

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Saat ini masa depan dihadapkan pada berbagai perubahan di segala bidang yang amat cepat dan disruptif sehingga menuntut disiapkannya sumber daya manusia masa depan yang berkualitas. Dalam konteks pendidikan tinggi, kompetensi mahasiswa harus disiapkan lebih komprehensif dan multidisiplin dalam upaya menyiapkan lulusan menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja, dan kemajuan teknologi. Perguruan tinggi diharapkan dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan dengan tuntutan kebutuhan zaman.

Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) diharapkan menjadi jawaban untuk mewujudkan pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom, fleksibel dan berkualitas sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Kebijakan MBKM terkait dengan kegiatan pembelajaran pada perguruan tinggi yang memberikan hak dan kebebasan kepada mahasiswa untuk belajar di luar program studi selama tiga semester yang dapat diambil untuk pembelajaran di luar prodi dalam perguruan tinggi dan/atau pembelajaran di luar perguruan tinggi.

Kampus Mengajar adalah bagian dari program MBKM yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program ini merupakan transformasi dari Program Kampus Mengajar Perintis dan Kampus Mengajar 1 yang bertujuan untuk memberikan solusi bagi Sekolah yang terdampak pandemi dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah untuk membantu para guru dan kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di tengah pandemi Covid-19.

Kehadiran program KMP dan KM 1 telah dirasakan manfaatnya di berbagai Sekolah di seluruh wilayah Indonesia, oleh karenanya Kemendikbudristek dengan dukungan LPDP kembali meluncurkan Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021. Program ini ditujukan untuk membantu peningkatan kualitas pembelajaran di pendidikan dasar. Mahasiswa akan ditempatkan di Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di seluruh Indonesia dalam membantu proses belajar mengajar di sekolah tersebut.

Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 akan berfokus pada peningkatan kemampuan numerasi dan literasi pada pendidikan dasar. Konteks ini semakin kuat mengingat kondisi literasi dan numerasi Indonesia yang masih rendah seiring upaya peningkatan literasi dan numerasi sebagai salah satu agenda prioritas nasional.

Program Kampus Mengajar membuka ruang bagi mahasiswa untuk bisa mendarmabaktikan kecakapan serta ilmu pengetahuan mereka dalam membantu siswa SD dan SMP tersebut. Program ini juga memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaktualisasikan *passion*, semangat, dan keinginan mahasiswa. Selain itu, mahasiswa diharapkan menjadi inspirasi bagi para siswa SD dan SMP untuk memperluas cita-cita serta wawasan mereka. Dalam hal ini, secara tidak langsung akan terjadi peningkatan capaian standar pendidikan bagi anak-anak SD dan SMP, yang semula capaian pendidikan minimal hanya sampai jenjang pendidikan menengah berubah menjadi jenjang perguruan tinggi.

Program Kampus Mengajar ini mengajak para mahasiswa untuk berkolaborasi, beraksi, dan berbakti untuk negeri di sekolah yang ditugaskan baik jenjang SD maupun SMP. Mahasiswa sebagai agen perubahan (*agent of change*) diharapkan akan membantu meningkatkan kualitas pendidikan di jenjang SD dan SMP khususnya di bidang literasi dan numerasi. Program Kampus Mengajar dilaksanakan untuk menjadi wahana peningkatan mutu pendidikan tinggi dengan memfasilitasi, mendorong, mempercepat perguruan tinggi mencapai tujuannya yang tercermin dalam 8 (delapan) Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi

(IKU PT) yang ditetapkan pada Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang IKU PTN dan LLDikti di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020, khususnya terkait dengan: (1) aspek peningkatan kualitas lulusan yaitu kesiapan kerja lulusan dan pengalaman belajar mahasiswa di luar kampus; (2) aspek peningkatan kualitas dosen yaitu jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen; (3) aspek peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran Pendidikan Tinggi yang mengimplementasikan kelompok berbasis proyek (team-based project), case method dan penilaian yang terkait dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama, dan (4) aspek kemitraan perguruan tinggi dengan dinas pendidikan, sekolah, dan pihak-pihak terkait yang berperan dalam program Kampus Mengajar.

B. Tujuan

Tujuan program Kampus Mengajar Secara umum ialah untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk turut serta mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara membantu proses pengajaran di SD dan SMP sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Sedangkan tujuan spesifik lainnya meliputi:

1. Membantu meningkatkan pemerataan kualitas Pendidikan Dasar pada masa pandemi COVID-19
2. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya
3. Mengembangkan wawasan dan mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi
4. Memberi manfaat bagi mahasiswa untuk mengasah jiwa kepemimpinan, softskill dan karakter dalam berinovasi dan

berkolaborasi dengan guru di SD dan SMP untuk meningkatkan kualitas pembelajaran

5. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan
6. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata Perguruan Tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional;
7. Memberikan inspirasi dan motivasi belajar peserta didik serta mengenalkan keragaman budaya nusantara, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibawa mahasiswa

BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Analisis tim Kampus Mengajar terhadap SMP Negeri 5 Membalong, yakni:

1. Aspek pembelajaran

Berdasarkan hasil observasi awal, diketahui bahwa beberapa waktu lalu pihak sekolah menerapkan sistem belajar *online* bagi para siswa, mengingat Provinsi Bangka Belitung termasuk salah satu wilayah yang menerapkan PPKM Level IV. Beberapa siswa memiliki keterbatasan sarana dan prasarana penunjang belajar *online*. Selain itu, di daerah tersebut juga sering mengalami mati listrik sehingga mengakibatkan hilangnya sinyal dan proses pembelajaran tidak terlaksanakan. Pembelajaran *online* juga mengakibatkan sebagian siswa tidak memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar. Maka dari itu, besar harapan dari para guru untuk bisa melakukan pembelajaran tatap muka seperti sedia kala, karena dirasa pembelajaran *online* kurang efektif.

Selang beberapa waktu, akhirnya sekolah tatap muka di realisasikan namun dengan sistem pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT). Namun tentunya tetap saja ada kendala dalam sistem pembelajaran meskipun KBM telah berlangsung secara *offline*. Kendala tersebut berupa kurangnya motivasi siswa dalam belajar dikarenakan sudah terlalu lama menggunakan sistem belajar *online*, keterbatasan akses dan prasarana dimana sebagian siswa tidak memiliki perangkat teknologi penunjang pembelajaran.

2. Adaptasi teknologi

Dalam hal adaptasi teknologi, fasilitas teknologi yang dimiliki sekolah cukup memadai. Sekolah juga telah memiliki ruangan komputer meskipun hanya tinggal sebagian komputer yang bisa beroperasi. Sebagian besar guru juga sudah bisa mengoperasikan aplikasi pembelajaran seperti *zoom meeting* dan *google meet*, serta

google form untuk memudahkan dalam pengumpulan tugas. Beberapa guru juga sudah bisa membuat video pembelajaran untuk mendukung proses belajar mengajar. Beberapa guru juga sudah bisa menggunakan *google classroom*. Namun, tidak semua siswa memiliki *handphone* atau laptop, sehingga ketika kelas *online* berlangsung, maksimal hanya 50% siswa yang mengikuti kelas.

3. Administrasi sekolah atau guru

Sistem administrasi di sekolah cukup baik, namun masih membutuhkan beberapa perbaikan, salah satunya di sistem administrasi perpustakaan. Kondisi di perpustakaan SMP Negeri 5 Membalong kurang tertata rapi. Alhasil, tidak heran jika jarang ada siswa yang mampir untuk hanya sekedar membaca buku disana.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Berdasarkan hasil observasi di minggu pertama, tim Kampus Mengajar 2 di SMP Negeri 5 Membalong merencanakan program-program berikut:

1. Kegiatan mengajar

Dalam hal mengajar, ada beberapa program yang kami rencanakan yakni:

- a. Pembuatan majalah dinding
- b. Mengajar membuat dongeng atau drama
- c. Membantu membuat media dan pembelajaran untuk literasi dan numerasi
- d. Melakukan pengawasan terhadap warga sekolah
- e. Melakukan konseling pada siswa
- f. Melakukan pendampingan pada siswa yang bermasalah
- g. Melakukan pendampingan pada siswa berkebutuhan khusus
- h. Mengadakan bimbingan karir pada siswa

2. Membantu adaptasi teknologi

Dalam hal adaptasi teknologi, ada beberapa program yang kami rencanakan yakni:

- a. Melatih penggunaan *google form* guru
 - b. Membuat modul penggunaan aplikasi *google classroom*
 - c. Mengadakan lomba membuat poster tingkat sekolah
3. Membantu administrasi
- Dalam hal urusan administrasi, ada beberapa program yang kami rencanakan, yakni:
- a. Membantu guru melakukan rekapitulasi nilai
 - b. Membantu guru melakukan pengecekan dan rekap kehadiran siswa
 - c. Membantu administrasi perpustakaan
 - d. Hadir dalam rapat dan menjadi notula

BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Program

Sebelum menjalankan program Kampus Mengajar 2 dengan terjun langsung ke sekolah penempatan yakni SMP Negeri 5 Membalong, peserta Kampus Mengajar 2 terlebih dahulu mendapatkan sejumlah pembekalan dari beberapa pihak, yakni Kemendikbudristek RI, LPDP, dan pihak-pihak terkait lainnya. Pembekalan memiliki peran strategis untuk memastikan bahwa mahasiswa yang akan diterjunkan dalam program Kampus Mengajar 2 memiliki bekal yang cukup dan bahkan menunjukkan kinerja yang luar biasa. Pembekalan juga dimaksudkan agar mahasiswa memiliki kesiapan yang tinggi untuk segera dapat beradaptasi dengan lingkungan yang baru sekaligus mampu menjalankan tugas sesuai dengan panduan yang ditetapkan. Adapun tujuan pembekalan program Kampus Mengajar 2 adalah untuk memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan bagi mahasiswa untuk membantu sekolah dan guru dalam proses pembelajaran, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi manajerial sekolah.

Pembekalan dilakukan secara daring meliputi pemaparan materi, diskusi, dan penugasan. Pembekalan dilakukan selama 102 jam dengan melibatkan narasumber yang kompeten sesuai dengan bidangnya. Berbagai bentuk strategi pembelajaran yang dilakukan pada pembekalan meliputi: penanaman konsep, sharing session bersama guru inspiratif, studi kasus, dan penugasan. Hal ini dilakukan untuk menghadirkan pembekalan yang bermakna dan sejalan dengan realitas yang terjadi di lapangan.

Setelah pembekalan selesai, agenda selanjutnya ialah penerjunan pada tanggal 2 Agustus 2021. Di minggu pertama, tim Kampus Mengajar 2 SMP Negeri 5 Membalong fokus untuk mengurus perizinan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung dan pihak sekolah SMP Negeri 5 Membalong. Di hari pertama, kami melapor dan melakukan koordinasi dengan pihak Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung. Disana kami bertemu dengan Bapak Marwandi, S. Pd. Sd selaku

Kepala Bidang Pembinaan SMP dan Bapak Ardono, S.Pd selaku Kepala Seksi Kurikulum. Beliau menyambut kami dengan baik dan sangat mendukung program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang diselenggarakan. Kemudian, pada 4 Agustus 2021, kami melakukan penerjunan dan serah terima mahasiswa ke sekolah penempatan oleh Dosen Pembimbingan Lapangan kepada pihak sekolah. Acara tersebut berlangsung secara kombinasi daring (via *zoom meeting*) dan luring yang bertempat di ruang keterampilan SMP N 5 Membalong. Acara tersebut dihadiri oleh Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung, Bapak Junaidi, S. Pd beserta jajarannya, Kepala Sekolah SMPN 5 Membalong, Bapak Sudirun, S. Pd., Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Erni, S. Si., M. Si, dan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 tahun 2021.

Setelah urusan perizinan selesai, selanjutnya tim kami melakukan observasi awal. Observasi awal dilakukan pada 4 dan 10 Agustus 2021. Pada 4 Agustus 2021, kami melakukan koordinasi dan wawancara dengan Bapak Sudirun, S. Pd selaku Kepala Sekolah dan Bapak Zulpani Fajar, S. Pd selaku guru Bahasa Indonesia. Pihak sekolah juga menunjuk guru pamong yang akan membimbing mahasiswa selama program berlangsung. Pada 10 Agustus 2021, kami melakukan koordinasi dan koordinasi kembali dengan Bapak Sudirun, S. Pd selaku Kepala Sekolah, Bapak Hercules, S. Pd dan Bapak Indra Lesmana, S. Pd selaku guru pamong, beserta beberapa guru lainnya. Informasi yang kami gali pada observasi tersebut berupa bagaimana situasi dan kondisi di SMP Negeri 5 Membalong, bagaimana proses pembelajaran berlangsung, serta bagaimana fasilitas penunjang pembelajaran yang ada di sekolah.

Metode observasi awal yang digunakan ialah metode wawancara dan pengamatan langsung. Wawancara dilakukan bersama pihak sekolah, baik itu kepala sekolah maupun guru-guru di SMPN 5 Membalong. Hal ini dilakukan untuk mengetahui gambaran awal sekolah dan kendala atau hambatan yang dialami pihak sekolah, baik guru maupun siswa. Pengamatan langsung dilakukan dengan melihat dan memasuki berbagai

ruangan, seperti ruang guru, ruang perpustakaan, dan ruang kelas. Hal ini dilakukan untuk menganalisis lebih mendalam terkait faktor apa saja yang benar-benar akan dibutuhkan oleh sekolah. Sumber data observasi awal diperoleh melalui wawancara dengan kepala sekolah, guru pamong, serta guru-guru lain di SMPN 5 Membalong. Pihak sekolah menyampaikan secara spesifik permasalahan atau kendala yang dialami yang tentunya dapat menghambat proses belajar.

Setelah proses observasi awal kami rampungkan, selanjutnya kami merancang rencana program Kampus Mengajar 2 SMP Negeri 5 Membalong. Fokus utama program tersebut ialah kegiatan mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi.

B. Pelaksanaan Program

Selama program Kampus Mengajar 2 di SMP Negeri 5 Membalong berlangsung terdapat sejumlah program yang di jalankan, yakni:

a. Kegiatan mengajar

Bentuk dari kegiatan mengajar yang kami laksanakan ialah berupa:

a. Membantu guru dalam mengajar mata pelajaran Matematika

Program ini sebetulnya tidak tercantum didalam rencana program dan kegiatan, tetapi dikarenakan guru yang bersangkutan sedang ada kegiatan lain dan berhalangan untuk mengajar di kelas, akhirnya kami membantu guru tersebut untuk mengajar dikelas. Saya ditugaskan untuk membantu mengajar matematika di kelas 7A, 7B, dan 9A. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari senin, selasa, rabu, dan jum'at.

b. Menjadi pengawas pada ujian Penilaian Tengah Semester (PTS) dan (PAS).

