

# LAPORAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

PENINGKATAN LITNUM, ADAPTASI TEKNOLOGI, DAN  
ADMINISTRASIDI SMPN 4 SIMPANG TERITIP BANGKA BARAT



Disusun Oleh:

Intan Megawati

NIM. 1800018316

**PROGRAM STUDI**

**TEKNIK INFORMATIKA**

**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**2021**

**LEMBAR VERIFIKASI  
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II**

**SMP NEGERI 4 SIMPANG TERITIP**

**INTAN MEGAWATI  
1800018316**

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan  
Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi  
DPL KKN Ahmad Dahlan



(Muh Saeful Effendi M.Pd.B.I)  
NIY. 60150780



**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

PENINGKATAN LITNUM, ADAPTASI TEKNOLOGI, DAN ADMINISTRASI  
DI SMPN 4 SIMPANG TERITIP BANGKA BARAT

Intan Megawati  
NIM. 1800018316

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Simpang Teritip, 19 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Basran, S.Ag.

Dosen Pembimbing Lapangan



Kintoko, S.Pd., M.Pd.

Dekan



Sunardi, S.T., M.T., Ph.D



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala karena atas limpahan rahmat, ridha, dan karunia-Nya, Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 2 dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tidak lupa saya haturkan kepada Rasulullah Shallallahu 'alaihi Wassallam, yang selalu menjadi teladan bagi umatnya.

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar ini merupakan bentuk pertanggung jawaban tertulis atas terlaksanakannya kegiatan Program Kampus Mengajar. Dengan durasi kegiatan kurang lebih selama 5 bulan. Kegiatan Program Kampus Mengajar merupakan salah satu bagian dari Kampus Merdeka yang mengajak mahasiswa di Indonesia untuk menjadi guru dan mengajar siswa- siswi Sekolah Dasar (SD dan SMP) di wilayah 3T (Terdepan, Tertinggal, Terluar).

Kegiatan ini dilaksanakan di SMP N 4 Simpang Teritip yang terfokus pada kegiatan Mengajar Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, serta Administrasi di sekolah. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan mampu membuat mahasiswa untuk terjun ke dunia pendidikan secara nyata dan memperoleh pengalaman, sehingga dapat bereksplorasi dalam dunia pendidikan dengan profesional.

Kelancaran kegiatan Program Kampus Mengajar tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu, yaitu: Melalui kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Indonesia
2. Kintoko, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan
3. Rizal, S.Pd. selaku Kepala SMP N 4 Simpang Teritip
4. Basran, S.Ag selaku Guru Pembimbing
5. Seluruh Guru dan Karyawan di SMP N 4 Simpang Teritip
6. Teman-teman mahasiswa Kampus Mengajar SMP N 4 Simpang Teritip

syarifah Geza Huli, Tiara, Wahyu febriana, Nadia Juliansah, Ine Yolanda, Intan Megawati dan Dherby pradana atas kebersamaan dan bantuan yang berarti

Namun tidak lepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusunan bahasa maupun segi lainnya. Oleh karena itu, dengan lapang dada dan tangan terbuka penulis menerima saran dan kritik dari pembaca sehingga penulis dapat memperbaiki laporan akhir program kampus mengajar angkatan 2 ini. Penulis mengharapkan semoga laporan ini dapat di ambil hikmah dan manfaatnya sehingga dapat memberikan inspirasi terhadap pembaca.

Bangka Barat, 19 Desember 2021



Intan Megawati  
NIM 1800018316

## **ABSTRAK**

Laporan ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kegiatan Program Kampus Mengajar yang berlangsung selama 5 bulan. Program ini bertujuan untuk membantu mengajar literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi dan administrasi guru. Adapun pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi kegiatan. Hasil dari kegiatan ini adalah kemampuan peserta didik yang meningkat dan berkembang, antusiasme siswa melakukan pembelajaran, terjalannya kolaborasi dan kerjasama serta komunikasi yang baik dari semua pihak yang bersangkutan baik guru, kepala sekolah, siswa maupun wali siswa. Manfaat dari program ini adalah pendampingan belajar peserta didik jenjang sekolah Menengah Pdan pemberdayaan mahasiswa dalam membantu kegiatan sekolah.



## DAFTAR ISI

<u>HALAMAN JUDUL</u> .....	<u>i</u>
LEMBAR PENGESAHAN .....	<u>ii</u>
<u>KATA PENGANTAR</u> .....	<u>iii</u>
<u>ABSTRAK</u> .....	<u>v</u>
<u>DAFTAR ISI</u> .....	<u>vi</u>
<u>BAB I</u> .....	<u>1</u>
A. <u>LATAR BELAKANG</u> .....	<u>1</u>
B. <u>TUJUAN</u> .....	<u>3</u>
<u>BAB II</u> .....	<u>5</u>
A. <u>ANALISIS SITUASI</u> .....	<u>5</u>
B. <u>PERENCANAAN PROGRAM</u> .....	<u>14</u>
<u>BAB III</u> .....	<u>17</u>
A. <u>PERSIAPAN</u> .....	<u>17</u>
B. <u>PELAKSANAAN</u> .....	<u>21</u>
C. <u>ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PROGRAM</u> .....	<u>25</u>
D. <u>REKOMENDASI DAN USUL PERBAIKAN</u> .....	<u>43</u>
<u>BAB IV</u> .....	<u>44</u>
A. <u>KESIMPULAN</u> .....	<u>44</u>
B. <u>SARAN</u> .....	<u>44</u>
<u>DAFTAR PUSTAKA</u> .....	<u>45</u>
<u>LAMPIRAN</u> .....	<u>46</u>