

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Adminitrasi
Sekolah di SMP Negeri 15 Yogyakarta



Disusun oleh:
ULUWATUZ ZULFA
NIM 1900006049

Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Ahmad Dahlan
2021

**LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II**

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

ULUWATUZ ZULFA

1900006049

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan

Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi,

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Rina Ratih Sri Sudaryani, M. Hum.

NIY 60870056

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Adminitrasi
Sekolah di SMP Negeri 15 Yogyakarta

Uluwatz Zulfa

NIM 1900006049

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

17 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Rimawati, M.Pd
NIP. 19700227 199703 2 004

Dr. Abdul Rokhmat Sairah Z., M.Phil.
NIDN. 0016018501

Dekan



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si
NIP 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 di SMP Negeri 15 Yogyakarta dapat terlaksana dengan baik dan lancar serta dapat selesai tepat waktu. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 di SMP Negeri 15 Yogyakarta.

Penyusunan laporan akhir dari Program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulisnya atas terlaksananya program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Penulis menyadari bahwa penulisan laporan ini tidak terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materi. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu terutama:

1. Bapak Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. yang telah mengadakan Kampus Mengajar, sehingga penulis mendapat pengalaman yang sangat berharga.
2. Lembaga Pengolahan Dana Pendidikan (LPDP), yang telah memberikan penulis kesempatan untuk mengikuti Program Kampus Mengajar.
3. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk mengikuti kegiatan Kampus Merdeka.
4. Ibu Uswatun Khasanah, S.si., M.sc selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan, arahan dan dukungan kepada penulis untuk mengikuti kegiatan Kampus Merdeka.
5. Dr. Rina Ratih Sri Sudaryani, M. Hum._selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) KKN Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam menyusun laporan dan motivasi dalam menjalankan program KKN recognisi kampus mengajar Angkatan ke-2.

6. Dr. Abdul Rokhmat Sairah Z., M. Phil. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam menyusun laporan dan motivasi dalam menjalankan program kampus mengajar mulai dari awal hingga berakhirnya program.
7. Rimawati, M. Pd selaku guru pamong yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis di lapangan selama melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar
8. Ibu Retno selaku Guru Matematika SMP Negeri 15 Yogyakarta yang telah menerima penulis dan memberikan semangat dan kebersamaan yang tidak akan terlupakan.
9. Bapak Alvian selaku Guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 15 Yogyakarta yang telah menerima penulis dan memberikan semangat dan kebersamaan yang tidak akan terlupakan.
10. Bapak Kirmanto dan Ibu khotiah sebagai orang tua penulis dan adik Fatkhur Rokhman Najib yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan semangat yang luar biasa
11. Nur Kholik yang telah memberikan motivasi dan semangat yang luar biasa kepada penulis selama melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar.

Semoga dorongan, semangat, bantuan, dan arahan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi penyusunan laporan yang sejenis.

Yogyakarta, 17 Desember 2021

Penyusun,



Uluwatuz Zulfa

DAFTAR ISI

COVER	1
LEMBAR VERIFIKASI	2
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR	3
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iii
ABSTRAK	v
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II	3
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
1. Analisis Situasi SMP Negeri 15 Yogyakarta	3
2. Rencana Program dan Kegiatan	6
A. Persiapan	8
1. Pembekalan	8
2. Penerjunan	9
3. Observasi	9
B. Pelaksanaan Program	10
1. Mengajar dan Mendampingi Pembelajaran	10
2. Membantu Adaptasi Teknologi	13
3. Membantu Adminitrasi	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	15
1. Mengajar dan Mendampingi Pembelajaran	15
2. Membantu Adaptasi Teknologi	16
3. Membantu Adminitrasi Sekolah	18
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	18
BAB IV PENUTUP	20
A. Kesimpulan	20
B. Saran	20