Penilaian Tengah Semester (PTS) dilaksanakan pada 15-20 September 2021 dan Penilaian Akhir Semester dilaksanakan pada 6-11 Desember 2021. Dalam hal ini, kami membantu pihak

sekolah untuk menjadi pengawas ujian ketika ada ruangan ujian yang tidak memiliki pengawas.

c. Mengajar membuat drama pada siswa

Kegiatan ini dilaksanakan pada 1 september 2021 pada siswa kelas 9A kelompok 1.

d. Menggantikan guru mengajar saat berhalangan hadir di sekolah

Kegiatan tersebut dilaksanakan dengan sistem menyesuaikan. Apabila ada guru yang berhalangan hadir di sekolah dan kondisi kami juga tidak sedang melakukan kegiatan, maka kami akan menggantikan guru tersebut untuk mengajar dikelas. Biasanya kami memberikan tugas pada siswa, yang mana tugas tersebut memang sudah dititipkan oleh guru yang bersangkutan pada guru piket ataupun pada kami secara langsung. Kegiatan bertujuan agar siswa tetap mendapatkan pemahaman atau tambahan ilmu baru walaupun gurunya berhalangan hadir, serta agar suasana lingkungan kelas tetap berlangsung kondusif. Adapun mata pelajaran yang pernah saya bantu dampingi ialah Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Seni Budaya.

e. Melakukan konseling pada siswa

Kegiatan tersebut dilaksanakan pada 27 Oktober 2021. Saya didampingi 2 orang guru melakukan konseling pada 2 orang siswa yang tertangkap sedang curhat di WC. Siswa-siswa lainnya merasa resah karena siswa tersebut berulang kali bolak-balik keluar masuk wc dan berada didalam dalam jangka waktu yang lama.

f. Melakukan bimbingan karir pada siswa

Kegiatan tersebut dilaksanakan pada 10 November 2021 pada siswa kelas 9A dan 9B. Bimbingan ini bertujuan untuk membantu siswa dalam proses pemahaman diri, pemahaman nilai-nilai, pengenalan terhadap lingkungan dan masa depan, hambatan yang mungkin ditemui, cara mengatasi hambatan tersebut, dan membuat keputusan akan masa depan. Pertama-tama, saya meminta siswa untuk menuliskan karir impian atau cita-cita

mereka di dalam sebuah kertas kecil lalu dikumpulkan pada saya. Kertas tersebut kemudian akan kita pilih dan kocok bersama. Saya meminta seluruh siswa untuk menceritakan secara singkat cita-cita mereka tersebut pada saya dan teman-teman lainnya. Setelah semua siswa selesai bercerita, kemudian saya memberikan penjelasan materi tentang karir di masa depan. Saya menjelaskan pengertian tentang karir, pentingnya pemahaman tentang diri sendiri agar dapat menentukan karir yang tepat, cara mencapai karir tersebut dan hambatan yang akan mereka temui, serta memberikan motivasi pada siswa agar dapat memilih karir yang sesuai dengan *passion* mereka.

b. Adaptasi teknologi

a. Mengadakan pelatihan pembuatan poster digital pada siswa

Kegiatan tersebut dilaksanakan pada 9 Desember 2021 pada siswa kelas 7, 8, dan 9. Kami mengajarkan siswa cara pembuatan poster dengan memanfaatkan internet dan *software* yang ada. Kegiatan ini bertujuan untuk menambah pengetahuan siswa tentang pembuatan poster dan mengasah kreativitas dalam pembuatan karya seni poster.

c. Kegiatan administrasi

Bentuk dari kegiatan administrasi yang kami laksanakan ialah berupa:

- a. Membantu pihak sekolah membuat dan menyusun daftar hadir, daftar nilai pengetahuan, daftar nilai keterampilan, dan penilaian sikap siswa yang dilaksanakan pada 18 Agustus 2021.
- b. Membantu pihak sekolah membersihkan dan merapikan buku, memilah, dan memilih berkas atau dokumen.

Kegiatan tersebut dilaksanakan pada 20 Agustus 2021. Berkas atau dokumen yang masih bisa di gunakan akan di simpan kembali, sedangkan berkas atau dokumen yang sudah tidak digunakan akan dipisahkan dan disimpan sebagai arsip sekolah.

- c. Melakukan pengecekan dan perekapan kehadiran siswa

Kegiatan tersebut dilaksanakan pada 3 dan 10, September 2021. Hasil rekap tersebut nantinya akan dijadikan dasar bagi guru bimbingan dan konseling untuk melakukan tindak lanjut pada siswa yang tidak masuk sekolah tanpa alasan (alpa).

- d. Administrasi perpustakaan

Kegiatan tersebut dilaksanakan pada 25 Oktober dan 18 November 2021. Administrasi perpustakaan ini dilakukan dengan menyusun dan merapikan buku-buku yang ada di perpustakaan. Kondisi buku di perpustakaan cukup berantakan, buku tidak tertata dengan rapi, serta acak-acakan. Hal tersebut diakibatkan karena siswa setelah selesai menggunakan buku menaruh buku di sembarang tempat dan bukan di tempat semula. Saya mencoba merapikan buku-buku tersebut agar memudahkan saat pencarian buku.

- e. Membantu guru dalam pengadaan raport, soal ujian, lembar jawab, daftar hadir, dan berita acara ujian.
- f. Membantu mengoreksi lembar jawab ujian siswa

Kegiatan tersebut dilaksanakan pada 4 Desember 2021. Sistem pengoreksian dilakukan secara manual. Adapun mata pelajaran yang kami bantu koreksi ialah Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

- d. Kegiatan lainnya

- a. Mengajar ekstrakurikuler menari

Kegiatan ini merupakan kegiatan tambahan yang kami rancang untuk menampung bakat dan minat siswa dalam dunia seni tari. Siswa diajarkan untuk menarikan tarian lokal yakni tarian selamat datang dan juga tari kreasi “idup nelayan”. Ekstrakurikuler menari ini dilaksanakan setiap hari rabu.

- b. Mengadakan pentas seni

Kegiatan ini dilaksanakan pada 15 Desember 2021. Pentas seni ini merupakan bentuk persembahan terakhir kami pada sekolah. Selain itu, sekolah juga tidak pernah mengadakan pentas seni sebelumnya sehingga kami berinisiatif untuk mengadakan membuat terobosan baru dengan mengadakan pentas seni dan kami berharap agar program ini bisa menjadi program rutin sekolah. Selain itu, acara ini juga sekaligus sebagai pelepasan kami sebagai Mahasiswa Kampus Mengajar 2 di SMP Negeri 5 Membalong ini. Acara ini juga sebagai ajang unjuk bakat bagi siswa untuk mengenalkan bakat mereka pada masyarakat luas.

Sebelum kegiatan pentas seni dan pelepasan ini terlaksana, kami terlebih dahulu mengkoordinasikan hal ini dengan pihak sekolah. Setelah mendapatkan persetujuan pihak sekolah, kami mulai menyusun proposal dan melakukan konsultasi proposal dengan kepala sekolah dan guru pamong. Selanjutnya kami menyebarkan proposal tersebut. Alhamdulillah, berkat bantuan dari berbagai pihak acara tersebut dapat berjalan dengan lancar.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

Adapun hasil pelaksanaan program Kampus Mengajar 2 di SMP Negeri 5 Membalong, yakni:

1. Kegiatan mengajar

Dalam upaya peningkatan literasi dan numerasi siswa, saya berfokus pada pengajaran matematika. Matematika dianggap sebagai mata pelajaran yang rumit dan membosankan oleh kebanyakan siswa. Inilah yang menjadi PR bagi saya tentang bagaimana cara merubah persepsi negatif siswa tentang matematika dan menjadikan matematika itu sebagai mata pelajaran yang menyenangkan. Pertama, saya mencoba bertanya pada siswa seperti apa sistem pembelajaran mereka selama ini dan sistem pembelajaran seperti apa yang mereka ingin kan. Siswa mengungkapkan bahwa selama ini siswa kurang paham akan

materi pelajaran matematika, dikarenakan guru menjelaskan terlalu cepat, serta apabila ada hal yang membingungkan siswa enggan untuk bertanya karena malu dan takut. Akhirnya saya mengajar matematika dengan melakukan komunikasi dua arah dengan siswa, saya berusaha membuat suasana menjadi senyaman mungkin agar siswa tidak sungkan untuk bertanya apabila ada hal yang tidak dipahami.

Dalam hal membantu menggantikan guru yang berhalangan hadir, hasil yang didapatkan berupa guru tetap bisa memastikan bahwa peserta didik tetap mendapatkan ilmu baru pada hari tersebut meskipun beliau tidak hadir di sekolah, serta suasana kelas tetap berlangsung kondusif dan/atau kelas tidak membuat kegaduhan yang tentunya akan mengganggu kelas lain yang sedang belajar. Dalam hal melakukan bimbingan karir pada siswa, hasil yang didapatkan ialah siswa bisa mendapatkan pengetahuan tentang karir dan masa depan seperti apa yang mereka dambakan, yang tentunya karir tersebut hendaknya sesuai dengan *passion* mereka. Dengan begitu, siswa diharapkan bisa mempersiapkan diri sedini mungkin untuk menggapai karir impian mereka.

Dalam hal melakukan konseling, hasil yang didapatkan ialah siswa seharusnya menjadi lebih mendapatkan arahan dan bimbingan dari suatu persoalan yang mereka ciptakan. Arahan dan bimbingan tersebut sebagai panduan agar siswa tidak lagi mengulang kesalahan yang sama. Dalam hal menjadi pengawas ujian, hasil yang didapatkan ialah guru menjadi lebih terbantu karena bisa mengawas pada kelas-kelas yang kosong. Kondisi minimnya SDM disekolah menjadi salah satu penyebab terjadinya hal ini.

2. Membantu adaptasi teknologi

Dalam hal adaptasi, hasil yang didapatkan adalah siswa menjadi mendapatkan ilmu dan keterampilan baru tentang cara penggunaan komputer, karena masih ada sebagian siswa tidak pernah menyentuh komputer dan tidak bisa mengoperasikan komputer. Selain

itu, siswa juga menjadi bisa membuat poster menggunakan internet dan aplikasi Canva. Keterampilan ini diharapkan nantinya bisa dimanfaatkan oleh siswa untuk membuat media pembelajaran yang lebih menarik.

3. Membantu administrasi

Dalam hal membantu administrasi, hasil yang didapatkan ialah administrasi buku di perpustakaan menjadi lebih rapih dan tertata, rekap kehadiran siswa bisa digunakan oleh guru bimbingan dan konseling sebagai landasan dalam mengambil tindakan terhadap siswa yang sudah sehari-hari tidak masuk sekolah, pihak sekolah juga menjadi lebih terbantu dalam hal pengadaan raport, lembar jawaban ujian, soal ujian, daftar hadir ujian, dan daftar acara ujian, serta guru juga menjadi lebih terbantu dalam hal pengoreksian ujian.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Adapun rekomendasi dan usulan perbaikan terkait keberlangsungan program Kampus Mengajar 3 di masa mendatang ialah :

1. Bagi pihak Kampus Mengajar

Kehadiran program Kampus Mengajar merupakan terobosan yang luar biasa, dimana bukan saja menggerakkan mahasiswa untuk melakukan aksi sosial dengan membantu guru, melainkan juga membangkitkan semangat para siswa dalam mengikuti proses belajar di tengah segala keterbatasan yang ada. Tidak ditemukan kekurangan krusial dalam program ini. Namun, pihak Kampus Mengajar perlu membenahi beberapa hal, yakni:

- a. Mengajak Dinas Pendidikan setempat untuk berkontribusi aktif sehingga perlunya melakukan komunikasi dan koordinasi dengan Dinas Pendidikan setempat agar penentuan sekolah sasaran dapat lebih tepat sasaran.

- b. Penentuan sekolah sasaran hendaknya sesuai dengan tujuan dari adanya program Kampus Mengajar, yang mana sekolah sasaran Kampus Mengajar penempatan SMP hendaknya merupakan sekolah sasaran uji coba PISA, sehingga permasalahan seperti pemecahan kelompok seperti beberapa waktu lalu tidak terulang lagi.
- c. Diharapkan penentuan jumlah mahasiswa di sekolah penempatan dapat disamaratakan atau paling tidak jangan terpaut terlalu jauh, agar tidak terjadi ketimpangan dan kecemburuan pada beberapa pihak.

2. Bagi pihak sekolah SMP Negeri 5 Membalong

Selama di tugaskan di SMP Negeri 5 Membalong kami bersyukur sekali karena telah diterima dengan respon yang sangat positif dan sudah banyak dibantu dalam pelaksanaan program. Tentunya kami mengucapkan banyak terimakasih atas hal tersebut. Namun, alangkah lebih baiknya lagi apabila pihak sekolah saling merangkul dan saling berkomunikasi, baik antar guru maupun antara guru dengan mahasiswa Kampus Mengajar 3 nantinya.

3. Bagi mahasiswa peserta Kampus Mengajar 3

- a. Hendaklah peserta Kampus Mengajar 3 nantinya melakukan observasi awal dengan lebih matang agar rencana program dan kegiatan yang akan disusun akan lebih sesuai dengan situasi sekolah.
- b. Rencana program dan kegiatan yang akan disusun sesuai dengan tujuan Kampus Mengajar dan kebutuhan sekolah.
- c. Agar dapat memotivasi siswa agar lebih semangat dan bersungguh-sungguh dalam proses pembelajaran.
- d. Menemukan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik lingkungan dan budaya yang ada disekitar.

- e. Lebih menekankan pada program adaptasi teknologi, karena kami masih menjumpai siswa tidak bisa mengoperasikan komputer, dan perlunya pengajaran adaptasi teknologi pada guru untuk menunjang kinerja guru dalam mengajar.

BAB IV. PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Kampus Mengajar 2 ini merupakan suatu terobosan baru yang diciptakan oleh Kemendikbudristek yang sangat luar biasa dampaknya bagi sistem pendidikan di Indonesia. Oleh karena itu, program ini layak untuk diberikan apresiasi yang sebesar-besarnya dan mahasiswa patut untuk mendaftarkan diri mengikuti program yang amat sangat bermanfaat ini. Dalam menyukseskan program Kampus Mengajar 2 ini tim Kampus Mengajar di SMP Negeri 5 Membalong beranggotakan tiga orang dengan latar pendidikan dan perguruan tinggi yang berbeda-beda. Terdapat tiga program yang menjadi fokus utama tim yakni, kegiatan mengajar, kegiatan adaptasi teknologi, dan kegiatan administrasi.

Sebelum menjalankan program, kami diberikan pembekalan terlebih dahulu oleh pihak-pihak terkait dan dilanjutkan dengan mengurus perizinan. Kemudian, kami melakukan observasi awal dan penyusunan rencana program dan kegiatan dengan diarahkan oleh Dosen Pembimbing Lapangan.

Selama pelaksanaan program, kami telah diterima dengan tangan terbuka oleh rekan-rekan guru di sekolah. Guru juga mendukung setiap program yang kami rencanakan dan ikut serta merealisasikan program-program tersebut. Dengan adanya koordinasi dan kerja sama yang baik inilah syukur alhamdulillah program Kampus Mengajar 2 di SMP Negeri 5 Membalong dapat terlaksana dengan lancar dan sukses.

B. Saran

Dikarenakan program Kampus Mengajar 2 ini merupakan sebuah terobosan dan inovasi yang mempunyai begitu banyak manfaat, maka tak heran bila program ini harus diikuti oleh seluruh mahasiswa di Indonesia dengan latar belakang pendidikan apapun itu. Program ini menggerakkan mahasiswa untuk melakukan aksi sosial dengan membantu guru dan juga membangkitkan semangat para siswa dalam mengikuti proses belajar di

tengah segala keterbatasan yang ada. Kami berharap supaya program Kampus Mengajar ini terus berkelanjutan, diikuti oleh lebih banyak mahasiswa, dan jumlah sekolah sasaran pun semakin bertambah karena masih banyak sekolah diluar sana yang membutuhkan adanya program ini disekolah mereka. Dengan begitu, cita-cita untuk pemerataan pendidikan Indonesia akan lebih mudah terlaksana. Aamiin.

LAMPIRAN

C. Rencana Program dan Kegiatan

Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target	Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Mengajar	Mengajar membuat majalah dinding (mading)	Meningkatkan kemampuan literasi	Siswa	Menyesuaikan
	Mengajar mendongeng	numerasi siswa		Menyesuaikan
	Mengajar membuat drama			Menyesuaikan
	Membantu membuat media pembelajaran untuk literasi dan numerasi			Menyesuaikan
	Membantu membuat video pembelajaran untuk literasi dan numerasi			Menyesuaikan
Mengajar	Melakukan pengawasan terhadap warga sekolah	Melakukan bimbingan dan konseling terhadap	Siswa	Setiap hari
	Melakukan konseling terhadap siswa, baik konseling individu maupun kelompok	siswa, memahami, dan menyelesaikan		Menyesuaikan
	Melakukan pendampingan terhadap siswa yang	permasalahan yang dihadapi siswa		Menyesuaikan

	bermasalah			
	Membuat media pembelajaran berupa poster psikologis			September 2021
	Mengadakan webinar dengan tema “Pengembangan Diri dan Karir”			November 2021
	Melakukan pendampingan pada siswa berkebutuhan khusus			Menyesuaikan
Membantu Adaptasi Teknologi	Membuat modul penggunaan aplikasi <i>google classrom</i> sebagai media pembelajaran <i>online</i>	Meningkatkan adaptasi penggunaan teknologi	Guru	September 2021
	Melatih penggunaan aplikasi <i>videoscribe</i> untuk membuat video pembelajaran			Oktober 2021
	Melatih penggunaan <i>google form</i> untuk administrasi dan penilaian siswa			November 2021
	Mengadakan lomba membuat poster tingkat sekolah		Siswa	Oktober 2021
Membantu Administrasi Sekolah	Membantu guru melakukan rekapitulasi nilai	Meningkatkan ketersediaan administrasi	Guru	Menyesuaikan

Membantu guru melakukan pengecekan dan rekap kehadiran siswa	sekolah		Menyesuaikan
Membantu melakukan administrasi perpustakaan			Menyesuaikan
Membantu melakukan administrasi program bimbingan dan konseling			Menyesuaikan
Membantu menjadi notula rapat			Menyesuaikan

D. Kegiatan Mingguan

a. Minggu 1

Pada minggu pertama ini, pihak Kampus Mengajar dan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi melakukan penerjunan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021. Setelah dilakukan penerjunan, tim kami melakukan koordinasi dan lapor diri kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung dan pihak sekolah SMP Negeri 5 Membalong sebagai sekolah pengabdian kami selama program ini berlangsung. Tim kami juga melakukan kegiatan serah terima oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung dan pihak Sekolah.

