

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

**Program Pendampingan Literasi, Adaptasi
Teknologi, Administrasi**

di SMP Negeri 1 Cangkringan



Disusun Oleh:

Rizna Novalinda Wardana

1900004119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II

SMP NEGERI 1 CANGKRINGAN

RIZNA NOVALINDA WARDANA

1900004119

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan

Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi,

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Rina Ratih Sri Sudaryani, M.Hum.

NIY 60870056

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 2

Di SMP N 1 Cangkringan, Sleman, Yogyakarta



Rizna Novalinda Wardana

1900004119

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 17 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Rumeka Cahyo Suseno S.Pd.

NIP 19801031201406100



Dr., Hardi Santosa, M.Pd.



Dr. Pratikno Handayani, M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat Menyusun laporan akhir kegiatan Kampus Mengajar ini dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya, yang telah memberikan tauladan baik sehingga akal dan fikiran penyusun mampu menyelesaikan Laporan Akhir Kampus Mengajar ini, semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafa'at dalam menuntut ilmu. Dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan Kampus Mengajar diantaranya:

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Nadiem Anwar Makarim. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
3. Seluruh panitia program Kampus Mengajar yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
4. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan
5. Dr. Trikinasih Handayani M.Si. Dekan Universitas Ahmad Dahlan
6. Dr. Ani Susanti S.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Ahmad Dahlan
7. Dr. Hardi Santosa S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya selama melaksanakan program MBKM di SMPN 1 Cangkringan.
8. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten Sleman Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan program MBKM di SMPN 1 Cangkringan.

9. Hadi Supamo, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Cangkringan yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan program MBKM di SMPN 1 Cangkringan.
10. Bapak/Ibu guru dan staff serta siswa SMPN 1 Cangkringan yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan program MBKM.

Laporan Akhir Kampus Mengajar ini disusun berdasarkan apa yang telah dijalankan selama melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar di SMPN 1 Cangkringan selama jangka waktu lima bulan, mulai tanggal 2 Agustus hingga 17 Desember 2021.

Dalam penyusunan laporan ini, kami menyadari masih banyak kekurangan oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun demi menyempurnakan laporan akhir ini sangat kami harapkan. Akhir, semoga laporan akhir ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan juga bermanfaat bagi penyusun.

Yogyakarta, 17 Desember 2021



Rizna Novalinda Wardana

NIM 1900004119

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR VERIFIKASI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi	3
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	4
a. Mengajar	4
b. Bidang Keagamaan (Kegiatan di luar SMPN 1 Cangkringan).....	5
c. Bidang Seni dan Olahraga (Kegiatan di luar SMPN 1 Cangkringan)	6
d. Membantu Adaptasi Teknologi.....	6
e. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	7
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	8
A. Persiapan.....	8
B. Pelaksanaan Program.....	9
a. Mengajar	9
b. Membantu Adaptasi Teknologi.....	11
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	12
a. Mengajar	12
b. Membantu Adaptasi Teknologi.....	12
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	13

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	13
BAB IV PENUTUP	14
A. Kesimpulan	14
B. Saran	14
DAFTAR PUSTAKA	16
LAMPIRAN.....	17

ABSTRAK

Program Merdeka Belajar Kampus Mengajar adalah salah satu program yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Dalam kegiatan ini mahasiswa membantu guru untuk mengajar, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Di Kampus Mengajar angkatan 2 ini, kami diminta mengembangkan Literasi dan Numerasi di SD maupun SMP. Selain itu yang ditempatkan di SMP diharapkan juga dapat membantu para siswa sampai kancan Internasional.

Hasil yang diperoleh dari program Kampus Mengajar yaitu menambah soft skill, relasi dengan mahasiswa dari universitas lain, pengalaman bekerja di luar dunia perkuliahan, mengembangkan ilmu serta wawasan dan karakter yang baik untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

ABSTRACT

Program Merdeka Belajar Kampus Mengajar is one of the programs organized by the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia. In this activity, students help teachers in teaching, adapting technology, and assisting with administration. At this Kampus Mengajar batch 2, we were asked to develop Literacy and Numeracy in elementary and junior high schools. In addition, those who are placed in junior high schools are also expected to be able to help students reach the international stage.

The results obtained from the Teaching Campus program are adding soft skills, relationships with students from other universities, experience working outside the world of lectures, developing knowledge and insight and good character to participate in development, as well as increasing the role and real contribution of universities and students in National development.