DAFTAR PUSTAKA	1
LAMPIRAN	2
1. Rencana Program dan Kegiatan	2
2. Kegiatan Mingguan	11
3. Hasil Analisis Kegiatan.....	31
4. Dokumentasi Kegiatan	34
5. Luaran KKN.....	41

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar angkatan 2 merupakan bagian dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu kegiatan pembelajaran di sekolah mitra dan meningkatkan literasi dan numerasi siswa. Lingkup sasaran dari program kampus merdeka yakni literasi dan numerasi, administrasi sekolah, serta adaptasi teknologi. Tahapan pelaksanaan program ini meliputi pembekalan, penerjunan, pbservasi, penyusunan rencana program kerja, pelaksanaan program kerja yang kemudian dilakukan analisis kegiatan yang dilakukan setiap minggu, dan penarikan.

SMP Negeri 15 Yogyakarta sebagai sekolah mitra berlokasi di tengah kota Yogyakarta dan memiliki fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar yang sudah memadai. Dengan kelebihan yang dimiliki oleh SMP Negeri 15 Yogyakarta ini, menjadi tantangan bagi mahasiswa untuk membantu dalam kegiatan mengajar, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah. Dengan adanya program ini diharapkan dapat memberikan perubahan yang positif untuk SMP Negeri 15 Yogyakarta.

Hasil dari program ini juga ditujukan untuk penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya; mengasah keterampilan berfikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter, dan *soft skill* mahasiswa; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci: Kampus Mengajar, SMPN 15 Yogyakarta, Mengajar, Adaptasi Teknologi, Administrasi sekoah

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

No	Nama Program Kerja	Deskripsi	Sasaran	Waktu Pelaksanaan	Pj	Ket
1	Mengajar dan mendampingi guru	Membantu guru sebagai tugas harian dan tugas utama mahasiswi kampus mengajar angkatan 2 di sekolah. Anggota Kelompok akan dibagi rata di seluruh kelas. Tugasnya adalah bertanggung jawab membantu guru kelas, namun dalam pelaksanaannya tetap bekerja sama seluruh anggota kelompok (saling membantu).	Siswa kelas 8 dan kelas 7 Guru mata pelajaran terkait (difokuskan untuk mata pelajaran matematika dan bahasa Indonesia)	Sepanjang ditugaskan di kampus mengajar.	Semua mahasiswa	Terlaksana dengan baik dan sesuai rencana

		<p>Membantu guru dalam beberapa hal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajar 2. Mendampingi guru mengajar 3. Memberikan pendampingan pada siswa yang merasa kesulitan atau kebingungan dalam memahami materi pembelajaran <p>Pembagian Kelas:</p> <p>Senin: Uluwatuz, Silvi, Derti, Fatiya</p> <p>Selasa: Arika, Nurul, Nadia, Silvi</p> <p>Rabu: Yuly, Arika, Nadia, Derti</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		Kamis: Nurul, Derti, Silvi, Uluwatuz Jumat: Yuly, Fatiya, Ulu, Arika				
2	Video Pembelajaran Matematika dan IPA	Video pembelajaran dibuat setiap bulan sekali dengan materi yang disesuaikan berdasarkan guru pengampu mata pembelajaran.	Siswa kelas 7 dan 8 Guru mata pelajaran terkait	Pada bulan Agustus, September, Oktober dan November	Semua mahasiswa	Terlaksana dengan baik dan sesuai rencana
3	Sosialisasi program aplikasi pembelajaran kemendikbud (belajar.id, rumah belajar)	Mensosialisasikan aplikasi pembelajaran kemendikbud seperti belajar.id dan rumah belajar yang dapat diakses oleh guru dan menunjang pembelajaran	Guru	Pada bulan September	Semua mahasiswa	Terlaksana, namun sosialisasi program aplikasi ini hanya pada kepala sekolah dan guru yang menjabat sebagai wakil kepala sekolah. Sekolah sudah menggunakan platform