Kegiatan penerjunan oleh pihak Kampus Mengajar dan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi dilaksanakan pada 2 Agustus 2021. Setelah diterjunkan ke lapangan, tim kami

beserta tim SMP Negeri 3 Membalong melakukan koordinasi dan lapor diri kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung pada hari Senin, 2 Agustus 2021. Di kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung kami bertemu dan berbincang dengan Bapak Marwandi, S. Pd. Sd selaku Kepala Bidang Pembinaan SMP dan Bapak Ardonno, S.Pd selaku Kepala Seksi Kurikulum. Beliau menyambut kami dengan baik dan sangat mendukung program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang diselenggarakan. Kemudian, pada Rabu, 4 Agustus 2021, kami melakukan penerjunan dan serah terima mahasiswa ke sekolah penempatan oleh Dosen Pembimbingan Lapangan kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung dan pihak sekolah. Acara serah terima tersebut berlangsung secara kombinasi daring (via *zoom meeting*) dan luring yang bertempat di ruang keterampilan SMP Negeri 5 Membalong. Acara tersebut dihadiri oleh Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung, Bapak Junaidi, S. Pd beserta jajarannya, Kepala Sekolah SMPN 5 Membalong, Bapak Sudirun, S. Pd., Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Erni, S. Si., M. Si, dan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 tahun 2021. Acara tersebut dimulai pada pukul 09.30 WIB dan berjalan dengan lancar.

b. Minggu 2

Pada minggu kedua ini, tim kami melakukan observasi awal di lingkungan sekolah serta pemantapan rencana program dan kegiatan yang akan dilaksanakan selama program kampus mengajar ini. Observasi awal dilakukan menggunakan metode wawancara dengan pihak sekolah, meliputi kepala sekolah, guru pamong, dan guru-guru lainnya, serta menggunakan metode pengamatan langsung untuk memastikan dengan jelas seperti apa kondisi sekolah, guna agar kami dapat menentukan hal apa saja yang dibutuhkan oleh sekolah.

Kegiatan observasi awal dan koordinasi pemantapan rencana program dan kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 dilaksanakan

pada selasa,10 Agustus 2021 dengan terlebih dahulu mengatur jadwal dengan pihak sekolah. Di sekolah, tim kami melakukan wawancara dengan Bapak Sudirun, S. Pd selaku Kepala Sekolah, Bapak Indra Lesmana, S. Pd dan Bapak Hercules, S. Pd selaku guru pamong. Tim kami juga smelakukan perbincangan singkat dengan beberapa guru, seperti Bapak Zulpani Fajar, S. Pd dan Bapak Herwanto, S. Pd. Selain melakukan wawancara, tim kami juga melihat-lihat langsung keadaan sekolah dengan memasuki ruang kelas siswa, ruang guru, dan ruang perpustakaan.

c. Minggu 3

Pada minggu ketiga ini, tim kami sudah mulai melaksanakan program Kampus Mengajar yang berupa kegiatan mengajar, membantu administrasi, dan membantu adaptasi teknologi. Kegiatan mengajar yang saya lakukan berupa mengajar matematika pada siswa kelas VIII SMPN 5 Membalong. Kegiatan membantu administrasi yang saya lakukan berupa membantu membuat dan menyusun daftar hadir, daftar nilai pengetahuan, daftar nilai keterampilan, dan penilaian sikap siswa, serta membantu pihak sekolah membersihkan dan merapikan buku, memilah, dan memilih berkas atau dokumen. Selain melakukan program utama dari Kampus Mengajar, kami juga melakukan komunikasi dan koordinasi dengan kepala sekolah terkait perkembangan program kampus mengajar angkatan 2 di SMP N 5 Membalong.

Kegiatan mengajar matematika pada siswa kelas VIII dilaksanakan pada 19 Agustus 2021. Kegiatan tersebut diawali dengan perkenalan diri saya sebagai mitra guru di sekolah mereka, serta perkenalan diri siswa. Media yang saya gunakan pada pertemuan ini ialah buku paket yang dipinjam melalui perpustakaan dan papan tulis di kelas. Kami belajar bersama-sama memecahkan soal yang ada di dalam buku, dimulai dengan mempelajari materi bersama hingga membahas soal tersebut bersama pula. Setelah soal selesai di bahas, saya memberikan

beberapa kuis di papan tulis yang mana masing-masing siswa mendapatkan soal. Hal ini dilakukan untuk melihat seberapa paham siswa akan materi dan soal yang telah di bahas. Saya juga memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya jika ada materi atau soal yang kurang dimengerti.

Kegiatan membantu administrasi dilaksanakan pada 18 dan 20 Agustus 2021. Pada 18 Agustus 2021, kegiatan yang dilakukan ialah membantu pihak sekolah membuat dan menyusun daftar hadir, daftar nilai pengetahuan, daftar nilai keterampilan, dan penilaian sikap siswa. Pada 20 Agustus 2021, kegiatan yang dilakukan ialah membantu pihak sekolah membersihkan dan merapikan buku, memilah, dan memilih berkas atau dokumen. Berkas atau dokumen yang masih bisa di gunakan akan di simpan kembali, sedangkan berkas atau dokumen yang sudah tidak digunakan akan dipisahkan dan disimpan sebagai arsip sekolah. Tim kami juga melakukan komunikasi dan koordinasi dengan kepala sekolah terkait perkembangan program dari kampus mengajar. Kami melakukan komunikasi dengan Bapak Sudirun, S. Pd selaku kepala sekolah di ruangan kepala sekolah.

d. Minggu 4

Pada minggu keempat ini, kegiatan yang saya lakukan di SMP Negeri 5 Membalong berupa membantu mengajar matematika pada siswa kelas VIII kelompok 2 dalam rangka mempersiapkan siswa dalam menghadapi ujian Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) yang akan dilaksanakan dalam waktu dekat. Pada minggu ini, tim Kampus Mengajar juga melakukan konsultasi dan komunikasi terkait perkembangan program Kampus Mengajar di SMP Negeri 5 Membalong.

Kegiatan mengajar matematika pada siswa kelas VIII kelompok 2 tersebut dilaksanakan pada Kamis, 26 Agustus 2021. Kegiatan tersebut diawali dengan perkenalan diri saya sebagai mitra guru di sekolah mereka serta perkenalan diri siswa. Media yang saya gunakan pada

pertemuan ini ialah buku paket AKM dan papan tulis di kelas. Saya bersama siswa membahas soal yang ada di dalam buku panduan AKM yang di pinjam melalui perpustakaan sekolah. Kami memecahkan soal tersebut bersama-sama. Dimulai dengan saya meminta salah satu dari siswa untuk membacakan narasi pada soal, kemudian meminta mereka untuk berpikir sejenak bagaimana cara menyelesaikan soal tersebut. Setelah itu, saya menjelaskan cara menyelesaikan contoh soal tersebut dipapan tulis. Setelah membahas beberapa contoh soal saya memberikan kuis untuk menguji pemahaman mereka.

Pada hari yang sama tim Kampus Mengajar kami juga melakukan konsultasi dan komunikasi dengan Bapak Sudirun, S. Pd. selaku kepala sekolah di SMP Negeri 5 Membalong. Saya pribadi menawarkan diri untuk juga membantu mengajar matematika di kelas VII dan IX karena guru matematika yang sebenarnya sedang ada kegiatan diluar sekolah, sehingga tidak bisa datang kesekolah untuk beberapa waktu. Pihak sekolah menyambut baik niat saya dan membolehkan saya untuk membantu mengajar matematika pada siswa kelas VII dan IX.

e. Minggu 5

Pada minggu kelima ini, kegiatan yang saya lakukan di SMP Negeri 5 Membalong berupa membantu mengajar mata pelajaran matematika (literasi numerasi) pada siswa kelas 9A kelompok 1 dan 7A kelompok 1serta mendampingi mata pelajaran Bahasa Indonesia (literasi membaca) pada siswa kelas 9A kelompok 1 dan 9B kelompok 1. Untuk kegiatan membantu administrasi yang saya kerjakan berupa membantu guru bimbingan dan konseling melakukan pengecekan dan perekapan kehadiran siswa selama satu minggu terakhir.

Pada Rabu, 1 September 2021, saya melakukan kegiatan membantu mengajar matematika (literasi numerasi) pada siswa kelas 9A kelompok 1. Kegiatan diawali dengan perkenalan diri antara siswa dan saya sebagai mitra guru mereka selama beberapa waktu kedepan. Pada pertemuan ini, saya ditugaskan untuk menggantikan guru

matematika yang berhalangan hadir di sekolah karena sedang ada kegiatan lain. Kegiatan dilanjutkan dengan siswa melanjutkan catatan dan meringkas materi bilangan berpangkat dan bentuk akar sesuai dengan intruksi yang diperintahkan oleh guru matematika melalui pihak tata usaha. Setelah siswa selesai mencatat dan meringkas, saya mencoba menjelaskan materi di papan tulis guna menambah dan memperkuat pemahaman mereka tentang materi yang telah mereka catat.

Selain mengajar matematika, di kelas 9A kelompok 1 ini saya juga mendampingi siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia (literasi membaca) karena guru Bahasa Indonesia juga berhalangan hadir di sekolah. Beliau menitipkan tugas untuk siswa melalui pihak tata usaha. Tugas tersebut berupa siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket yang di pinjam melalui perpustakaan. Saya mendampingi siswa selama mereka mengerjakan tugas tersebut. Hal ini dilakukan agar tercipta kondisi lingkungan kelas yang tidak gaduh dan kondusif, karena seperti yang telah kita ketahui bahwa kemungkinan siswa untuk membuat kegaduhan dan menciptakan kelas yang tidak kondusif akan lebih besar jika kelas kosong atau tidak ada guru. Selain mendampingi mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas 9A kelompok 1, saya juga melakukan hal tersebut di kelas 9B kelompok 1. Saya juga mendampingi mereka mengerjakan latihan soal yang telah ditugaskan guru Bahasa Indonesia agar tercipta lingkungan kelas yang kondusif.

Pada Jum'at, 3 September 2021, saya melakukan kegiatan membantu mengajar matematika (literasi numerasi) pada siswa kelas 7A kelompok 1. Kegiatan tersebut juga diawali dengan pengenalan diri antara siswa dan saya sebagai mitra guru di sekolah selama beberapa waktu kedepan. Kegiatan dilanjutkan dengan saya mencoba menjelas materi tentang bilangan bulat dan operasi hitung bilangan bulat di papan tulis. Metode yang saya gunakan pada pertemuan ini ialah diskusi interaktif dengan siswa. Saya "memancing" mereka untuk

menjawab beberapa pertanyaan singkat yang saya ajukan dan alasan mereka memilih jawaban tersebut. Hal tersebut dilakukan sebagai upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan mengungkapkan pendapat. Saya juga meminta siswa untuk mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket dan beberapa dari siswa saya minta untuk menuliskan jawaban mereka di papan tulis. Setelah jawaban selesai dituliskan di papan tulis, saya meminta siswa lain (siswa yang tidak maju) untuk berdiskusi apakah jawaban teman mereka tersebut benar atau salah beserta alasan mereka memilih jawaban tersebut. Hal ini dilakukan sebagai upaya mengembangkan kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat, berani untuk tampil kedepan, dan berpikiri kritis.

Selain mengajar, saya juga membantu guru bimbingan dan konseling melakukan pengecekan dan perekapan kehadiran siswa selama satu minggu terakhir. Hasil rekap tersebut nantinya akan dijadikan dasar bagi guru bimbingan dan konseling untuk melakukan tindak lanjut pada siswa yang tidak masuk sekolah tanpa alasan (alpa).

f. Minggu 6

Pada minggu keenam ini, kegiatan yang saya lakukan di SMP Negeri 5 Membalong berupa membantu mengajar mata pelajaran matematika (literasi numerasi) pada siswa kelas 9A kelompok 2, 9B kelompok 2, dan 7A kelompok 2. Untuk kegiatan membantu administrasi yang saya kerjakan berupa membantu guru melakukan pengecekan dan perekapan kehadiran siswa selama satu minggu terakhir.

Pada Rabu, 8 September 2021, saya melakukan kegiatan membantu mengajar matematika (literasi numerasi) pada siswa kelas 9A kelompok 2 dan 9B kelompok 2. Saya terlebih dahulu mengajar di kelas 9A kemudian di kelas 9B. Kegiatan mengajar diawali dengan perkenalan antara siswa dan saya sebagai mitra guru mereka selama beberapa waktu kedepan.. Baik kelas 9A maupun kelas 9B mereka

sama-sama diminta untuk mengerjakan tugas latihan yang ada dibuku paket sebagaimana pesan yang telah dititipkan oleh guru matematika melalui pihak tata usaha. Latihan tugas tersebut dilakukan sebagai persiapan siswa untuk menghadapi Penilaian Tengah Semester (PTS). Latihan tersebut terdiri dari 10 soal pilihan ganda dan saya memberi waktu 30 menit untuk mengerjakannya. Saya mendampingi siswa selama proses mengerjakan tugas. Setelah waktu habis, kami membahas latihan soal tersebut bersama-sama. Saya meminta siswa untuk membacakan soal dan kemungkinan jawaban secara berurutan dari depan ke belakang, serta saya meminta mereka untuk menyertakan alasan mengapa memilih jawaban tersebut. Kemudian, saya mencoba menjelaskan cara atau trik bagaimana menemukan jawaban atas soal tersebut. Saya juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat dan bertanya jika ada hal yang kurang dipahami.

Pada Jum'at, 10 September 2021, saya melakukan kegiatan membantu mengajar matematika di kelas 7A kelompok 2 dan membantu melakukan pengecekan dan perekapan kehadiran siswa selama satu minggu terakhir. Untuk kegiatan mengajar matematika diawali dengan pengenalan antara siswa dan saya sebagai mitra guru mereka selama beberapa waktu kedepan. Kemudian dilanjutkan dengan kami membahas dan menyelesaikan soal yang ada di buku paket yang dipinjam melalui perpustakaan. Latihan soal tersebut dilakukan sebagai upaya mempersiapkan siswa untuk menghadapi Penilaian Tengah Semester (PTS) mendatang. Saya memberikan kesempatan pada siswa untuk mengemukakan pendapatnya dan bertanya jika ada hal yang kurang di pahami. Hal-hal yang kurang dipahami tersebut kemudian saya jelaskan di papan tulis. Selain mengajar, saya juga membantu guru melakukan pengecekan dan perekapan kehadiran siswa selama satu minggu terakhir. Hasil rekap tersebut nantinya akan dijadikan dasar bagi guru bimbingan dan

konseling untuk melakukan tindak lanjut pada siswa yang tidak masuk sekolah tanpa alasan (alpa).

g. Minggu 7

Pada minggu ketujuh ini, kegiatan yang saya lakukan di SMP Negeri 5 Membalong berupa membantu mengajar mata pelajaran matematika (literasi numerasi) pada siswa kelas 7A kelompok 1, 7B kelompok 1, dan 9A kelompok 1. Pada minggu ini saya juga membantu untuk menjadi pengawas untuk Penilaian Tengah Semester (PTS).

