

## **BAB IV**

### **PEMBAHASAN DAN EVALUASI**

#### **A. Pembahasan**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu bentuk pendidikan ilmu kemasyarakatan yang harus dipahami oleh seluruh mahasiswa. Hanya dengan cara yang seperti ini, mahasiswa akan merasa lebih terdidik untuk menghadapi permasalahan yang muncul di dalam masyarakat serta lebih peka terhadap lingkungannya sendiri. Dengan dilandasi pada kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologi, rasa pengabdian yang tulus terhadap Bangsa dan Negara untuk mengejar keterbalakangan yang dialaminya dan kemampuan berinteraksi sosial yang baik yang didukung oleh pemahaman masalah serta pemecahan masalah secara sistematis, pragmatis, dan fleksibel dipastikan akan membawa perubahan-perubahan positif dalam berbagai bidang baik fisik maupun non fisik atau mental maupun spiritual.

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta periode L1 tahun akademik 2015/2016. Divisi I.B.1 yang berlokasi di kampung Muja Muju, Kelurahan Muja Muju, Kec. Umbulharjo Kota Yogyakarta, Provinsi DIY. Dilaksanakan mulai tanggal 2 April sampai 1 Juni 2016. Adapun

sarana dan prasarana kerja yang kami susun dalam melaksanakan KKN kampung Muja Muju adalah sebagai berikut

### **1. Bidang Keilmuan**

Bidang keilmuan diantaranya :

a. Bimbingan belajar

Mata pelajaran yang terdapat pada bimbingan belajar yaitu : Matematika, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, Pendidikan Kewarga Negara (PKN) dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Program bimbingan belajar diadakan untuk membantu anak-anak dalam memahami, menguasai dan mengulang kembali materi pelajaran di sekolah.

b. Pelatihan Ilmu Psikologi

Memberikan kepada anak-anak tentang relaksasi otot, dengan di berikannya relaksasi otot di harapkan anak-anak dapat merasakan ketenangan, rileks dan dapat mengurangi kecemasan dari dalam diri setiap individu, sedangkan pada pemberian permainan puzzle diharapkan agar meningkatkan kognitif dan psikomotorik pada anak.

c. Memberikan bimbingan dalam konseling dan motifasi

Dengan diadakannya konseling pada anak-anak, diharapkan dapat membantu dan menyelesaikan permasalahan yang di hadapi oleh

setiap individu dan memberikan motivasi agar anak dapat mengatasi serta mengetahui jalan keluar dari permasalahan yang di hadapinya

d. Pelatihan Stimulasi motorik halus Anak Usia Dini

Memberikan rangsangan stimulus kepada anak – anak usia dini.

Agar motorik kasar anak terangsang dengan baik

e. Pelatihan membuat alat peraga IPA

Agar anak-anak dapat memahami materi, dengan cara membuat alat peraga langsung

f. Mengajarkan cara membaca puisi dengan baik dan benar

Membentuk mental anak-anak untuk maju dan mempraktekan di depan kelas

g. Mengajarkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan rumah

Agar anak mengetahui jenis pekerjaan dan dapat menghargai setiap profesi yang ada di lingkungan

h. Pelatihan ketrampilan kerajinan tangan anak-anak

Dilaksanakan pelatihan ketrampilan tangan agar anak-anak bisa membuat kerajinan tangan dari bahan sedotan

i. Pelatihan ketrampilan hijab remaja

Dilaksanakan pelatihan ketrampilan hijab agar remaja-remaja terampil dalam menggunakan hijab yang simple

j. Pelatihan ketrampilan hijab Ibu-ibu

Dilaksanakan pelatihan ketrampilan hijab agar ibu-ibu lebih terampil dalam menggunakan hijab yang simple dan sesuai syar'i

k. Penyelenggaraan eksperimen sains sederhana

Mengajarkan kepada anak tentang fun sains dengan langsung mempraktikkan kegiatan eksperimen sains tersebut, anak dapat lebih memahami terhadap penjelasan materi yang di berikan dengan mempraktikkan langsung

