

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2

Laporan Akhir Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 di SD Negeri
Pejok 1 Kepohbaru, Kabupaten Bojonegoro, Jawa Timur



Disusun Oleh :

Amin Arif Al-Khakim

1815003148

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II


SDN PEJOK 1 KEPOHBARU

Amin Arif Al-Khakim

NIM. 1815003148

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan


27/10/2021
(Beni Suhendra Winarso S.E., M.Si.)
NIY 60010371

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR**

Laporan Akhir Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 di SD Negeri
Pejok 1 Kepohbaru, Kabupaten Bojonegoro, Jawa Timur

Amin Arif Al-Khakim

NIM. 1815003148

Laporan Ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Pertanggungjawaban Keikutsertaan Dalam Program Kampus Merdeka

Bojonegoro, 19 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Siti Mukharomah, S.Pd
NUPTK. 7060769670230183



Dr. Zuhdi Ma'sum S.T., M.T.
NIDN. 0717067601

Dekan FIP Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.
NIP. 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Segala syukur dan puji hanya bagi Tuhan oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar penyusun dapat melaksanakan semua kegiatan program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 serta menyelesaikan laporan akhir ini dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggung jawaban tertulis yang berisi rincian kegiatan kelompok penyusun selama melaksanakan program Kampus Mengajar di SD NEGERI PEJOK 1 kepohbaru, dari tanggal 03 Agustus sampai dengan 18 Desember tahun 2021.

Selama melaksanakan program Kampus Mengajar di SD NEGERI PEJOK 1 kepohbaru, penyusun menyadari bahwa program kerja kelompok tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan program Kampus Mengajar;
2. Prof. Dr. Mohammad Nasih, SE., MT., Ak. selaku Rektor Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan program Kampus Mengajar;
3. Dr. Zuhdi Ma'sum S.T.,M.T. selaku Dosen Pembimbing Lapangan, terima kasih atas segala bimbingan, kritik, dan saran yang telah diberikan;
4. Ibu Ninik suryani, S.Pd. selaku Kepala sekolah SD Negeri Pejok 1 Kepohbaru Bojonegoro, terima kasih telah bersedia menerima kelompok penyusun untuk melaksanakan program Kampus Mengajar di sekolah ini;
5. Ibu Siti Mukharomah, S.Pd. selaku Guru Pembimbing, terima kasih atas segala bimbingan, kritik, dan saran yang telah diberikan;
6. Guru-guru dan staf SD Negeri Pejok 1 Kepohbaru Bojonegoro, terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan;

7. Teman-teman kelompok Kampus Mengajar, terima kasih atas rasa kekeluargaan dan kerjasamanya selama kegiatan berlangsung;
8. Semua pihak yang telah ikut membantu kesuksesan kegiatan program Kampus Mengajar yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik atas kebaikan dan bantuan yang telah diberikan selama pelaksanaan program Kampus Mengajar di SD NEGERI PEJOK 1 Kepohbaru.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran dari pembaca dan masyarakat yang bersifat membangun, akan diterima dengan senang hati, demi kesempurnaan dan kemajuan bersama. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan kebaikan kepada mahasiswa serta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dalam menyelenggarakan program Kampus Mengajar selanjutnya.

Bojonegoro, 19 Desember 2021



Amin Arif Al-Khakim

1815003148

DAFTAR PUSTAKA

LEMBAR VERIFIKASI	2
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II.....	2
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR3	
KATA PENGANTAR.....	4
ABSTRAK.....	7
BAB I.....	8
PENDAHULUAN.....	8
A. Latar Belakang.....	8
B. Tujuan.....	9
BAB II	10
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	10
BAB III	15
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	15
A. Persiapan.....	15
B. Pelaksanaan Program.....	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	19
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	20
BAB IV.....	22
PENUTUP	22
A. Kesimpulan	22
B. Saran	22
LAMPIRAN	24
A. Rencana Program dan Kegiatan	24
B. Kegiatan Mingguan	32
C. Hasil Pelaksanaan Program	60
D. Dokumentasi Kegiatan	62

ABSTRAK

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menyelenggarakan program Kampus Mengajar Perintis yang merupakan bagian dari Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Selain itu di era pandemi Covid-19 seperti saat ini memaksakan adanya pembelajaran jarak jauh. Di sekolah sangat terkendala permasalahan logistik, dan ada risiko hilangnya proses pembelajaran yang efektif. Dengan kehadiran mahasiswa di sekolah, diharapkan dapat membantu pembelajaran di luar kelas yang sederhana dan menggunakan contoh sehari-hari. Siswa SD juga mendapat kesempatan berinteraksi dan terinspirasi oleh mahasiswa pengajar dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Kegiatan ini fokus untuk membantu Sekolah Dasar sasaran dalam 3 aspek yakni : cara mengajar yang mengedepankan fokus literasi serta numerasi, adaptasi teknologi, dan bantuan administrasi. Ketiga aspek tersebut dilakukan dengan cara observasi. Hasil yang didapatkan yakni, guru lebih sadar akan pentingnya memberikan inovasi pembelajaran serta mampu mengaplikasikan teknologi yang saat ini dibutuhkan untuk pembelajaran daring serta antusiasme siswa semakin bertambah dengan adanya perubahan.

Kata kunci : Covid-19, mahasiswa, sekolah, teknologi, administrasi, mengajar