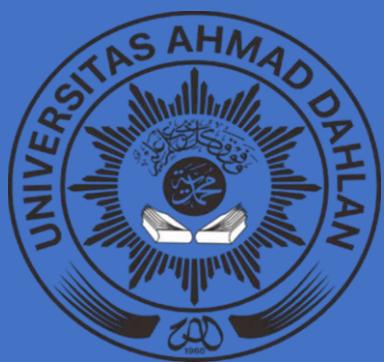


LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD Negeri Cegokan



Disusun oleh :

Galih Utami Putri

1900009040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2021

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II

SD NEGERI CEGOKAN

GALIH UTAMI PUTRI
NIM 1900009040

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



(Liena Sofiana, S.KM.,M.Sc)

NIY 60090585

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Program Pendampingan Literasi, Numerasi , Adaptasi Teknologi ,
dan Administrasi Sekolah di SD Negeri Cegokan

Galih Utami Putri
NIM 1900009040

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 17 Desember 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Bayu Septiadi, S.Pd
NIP : 199209042019021001

Dosen Pembimbing Lapangan

Firmansyah, M.Pd
NIDN : 0021089005

Rektor/Ketua/Direktur/Dekan



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.
NIP : 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar (KM) yang dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang berada di Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yaitu SD Negeri Cegokan dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan di SDN Cegokan Kecamatan Pleret Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta. Pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam Pelaksanaan Program Kampus Mengajar sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak terkait. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada pihak-pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusuna makalah ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penyusunan makalah ini. Oleh karena itu, kritik, dan saran serta arahan yang penulis butuhkan dari pembaca yang bersifat membangun untuk lebih menyempurnakan makalah ini, agar makalah ini lebih sempurna pada masa yang akan datang. Akhir kata, penulis sampaikan Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala urusan kita. Aamiin.

Yogyakarta, 18

Desember 2021

Penulis,



Galih Utami Putri

NIM 1900009040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	1
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang	2
B. Tujuan.....	3
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	4
A. Analisis Situasi.....	4
B. Rencana Program dan Kegiatan	6
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	7
A. Persiapan.....	7
B. Pelaksanaan Program.....	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	10
D. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan	13
BAB IV PENUTUP	14
A. Kesimpulan	14
B. Saran	14
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN	16
1. Rencana Program dan Kegiatan	16
2. Kegiatan Mingguan	24
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	60
4. Dokumentasi Kegiatan	62
5. Luaran KKN Kampus Mengajar.....	77

ABSTRAK

Program kampus mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdaya mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di SD berbagai Desa/Kota khususnya daerah 3T. Salah satunya adalah SDN Cegokan yang bertempat di Desa Wonolelo, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada program ini mahasiswa yang terlibat memiliki tanggungjawab dalam membantu pihak sekolah pada proses pembelajaran literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggungjawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama pandemi covid-19. Hasil dari program ini sangat bermanfaat dan membantu membantu guru-guru atau sekolah, dimana program ini bermanfaat juga bagi mahasiswa.

Kata kunci : Kampus mengajar, program mengajar, membantu Administrasi, dan adaptasi teknologi, minat belajar siswa.

The campus teaching program is a form of implementation of the Independent Campus Learning (MBKM) in the form of teaching assistance to empower students in assisting the learning process in elementary schools in various villages/cities, especially in the 3T area. One of them is SDN Lebung which is located in Lebung Tanah Merah Village, East Oku Timur, South Sulawesi. In this program, the students involved have the responsibility to assist the school in the literacy and numeracy learning process, assist in technology adaptation, and assist administration. In addition, students have a responsibility to improve student character and increase student interest in learning during the covid-19 pandemic. The results of this program are very useful and help teacher or schools, where this program is also beneficial for students.

Key words : Campus teaching, teaching program, assisting administration, and technology adaptation, student's interest in learning