						pembelajaran yang dimiliki oleh sekolah.
4	Workshop pengenalan google drive (adaptasi teknologi)	Memperkenalkan fitur yang ada pada google drive (google doc, google form, dan sebagainya), mengenalkan cara membuat folder, mengganti nama pada folder, dan mengupload file kedalam google drive	Guru	Awal bulan September	Semua mahasiswa	Terlaksana dengan baik namun mundur dari jadwal yang ditentukan
5	Lomba tik tok edukasi atau Lomba video kreasi	Sebagai sarana mengasah kreatifitas siswa, sarana berliterasi dan adaptasi teknologi	Semua siswa	Pada bulan Desember	Semua mahasiswa	Lomba tik-tok edukasi digantikan dengan lomba video kreasi. Meskipun berubah dari rencana awal, namun tujuan kegiatan sama, hanya berbeda pada tema yang digunakan.

	Nominasi award guru	Pemberian award bagi guru berdasarkan penilaian siswa-siswi SMP Negeri 15 Yogyakarta	Semua siswa Guru	Pada bulan September	Semua mahasiswa	Tidak dapat terlaksana, mengingat kegiatan yang dilakukan oleh sekolah sudah cukup padat.
6	Pelatihan pembuatan infografis	Melakukan pelatihan secara daring terkait dengan web pembuatan infografis canva	Anggota osis	Pada bulan Oktober	Semua mahasiswa	Tidak dapat terlaksana, mengingat kegiatan yang dilakukan oleh sekolah sudah cukup padat.
	Story telling	Melakukan lomba story telling berbahasa inggris sebagai upaya peningkatan literasi siswa	Siswa kelas 8	Pada bulan November-Desember	Semua mahasiswa	Tidak dapat terlaksana, mengingat kegiatan yang dilakukan oleh sekolah sudah cukup padat.
	PAS (Penyaluran aspirasi siswa)	Memberikan wadah bagi siswa-siswi untuk menyalurkan keluh kesah atas apa yang dirasakan	Semua siswa	Akhir bulan September, Oktober dan November	Emua mahasiswa	Tidak dapat terlaksana, mengingat kegiatan yang dilakukan oleh

		yang nantinya dapat dilaporkan kepada sekolah untuk bahan evaluasi.				sekolah sudah cukup padat.
	Mengajar asesmen	Membantu mengajar kelas asesmen sebagai persiapan pelaksanaan uji coba penilaian asesmen	Siswa kelas 8	Pada bulan September-awal Oktober	Semua mahasiswa	Tidak dapat terlaksana karena dari sekolah memberikan materi untuk asesment secara daring dengan materi yang disiapkan oleh sekolah, namun kegiatan ini digantikan dengan pendampingan dalam pelaksanaan uji
	Media pembelajaran interaktif	Pembuatan media interaktif ini merupakan program insidental. Media pembelajaran interaktif ini berbentuk <i>game</i> sederhana berisikan materi	Siswa kelas 8	Pada bulan November		Terlaksana dengan baik

		pembelajaran terpilih dan soal-soal terkait guna mengasah kemampuan siswa-siswi untuk mata pelajaran matematika				
	Penampungan dalam pelaksanaan uji coba asesmen nasional	Kegiatan ini merupakan pemberian pendampingan terkait teknis pelaksanaan pada siswa-siswi SMP Negeri 15 Yogyakarta. Anggota kelompok membantu siswa-siswi yang mengalami kendala seperti memasukan <i>user name</i> , pengisian data diri, dan jika mengalami kesulitan teknis ketika melaksanakan asesmen	Siswa kelas 8	Pada bulan November	Semua mahasiswa	Terlaksana dengan baik