l. Penyelenggaraan tes buta warna

Pengetahuan tentang buta warna memberikan kepada anak-anak SD dan SMP dan memberikan tes buta warna sehingga mereka dapat mengetahui apakah dari tes tersebut positif atau negatif mengidap buta warna

m. Pemberian modifikasi perilaku

Sebagai upaya atau proses tindakan untuk mengubah perilaku, dan upayah mengubah prilaku emosional manusia dengan cara memberi token ekonomi, untuk menguatkan perilaku yang diinginkan dan relaksasi otot untuk meredakan stres dan kecemasan

n. Pengetahuan listrik bagi anak

Mengajarkan sejarah terciptanya listrik dan bahayanya listrik jika di salahgunakan tidak sesuai fungsi

o. Penyelenggaraan penyuluhan hidup bersih dan sehat

Untuk mendidik dan menanamkan kesadaran bagi anak akan pentingnya kebersihan sebagai upaya menjaga kesehatan diri dari lingkungan dan memberikan pengetahuan kepada anak akan pentingnya mencuci tangan sebelum makan atau mengonsumsi makanan agar terhindar dari bakteri yang dapat mengakibatkan penyakit pada anak seperti sakit perut dll.

p. Penyuluhan dan pelatihan memilah sampah organik dan an organik

Memberikan pengetahuan kepada anak tentang pentingnya menggosok gigi secara teratur agar gigi tetap terawat, terhindar dari bakteri dan tetap sehat.

q. Pelatihan menulis mandarin

Agar anak-anak dapat mengetahui dan mempunyai kemampuan untuk menulis mandarin.

r. Pelatihan bahasa mandarin

Agar anak-anak dapat mengenal dan mempunyai kemampuan untuk berbahasa mandarin.

## **2. Bidang Keagamaan**

Bidang keagamaan meliputi :

a. TPA

Pendampingan TPA serta mengajari anak-anak membaca Iqro, mengajarkan wudhu, bacaan doa sehari-hari, hafalan surat-surat

pendek, mengajarkan lagu-lagu islami, menceritakan tugas malaikat, mengadakan pemutaran filem islami, mengajarkan asmaul husnah dan cerita nabi/rasul di masjid Mujahidin agar anak-anak lebih bisa dalam membaca iqra, wudhu, doa sehari-hari, surat pendek dengan benar,

b. Pelatihan Muadzin

Memberikan pelatihan muadzin agar anak dapat mengetahui cara adzan yang baik dan benar

**3. Bidang Seni dan Olah Raga**

Bidang Seni dan Olah Raga meliputi :

a. Pembuatan karya seni kreatif

Mengajarkan kepada anak – anak tentang berbagai macam karya seni kreatif, diantaranya adalah seni melipat origami, seni dari stik ice cream.

b. Apresiasi seni & musik

Mengajarkan kepada anak – anak tentang dasar –dasar menggunakan alat music gitar.

c. Tenis dan gerak lagu

Tenis merupakan jenis olahraga baru yang menggabungkan tenis meja dengan badminton. Tenis diajarkan kepada santri putra. Adapun gerak lagu merupakan seni tari yang diajarkan oleh mahasiswa KKN kepada santri putri.

#### **4. Bidang Tematik**

Bidang Tematik meliputi :

a. Pengajian ibu-ibu

Pengajian ibu-ibu diadakan setiap satu minggu sekali setiap hari minggu pagi. Pengajian ibu-ibu diharapkan dapat meningkatkan keimanan dan membentuk kegiatan positif bagi ibu-ibu. Menambah ilmu keagamaan, menambah bekal keimanan serta dapat memepererat tali silaturahmi diantara ibu-ibu.

b. Pengajian Jumat Malam

Pengajian bapak-ibu diadakan setiap satu minggu sekali setiap jumat malam. Pengajian ini diharapkan dapat meningkatkan keimanan dan membentuk kegiatan positif bagi bapak-ibu. Menambah ilmu keagamaan, menambah bekal keimanan serta dapat memepererat tali silaturahmi diantara bapak-ibu.

