

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi,
Administrasi di SD Negeri Gambiaran



Disusun oleh :

DYAH AYU APRILIA WAHYU SOFIANA

NIM: 1800003151

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

LEMBAR VERIVIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II
SD NEGERI GAMBIRAN

DYAH AYU APRILIA WAHYU SOFIANA
NIM 1800003151

Laporan ini disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Merdeka 2

Yang memverivikasi

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



(Liena Sofiana, S.KM., M.SC)
NIY 60090585

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Laporan Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi,
Administrasi di SD Negeri Gambiran, Yogyakarta

Dyah Ayu Aprilia Wahyu Sofiana
1800003151

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 19 Desember 2021

Menyetujui

Guru Pembimbing



Dhesy Novitasari, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan



Suhartanto, S.Sos.,M.A.

NIDN. 0019019202



Dr. Trikinasih Handayani M.Si.

NIP. 1959090719850320

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan laporan akhir yang berjudul “**Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi di SD Negeri Gambiran**”

Laporan Akhir ini disusun guna memenuhi salah satu syarat mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Penulis menyadari dalam menyelesaikan Laporan akhir ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penyusunan Laporan Akhir ini.
2. Dr. Trikinasih Handayani M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
3. Roni Sulistiyono, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan izin dalam mengikuti program Kampus Mengajar.
4. Segenap staff TU dan karyawan Fakultas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan atas bantuan yang telah diberikan dalam pemenuhan administrasi pendaftaran Kampus Mengajar.
5. Suhartanto., S.So., M.A. selaku Dosen Pembimbing dalam program Kampus Mengajar.
6. Liena Sofiana, S.KM., M.SC. selaku Dosen Pembimbing dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kampus Mengajar.
7. Bapak dan Ibu Guru SDN Gambiran yang telah memberikan arahan dan pendampingan selama mengajar di sekolah.
8. Kedua orangtua, keluarga besar dan kerabat yang selalu memberikan semangat dan doa dalam proses saya menyelesaikan program ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dukungan dan doa.

Penulis menyadari bahwa Laporan Akhir ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Maka dari itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan. Penulis berharap agar Laporan Akhir ini bisa bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 18 Desember 2021

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a vertical line, positioned to the right of the text 'Penulis,'.

Dyah Ayu Aprilia Wahyu Sofiana

NIM. 1800003151

DAFTAR ISI

LEMBAR VERIVIKASI	1
LEMBAR PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI.....	3
ABSTRAK	4
BAB I PENDAHULUAN.....	5
A. Latar Belakang	5
B. Tujuan.....	7
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	8
A. Analisis Situasi	8
B. Rencana Program dan Kegiatan	12
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	15
A. Persiapan	15
B. Pelaksanaan Program	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	27
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	32
BAB IV PENUTUP	34
A. Kesimpulan.....	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN.....	37

ABSTRAK

Pandemi COVID-19 berdampak besar terhadap sistem pendidikan saat ini yang mengakibatkan kesenjangan pendidikan di Indonesia. Hal ini menjadi salah satu alasan kementerian pendidikan dan kebudayaan mengadakan Program Kampus Mengajar yang merupakan bagian dari Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Program ini bertujuan untuk memberikan solusi bagi Sekolah Dasar kategori 3T (Terdepan, Terpencil dan Tertinggal) yang terdampak pandemi dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah.

Mahasiswa sebagai salah satu agen perubahan menjadi tonggak utama guna mengemban misi pemerataan pendidikan nasional. Para mahasiswa diharapkan mampu menjadi pendorong siswa sekolah dasar untuk meningkatkan mutu khususnya pada sekolah sasaran SD Negeri Gambiran, Kota Yogyakarta. Adapun misi yang menjadi prioritas bagi mahasiswa antara lain perubahan dalam metode pembelajaran, efektivitas, inovasi dan kreativitas dalam penyampaian pembelajaran, dorongan bantuan administratif kepada pihak sekolah dan adaptasi teknologi. Tidak hanya demikian tantangan bagi mahasiswa yang bertugas tentunya keadaan pandemi yang mengharuskan mahasiswa adaptif dengan keadaan guna menjaga kesehatan masing-masing.