	Pelatihan pengenalan kalkulator kehidupan sederhana dan microsoft excel	Mengenalkan kalkulator kehidupan sederhana yang dapat diterapkan dan bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari dengan mudah dan memperkenalkan microsoft excel dan perangkat komputer pada siswa	Siswa kelas 8	Pada bulan Oktober	Semua mahasiswa	Terlaksana dengan baik
	Penamaan nama tumbuhan	Kegiatan ini merupakan program insidental yang bertujuan untuk meningkatkan literasi dengan memberikan nama tumbuhan yang ada disekitar lingkungan sekolah (nama dalam bahasa indonesia dan bahasa lain)	Semua warga sekolah	Pada bulan Oktober-Desember	Semua mahasiswa	Terlaksana dengan baik

	Pojok Baca (Mading)	Membuat sudut baca	Semua warga sekolah	Pada bulan September	Semua mahasiswa	Terlaksana dengan baik
	Pembuatan poster	Kegiatan ini merupakan program insidental yang bertujuan untuk mengedukasi hidup sehat dan dalam rangka meningkatkan literasi	Semua warga sekolah	Pada bulan September dan Desember		Terlaksana dengan baik
	Lomba desain poster	Kegiatan ini merupakan program insidental dalam rangka peringatan hari puspa dan satwa nasional. Kegiatan ini bertujuan untuk mengasah kreatifitas siswa-siswi dan meningkatkan literasi	Siswa kelas 7, 8 dan 9	Pada bulan November	Semua mahasiswa	Terlaksana dengan baik
	Pembuatan buku	Kegiatan ini merupakan program insidental dalam ajang berbagi pengalaman	Semua warga sekolah	Pada bulan Oktober	Semua mahasiswa	Terlaksana dengan baik

		dan upaya peningkatan literasi				
--	--	--------------------------------	--	--	--	--

2. Kegiatan Mingguan

Minggu ke-	Rencana Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penerjunan dengan kantor dinas pendidikan Kabupaten Yogyakarta via daring menggunakan zoom meeting ▪ Observasi secara daring dengan pihak SMP Negeri 15 Yogyakarta ▪ Observasi secara langsung SMP Negeri 15 Yogyakarta 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penerjunan dilaksanakan pada hari senin bersama dengan teman-teman kampus mengajar yang ditugaskan di Kota Yogyakarta bersama dengan DPL dan disambut oleh kepala dinas daerah Yogyakarta dengan sangat baik ▪ Melakukan obsevasi baik secara daring dan langsung dengan pihak SMP Negeri 15 Yogyakarta. Observasi pertama kali dilakukan secara daring mengingat diwilayah Yogyakarta masih melonjak untuk presentase masyarakat yang terpapar covid, terkait observasi secara langsung dilakukan dengan mentaati protocol Kesehatan dengan jumlah mahasiswa yang datang tidak lebih dari 4 personil.