Pada Senin, 13 September 2021, saya melakukan kegiatan mengajar matematika pada 3 kelas yaitu kelas 7A kelompok 1, 7B kelompok 1, dan 9A kelompok 1. Kelas pertama yang saya ajar ialah kelas 7A kelompok 1. Agenda kami hari ini yaitu membahas latihan soal yang ada di buku paket yang dipinjam melalui perpustakaan. Hal tersebut dilakukan sebagai upaya dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi Penilaian Tengah Semester (PTS) yang akan dilakukan pada hari rabu besok. Saya meminta bantuan dari salah satu siswa untuk membacakan soal dan meminta bantuan siswa lain untuk menyebutkan jawaban atas soal tersebut. Saya juga meminta pendapat siswa mengapa mereka memilih jawaban tersebut. Kemudian jika ditemukan soal yang tidak dipahami oleh siswa, maka saya akan mencoba menuliskan di papan tulis cara penyelesaian soal tersebut. Selanjutnya dilanjutkan dengan mengajar matematika di kelas 7B kelompok 1, kemudian di kelas 9A kelompok 1. Pada kelas 7B dan 9A ini saya menerapkan metode pembelajaran yang sama dengan kelas 7A sebelumnya.

Pada Kamis, 16 September 2021, saya membantu guru untuk menjadi pengawas Penilaian Tengah Semester (PTS) di ruang II. Kelas yang awas yaitu kelas 7B kelompok 1. Saya mengawas 2 mata pelajaran yaitu Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan Seni Budaya. Alokasi waktu yang diberikan untuk masing-masing mata pelajaran

ialah 1 jam. Diawali dengan ujian IPS pada pukul 07.30 hingga 08.30 dan dilanjutkan dengan Seni Budaya pukul 08.30-09.30. Ujian berlangsung secara tertib dan lancar.

h. Minggu 8

Pada minggu kedelapan ini, kegiatan yang saya lakukan di SMP Negeri 5 Membalong berupa menjadi pengawas Penilaian Tengah Semester (PTS), membantu mendampingi proses vaksinasi Covid-19 di sekolah, membantu mempersiapkan ruangan Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dalam rangka menghadapi penilaian oleh Dinas Kesehatan dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung, mengajar matematika pada siswa kelas 9A kelompok 1, mendampingi mata pelajaran matematika pada siswa kelas 9B kelompok 1, mendampingi mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas 7A kelompok 1, dan mengajar ekstrakurikuler menari di sekolah.

Pada Senin, 20 September 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu membantu guru untuk menjadi pengawas Penilaian Tengah Semester (PTS) di ruang I. Kelas yang awas yaitu kelas 7A kelompok 1. Saya mengawas 2 mata pelajaran yaitu Bahasa Indonesia dan Pendidikan Agama Islam (PAI). Alokasi waktu yang diberikan untuk masing-masing mata pelajaran ialah 1 jam. Diawali dengan ujian Bahasa Indonesia pada pukul 09.45 hingga 10.45 dan dilanjutkan dengan Pendidikan Agama Islam (PAI) pukul 10.45 hingga 11.45. Ujian berlangsung secara tertib dan lancar. Selain menjadi pengawas ujian, hari ini saya juga membantu proses vaksinasi Covid-19 di sekolah. Acara ini merupakan kerja sama antara pihak sekolah dengan pihak Puskesmas kecamatan Membalong. Sasaran vaksin hari ini yaitu siswa siswi SMP Negeri 5 Membalong dan warga sekitar. Vaksinasi dimulai pukul 09.00 WIB hingga 13.30 WIB. Saya menjaga meja pendaftaran untuk mengetahui siapa saja siswa yang akan dilakukan vaksinasi dan membantu mengarahkan siswa kemana tempat selanjutnya yang harus mereka tuju. Total siswa yang berhasil dilakukan vaksinasi hari ini

yaitu sekitar 116 siswa. Selain siswa, pihak puskesmas juga memfasilitasi warga di sekitar sekolah untuk melakukan vaksinasi ini. Kegiatan dilakukan sebagai salah bentuk pencegahan penyebaran virus Covid-19 di lingkungan sekolah.

Pada Selasa, 21 September 2021, saya membantu guru merapikan dan mempersiapkan ruangan Unit Kesehatan Sekolah (UKS). Hal ini dilakukan karena tim UKS SMPN 5 Membalong akan kedatangan tamu tim dari Dinas Kesehatan dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung untuk melakukan penilaian. Dikarenakan ruangan UKS sudah lama tidak digunakan maka perlu untuk dilakukan pembersihan dan dirapikan kembali. Kami juga memasang *banner* struktur organisasi UKS, memasang tirai penutup, dan menyediakan air untuk cuci tangan, masker, dan *hand sanitizer*. Kami berharap bisa mendapatkan hasil yang maksimal.

Pada Rabu, 22 September 2021, ada beberapa kegiatan yang saya lakukan. Pertama, saya membantu mengajar matematika pada siswa kelas 9A kelompok 1. Agenda kami hari ini ialah membahas soal Penilaian Tengah Semester (PTS) yang telah dilaksanakan beberapa hari lalu. Saya membagikan lembar soal kepada siswa dan meminta salah satu dari mereka untuk membacakan soal beurutun dari depan ke belakang. Setelah soal selesai dibacakan, saya kembali meminta mereka untuk mengungkapkan jawaban atas soal tersebut dan bagaimana cara penyelesaiannya. Kemudian, saya meminta salah satu dari mereka untuk menuliskan jawaban mereka di papan tulis. Kemudian, saya juga mendampingi mata pelajaran matematika pada siswa kelas 9B kelompok 1. Hal ini dilakukan karena guru matematika sedang berhalangan hadir kesekolah, sehingga saya berinisiatif untuk masuk kekelas dan memberikan tugas pada mereka. Tugas yang saya berikan ialah melanjutkan meringkas tentang bentuk akar yang tertera didalam buku paket. Hal ini saya lakukan agar tidak terjadi keributan didalam kelas dan tercipta suasana kelas yang kondusif. Kemudian, saya juga mendampingi mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa

kelas 7A kelompok 1. Sama halnya dengan kelas 9B kelompok 1, saya mendampingi kelas 7A karena guru Bahasa Indonesia sedang berhalangan hadir di sekolah. Siswa mendapat tugas yang dititipkan melalui guru piket untuk melanjutkan catatan mereka. Oleh karena itu, saya mendampingi siswa selama proses pembelajaran agar mereka tidak ribut kelas dan tetap mengerjakan tugas sesuai dengan instruksi guru Bahasa Indonesia. Kegiatan terakhir yang saya lakukan hari ini yaitu mengajar ekstrakurikuler menari. Saya bersama rekan saya mengajar ekstrakurikuler menari pada siswa kelas 7 dan 8. Ini merupakan pertemuan pertama kami, sehingga hari ini kami hanya memberikan materi tentang eksplorasi terlebih dahulu. Kegiatan diawali dengan berdoa dan konsentrasi. Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan. Kami membagi siswa menjadi 4 kelompok, lalu kami meminta untuk mengeksplorasi gerakan sesuai dengan kriteria yang kami tentukan. Ada 4 kriteria gerakan yang kami minta hari ini, yaitu gerakan monyet, burung, kupu-kupu, dan kodok. Melalui 4 kriteria tersebut, kami meminta mereka untuk mengeksplor gerakan tari berdasarkan kriteria tersebut. Kami memberi mereka waktu 60 menit untuk mengeksplor gerak dan latihan.

i. Minggu 9

Pada minggu kesembilan ini, kegiatan yang saya lakukan di SMP Negeri 5 Membalong berupa membantu mengajar dengan mendampingi dan mengajar matematika pada siswa kelas 7A kelompok 2, 7B kelompok 2, 9A kelompok 2, dan 9B kelompok 2. Selain membantu mengajar, saya juga membantu administrasi dengan menjadi notulen rapat di sekolah.

Pada Senin, 27 September 2021, kegiatan yang saya lakukan ialah membantu mengajar matematika pada 4 kelas yaitu, kelas 7A kelompok 2, 7B kelompok 2, 9B kelompok 2, dan 9A kelompok 2. Kelas pertama yang saya bantu ajar ialah kelas 7A kelompok 2. Di kelas ini saya hanya menyampaikan tugas sesuai dengan perintah yang

diberikan oleh guru matematika yang dititipkan melalui guru piket. Tugas tersebut berupa perintah untuk mengerjakan latihan soal tentang materi himpunan dan diagram venn. Saya mendampingi siswa selama mengerjakan latihan soal tersebut guna menciptakan suasana kelas yang tetap kondusif. Setelah selesai di kelas 7A kelompok 2, saya kemudian beranjak ke kelas 7B kelompok 2. Sama halnya dengan kelas 7A kelompok 2, kelas 7B kelompok 2 ini juga mengerjakan latihan soal yang sama. Saya juga mendampingi mereka selama proses pembelajaran. Setelah jam istirahat selesai, saya kemudian masuk ke kelas 9B kelompok 2. Di kelas ini saya juga ditugaskan untuk mendampingi siswa, dikarenakan siswa sudah mendapatkan tugas dari guru matematika. Tugas tersebut berupa perintah untuk melanjutkan catatan tentang persamaan fungsi kuadrat yang terdapat di dalam buku paket yang dipinjam melalui perpustakaan. Saya mendampingi siswa sampai jam pelajaran berganti. Setelah selesai di kelas 9B kelompok 2, saya kemudian masuk ke kelas 9A kelompok 2. Di kelas ini, kami membahas soal Penilaian Tengah Semester (PTS) yang telah dilaksanakan minggu lalu. Saya membagikan lembar soal kepada masing-masing siswa, lalu meminta bantuan mereka untuk membacakan soal tersebut dan menyebutkan jawabannya. Setelah jawaban disebutkan, saya meminta siswa lain untuk menyampaikan pendapatnya tentang jawaban temannya tadi, apakah jawaban yang disebutkan oleh temannya tadi benar atau salah. Kemudian, saya meminta salah satu dari mereka untuk menuliskan jawaban mereka di papan tulis. Begitu seterusnya hingga soal habis kami bahas bersama. Setelah itu, saya menyampaikan tugas yang diberikan oleh guru matematika. Tugasnya sama dengan tugas yang diberikan pada kelas 9B kelompok 2. Saya mendampingi siswa selama proses pembelajaran dan bel pulang berbunyi.

Pada Jumat, 1 Oktober 2021, kegiatan yang saya lakukan ialah membantu mengajar matematika pada siswa kelas 7A kelompok 2 dan 7B kelompok 2, serta membantu administrasi dengan menjadi notulen

rapat yang membahas tentang sosialisasi lingkungan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). Kegiatan pertama saya diawali dengan mendampingi mata pelajaran matematika pada siswa kelas 7B kelompok 2. Saya kembali mendampingi siswa karena guru matematika tidak hadir di sekolah. Siswa ditugaskan untuk melanjutkan catatan tentang operasi himpunan yang ada di buku paket. Saya mendampingi siswa selama proses pembelajaran guna mencegah siswa membuat keributan didalam kelas. Namun, dikarenakan jam pelajaran matematika hanya berlangsung 1 jam, maka saya tidak bisa menjelaskan materi. Setelah selesai dengan kelas 7B kelompok 2, saya beranjak ke kelas 7A kelompok 2. Sama halnya dengan kelas 7B kelompok 2, saya juga memberikan tugas kepada kelas 7A kelompok 2 untuk melanjutkan catatan tentang operasi himpunan dan mendampingi mereka selama proses pengerjaan tugas. Dikarenakan jam pelajaran matematika di kelas 7A kelompok 2 ini berlangsung selama 3 jam, maka saya bisa menjelaskan materi di depan kelas setelah mereka menyelesaikan catatannya. Kegiatan terakhir yang saya lakukan hari ini yaitu membantu staff tata usaha untuk menjadi notulen rapat. Rapat hari ini membahas tentang sosialisasi lingkungan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). Rapat ini sebagai upaya untuk mempersiapkan lingkungan sekolah (baik guru dan siswa) yang akan menghadapi penilaian Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada hari Rabu dan Kamis mendatang. Rapat ini berlangsung di ruang guru SMP Negeri 5 Membalong dan dipimpin langsung oleh Bapak Sudirun, S. Pd. selaku kepala sekolah. Rapat tersebut dihadiri oleh para guru dan staff tata usaha.

j. Minggu 10

Pada minggu kesepuluh ini, kegiatan yang saya lakukan di SMP Negeri 5 Membalong berupa membantu mengajar dengan mendampingi dan mengajar matematika pada siswa kelas 7A kelompok 1, 7B kelompok 1, dan 9A kelompok 1. Selain membantu

mengajar, saya juga membantu panitia Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) untuk menyiapkan konsumsi dan membagikannya kepada panitia, guru, peserta, dan pegawai ujian ANBK.

Pada senin, 4 Oktober 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu membantu mengajar dan mendampingi proses pembelajaran matematika pada siswa kelas 7A kelompok 1, 7B kelompok 1, dan 9A kelompok 1. Pada jam pertama dan kedua, saya membantu mengajar di kelas 7A kelompok 1. Di kelas ini, saya mendampingi mereka selama proses pengerjaan tugas. Tugas yang saya berikan pada siswa merupakan tugas yang dititipkan oleh guru matematika pada guru piket. Siswa ditugaskan untuk mengerjakan latihan soal mengenai himpunan dan diagram venn. Saya mendampingi siswa selama proses pembelajaran guna memastikan bahwa siswa benar-benar mengerjakan tugas dan menciptakan suasana kelas yang tetap kondusif. Selain itu, dengan adanya keberadaan saya didalam kelas, maka siswa dapat bertanya apabila ada hal-hal yang kurang dipahami. Setelah selesai di kelas 7A kelompok 1, saya pun beranjak ke kelas 7B kelompok 1. Pada kelas ini, saya memberikan tugas yang sama dengan kelas 7A kelompok 1. Saya pun mendampingi kelas ini sama seperti yang saya lakukan pada kelas 7A kelompok 1. Setelah jam istirahat habis, saya mendampingi kelas 9A kelompok 1 dalam proses pembelajaran matematikanya. Kelas ini juga mendapatkan tugas dari guru matematika yang dititipkan melalui guru piket untuk melanjutkan catatan tentang persamaan fungsi kuadrat yang dapat diperoleh melalui buku paket yang dipinjam melalui perpustakaan. Saya juga mendampingi kelas ini hingga bel pergantian jam pelajaran berganti.

Pada Rabu, 6 Oktober 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu membantu panitia Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) menyiapkan konsumsi dan membagikannya pada panitia, guru, peserta, dan pengawas ANBK. Pada hari tersebut, sekolah menyelenggarakan penilaian ANBK dengan metode *semionline*. Siswa atau peserta ANBK menyelenggarakan ujian di ruangan komputer SMPN 5

Membalong dengan Bapak Indra Lesmana, S. Pd. sebagai teknisi. Selain siswa, guru juga melakukan penilaian dengan mengisi survei lingkungan belajar menggunakan akun dan perangkat masing-masing. Namun sayangnya, banyak guru yang tidak hadir disekolah, sehingga kesan kebersamaan selama proses penilaian ANBK terasa kurang. Penilaian ANBK berlangsung dengan 3 sesi, dimulai pada pukul 07.00-16.00 WIB. Penilaian ANBK berjalan lancar hingga sesi 3 selesai.

k. Minggu 11

Pada minggu kesebelas ini, kegiatan yang saya lakukan di SMP Negeri 5 Membalong berupa membantu mengajar dengan mendampingi dan mengajar matematika pada siswa kelas 7A kelompok 2, 7B kelompok 2, 9A kelompok 2, dan 9B kelompok 2.

