

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar
Angkatan 2 di SD Negeri 1 Brajan



Disusun Oleh:

Jasmine Puspita Sari

NIM. 1800026168

Program Studi Sastra Inggris

Universitas Ahmad Dahlan

2021

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II

SD NEGERI 1 BRAJAN

Jasmine Puspita Sari

1800026168

Laporan ini disusun sesuai format yang telah ditentukan Program Kampus Mengajar

II

Yang memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Muh. Saeful effendi, Mpd.B.I.

NIY. 60150780

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Program Pendampingan Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi
Sekolah di SD Negeri 1 Brajan

Jasmine Puspita Sari
1800026168

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Klaten, Desember 2021
Menyetujui:

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



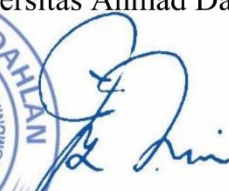
Diana Oktaviyanti, S.Pd.SD.
NIP. 198010312011012006



Robert Rizki Yono, M.Pd.
NIDN. 0627039103

Dekan
Fakultas Sastra, Budaya, dan Ketrampilan
Universitas Ahmad Dahlan




Nizam Ahsani, M.Hum,Ph.D.
NIY. 60930116

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Klaten yakni SD Negeri 1 Brajan dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai rogram Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan di SD Negeri 1 Brajan. Penyusunan laporan akhir program Kampus Mengajar ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya program tersebut. Dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut. Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Klaten, 18 Desember 2021



Jasmine Puspita Sari

DAFTAR ISI

Lembar verifikasi laporan KKN Kampus Mengajar II.....	ii
Lembar pengesahan laporan akhir program Kampus mengajar.....	iii
Kata pengantar.....	iv
Daftar isi.....	v
Abstrak.....	vi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
BAB II : ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	6
BAB III : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	15
B. Pelaksanaan Program.....	20
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	22
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	23
BAB IV : PENUTUP	
A. Kesimpulan	25
B. Saran.....	25
LAMPIRAN	
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	26
2. Kegiatan Mingguan.....	26
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	34
4. Dokumentasi Kegiatan.....	35

ABSTRAK

Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan untuk mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar perkuliahan. Dalam program Kampus Mengajar, mahasiswa ditempatkan di sekolah dasar di seluruh Indonesia dan membantu proses belajar mengajar terutama dalam numerasi dan literasi, membantu administrasi sekolah, dan juga adaptasi teknologi. Kegiatan ini dilaksanakan selama kurang lebih 5 bulan yang menunjang mahasiswa dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar terjun langsung ke lapangan. Program ini memiliki tujuan untuk mengembangkan mutu pendidikan di daerah 3T salah satunya di SDN 1 Brajan yang hidup pada masyarakat dan budaya Jawa. Tempat penelitian berada di Jawa Tengah Kabupaten Klaten, Kecamatan Prambanan, Desa Brajan.

Kesimpulan yang dapat ditarik dari program Kampus Mengajar ini adalah bahwa: Peserta didik membutuhkan Mutu Pendidikan yang berkualitas diantaranya guru harus bisa beradaptasi dengan perkembangan jaman yang pertama harus menguasai Teknologi untuk media pembelajaran, yang kedua harus rapih administrasi untuk memudahkan system pendidikan dalam keberlaksanaanya pembelajaran. Pada umumnya guru pamong sudah menyadari bahwa di lingkungan sekolah masih terbatas dalam penguasaan teknologi. Dari hasil pelaksanaan program ini, penulis dapat menyimpulkan bahwa program ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa, guru, maupun siswa di sekolah.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Mutu Pendidikan, 3T, Teknologi, Administrasi.