2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ke SMP Negeri 15 Yogyakarta ▪ Melakukan koordinasi antar anggota, DPL dan sekolah SMP Negeri 15 Yogyakarta ▪ Penyusunan rencana program kerja yang akan dilaksanakan di SMP Negeri 15 Yogyakarta 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada minggu kedua, kegiatan yang dilakukan masih sebatas koordinasi antar anggota kelompok, DPL dan pihak sekolah ▪ Untuk kegiatan lain masih belum dilakukan dikarenakan status penyebaran covid-19 di daerah kota Yogyakarta masih tergolong tinggi, guru dan siswa yang ada di SMP Negeri 15 Yogyakarta masih banyak yang sedang dalam masa isolasi mandiri akibat terpapar virus covid-19. Sehingga untuk kegiatan belajar mengajar masih berjalan secara daring. ▪ Tindak lanjut dari hasil observasi kami yaitu melakukan penyusunan program kerja, berdasarkan observasi baik secara daring maupun langsung dan dari beberapa pihak yang terkait.
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemaparan rencana program kerja pada pihak sekolah SMP Negeri 15 Yogyakarta ▪ Membantu administrasi perpustakaan dan administrasi BK 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada minggu ke 3, kegiatan yang kami lakukan adalah memaparkan rencana program selama kampus mengajar dilaksanakan, kegiatan pemaparan rencana program kerja pada pihak SMP Negeri 15 Yogyakarta dilaksanakan secara virtual melalui google meet, dihadiri oleh seluruh anggota kelompok, guru pamong dan perwakilan wakil kepala sekolah bidang kesiswaan.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu administrasi sekolah yaitu di perpustakaan dan administrasi BK. Dalam membantu administrasi perpustakaan berupa mendata buku, mengelompokkan buku, memberikan nomor inventaris pada buku paket siswa menerima buku yang dikembalikan, mendata buku yang telah dikembalikan dan mempersiapkan paket buku untuk siswa kelas 7, 8 dan 9 yang akan didistribusikan. Selanjutnya untuk administrasi BK yakni membantu memilah data siswa-siswi SMP Negeri 15 Yogyakarta. ▪ Kegiatan pemaparan rencana program kerja pada pihak SMP Negeri 15 Yogyakarta dilaksanakan secara virtual melalui google meet, dihadiri oleh seluruh anggota kelompok, guru pamong dan perwakilan wakil kepala sekolah bidang kesiswaan.
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu administrasi perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada minggu ke 4, kegiatan yang kami lakukan adalah membantu administrasi perpustakaan. Kegiatan membantu administrasi perpustakaan yakni menerima pengembalian buku untuk kelas 8, mendata buku yang dikembalikan menyiapkan paket buku untuk kelas 9 yang akan didistribusikan (paket buku

		untuk 2 semester), mendata buku, mengelompokkan buku, serta memberikan nomor inventaris pada buku.
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu administrasi perpustakaan ▪ Membantu mendampingi kegiatan uji coba penilaian asesmen nasional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada minggu ke 5, kegiatan yang kami lakukan adalah membantu administrasi perpustakaan dan membantu mendampingi kegiatan uji coba penilaian asesmen nasional ▪ Kegiatan membantu administrasi perpustakaan yakni pendistribusian buku paket untuk kelas 8 dan 9 sambil tetap mendata buku yang dikembalikan dan menyiapkan paket buku untuk didistribusikan ▪ Kegiatan membantu mendampingi kegiatan uji coba penilaian asesmen dimulai sekitar pukul 07,00-10.30. Kami membantu mendampingi siswa-siswi yang merasa kesulitan teknis ketika pelaksanaan.
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu administrasi perpustakaan ▪ Membantu mendampingi lomba mengenai koperasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada minggu ke 6, kegiatan yang kami lakukan adalah membantu administrasi perpustakaan dan mendampingi kegiatan lomba mengenai koperasi ▪ Kegiatan membantu administrasi perpustakaan yakni pendistribusian buku paket untuk kelas 8 dan 9 sambil tetap

		<p>mendata buku yang dikembalikan dan menyiapkan paket buku untuk didistribusikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan membantu mendampingi lomba mengenai koperasi dilakukan oleh perwakilan dari anggota kelompok kami
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu mendampingi kegiatan uji coba penilaian asesmen nasional ▪ Membuat mading ▪ Membuat desain poster hidup sehat (cuci tangan) ▪ Membantu pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas ▪ Membantu gladi assessment nasional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada minggu ke 7, kegiatan yang kami lakukan adalah membantu mendampingi kegiatan uji coba penilaian asesmen nasional, membuat mading, membuat desain poster hidup sehat (cuci tangan) dan membantu pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas. ▪ Kegiatan membantu mendampingi kegiatan uji coba penilaian asesmen dimulai sekitar pukul 07,00-10.30. Kami membantu mendampingi siswa-siswi yang merasa kesulitan teknis ketika pelaksanaan ▪ Kegiatan membuat mading dikerjakan selama kurang lebih 3 hari pembuatan. Isi dari mading yang dibuat adalah informasi-informasi selama pandemi di SMP Negeri 15 Yogyakarta ▪ Kegiatan membuat desain poster hidup sehat (cuci tangan) sebagai sarana meningkat literasi sekaligus sosialisasi hidup sehat (mencegah covid-19)