Pada Senin, 11 Oktober 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu membantu mengajar matematika pada 3 kelas, yaitu kelas 7A kelompok 2, 7B kelompok 2, dan 9A kelompok 2. Pada jam pertama dan kedua saya membantu mengajar di kelas 7A kelompok 2. Kegiatan yang saya lakukan di kelas ini ialah memberikan materi tentang operasi himpunan khususnya irisan dan gabungan dalam himpunan, serta menjelaskannya di papan tulis. Setelah materi selesai dijelaskan, saya kemudian memberikan latihan soal pada siswa guna mengukur tingkat pemahaman siswa atas materi yang telah diberikan. Saya memberi alokasi waktu 20 menit untuk mengerjakan 5 buah soal. Saya juga mendampingi mereka selama proses pengerjaannya agar siswa bisa bertanya apabila ada hal-hal yang kurang mereka pahami. Setelah semua siswa selesai mengerjakan latihan soal tersebut, saya meminta siswa secara sukarela untuk menuliskan jawaban mereka di papan tulis. Namun tak ada satupun siswa yang berani untuk maju. Akhirnya saya memilih salah satu dari mereka dan itupun dengan usaha yang keras agar siswa berani untuk tampil didepan kelas. Begitu seterusnya hingga 5 soal selesai. Saya mengakhiri kelas dengan memberikan

beberapa kata motivasi pada siswa guna menumbuhkan rasa berani untuk tampil dan mengemukakan pendapat. Setelah selesai di kelas 7A kelompok 2, saya beranjak ke kelas sebelahnya yaitu kelas 7B kelompok 2. Sama halnya dengan kelas sebelumnya, di kelas ini saya juga memberikan dan menjelaskan materi tentang irisan dan gabungan pada himpunan. Selain itu, saya juga memberikan latihan soal yang sama dan alokasi waktu pengerjaan yang sama dengan kelas sebelumnya. Namun kelas ini sedikit berbeda dengan kelas sebelumnya, jika di kelas sebelumnya saya harus mengeluarkan usaha lebih agar siswa mau menuliskan jawaban dipapan tulis, ternyata siswa kelas ini secara sukarela mau untuk menuliskan jawaban mereka. Saya mengapresiasi keberanian mereka dengan berjanji untuk memberikan mereka hadiah atas keberanian mereka. Kelas terakhir yang saya bantu dalam proses belajarnya ialah kelas 9A kelompok 2. Pada kelas ini saya meminta siswa untuk memahami terlebih dahulu materi tentang persamaan dan fungsi kuadrat dan meminta mereka untuk menuliskan pemahaman mereka tersebut di buku catatan mereka. Hari ini kami menerapkan pembelajaran secara *outdoor* (di luar ruang kelas atau lebih tepatnya di halaman depan ruang kelas). Hal ini dilakukan untuk mengurangi stress siswa setelah seharian belajar, dikarenakan jam matematika ini dilaksanakan pada siang hari sehingga kemungkinan siswa untuk stress, bosan, dan mengantuk akan lebih besar. Selain itu dengan belajar di luar juga memungkinkan bagi siswa untuk meningkatkan minat belajarnya terhadap mata pelajaran matematika.

Pada Rabu, 13 Oktober 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu membantu mengajar matematika pada siswa kelas 9A kelompok 2 dan 9B kelompok 2. Kelas pertama yang bantu proses belajarnya ialah kelas 9A kelompok 2. Pada kelas ini saya memberikan materi tentang persamaan kuadrat dan menjelaskan di papan tulis. Selain menjelaskan materi, saya juga memberikan 2 latihan soal untuk dikerjakan saat itu juga. Hal ini dilakukan untuk mengukur tingkat kephahaman siswa atas materi yang di berikan. Alokasi waktu yang

diberikan ialah 15 menit. Setelah 15 menit berlalu, saya meminta siswa secara sukarela untuk menuliskan jawabannya di papan tulis, namun hasilnya nihil. Tidak ada siswa yang mau secara sukarela untuk maju. Akhirnya saya menunjuk dua orang siswa untuk menuliskan jawabannya di papan tulis. Setelah selesai, saya melempar pertanyaan pada siswa lain mengenai apakah jawabannya temannya tersebut benar atau salah, lalu saya mengoreksi jawaban yang salah dan menceklist jawaban yang benar. Setelah jam istirahat berakhir, saya membantu mengajar matematika pada siswa kelas 9B kelompok 2. Di kelas ini saya juga menerapkan proses belajar yang sama dengan kelas sebelumnya. Hanya saja saat saya meminta siswa untuk menuliskan hasil latihan soal mereka di papan tulis, mereka mau secara sukarela atau tidak perlu ditunjuk untuk menuliskan jawaban mereka. Selain itu, saya juga harus mengeluarkan usaha lebih saat menjelaskan materi karena siswa sedikit lambat memahami materi sehingga saya harus menjelaskan secara berulang kali. Hal itu mungkin terjadi karena jam pelajaran matematika di kelas ini yang dilaksanakan siang hari (2 jam sebelum pulang) sehingga fokus mereka menjadi berkurang karena lelah setelah seharian belajar. Namun tak apa, saya tetap memberikan kesempatan pada siswa untuk berargumen pada bagian mana yang mereka belum paham dan mencoba menjelaskan hingga mereka paham.

1. Minggu 12

Pada minggu kedua belas ini, kegiatan yang saya lakukan di SMP Negeri 5 Membalong berupa membantu pihak sekolah dalam mensukseskan vaksinasi tahap 2 Covid-19 yang merupakan kerja sama antara Puskesmas Kecamatan Membalong dan pihak SMP Negeri 5 Membalong dan membantu mendampingi mata pelajaran Bahasa Inggris pada kelas 7A kelompok 1 dan 9A kelompok 1.

Pada Senin, 18 Oktober 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu membantu pihak sekolah dalam mensukseskan kegiatan vaksinasi

Covid-19 Tahap 2 dengan membantu mempersiapkan ruangan untuk vaksinasi, mengatur siswa, mengawasi siswa, dan mengurus administrasi siswa yang akan dan telah selesai dilakukan vaksin Covid-19. Kegiatan vaksinasi ini merupakan kerja sama antara pihak sekolah dan pihak Pusat Kesehatan Masyarakat (Puskesmas) Kecamatan Membalong. Kegiatan ini merupakan kelanjutan dari vaksin tahap 1 yang telah dilakukan beberapa waktu yang lalu. Vaksin Covid-19 tahap 2 kali ini dilakukan di tempat yang sama dengan vaksin sebelumnya, yaitu di ruangan keterampilan SMP Negeri 5 Membalong. Jenis vaksin yang diberikan ialah jenis *Sinovac*. Pada pukul 08.00 WIB siswa yang telah selesai melakukan vaksinasi di luar sekolah diminta untuk melapor dan menunjukkan kartu vaksinnya sebagai bukti bahwa mereka memang benar-benar telah selesai di vaksin. Kegiatan dimulai pukul 09.00 WIB. Alur vaksin dilakukan dengan mengelompokkan siswa berdasarkan kelas dan berurutan, dimulai dengan kelas 7A, 7B, 8A, 8B, 9A, dan terakhir 9B. Jumlah siswa yang berhasil divaksin hari ini kurang lebih 111 siswa. Setelah selesai divaksin, siswa dipersilahkan untuk pulang dan beristirahat dirumah masing-masing.

Pada Selasa, 19 Oktober 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu membantu mendampingi mata pelajaran Bahasa Inggris di 2 kelas, yaitu kelas 7A kelompok 1 dan 9A kelompok 1. Di kelas 7A, saya menyampaikan tugas yang telah dititipkan oleh guru Bahasa Inggris melalui guru piket. Tugas tersebut berupa instruksi untuk mengerjakan latihan soal yang ada di buku cetak yang dipinjam melalui perpustakaan. Oleh karena itu, saya meminta bantuan 2 orang siswa untuk meminjam buku tersebut di perpustakaan. Saya juga mendampingi siswa selama proses pengerjaan tugas, dengan tujuan agar siswa tidak membuat keributan dikelas dan bisa menyelesaikan tugasnya dengan baik. Sama halnya dengan kelas 7A kelompok 1, di kelas 9A kelompok 1 saya juga mendampingi siswa selama mengerjakan tugas Bahasa Inggris. Tugas tersebut juga telah dititipkan

oleh guru melalui guru piket. Saya diminta untuk menyampaikan tugas tersebut dan mendampingi siswa selama pengerjaan tugas. Siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal yang ada di buku cetak yang dipinjam melalui perpustakaan. Hanya saja hal berbeda yang saya terapkan di kelas ini yaitu mengajak siswa untuk belajar di luar ruang kelas (*outdoor*). Hal ini saya lakukan karena jam pelajaran Bahasa Inggris kelas ini berada di jam rawan mengantuk, sehingga saya memilih metode tersebut agar siswa tidak mengantuk dan tetap fokus mengerjakan tugas.

m. Minggu 13

Pada minggu ketigabelas ini, kegiatan yang saya lakukan di SMP Negeri 5 Membalong berupa membantu mengajar matematika pada siswa kelas 7A kelompok 2 dan 9A kelompok 2, membantu administrasi perpustakaan, melakukan konseling terhadap siswa yang bermasalah, mengajar ekstrakurikuler menari, dan mendampingi proses belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas 9A kelompok 2.

Pada Senin, 25 Oktober 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu membantu mengajar matematika pada siswa kelas 7A kelompok 2 dan 9A kelompok 2, serta membantu administrasi perpustakaan dengan merapikan dan menyusun buku-buku yang ada di perpustakaan. Kegiatan pertama yang saya lakukan yaitu mengajar matematika di kelas 7A kelompok 2. Pada kelas ini, saya memberikan latihan soal tentang operasi himpunan. Latihan soal tersebut tercantum didalam buku paket yang dipinjam melalui perpustakaan. Hal ini dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman siswa tentang materi operasi himpunan. Saya mendampingi siswa selama proses pengerjaan tugas untuk memastikan siswa mengerjakan tugas dengan baik dan sungguh-sungguh, serta agar siswa bisa mengajukan pertanyaan jika ada hal-hal yang tidak mereka pahami. Kelas berikutnya yang saya bantu ajar ialah kelas 9A kelompok 2. Pada kelas ini saya juga mendampingi siswa

dalam mata pelajaran matematika. Siswa mendapatkan titipan tugas yang diberikan oleh guru matematika pada guru piket. Guru matematika kembali menitipkan tugas dikarenakan beliau berhalangan hadir ke sekolah. Tugas yang diberikan ialah berupa latihan soal yang beliau kirimkan via *whatsapp* pada guru piket. Saya ditugaskan untuk menyampaikan tugas tersebut pada siswa dan mendampingi siswa selama proses pengerjaan tugas. Hal ini bertujuan agar siswa bisa mengerjakan tugasnya dengan sungguh-sungguh dan menciptakan suasana kelas yang tetap kondusif. Kegiatan selanjutnya yang saya lakukan ialah membantu administrasi perpustakaan dengan menyusun dan merapikan buku-buku yang ada di perpustakaan. Kondisi buku di perpustakaan cukup berantakan, buku tidak tertata dengan rapi, serta acak-acakan. Hal tersebut diakibatkan karena siswa setelah selesai menggunakan buku menaruh buku di sembarang tempat dan bukan di tempat semula. Saya mencoba merapikan buku-buku tersebut agar memudahkan saat pencarian buku.

Pada Rabu, 27 Oktober 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu melakukan konseling terhadap siswa yang bermasalah dan mengajar ekstrakurikuler menari. Hari ini saya tidak ditugaskan untuk membantu mengajar matematika seperti biasanya dikarenakan guru matematika hadir di sekolah. Hari ini di sekolah ditemukan suatu kejadian yang melanggar aturan sekolah, yang mana 2 orang siswa di temukan sedang menggunakan handphone saat jam pelajaran di dalam kamar mandi. Kejadian tersebut bermula saat siswa lain mencurigai gerak-gerik 2 orang siswa tersebut karena berulang kali keluar dan masuk kamar mandi dalam jangka waktu yang cukup lama. Akhirnya saat 2 orang guru selesai melaksanakan sholat zuhur di mushola yang letaknya cukup dekat dengan kamar mandi, beberapa orang siswa menghampiri guru tersebut dan menceritakan kejadian yang mereka curigai sejak tadi. 2 orang siswa yang sedang berada didalam kamar mandi tersebut pun di gedor oleh guru. Selang beberapa waktu siswa tersebut keluar dari kamar mandi. Guru mencoba menanyakan alasan

mereka berada di dalam kamar mandi. Akhirnya siswa di bawa ke ruang Bimbingan dan Konseling (BK) dan saya di tugaskan untuk melakukan konseling terkait kasus ini. Kegiatan selanjutnya yang saya lakukan ialah membantu mengajar ekstrakurikuler menari. Kegiatan diawali dengan pemanasan, dilanjutkan dengan latihan koreografi, dan terakhir pendinginan. Tarian yang di ajarkan ialah tari daerah selamat datang yang merupakan tari penyambutan khas dari daerah Belitung. Saya dan rekan mencontohkan gerakan koreografi terlebih dahulu, kemudian siswa menirukan gerakan tersebut. Untuk memaksimalkan satu gerakan koreo di perlukan pengulangan berkali-kali agar siswa benar-benar fasih dan lancar dalam menari.

Pada Kamis, 28 Oktober 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu membantu mendampingi proses belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas 9A kelompok 2. Guru Bahasa Indonesia hari ini berhalangan hadir di sekolah dikarenakan ada kegiatan MGMP di kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung, sehingga beliau hanya menitipkan tugas untuk siswa melalui saya. Saya menyampaikan tugas tersebut pada siswa dan mendampingi siswa selama proses pengerjaan tugas, guna memastikan siswa benar-benar mengerjakan dan menyelesaikan tugas dengan baik, serta agar bisa menciptakan suasana kelas yang tetap kondusif.

n. Minggu 14

Pada minggu keempatbelas ini, kegiatan yang saya lakukan di SMP Negeri 5 Membalong berupa membantu mengajar matematika pada siswa kelas 9A kelompok 1 dan 8B kelompok 1, serta membantu mengajar seni budaya pada siswa kelas 7A kelompok 1 dan 7B kelompok 1.

Pada Rabu, 3 November 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu membantu mengajar matematika pada siswa kelas 9A kelompok 1. Pada kelas ini, saya melanjutkan menjelaskan materi pertemuan lalu tentang persamaan kuadrat. Saya menjelaskan materi menggunakan

media papan tulis yang tersedia di dalam ruangan kelas. Sembari materi dijelaskan saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada hal yang kurang di pahami dan menyampaikan pendapat mereka jika terdapat pendapat yang berbeda dengan saya. Setelah materi selesai dijelaskan, saya meminta siswa untuk mencatat materi di buku catatan mereka sebagai bahan belajar siswa dirumah.

Pada Kamis, 4 November 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu membantu mengajar matematika pada siswa kelas 8B kelompok 1 dan membantu mengajar seni budaya pada siswa kelas 7A dan 7B kelompok 1. Kelas pertama yang saya bantu ajar adalah kelas 8B kelompok 1. Sebenarnya kelas ini bukan merupakan kelas bimbingan saya selama kegiatan kampus mengajar ini, namun pada hari tersebut rekan saya yang seharusnya membantu mengajar di kelas ini berhalangan hadir di sekolah, begitu pula dengan guru matematika yang juga berhalangan hadir di sekolah. Guru matematika hanya menitipkan tugas melalui staff tata usaha untuk dikerjakan oleh siswa. Saya ditugaskan untuk menyampaikan tugas tersebut pada siswa dan mendampingi siswa selama proses pengerjaan tugas guna memastikan siswa bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas dan mampu menyelesaikan tugas dengan baik. Selama pengerjaan tugas, siswa sering kali bertanya pada saya jika ada hal yang mereka tidak pahami. Saya mencoba membantu menjelaskan semampu pemahaman saya. Sistem belajar di kelas ini ialah dengan membentuk kelompok belajar yang beranggotakaan 4-5 orang dengan tujuan agar mereka bisa saling berdiskusi untuk memecahkan latihan soal atau tugas yang diberikan. Setelah selesai membantu mengajar di kelas 8B kelompok 1, saya berangkat ke kelas 7B kelompok 1 untuk membantu siswa dalam mata pelajaran seni budaya. Rekan saya yang ditugaskan untuk membantu mengajar di kelas ini ternyata pada hari tersebut juga berhalangan hadir di sekolah dikarenakan ada urusan, akhirnya saya yang diminta untuk membantu mengajar seni budaya di kelas ini. Rekan saya menitipkan tugas pada saya untuk mengajarkan materi lagu nasional

dan lagu daerah pada siswa. Sistem belajar di kelas ini juga dengan membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 orang. Didalam kelompok, siswa berdiskusi, menghafal lirik lagu, menyamakan nada dan suara, serta saling memotivasi untuk bisa tampil percaya diri di depan kelas. Saya memberi siswa waktu 30 menit untuk latihan dan selanjutnya siswa menampilkan lagu yang telah mereka hafal dan latih tadi di depan kelas. Kelas selanjutnya yang saya bantu ajar ialah kelas 7A kelompok 1. Sama halnya dengan kelas 7B kelompok 1, di kelas ini saya juga membantu mengajar seni budaya dengan materi lagu nasional dan lagu wajib. Metode yang saya terapkan di kelas ini pun sama dengan kelas 7B kelompok 1.

o. Minggu 15

Pada minggu kelimabelas ini, kegiatan yang saya lakukan di SMP Negeri 5 Membalong berupa membantu mengajar matematika pada siswa kelas 9A kelompok 2, melakukan bimbingan karir pada siswa kelas 9A kelompok 2 dan 9B kelompok 2, mengajar ekstrakurikuler menari, dan mendampingi mata pelajaran seni budaya pada siswa kelas 8A kelompok 2. Pada minggu ini, kami juga melakukan *sharing session* antara Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan peserta program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 penempatan SMPN 5 Membalong.

