

LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Adminitrasi
Sekolah di SMP Negeri 15 Yogyakarta



Disusun oleh:

NURUL ZAHROH OKTAFIANI

NIM 1800023026

Program Studi Farmasi

Universitas Ahmad Dahlan

2021

**LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II**

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

Nurul Zahroh Oktafiani

NIM 1800023026

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan

Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi,

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Rina Ratih Sri Sudaryani, M. Hum.

NIY 60870056

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Adminitrasi
Sekolah di SMP Negeri 15 Yogyakarta

Nurul Zahroh Oktafiani

NIM 1800023026

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

17 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Rimawati, M.Pd
NIP 19700227 199703 2 004

Dr. Abdul Rokhmat Sairah Z., M.Phil.
NIDN. 0016018501

Wakil Dekan Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Hari Susanti, M. Si., Apt

NIDN. 0502097101

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 di SMP Negeri 15 Yogyakarta dapat terlaksana dengan baik dan lancar serta dapat selesai tepat waktu. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 di SMP Negeri 15 Yogyakarta.

Penyusunan laporan akhir dari Program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulisnya atas terlaksananya program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi penyusunan laporan yang sejenis.

Yogyakarta, 2021

Penyusun,



Nurul Zahroh Oktafiani

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR VERIFIKASI	ii
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vii
BAB 1	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II	3
A. Analisis Situasi SMP Negeri 15 Yogyakarta	3
1. Kondisi Pendidikan dan Pembelajaran	4
2. Kondisi Pengadaptasian Teknologi	4
3. Kondisi Adminitrasi Sekolah	5
B. Rencana Program dan Kegiatan	5
1. Pembelajaran	6
2. Adaptasi Teknologi	7
3. Adminitrasi Sekolah	7
BAB III	8
A. Persiapan	8
1. Pembekalan	8
2. Penerjunan	8
3. Observasi	9
B. Pelaksanaan Program	10
1. Mengajar dan Mendampingi Pembelajaran	10
2. Membantu Adaptasi Teknologi	13
3. Membantu Adminitrasi	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	15
1. Mengajar dan Mendampingi Pembelajaran	15
2. Membantu Adaptasi Teknologi	16

3. Membantu Adminitrasi Sekolah	17
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	18
BAB IV	20
A. Kesimpulan	20
B. Saran	20
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN	23

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar merupakan bagian dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Program ini digelar dalam rangka membekali mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan dan keahlian dengan menjadi partner guru dan sekolah dalam menumbuhkan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran. Lingkup sasaran dari program kampus merdeka yaitu literasi dan numerasi, administrasi sekolah, serta adaptasi teknologi.

SMP Negeri 15 Yogyakarta sebagai sekolah mitra berlokasi di tengah kota Yogyakarta dan memiliki fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar yang sudah memadai. Dengan kelebihan yang dimiliki oleh SMP Negeri 15 Yogyakarta ini, mahasiswa dituntut untuk dapat memberikan sesuatu yang dapat membuat citra SMP Negeri 15 Yogyakarta menjadi lebih baik.

Tahapan pelaksanaan program ini meliputi pembekalan, penerjunan, pbservasi, penyusunan rencana program kerja, pelaksanaan program kerja yang kemudian dilakukan analisis kegiatan yang dilakukan setiap minggu, dan penarikan.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, SMPN 15 Yogyakarta