

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD Negeri Cegokan



Disusun oleh :

Triyani

NIM 1800012125

Program Studi Akuntansi
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II**

SD NEGERI CEGOKAN

TRIYANI
NIM 1800012125

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



(Liena Sofiana, S.KM.,M.Sc)

NIY 60090585

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SD N Cegokan
Cegokan, Wonolelo, Pleret, Bantul
Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Triyani
NIM 1800012125

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 17 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pendamping

Dosen Pendamping Lapangan




Bayu Septiadi, S.Pd.
NIP 199209042019021001



Firmansyah, M.Pd.
NIDN 0021089005

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis




Dr. Salamatun Asakdiyah, M.Si.
NIP 196205021987032001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamini, puji syukur bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Akhir Program Kampus Mengajar di SD Negeri Cegokan dengan baik tanpa ada halangan. Penulisan laporan ini disusun berdasarkan pengalaman dan ilmu yang penulis dapatkan pada saat kegiatan Program Kampus Mengajar di SD Negeri Cegokan yang beralamat di Desa Cegokan, Kelurahan Wonolelo, Kec. Pleret, Kab. Bantul, Prov. Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan Kampus Mengajar ini penulis ikuti mulai dari tanggal 2 Agustus- 18 Desember 2021.

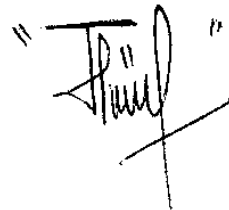
Terselesaikannya seluruh rangkaian program Kampus Mengajar dan proses penyusunan alporan ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, dorongan dan doa dari berbagai pihak. Seiring dengan rasa syukur kepada Allah SWT, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A Selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Bapak Dr. Muchlas, M.T Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
3. Ibu Dr. Salamatus Asakdiyah, M.Si Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Ahmad Dahlan.
4. Ibu Tina Sulistiyani, S.E., M.M Selaku Wakil Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Ahmad Dahlan.
5. Bapak Sumaryanto, S.E., M.Si., Akt., CA Selaku Pimpinan Program Studi Akuntansi Universitas Ahmad Dahlan.
6. Bapak Firmansyah, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam melaksanakan program Kampus Mengajar.
7. Bapak Yasin Burhanudin, S,Pd Selaku Kepala Sekolah SD Negeri Cegokan.
8. Bapak Bayu Septiadi, S.Pd Selaku Guru Pembimbing Lapangan di SD N Cegokan.
9. Guru dan Staf SD Negeri Cegokan yang telah membantu kelangsungan kegiatan penulis

10. Orang tua dan keluarga yang memberikan dukungan dan doa untuk kelancaran kegiatan yang dilakukan penulis.

Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan dan mencatat kebaikan semua pihak sebagai salah satu amal ibadahnya. Tak lupa penulis selaku mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan meminta maaf kepada seluruh pihak atas kesalahan, kekurangan yang telah dilakukan selama pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SD Negeri Cegokan dan kesalahan pada penulisan Laporan Akhir ini.

Yogyakarta, 19 Desember 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Triyani', enclosed within a simple rectangular frame. The signature is stylized and cursive.

Triyani

NIM 1800012125

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II	4
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	4
A. Analisis Situasi.....	4
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	6
BAB III	15
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	15
A. Persiapan	15
B. Pelaksanaan Program	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	20
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	22
BAB IV	23
PENUTUP	23
A. Kesimpulan	23
B. Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN.....	25
1. Rencana Program dan Kegiatan	25
2. Kegiatan Mingguan	25
3. Hasil Pelaksanaan Program	40
4. Dokumentasi Kegiatan	40

ABSTRAK

Kampus Mengajar adalah suatu program dari Kementerian Pendidikan dan Budaya Indonesia yang melibatkan mahasiswa secara nyata dalam rangka penguatan pembelajaran dan membantu sekolah dalam masa dalam pembelajaran, khususnya di tengah pandemi. Mahasiswa diterjunkan ke sekolah-sekolah, khususnya jenjang sekolah dasar untuk mengajar. Tujuan dari program ini adalah membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama untuk SD di daerah 3T (Terdepan, Terluar, dan Tertinggal) dan mengajak mahasiswa seluruh Indonesia untuk beraksi, berkolaborasi, berkreasi.

Dalam laporan ini akan disampaikan mengenai kondisi dan kegiatan selama menjalankan misi pengabdian di SD Negeri Cegokan selama 5 bulan membantu berbagai pekerjaan di sekolah. Kampus Mengajar terfokus dalam 3 hal yaitu literasi, numerasi, dan teknologi sehingga menjadi dasar menjalankan dan menciptakan suatu program untuk sekolah. Dari hasil pengalaman ini, penulis dapat menyimpulkan bahwa program ini juga memberikan banyak manfaat diantaranya membantu guru di sekolah meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar, dan bagi mahasiswa manfaatnya adalah untuk mengasah jiwa kepemimpinan, kematangan emosional, dan kepekaan yang ada dalam lingkungan sekolah maupun sosial.

Kata kunci: Kampus Mengajar, Adaptasi Teknologi, Membantu Administrasi, Mengajar