Pada Senin, 8 November 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu melakukan *sharing session* dengan Ibu Erni., S. Si., M. Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dari program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 penempatan SMP Negeri 5 Membalong. *Sharing Session* tersebut terselenggara secara virtual menggunakan media *zoom meeting* yang di sediakan oleh Ibu Erni. *Sharing Session* dihadiri oleh Ibu Erni selaku DPL dan 2 rekan saya lainnya, yaitu Annisa Rifa Syafitri dan Siti Zahara. Kegiatan dimulai pukul 19.30 WIB hingga selesai. Kegiatan tersebut membahas tentang progres dari program yang telah kami buat, hambatan yang kami temui selama

menjalankan program, rencana program untuk beberapa waktu kedepan, serta nasihat dan bincang-bincang singkat terkait pengalaman selama mengikuti program Kampus Mengajar ini.

Pada Rabu, 10 November 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu mengajar matematika pada siswa kelas 9A Kelompok 1, melakukan bimbingan karir pada siswa kelas 9A dan 9B kelompok 1, serta mengajar ekstrakurikuler menari. Untuk mengajar matematika pada siswa kelas 9A kelompok 2, kami melanjutkan materi pelajaran tentang diagram fungsi. Kami memulai kelas dengan berdoa agar materi yang kami pelajari bisa di serap dengan maksimal. Metode yang saya gunakan ialah dengan metode pencontohan dan diskusi interaktif di depan kelas. Saya menjelaskan materi dan memberikan contoh tentang grafik fungsi dengan menuliskannya di papan tulis. Sembari menulis, saya sering kali melakukan diskusi dengan siswa tentang sejauh mana pemahaman mereka, apakah mereka paham atau tidak dengan penjelasan saya, dan meminta mereka untuk tidak segan bertanya bila ada hal yang tidak mereka pahami. Setelah saya selesai menulis barulah saya meminta siswa untuk menyalin catatan mereka di buku masing-masing agar dapat digunakan kembali sebagai bahan belajar dalam menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS).

Dalam hal melakukan bimbingan karir pada siswa kelas 9A kelompok 1, seharusnya kelas ini belajar Bahasa Indonesia, namun karena guru yang bersangkutan sedang sibuk dan materi pelajaran pun sudah dipelajari semua, maka saya berinisiatif untuk mengisi jam kosong tersebut dengan melakukan bimbingan karir pada siswa. Bimbingan ini bertujuan untuk membantu siswa dalam proses pemahaman diri, pemahaman nilai-nilai, pengenalan terhadap lingkungan dan masa depan, hambatan yang mungkin ditemui, cara mengatasi hambatan tersebut, dan membuat keputusan akan masa depan. Pertama-tama, saya meminta siswa untuk menuliskan karir impian atau cita-cita mereka di dalam sebuah kertas kecil lalu dikumpulkan pada saya. Kertas tersebut kemudian akan kita pilih dan

kocok bersama. Saya meminta seluruh siswa untuk menceritakan secara singkat cita-cita mereka tersebut pada saya dan teman-teman lainnya. Setelah semua siswa selesai bercerita, kemudian saya memberikan penjelasan materi tentang karir di masa depan. Saya menjelaskan pengertian tentang karir, pentingnya pemahaman tentang diri sendiri agar dapat menentukan karir yang tepat, cara mencapai karir tersebut dan hambatan yang akan mereka temui, serta memberikan motivasi pada siswa agar dapat memilih karir yang sesuai dengan *passion* mereka. Kemudian saya juga melakukan bimbingan karir pada siswa kelas 9B kelompok 2. Metode yang diterapkan pada kelas ini sama dengan kelas sebelumnya, yaitu kelas 9A kelompok 2.

Kegiatan berikutnya ialah mengajar ekstrakurikuler menari. Saya dan rekan saya kembali mengajar ekstrakurikuler menari. Materi gerak yang kami ajarkan merupakan lanjutan dari materi gerak minggu lalu. Kegiatan dilaksanakan sepulang sekolah dan dimulai pukul 14.00 WIB. Sayangnya siswa yang hadir minggu ini tidak sebanyak minggu-minggu lalu dikarenakan hujan lebat. Namun meskipun dengan situasi tersebut siswa tetap semangat belajar menari dan berhasil menuntaskan 1 gerak tari secara lengkap.

Pada Kamis, 11 November 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu mendampingi mata pelajaran Seni Budaya pada siswa kelas 8A kelompok. Saya mendampingi siswa dikarenakan guru yang bersangkutan tidak bisa hadir di sekolah dan meminta bantuan saya untuk mendampingi mereka. Saya diminta untuk menginstruksikan pada siswa agar mereka menyelesaikan tugas akhir semester berupa kliping dan membantu dalam pengumpulan kliping tersebut. Pada hari tersebut, saya pulang lebih awal dikarenakan ada Ujian Tengah Semester (UTS) yang harus saya kerjakan. Sinyal yang tidak mendukung di sekolah menyebabkan saya harus pulang lebih awal dan tidak bisa melanjutkan kegiatan.

p. Minggu 16

Pada minggu keenam belas ini, kegiatan yang saya lakukan di SMP Negeri 5 Membalong berupa membantu administrasi perpustakaan dengan membantu membersihkan, merapikan, dan menata kembali buku-buku yang tersedia di perpustakaan. Selain itu, saya juga melakukan diskusi dengan wakil sekolah terkait perkembangan program kampus mengajar dan rencana pentas seni yang akan dilaksanakan di sekolah pada bulan Desember mendatang. Saya juga membuat dan menyusun proposal kegiatan pentas seni dan mengajar ekstrakurikuler menari.

Pada Rabu, 17 November 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu melakukan diskusi dengan wakil kepala sekolah SMP Negeri 5 Membalong, membuat dan menyusun proposal pentas seni, dan mengajar ekstrakurikuler menari. Kegiatan pertama yaitu melakukan diskusi. Saya dan 2 orang rekan saya lainnya berdiskusi dengan wakil kepala sekolah di halaman SMP Negeri 5 Membalong. Dibawah pepohonan dan dengan angin yang sepoi-sepoi kami membahas tentang perkembangan dari program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang telah terlaksana di SMP Negeri 5 Membalong ini. Selain itu, kami juga membahas mengenai *project* akhir kami semasa mengabdikan di sekolah ini, yakni pentas seni SMP Negeri 5 Membalong yang rencananya akan dilaksanakan pada bulan Desember mendatang. Kegiatan ini selain sebagai ajang bagi siswa untuk menunjukkan bakat di depan umum, namun juga sebagai bentuk persembahan terakhir kami sebagai mahasiswa kepada sekolah, serta menjadi acara perpisahan antara kami dan pihak sekolah. Setelah selesai berdiskusi, saya dan rekan melanjutkan untuk membuat dan menyusun proposal kegiatan pentas seni tersebut berdasarkan hasil diskusi dan saran yang kami terima dari wakil kepala sekolah. Kegiatan terakhir yang saya lakukan yaitu mengajar ekstrakurikuler menari. Kegiatan dimulai dengan berdoa dan pemanasan, dilanjutkan dengan pengulangan gerakan atau koreo yang telah dihafal pada minggu-minggu sebelumnya. Kemudian, kami mulai menyusun pola lantai, dan

menyesuaikan gerakan dan lagu. Siswa sudah mulai menguasai gerakan, pola lantai, dan menyesuaikan gerak dengan lagu, meskipun begitu tetap saja ada beberapa siswa yang nampak masih kebingungan menyesuaikan gerak dan lagu serta menghafal pola lantai. Tarian ini merupakan tari pembuka yang akan di tampilkan saat pentas seni nanti. Sehingga kami berharap siswa bisa menampilkan yang terbaik nantinya.

Pada kamis, 18 November 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu, melanjutkan penyusunan proposal pentas seni, membantu administrasi perpustakaan, dan mengajar ekstrakurikuler menari. Kegiatan pertama yang dilakukan yakni melanjutkan penyusunan proposal sebelum nantinya akan di presentasikan pada kepala sekolah. Kegiatan selanjutnya yaitu membantu administrasi perpustakaan dengan membersihkan, merapikan, dan menata kembali buku-buku yang tersedia di perpustakaan sesuai dengan jenisnya. Kondisi di perpustakaan nampak kotor dan berantakan, buku tidak ditempatkan sesuai dengan jenisnya, dan buku menumpuk pada satu tempat. Situasi tersebut akan membuat siswa kesulitan buku pelajaran yang hendak dipinjam. Oleh karena itu, saya dan rekan membersihkan dan merapikan kembali buku-buku yang ada di perpustakaan agar lebih rapi dan bukupun menjadi lebih tertata dan memudahkan siswa dalam mencari buku. Selanjutnya, saya dan rekan mengajar ekstrakurikuler menari. Dikarenakan hari pentas seni semakin dekat, maka kami dan siswa membuat kesepakatan untuk latihan pada hari tersebut. Selain itu, sedikit terjadi perbedaan dengan latihan dihari-hari lainnya, yang mana tim kami di bagi menjadi 2, 1 tim tari selamat datang akan dibantu oleh saya, dan 1 tim lagi yaitu tim tari kreasi akan di bantu oleh rekan saya.

q. Minggu 17

Pada minggu ketujuh belas ini, kegiatan yang saya lakukan di SMP Negeri 5 Membalong berupa membantu mengajar matematika,

membantu administrasi guru dalam pengadaan raport dan persiapan berkas Penilaian Akhir Semester, membuat proposal pentas seni SMP Negeri 5 Membalong, dan mengajar ekstrakurikuler menari.

Pada Selasa, 23 November 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu membantu administrasi dengan membantu guru mengurus raport siswa kelas 7A dan 7B, mengajar matematika pada siswa kelas 7B kelompok 2, dan mengajar matematika pada kelas 8A kelompok 2. Adapun uraian kegiatannya ialah sebagai berikut:

- a. Kegiatan pertama yang saya lakukan yaitu membantu guru dalam pengadaan raport siswa. Dalam hal ini, saya membantu guru untuk memasukkan lembar depan raport, data diri atau identitas siswa, tentang sekolah, dan keterangan pindah sekolah kedalam lembar plastik yang terdapat di dalam buku raport. Hal dilaksanakan karena beberapa minggu kedepan akan dilakukan pembagian raport semester ganjil.
- b. Kegiatan berikutnya ialah membantu mengajar matematika pada siswa kelas 7B kelompok 2. Pada kelas ini, saya mencoba *review* kembali materi yang telah di pelajari selama satu semester dengan mempersilahkan siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapatnya jika terdapat materi yang dirasa kurang paham. Kemudian saya menjelaskan materi tersebut dan memberikan contoh latihan soal dan penjelasan singkat di papan tulis. Hal ini dilakukan agar siswa mampu *mere-call* kembali materi pelajaran yang telah di pelajari sebagai salah satu usaha mempersiapkan diri dalam menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS) Semester Ganjil 2021/2022.
- c. Kegiatan berikutnya ialah membantu mengajar matematika pada siswa kelas 8A kelompok 2. Pada kelas ini, saya memberikan latihan soal sebagai bahan ajar dalam persiapan menghadapi PAS Semester Ganjil 2021/2022. Pada kelas ini dibagi menjadi beberapa kelompok, agar siswa bisa berdiskusi dan saling bertukar pikiran dalam memecahkan soal tersebut.

Pada Rabu, 24 November 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu membantu mengajar matematika pada siswa kelas 8A kelompok 2, mengajar matematika pada siswa kelas 9A kelompok 2, membantu administrasi guru dengan mempersiapkan dan *mpacking* lembar jawab dan soal yang digunakan saat Penilaian Akhir Semester, melanjutkan pembuatan proposal pentas seni, dan mengajar ekstrakurikuler menari. Adapun uraian kegiatannya ialah sebagai berikut:

- a. Kegiatan yang pertama ialah mengajar matematika pada siswa kelas 8A kelompok 2. Pada kelas ini, saya memerintahkan siswa untuk melanjutkan pengerjaan latihan soal kemarin (hari selasa) yang belum selesai dikerjakan. Mereka kembali membentuk kelompok dan berdiskusi untuk memecahkan dan menemukan jawaban dari soal tersebut. Setelah pengerjaan soal selesai, saya memberikan jawaban dan menjelaskan penyelesaian soalnya di papan tulis. Hal ini dilakukan sebagai bekal agar siswa siap dalam menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS) Semester Ganjil 2021/2022.
- b. Kelas selanjutnya yang saya bantu ajar ialah kelas 9A kelompok 2. Pada kelas ini, saya *merecall* kembali daya ingat dan pemahaman siswa akan materi yang telah dijelaskan dan dipelajari selama satu semester. Siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi, mengemukakan pendapat, dan bertanya jika ada materi yang kurang dipahami. Kemudian, saya mencoba menjawab pertanyaan siswa dengan menjelaskan dan memberikan contoh di papan tulis.
- c. Kegiatan selanjutnya ialah membantu guru mempersiapkan berkas yang akan di gunakan saat Penilaian Akhir Semester di minggu mendatang. Saya membantu mempersiapkan dan *mpacking* lembar jawab dan soal kedalam satu amplop coklat. Setelah selesai, amplop tersebut disusun berdasarkan hari pelaksanaan ujian dan disimpan di ruang kepala sekolah agar tetap terjaga kerahasiaannya.
- d. Kegiatan selanjutnya ialah melanjutkan pembuatan proposal pentas seni. Dikarenakan masih terdapat beberapa hal yang masih harus diperbaiki dan ditambahkan, maka proposal pentas seni tersebut

dilakukan revisi sebelum nantinya akan di presentasikan pada kepala sekolah.

- e. Kegiatan terakhir yang saya lakukan yaitu membantu mengajar ekstrakurikuler menari. Sama seperti pertemuan-pertemuan sebelumnya, kegiatan diawali dengan membaca doa dan pemanasan bersama-sama. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok penari selamat datang dan penari kreasi. Untuk penari selamat datang, siswa kembali memantapkan gerakan yang telah di pelajari sebelumnya, mencocokkan gerak dengan lagu, dan menyamakan gerak antar siswa. Sedangkan untuk penari kreasi, siswa masih mengeksplor gerakan, membuat gerakan, dan menghafalkan gerakan yang diajarkan oleh kami.

Pada Jumat, 26 November 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu membantu guru dan siswa membersihkan dan merapikan lingkungan sekitar sekolah, melakukan presentasi dan konsultasi dengan kepala sekolah terkait pelaksanaan pentas seni, melanjutkan pembuatan proposal pentas seni, dan mengajar ekstrakurikuler menari. Adapun uraian kegiatannya ialah sebagai berikut:

- a. Kegiatan pertama yang dilakukan ialah membantu guru membersihkan lingkungan sekitar sekolah atau bisa disebut dengan kegiatan jumat bersih. Dikarenakan pada minggu depan akan dilaksanakan Penilaian Akhir Semester (PAS), maka warga sekolah melakukan jumat bersih agar tercipta lingkungan belajar yang nyaman saat pelaksanaan ujian. Dimulai dari mencabut rumput di taman, membersihkan ruang kelas, menyapu halaman, mengepel lantai, mengelap kaca, dan kegiatan kebersihan lainnya.
- b. Kegiatan selanjutnya ialah melakukan presentasi proposal dan konsultasi dengan Bapak Sudirun, S. Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 Membalong terkait akan diselenggarakannya kegiatan pentas seni di SMP Negeri 5 Membalong ini. Pada dasarnya, kepala sekolah menyetujui dan mendukung penuh terselenggaranya kegiatan tersebut,

namun terdapat beberapa bagian pada proposal yang masih harus direvisi, terutama pada bagian anggaran.