c. Lomba Gerak dan Lagu, Mewarnai dan Lomba Adzan

Mengadakan kegiatan lomba bagi para para santri se kecamatan Umbulharjo Lomba diadakan dalam kurun waktu selama satu hari. Lomba terdiri dari gerak dan lagu, lomba mewarnai, dan lomba adzan.

d. Lomba Tonis

Mengadakan kegiatn lomba tonis bagi para santri se kecamatan Umbulharjo lomba diadakan dalam kurun waku 2 hari.

e. Pelaksanaan Pembuatan berbahan dasar tepung mocaf

Sasaran dari pelatihan ini adalah ibu – ibu warga RW 12 dan 10. Dalam pelatihan ini ibu – ibu diajarkan bagaimana cara membuat donat berbahan dasar tepung mocaf.

f. Pelaksanaa Pembuatan Nugget

Sasaran dari pelatihan ini adalah ibu – ibu warga RW 12 dan 10. Dalam pelatihan ini ibu – ibu diajarkan bagaimana cara membuat nugget berbahan dasar tempe.

## **5. Bidang Nontematik**

Bidang nontematik meliputi:

a. Pembuatan Administrasi Inventaris Masjid, Tropi Dan Perpustakaan

Pembuatan administasi inventaris mesjid adalah bertujuan untuk mendata semua sarana prasana masjid, pendataan tropi mesjid adalah untuk mengetahui seberapa banyak prestasi yang telah dicapai, sedangkan inventaris perpustakaan untuk mengetahui berapa banyak jumlah buku yang ada di perpustakaan mesjid.

b. Pendataan Data Base Jama'ah Masjid Mujahidin

Pembuatan data base jama'ah bertujuan untuk mengetahui jama'ah-jama'ah yang hadir di Masjid Mujahidin meliputi jama'ah sholat shubuh, sholat dzuhur, sholat ashar, sholat maghrib, dan sholat isya'.



## **B. Evaluasi**

Dalam pelaksanaan kegiatan KKN secara garis besar dapat berjalan dengan baik. Faktor yang sangat membantu dalam kelancaran semua kegiatan KKN adalah dukungan serta partisipasi masyarakat yang sangat antusias terhadap program kerja KKN. Namun dalam pelaksanaan kegiatan KKN mahasiswa juga menemui beberapa kendala antara lain: penyesuaian waktu kegiatan KKN dengan waktu kegiatan masyarakat setempat, dan pejabat maupun warga yang sulit untuk dikumpulkan. Pelaksanaan KKN ini dilaksanakan pada sore hari dan malam hari.

### **1. Faktor-faktor Penghambat.**

Selama kegiatan KKN berlangsung mahasiswa peserta KKN mendapatkan sambutan yang baik dari segenap elemen masyarakat setempat. Hal ini dapat dilihat dari sambutan, antusias, dan data yang lebih penting adalah kesediaan masyarakat untuk bekerja sama dalam melaksanakan setiap program kerja yang telah direncanakan oleh mahasiswa peserta KKN. Namun ada pula beberapa kendala yang pasti dating menjadi hambatan, sehingga sedikit banyak telah memberikan pengaruh dalam pelaksanaan kegiatan KKN. Adapun beberapa kendala yang sering dijumpai oleh peserta KKN adalah kesibukan warga/ masyarakat sehingga menjadi kendala dalam menghadiri kegiatan yang diadakan peserta KKN.

## 2. Faktor-faktor Pendukung

Selain hambatan-hambatan tersebut, terdapat pula beberapa faktor yang sangat membantu dalam melaksanakan setiap program, antara lain:

- a. Adanya dukungan penuh serta kerjasama dari tokoh masyarakat, seperti takmir masjid, ketua RT, ketua RW, ibu-ibu kader, orang tua, dan para remaja setempat.
- b. Adanya semangat gotong royong dari segenap elemen masyarakat dalam membangun lingkungan.