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan membantu pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas, kami membantu mengecek suhu siswa-siswi yang masuk untuk pertama kalinya. ▪ Membantu mengawasi dan membantu siswa assessment yang mengalami kendala pada ujian assessment
8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu pelaksanaan ujian tengah semester (UTS) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada minggu ke 8, kegiatan yang kami lakukan adalah membantu mengawasi ujian tengah semester (UTS) yang dilakukan oleh sekolah. ▪ UTS dilakukan dengan memperhatikan protokol kesehatan dan diikuti dengan pembatasan secara ketat bagi siswa-siswi SMP Negeri 15 Yogyakarta yang mengikuti ujian disekolah.
9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu guru mengajar matematika kelas 8 ▪ Mengikuti workshop yang diadakan oleh Pusmenjar ▪ Melaksanakan kegiatan pelatihan pengenalan kalkulator kehidupan seserhana dan microsoft excel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada minggu ke 9, kegiatan yang kami lakukan adalah membantu guru mengajar matematika kelas 8, mengikuti workshop yang diadakan oleh Pusmenjar di Hotel Phoenix, dan melaksanakan kegiatan pelatihan pengenalan kalkulator seserhana dan microsoft excel ▪ Hasil dari mengajar ini dapat dikatakn berjalan dengan lancar, kami mengajarkan materi persamaan garis lurus (PGL) untuk kelas 8A dan 8C. Pada awal pembelajaran terlihat siswa-siswi

		<p>yang hadir merasa malu untuk menjawab dan mengemukakan pendapat, namun dengan motivasi secara pelan, siswa-siswi yang hadir pun merasa nyaman dan mulai berani untuk menjawab maupun mengemukakan pendapat ketika diajak berdiskusi bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan workshop yang diadakan oleh Pusmenjar diadakan di hotel Phoenix Jogja, Materi yang diberikan pada kami yakni pengenalan kalkulator kehidupan sederhana. ▪ Hasil dari kegiatan pelatihan pengenalan kalkulator kehidupan sederhana dan microsoft excel siswa-siswi mejadi mengetahui, mengenal dan mencoba baik pengaplikasian kalkulator kehidupan sederhana maupun penggunaan microsoft excel dan perangkat komputer.
10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu mengajar kelas matematika kelas 8 ▪ Melaksanakan kegiatan workshop pengenalan google drive ▪ Workshop pembuatan batik ▪ Administrasi sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada minggu ke 10, kegiatan yang kami lakukan adalah membantu guru mengajar matematika kelas 8, melaksanakan kegiatan workshop pengenalan google drive untuk guru dan mengikuti workshop pembuatan batik yang diadakan sekolah. ▪ Hasil dari mengajar ini dapat dikatakn berjalan dengan lancar, kami mengajarkan materi persamaan garis lurus (PGL) untuk

		<p>kelas 8E dan 8G. Pada awal pembelajaran terlihat siswa-siswi yang hadir merasa malu untuk menjawab dan mengemukakan pendapat, namun dengan motivasi secara pelan, siswa-siswi yang hadir pun merasa nyaman dan mulai berani untuk menjawab maupun mengemukakan pendapat ketika diajak berdiskusi bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasil dari pelaksanaan workshop pengenalan google drive untuk guru, guru menjadi mengetahui fitur-fitur yang ada pada google drive (seperti google doc, google form dan sebagainya), cara membuat folder, memberi nama pada folder dan mengupload file kedalam google drve ▪ Kegiatan workshop pembuatan batik ini diikuti oleh seluruh guru dan karyawan yang ada di SMP Negeri 15 Yogyakarta, mahasiswa kampus mengajar dan mahasiswa PPL. Belajar membuat kain batik jumputan menggunakan karet gelang dan pewarna. ▪ Membantu administrasi perpustakaan yaitu membantu cap buku untuk inventaris perpustakaan
--	--	---