- c. Kegiatan selanjutnya ialah melanjutkan pembuatan proposal pentas seni. Kami merevisi kembali proposal yang telah dibuat sesuai dengan instruksi dan arahan kepala sekolah.
- d. Kegiatan terakhir yang dilakukan yaitu mengajar ekstrakurikuler menari. Sama seperti pertemuan-pertemuan sebelumnya, kegiatan diawali dengan membaca doa dan pemanasan bersama-sama. Hari ini, siswa dibagi menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok penari selamat datang dan penari kreasi. Untuk penari selamat datang, siswa kembali memantapkan gerakan yang telah di pelajari sebelumnya, mencocokkan gerak dengan lagu, dan menyamakan gerak antar siswa. Sedangkan untuk penari kreasi, siswa masih mengeksplor gerakan, membuat gerakan, dan menghafalkan gerakan yang diajarkan oleh kami.

r. Minggu 18

Pada minggu kedelapan belas ini, kegiatan yang saya lakukan di SMP Negeri 5 Membalong berupa membantu menjadi pengawas dalam pelaksanaan Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil 2021/2022, mengajar ekstrakurikuler menari, berdiskusi dengan kepala sekolah dan guru pamong terkait pagelaran seni dan perkembangan kampus mengajar di SMPN 5 Membalong, finalisasi proposal pagelaran seni, menjadi notulen rapat, dan mengoreksi lembar jawab ujian siswa.

Pada 1 Desember 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu membantu menjadi pengawas dalam pelaksanaan Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil 2021/2022 diruangan V (lima), yakni siswa kelas 9A kelompok 1 dan 2, serta mengajar ekstrakurikuler menari. Adapun rincian kegiatannya ialah sebagai berikut:

- a. Menjadi pengawas ujian diruangan V (lima)
Kelas pertama yang saya awas ialah kelas 9A kelompok 2, kemudian setelah bel istirahat selesai dibunyikan saya kembali mengawas di

ruangan yang sama, yakni pada siswa kelas 9A kelompok 1. Pada siswa kelas 9A kelompok 1 terdapat satu orang siswa yang tidak hadir dan tidak mengikuti ulangan, sedangkan pada kelompok 2 semua siswa hadir dan mengikuti ulangan. Ujian berlangsung dengan tertib dan lancar. Siswa tampak bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan ujian yang diberikan.

b. Mengajar ekstrakurikuler menari

Kegiatan selanjutnya yaitu mengajar ekstrakurikuler menari. Sama seperti pertemuan-pertemuan sebelumnya, kegiatan diawali dengan berdoa dan pemanasan terlebih dahulu. Kemudian, penampilan dari tim penari selamat datang. Setelah selesai, kami memberikan evaluasi terkait penampilan yang baru saja mereka tampilkan. Lalu selanjutnya giliran tim penari kreasi untuk menampilkan tarian mereka dan evaluasi. Setelah kedua tim menampilkan tariannya, kami seperti biasa membagi siswa kedalam 2 tim, yakni tim penari selamat datang dan tim penari kreasi. Mereka akan berlatih didalam tim-tim yang telah di bagi. Untuk penari selamat datang, mereka diminta untuk memperindah gerakan, menyamakan gerakan antar penari, dan menyelaraskan antara lagu dengan gerakan. Sedangkan untuk tim penari kreasi, kami mengajarkan mereka gerakan atau koreo baru untuk melengkapi gerakan yang sudah ada sebelumnya, dan meminta siswa untuk menirukan dan menghafal gerakan tersebut.

Pada 2 Desember 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu membantu menjadi pengawas dalam pelaksanaan Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil 2021/2022 di ruangan V (lima), berdiskusi dengan pihak sekolah, berdiskusi dengan guru pamong, finalisasi proposal pagelaran seni, dan mengajar ekstrakurikuler menari. Adapun rincian kegiatannya ialah sebagai berikut:

a. Menjadi pengawas ujian diruangan V (lima)

Saya kembali mengawas ujian diruangan dan peserta yang sama seperti kemarin, yakni diruangan V (lima) dengan kelas 9A kelompok 1 sebagai peserta ujiannya. Mata pelajaran yang diujikan hari ini ialah IPS dan

Seni Budaya. Siswa menyelesaikan ujian dengan sungguh-sungguh, serta ujian berlangsung secara tertib dan lancar.

b. Berdiskusi dengan pihak sekolah

Setelah selesai mengawas, saya dan rekan menemui kepala sekolah di ruangan kepala sekolah. Maksud dari kedatangan kami ialah untuk melakukan diskusi terkait proposal pagelaran yang telah kami ajukan pada beliau beberapa waktu yang lalu. Didalam ruangan tersebut, juga dihadiri wakil kepala sekolah sekaligus penanggung jawab pelaksana kegiatan pagelaran seni tersebut. Setelah dilakukan diskusi, akhirnya pihak sekolah menyetujui proposal yang kami ajukan dan bisa untuk segera di sebarakan.

c. Berdiskusi dengan guru pamong

Setelah berdiskusi dengan kepala sekolah dan wakil kepala sekolah, saya melakukan diskusi dengan guru pamong dengan maksud melaporkan bahwa kami siap untuk melakukan pagelaran seni dan pemaparan progres dari program kerja lainnya.

d. Finalisasi proposal pagelaran seni

Dikarenakan proposal pagelaran seni yang kami ajukan sudah di setujui oleh kepala sekolah, maka langkah selanjutnya yang kami tempuh ialah meminta tanda tangan dari pihak-pihak terkait, yakni Sdr. Anisa Rifa Syafitri sebagai ketua pelaksana, saya sebagai sekretaris, Bapak Hercules, S. Pd sebagai penanggung jawab pelaksana, Bapak Indra Lesmana, S. Pd sebagai pembina OSIS SMP Negeri 5 Membalong, dan Bapak Sudirun, S. Pd sebagai kepala sekolah. Dengan begitu, proposal siap untuk disebarakan.

e. Mengajar ekstrakurikuler manari

Kegiatan selanjutnya yaitu mengajar ekstrakurikuler menari. Sama seperti pertemuan-pertemuan sebelumnya, kegiatan diawali dengan berdoa dan pemanasan terlebih dahulu. Kemudian, penampilan dari tim penari selamat datang. Setelah selesai, kami memberikan evaluasi terkait penampilan yang baru saja mereka tampilkan. Lalu selanjutnya giliran tim penari kreasi untuk menampilkan tarian mereka dan evaluasi. Setelah kedua tim menampilkan tariannya, kami seperti biasa membagi siswa kedalam 2 tim, yakni tim penari selamat datang dan tim penari kreasi. Mereka akan

berlatih didalam tim-tim yang telah di bagi. Untuk penari selamat datang, mereka diminta untuk memperindah gerakan, menyamakan gerakan antar penari, dan menyelaraskan antara lagu dengan gerakan. Sedangkan untuk tim penari kreasi, kami mengajarkan mereka gerakan atau koreo baru untuk melengkapi gerakan yang sudah ada sebelumnya, dan meminta siswa untuk menirukan dan menghafal gerakan tersebut.

Pada 4 Desember 2021, kegiatan yang saya lakukan yaitu mengoreksi lembar jawab ujian siswa dan mengikuti rapat bulanan sekolah, serta menjadi notulen rapat. Adapun rincian kegiatannya ialah sebagai berikut:

a. Mengoreksi lembar jawab ujian siswa

Saya dan rekan membantu guru dalam mengoreksi lembar jawab ujian siswa. Mata pelajaran yang saya koreksi ialah IPA untuk kelas 7 dan 8

b. Mengikuti rapat bulanan sekolah dan menjadi notulen rapat

Rapat yang dilaksanakan merupakan agenda rutin yang dilaksanakan sekolah setiap bulannya untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran di sekolah. Pada rapat kali ini, ada beberapa agenda yang dibahas, diantaranya evaluasi Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil 2021/2022, pembagian tugas guru dan pegawai untuk semester genap, dan agenda lainnya yang akan dilaksanakan dalam waktu dekat, yakni kunjungan dan monitoring oleh pihak LPMP Provinsi Bangka Belitung terkait Kampus Mengajar 2 Tahun 2021 dan pagelaran seni sekaligus pelepas mahasiswa Kampus Mengajar di SMP Negeri 5 Membalong. Rapat dipimpin langsung oleh Bapak Sudirun, S. Pd selaku kepala sekolah, dan dihadiri oleh 7 orang guru dan pegawai, serta 3 mahasiswa kampus mengajar. Rapat berlangsung selama 3 jam, dari pukul 09.00 – 12.00 WIB.

s. **Minggu 19**

Pada minggu kesembilanbelas, kegiatan yang saya lakukan di SMP Negeri 5 Membalong berupa kegiatan membersihkan lingkungan sekitar sekolah, pembuatan video testimoni dan praktik baik sebagai bahan presentasi pada pihak LPMP Provinsi Bangka Belitung,

mengajar ekstrakurikuler menari, persiapan pentas seni, membagikan surat pemberitahuan bantuan biaya untuk pelaksanaan pentas seni untuk orang tua siswa, persiapan sarana dan prasana yang akan digunakan dalam acara pendampingan dan monitoring oleh LPMP, dan mengadakan pelatihan pembuatan poster digital.

Pada Senin, 6 Desember 2021, kegiatan yang saya lakukan ialah membantu guru dan siswa dalam kegiatan bersih-bersih disekitar lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan untuk mengisi waktu luang siswa sembari menunggu pembagian raport. Siswa laki-laki ditugaskan untuk membersihkan halaman depan sekolah sedangkan siswa perempuan di tugaskan untuk membersihkan taman di depan dan dibelakang kelas masing-masing. Selain itu, saya dan rekan juga melakukan *take* video untuk dipresentasikan pada hari senin mendatang dalam acara monitoring dan pendampingan Kampus Mengajar 2 oleh pihak LPMP Provinsi Bangka Belitung. Kami meminta kepala sekolah dan guru pamong untuk menyampaikan testimoni mereka terkait keberadaan program Kampus Mengajar di SMP Negeri 5 Membalong.

Pada Selasa, 7 Desember 2021, kegiatan yang saya lakukan ialah melanjutkan pembuatan video testimoni sebagai bahan presentasi pada pendampingan dan monitoring oleh pihak LPMP Provinsi Bangka Belitung dan menyebarkan atau membagikan surat pemberitahuan untuk orang tua siswa terkait permohonan bantuan biaya untuk penyelenggaraan pentas seni. Hal ini merupakan keputusan bersama antara kami sebaga mahasiswa, pihak sekolah, dan ketua komite. Hal ini dilakukan karena ini merupakan cara yang paling memungkinkan untuk mendapatkan donasi untuk penyelenggaraan pentas seni, karena kami tidak bisa memanfaatkan dana BOS dalam pelaksanaan kegiatan ini.

Pada Rabu, 8 Desember 2021, kegiatan yang saya lakukan ialah mengajar ekstrakurikuler menari dan membantu siswa dalam persiapan pameran lukisan yang akan di pamerkan saat pentas seni. Untuk

kegiatan ekstrakurikuler menari, pelaksanaan kegiatannya sama seperti pertemuan biasanya. Hanya saja pada pertemuan kali ini, kami mulai menerapkan sanksi atas setiap kesalahan yang dilakukan oleh siswa. Hal ini kami lakukan agar siswa bisa latihan dengan sungguh-sungguh dan/atau tidak banyak main-main, karena mengingat kegiatan pentas seni tinggal menghitung hari pelaksanaannya.

Pada Kamis, 9 Desember 2021, kegiatan yang saya lakukan adalah menyiapkan sarana dan prasarana pendukung dalam rangka menyambut tim LPMP Provinsi Bangka Belitung dan tamu undangan lainnya dalam kegiatan monitoring dan pendampingan Kampus Mengajar 2. Selain itu, kami juga mengadakan pelatihan pembuatan poster digital pada siswa. Kegiatan ini dilakukan untuk membantu adaptasi teknologi siswa dalam penggunaan komputer, internet, dan *software* pendukung yang dapat digunakan dalam pembuatan poster, serta kegiatan ini juga bertujuan agar siswa bisa mendapatkan ilmu dan keterampilan baru dalam pembuatan poster secara digital. Kegiatan ini berlangsung di ruangan laboratorium IPA SMP Negeri 5 Membalong dan diikuti oleh siswa dan siswi kelas 7, 8, dan 9.

t. Minggu 20

Pada minggu ke-duapuluh ini, kegiatan yang saya lakukan di SMP Negeri 5 Membalong berupa melakukan kegiatan pendampingan dan monitoring oleh pihak LPMP Provinsi Bangka Belitung, mengajar ekstrakurikuler menari, persiapan dan gladi bersih pentas seni, melaksanakan pentas seni sekaligus pelepasan mahasiswa Kampus Mengajar 2 di SMP Negeri 5 Membalong, membantu guru mengelola raport siswa, memperbaharui administrasi kelas, pembagian raport, dan acara perpisahan dengan guru di SMP Negeri 5 Membalong.

Pada Senin, 13 Desember 2021, kegiatan yang saya lakukan adalah melakukan presentasi terkait program Kampus Mengajar 2 dan praktik baik yang telah kami lakukan selama bertugas di SMP Negeri 5 Membalong kepada pihak LPMP Provinsi Bangka Belitung. Acara ini

terelenggara secara daring dan luring. Kegiatan luring tersebut berlangsung di ruang keterampilan SMP Negeri 5 Membalong dan dihadiri oleh beberapa undangan penting. Pihak-pihak tersebut ialah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung, Kepala Bidang Pembinaan SMP, Kepala Seksi Kurikulum, Kepala Seksi PDPK, Kepala Sekolah SMPN 5 Membalong dan SMPN 3 Membalong, Guru pamong dari SMPN 5 Membalong dan SMPN 3 Membalong, rekan-rekan mahasiswa Kampus Mengajar 2 di SMPN 5 Membalong dan SMPN 3 Membalong, guru-guru dari sekolah diluar sekolah penempatan KM yang berada di lingkungan sekitar, dan tentunya panitia LPMP Provinsi Bangka Belitung. Sedangkan untuk kegiatan daring berlangsung di ruang virtual *zoom meeting* dan dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan SMPN 5 Membalong dan SMPN 3 Membalong. Selain itu, kami juga melanjutkan kegiatan ekstrakurikuler menari seperti biasanya.

Pada Selasa, 14 Desember 2021, kegiatan yang saya lakukan adalah menyiapkan sarana dan prasarana yang akan digunakan dalam pentas seni, seperti membantu mengawasi pelaksanaan pembuatan panggung acara, tenda untuk tamu undangan, dan pembuatan properti untuk tari. Kemudian, agenda selanjutnya ialah gladi kotor dan gladi bersih pentas seni. Kegiatan ini berlangsung dari pukul 13.30 hingga 17.30 WIB.

Pada Rabu, 15 Desember 2021, kegiatan yang dilakukan adalah menyiapkan segala hal yang dibutuhkan untuk mensukseskan kegiatan pentas seni. Dimulai dari membantu tim tata rias untuk *memake-up* penari dan pengisi acara lainnya, mengecek sarana dan prasana yang akan digunakan, menyiapkan konsumsi, dan memandu berlangsungnya kegiatan. Kegiatan ini berlangsung dari jam 09.00 hingga 11.30 WIB dan dihadiri oleh Bapak Kepala Bidang Pembinaan SMP, Bapak Kepala Seksi Kurikulum, Bapak Kepala Desa di lingkungan sekitar, Bapak Ketua Komite, Bapak Kepala Sekolah SMPN 5 Membalong, rekan-rekan guru, dan siswa SMPN 5 Membalong. Alhamdulillah,

acara tersebut berjalan dengan lancar. Jam 14.00WIB kami kembali melanjutkan aktivitas dengan membongkar kembali panggung acara dan tenda, serta mengembalikan meja dan kursi ke tempat semula.

Pada Jumat, 17 Desember 2021, kegiatan yang saya lakukan adalah membantu guru dalam mengelola raport siswa dan memperbaharui administrasi kelas. Untuk kegiatan mengelola raport, kami juga dibantu oleh beberapa orang siswa untuk lebih memudahkan pekerjaan. Untuk kegiatan administrasi kelas, kami membuat daftar nama siswa, daftar piket, denah tempat duduk, dan daftar mata pelajaran diatas sebuah papan administrasi kelas yang telah tersedia diruang kelas namun tidak dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Pada Sabtu, 18 Desember 2021, kegiatan yang saya lakukan ialah membantu wali kelas 7A dalam membagikan raport siswa dan mengadakan acara perpisahan kecil-kecilan dengan rekan guru dan pegawai di SMP Negeri 5 Membalong. Kami juga memberikan bingkisan untuk pihak guru dan siswa sebagai kenang-kenangan dan tanda terima kasih atas kerja sama yang sangat baik selama kami ditugaskan di sekolah ini.

E. Hasil Pelaksanaan Program

Adapun hasil pelaksanaan program Kampus Mengajar 2 SMP Negeri 5 Membalong ialah sebagai berikut:

1. Kegiatan mengajar

Dalam upaya peningkatan literasi dan numerasi siswa, saya berfokus pada pengajaran matematika. Matematika dianggap sebagai mata pelajaran yang rumit dan membosankan oleh kebanyakan siswa. Inilah yang menjadi PR bagi saya tentang bagaimana cara merubah persepsi negatif siswa tentang matematika dan menjadikan matematika itu sebagai mata pelajaran yang menyenangkan. Pertama, saya mencoba bertanya pada siswa seperti apa sistem pembelajaran mereka selama ini dan sistem pembelajaran seperti apa yang mereka ingin kan.

Siswa mengungkapkan bahwa selama ini siswa kurang paham akan materi pelajaran matematika, dikarenakan guru menjelaskan terlalu cepat, serta apabila ada hal yang membingungkan siswa enggan untuk bertanya karena malu dan takut. Akhirnya saya mengajar matematika dengan melakukan komunikasi dua arah dengan siswa, saya berusaha membuat suasana menjadi senyaman mungkin agar siswa tidak sungkan untuk bertanya apabila ada hal yang tidak dipahami.

Dalam hal membantu menggantikan guru yang berhalangan hadir, hasil yang didapatkan berupa guru tetap bisa memastikan bahwa peserta didik tetap mendapatkan ilmu baru pada hari tersebut meskipun beliau tidak hadir di sekolah, serta suasana kelas tetap berlangsung kondusif dan/atau kelas tidak membuat kegaduhan yang tentunya akan mengganggu kelas lain yang sedang belajar. Dalam hal melakukan bimbingan karir pada siswa, hasil yang didapatkan ialah siswa bisa mendapatkan pengetahuan tentang karir dan masa depan seperti apa yang mereka dambakan, yang tentunya karir tersebut hendaknya sesuai dengan *passion* mereka. Dengan begitu, siswa diharapkan bisa mempersiapkan diri sedini mungkin untuk menggapai karir impian mereka.

Dalam hal melakukan konseling, hasil yang didapatkan ialah siswa seharusnya menjadi lebih mendapatkan arahan dan bimbingan dari suatu persoalan yang mereka ciptakan. Arahan dan bimbingan tersebut sebagai panduan agar siswa tidak lagi mengulang kesalahan yang sama. Dalam hal menjadi pengawas ujian, hasil yang didapatkan ialah guru menjadi lebih terbantu karena bisa mengawas pada kelas-kelas yang kosong. Kondisi minimnya SDM disekolah menjadi salah satu penyebab terjadinya hal ini.

2. Membantu adaptasi teknologi

Dalam hal adaptasi, hasil yang didapatkan adalah siswa menjadi mendapatkan ilmu dan keterampilan baru tentang cara penggunaan komputer, karena masih ada sebagian siswa tidak pernah

menyentuh komputer dan tidak bisa mengoperasikan komputer. Selain itu, siswa juga menjadi bisa membuat poster menggunakan internet dan aplikasi Canva. Keterampilan ini diharapkan nantinya bisa dimanfaatkan oleh siswa untuk membuat media pembelajaran yang lebih menarik.

3. Membantu administrasi

Dalam hal membantu administrasi, hasil yang didapatkan ialah administrasi buku di perpustakaan menjadi lebih rapih dan tertata, rekap kehadiran siswa bisa digunakan oleh guru bimbingan dan konseling sebagai landasan dalam mengambil tindakan terhadap siswa yang sudah berhari-hari tidak masuk sekolah, pihak sekolah juga menjadi lebih terbantu dalam hal pengadaan raport, lembar jawaban ujian, soal ujian, daftar hadir ujian, dan daftar acara ujian, serta guru juga menjadi lebih terbantu dalam hal pengoreksian ujian.

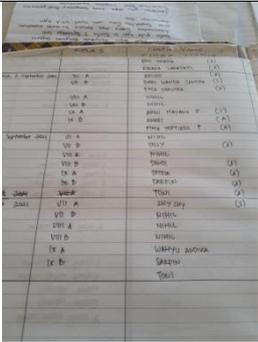
F. Dokumentasi Kegiatan

Waktu Pelaksanaan	Kegiatan	Dokumentasi
2 Agustus 2021	Melapor dan melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Belitung	
4 Agustus 2021	Acara penerjunan, serah terima, dan koordinasi dengan pihak Dinas Pendidikan dan Pihak	

	Sekolah	
10 Agustus 2021	Melakukan koordinasi dan observasi awal dengan pihak sekolah	
18 Agustus 2021	Membantu pihak sekolah membuat dan menyusun daftar hadir, daftar nilai pengetahuan, daftar nilai keterampilan, dan penilaian sikap siswa.	
	Melakukan koordinasi dan komunikasi dengan kepala sekolah terkait perkembangan program kampus mengajar di SMPN 5 Membalong.	
19 Agustus 2021	Membantu mengajar matematika pada siswa kelas 8	

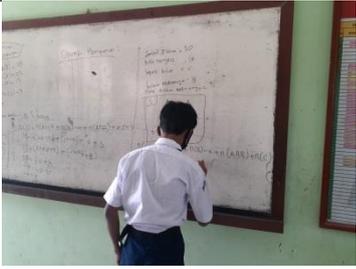
20 Agustus 2021	Membantu pihak sekolah membersihkan dan merapikan buku, memilah, dan memilih berkas atau dokumen.	
26 Agustus 2021	Mengajar literasi numerasi siswa kelas 8	
	Melakukan konsultasi dengan Bapak Sudirun, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Membalong	
1 September 2021	Mengajar dan mendampingi mata pelajaran matematika pada siswa kelas 9A kelompok 1	
	Mendampingi pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas 9A kelompok 1	

	Mendampingi pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas 9B kelompok 1	
3 September 2021	Mengajar matematika siswa kelas 7A kelompok 1	
	Membantu administrasi sekolah berupa kegiatan membantu guru Bimbingan dan Konseling melakukan pengecekan dan perekapan kehadiran siswa per minggu.	
8 September 2021	Membantu mengajar matematika pada siswa kelas 9A kelompok 2	
	Membantu mengajar matematika pada siswa kelas 9B kelompok 2	

10 September 2021	Membantu mengajar matematika pada siswa kelas 7A kelompok 2	
	Membantu administrasi dengan melakukan pengecekan dan perekapan kehadiran siswa	
13 September 2021	Membantu mengajar matematika pada siswa kelas 7A kelompok 1	
	Membantu mengajar matematika pada siswa kelas 7B kelompok 1	
	Membantu mengajar matematika pada siswa kelas 9A kelompok 1	
16 September 2021	Membantu Menjadi pengawas Penilaian Tengah Semester (PTS) di ruang II	

20 September 2021	Menjadi pengawas Penilaian Tengah Semester (PTS) di ruang I	
	Membantu proses vaksinasi Covid-19 di sekolah	
21 September 2021	Membantu merapikan dan mempersiapkan ruangan Unit Kesehatan Sekolah (UKS)	
22 September 2021	Mengajar matematika pada kelas 9A kelompok 1	
	Mendampingi mata pelajaran matematika pada siswa kelas 9B kelompok 1	
	Mendampingi mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas 7A kelompok 1	

	Mengajar ekstrakurikuler menari	
4 Oktober 2021	Mendampingi proses pembelajaran matematika di kelas 7A kelompok 1	
	Mendampingi proses pembelajaran matematika di kelas 7B kelompok 1	
6 Oktober 2021	Membantu menyiapkan konsumsi untuk panitia, peserta, dan pengawas penilaian Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK)	
11 Oktober 2021	Membantu mengajar matematika pada siswa kelas 7A kelompok 2	

	Membantu mengajar matematika pada siswa kelas 7B kelompok 2	
	Membantu mengajar matematika pada siswa kelas 9A kelompok 2	
13 Oktober 2021	Membantu mengajar matematika pada siswa kelas 9A kelompok 2	
	Membantu mengajar matematika pada siswa kelas 9B kelompok 2	
18 Oktober 2021	Membantu pihak sekolah dalam mensukses kegiatan vaksinasi dengan mengatur, mengawasi, dan mengurus administrasi siswa yang akan melakukan vaksinasi Covid-19 Tahap 2 di Ruang Keterampilan SMPN	

	5 Membalung oleh pihak Puskesmas Kecamatan Membalong.	
19 Oktober 2021	Mendampingi mata pelajaran Bahasa Inggris pada siswa kelas 7A kelompok 1	
	Mendampingi mata pelajaran Bahasa Inggris pada siswa kelas 9A kelompok 2	
25 Oktober 2021	Mengajar dan mendampingi mata pelajaran matematika pada siswa kelas 7A kelompok 2	
	Mengajar dan mendampingi mata pelajaran matematika pada siswa kelas 9A kelompok 2	
	Administrasi perpustakaan	

27 Oktober 2021	Melakukan konseling dengan siswa	
	Mengajar ekstrakurikuler menari	
28 Oktober 2021	Mendampingi mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas 9A kelompok 2	
3 November 2021	Membantu mengajar matematika pada siswa kelas 9A kelompok 1	
4 November 2021	Membantu mengajar matematika pada siswa kelas 8B kelompok 1	
	Membantu mengajar seni budaya pada siswa kelas 7B kelompok 1	

	Membantu mengajar seni budaya pada siswa kelas 7A kelompok 1	
10 November 2021	Mengajar matematika pada siswa kelas 9A kelompok 2	
	Melakukan bimbingan karir pada kelas 9A Kelompok 2	
	Melakukan bimbingan karir pada kelas 9B Kelompok 2	
	Mengajar ekstrakurikuler menari	
11 November 2021	Mendampingi mata pelajaran Seni Budaya pada siswa kelas 8A kelompok 2	
17 November 2021	Melakukan diskusi dengan wakil kepala sekolah SMP Negeri 5 Membalong	

	Membuat dan menyusun proposal Pentas Seni SMP Negeri 5 Membalong	
	Mengajar ekstrakurikuler menari	
18 November 2021	Melanjutkan pembuatan proposal Pentas Seni SMP Negeri 5 Membalong	
	Administrasi perpustakaan	
	Mengajar ekstrakurikuler menari	
23 November 2021	Membantu administrasi guru dalam pengadaan raport siswa kelas 7A dan 7B	
	Membantu mengajar matematika pada siswa kelas 7B kelompok 2	

	Membantu mengajar matematika pada siswa kelas 8A kelompok 2	
24 November 2021	Membantu mengajar matematika pada siswa kelas 8A kelompok 2	
	Membantu mengajar matematika pada siswa kelas 9A kelompok 2	
	Membantu administrasi guru dalam pengadaan lembar jawaban dan soal yang akan digunakan dalam Penilaian Akhir Semester (PAS) 2021/2022	
	Melanjutkan pembuatan proposal pentas seni	
	Mengajar ekstrakurikuler menari	

26 November 2021	Kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekitar sekolah	
	Melakukan konsultasi dengan pihak sekolah terkait pentas seni	
	Mengajar ekstrakurikuler menari	
1 Desember 2021	Menjadi pengawas dalam pelaksanaan Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil 2021/2022 pada siswa kelas 9A kelompok 2	
	Menjadi pengawas dalam pelaksanaan Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil 2021/2022 pada siswa kelas 9A kelompok 1	
	Mengajar ekstrakurikuler menari	

<p>2 Desember 2021</p>	<p>Menjadi pengawas dalam pelaksanaan Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil 2021/2022 pada siswa kelas 9A kelompok 1</p>	
	<p>Berdiskusi dengan Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah membahas tentang rencana pelaksanaan pentas seni</p>	
	<p>Berdiskusi dengan guru pamong</p>	
	<p>Melakukan finalisasi proposal pagelaran seni dengan meminta tanda tangan guru pamong dan kepala sekolah</p>	 

	Mengajar ekstrakurikuler menari	
4 Desember 2021	Mengoreksi hasil ulangan Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil 2021/2022 siswa	
	Berpartisipasi dalam kegiatan rapat bulanan sekolah	 
6 Desember 2021	Kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah	
	Pembuatan video testimoni dan praktik baik untuk pendampingan dan monitoring oleh pihak LPMP Provinsi Bangka Belitung	

		
7 Desember 2021	Melanjutkan pembuatan video testimoni sebagai bahan presentasi pada pendampingan dan monitoring oleh pihak LPMP Provinsi Bangka Belitung	
8 Desember 2021	Mengajar ekstrakurikuler menari	
	Persiapan pameran lukisan untuk pentas seni	
9 Desember 2021	Mempersiapkan sarana dan prasarana yang akan digunakan saat pendampingan dan monitoring oleh pihak LPMP Provinsi Bangka Belitung	

	<p>Mengadakan pelatihan pembuatan poster digital pada siswa SMP Negeri 5 Membalong</p>	 
	<p>Mengajar ekstrakurikuler menari</p>	
<p>13 Desember 2021</p>	<p>Pendampingan dan monitoring oleh pihak LPMP Provinsi Bangka Belitung</p>	  

		
	<p>Mengajar ekstrakurikuler menari</p>	
<p>14 Desember 2021</p>	<p>Persiapan pentas seni dan gladi bersih</p>	

		
<p>15 Desember 2021</p>	<p>Pelaksanaan pentas seni</p>	   

		
17 Desember 2021	Membantu guru dalam mengelola raport siswa	
	Memperbaharui data Administrasi kelas	
18 Desember 2021	Membantu guru mengelola raport siswa	

	<p>Pembagian raport siswa kelas 7A</p>	
	<p>Acara perpisahan dengan guru dan pegawai SMP Negeri 5 Membalong</p>	

E. Luaran KKN



Matematika Mudah dan Menyenangkan di Masa Pandemi

+ Temukan motivasi belajar bagi siswa dan motivasi mengajar bagi guru

+ Jangan berprasangka buruk terhadap Matematika

+ Ciptakan metode pembelajaran yang menarik minat belajar siswa

+ Manfaat platform belajar online dan media sosial secara bijak

+ Ciptakan lingkungan belajar yang nyaman

+ Gunakan alat peraga sederhana



Salah satu contoh penerapan metode belajar yang dapat menarik minat siswa ialah dengan belajar di alam. Diharapkan dengan metode tersebut fungsi kognitif siswa dapat berfungsi secara optimal



SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202165297, 16 November 2021

Pencipta
Nama : **Cheerli**
Alamat : Jalan Manggar, Parit Gunung, RT 006/RW 005, Air Batu Bading, Badau, Belitang, BANGKA BELITUNG, 33451
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**
Alamat : Jl. Pramuka 5F, Paodeyan, Umbulharjo, Yogyakarta, DI YOGYAKARTA, 55161
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Poster**
Judul Ciptaan : **Matematika Mudah Dan Menyenangkan Di Masa Pandemi**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 12 November 2021, di Belitang
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan : 000291330

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



an Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktor Hak Cipta dan Desain Industri

Dr. Syaifuddin, S.T., M.H.
NIP. 197112182002121001

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.