11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu mengajar matematika kelas 8 dan kelas 9 ▪ Melakukan jumat bersih disekolah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada minggu ke 11, kegiatan yang kami lakukan adalah membantu guru mengajar matematika kelas 8 dan kelas 9 serta berpartisipasi dalam kegiatan jumat bersih sekolah ▪ Hasil dari mengajar ini dapat dikatakn berjalan dengan lancar, kami mengajarkan materi persamaan garis lurus (PGL) untuk kelas 8C dan 8I. Untuk kelas 9 kami membantu menjelaskan soal yang diberikan oleh guru. Pada awal pembelajaran terlihat siswa-siswi yang hadir merasa malu untuk menjawab dan mengemukakan pendapat, namun dengan motivasi secara pelan, siswa-siswi yang hadir pun merasa nyaman dan mulai berani untuk menjawab maupun mengemukakan pendapat ketika diajak berdiskusi bersama ▪ Kegiatan jumat bersih kami lakukan bersama seluruh siswa-siswi SMP Negeri 15 Yogyakarta, kami bersama-sama membersihkan lingkungan sekolah
12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu mengajar matematika kelas 8 dan bahasa Indonesia kelas 7 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada minggu ke 12, kegiatan yang kami lakukan adalah membantu guru mengajar matematika kelas 8 dan bahasa Indonesia kelas 7

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasil dari mengajar matematika ini dapat dikatakan berjalan dengan lancar, kami mengajarkan materi persamaan garis lurus (PGL) untuk kelas 8A, 8E dan 8G. Pada awal pembelajaran terlihat siswa-siswi yang hadir merasa malu untuk menjawab dan mengemukakan pendapat, namun dengan motivasi secara pelan, siswa-siswi yang hadir pun merasa nyaman dan mulai berani untuk menjawab maupun mengemukakan pendapat ketika diajak berdiskusi bersama ▪ Hasil dari mengajar bahasa Indonesia ini dapat dikatakan berjalan dengan lancar, kami mengajarkan materi prosedur untuk kelas 7J dan 7H. Pada awal pembelajaran terlihat siswa-siswi yang hadir merasa malu untuk menjawab dan mengemukakan pendapat, namun dengan motivasi secara pelan, siswa-siswi yang hadir pun merasa nyaman dan mulai berani untuk menjawab maupun mengemukakan pendapat ketika diajak berdiskusi bersama
13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu mendampingi pembelajaran matematika kelas 8 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada minggu ke 13, kegiatan yang kami lakukan adalah membantu mendampingi guru mengajar pembelajaran

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu mengajar pembelajaran bahasa Indonesia kelas 7 ▪ Membuat video pembelajaran ▪ Monitoring dari pihak LPMP 	<p>matematika kelas 8 dan bahasa Indonesia kelas 7, pembuatan video pembelajaran dan monitoring dari pihak LPMP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasil dari mendampingi pembelajaran matematika ini dapat dikatakan berjalan dengan lancar, kami memberikan pendampingan personal pada siswa-siswi kelas 8A dan 8C yang merasa kebingungan atau belum mengerti terkait materi maupun soal latihan yang diberikan. Pada saat pendampingan secara personal, siswa-siswi menjadi lebih aktif bertanya ▪ Hasil dari mengajar bahasa Indonesia ini dapat dikatakan berjalan dengan lancar, kami mengajarkan materi prosedur untuk kelas 7B. Pada awal pembelajaran terlihat siswa-siswi yang hadir merasa malu untuk menjawab dan mengemukakan pendapat, namun dengan motivasi secara pelan, siswa-siswi yang hadir pun merasa nyaman dan mulai berani untuk menjawab maupun mengemukakan pendapat ketika diajak berdiskusi bersama ▪ Kegiatan pembuatan video pembelajaran dibuat untuk mata pelajaran matematika kelas 8. Materi yang menjadi isi video terkait dengan persamaan garis lurus (PGL)
--	---	--

14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu mendampingi pembelajaran matematika kelas 8 dan kelas 7 ▪ Melaksanakan kegiatan lomba desain poster ▪ Membuat video pembelajaran ▪ Mengajar TPA 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada minggu ke 14, kegiatan yang kami lakukan adalah membantu guru mengajar pembelajaran matematika kelas 7 dan 8 dan melaksanakan kegiatan lomba desain poster untuk seluruh siswa kelas 7, 8 dan 9 ▪ Hasil Hasil dari mendampingi pembelajaran matematika ini dapat dikatakan berjalan dengan lancar, kami memberikan pendampingan personal pada siswa-siswi kelas 8A, 8E, 8G, 7C, 7D, 7F, 7G, 7H dan 7J yang merasa kebingungan atau belum mengerti terkait materi maupun soal latihan yang diberikan. Materi untuk kelas 8 terkait dengan review materi PGL sedangkan untuk kelas 7 materi yang diajarkan terkait dengan PLSV. Pada saat pendampingan secara personal, siswa-siswi menjadi lebih aktif bertanya ▪ Hasil dari kegiatan lomba desain poster dapat dikatakan berjalan dengan lancar. Siswa-siswi baik kelas 7,8 dan 9 merasa antusias untuk mengikuti kegiatan ini. Kreativitas siswa-siswi diasah melalui pembuatan poster sesuai ide mereka. Keterampilan berliterasi secara tidak langsung juga terasah melalui kegiatan ini.
----	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat video pembelajaran matematika dan IPA untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Video pembelajaran matematika materi persamaan garis lurus untuk kelas 8. Video pembelajaran IPA materi energy kinetic, energy potensial, dan perubahan energy untuk kelas 7. ▪ Mengajar ngaji anak-anak di TPA Silastra disore hari, kegiatan yang kami lakukan adalah mengajar anak-anak di TPA dengan beberapa tingkatan kelas. Terdapat kelas Bustanul yang paling bawah biasanya belajar terkait huruf-hurif hijaiyah, kelas sedang belajar berdasarkan iqra' dari yang awal, kelas lanjutan biasanya sudah belajar membaca surah-surah, dan kelas unggulan sudah mulai menghafal surah-surah.
15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu mendampingi pembelajaran matematika kelas 8 dan mendampingi pembelajaran bahasa Indonesia kelas 9 ▪ Membuat media pembelajaran interaktif ▪ Membuat dan memasang papan nama tumbuhan ▪ Persiapan lomba kebersihan dan kreasi taman ▪ Mengajar TPA 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada minggu ke 15, kegiatan yang kami lakukan adalah membantu guru mengajar pembelajaran matematika kelas 8, membuat media pembelajaran interaktif dan memasang papan nama tumbuhan ▪ Hasil dari mendampingi pembelajaran matematika ini dapat dikatakan berjalan dengan lancar, kami memberikan pendampingan personal pada siswa-siswi kelas 8E, 8G dan 8I

		<p>yang merasa kebingungan atau belum mengerti terkait materi maupun soal latihan yang diberikan. Materi yang ajarkan yakni SPLDV. Pada saat pendampingan secara personal, siswa-siswi menjadi lebih aktif bertanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasil dari mendampingi pembelajaran matematika ini dapat dikatakan berjalan dengan lancar, kami memberikan pendampingan personal pada siswa-siswi kelas 9C yang merasa kebingungan atau belum mengerti terkait materi maupun soal latihan yang diberikan. Materi yang ajarkan yakni kalimat utama pada sebuah paragraf. Pada saat pendampingan secara personal, siswa-siswi menjadi lebih aktif bertanya ▪ Kegiatan pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan articulate storyline dimana hasil dari media ini seperti game sederhana. Media ini dilengkapi materi, penjelasan secara audio visual dan latihan soal. Materi yang disampaikan terkait dengan PGL untuk siswa-siswi kelas 8 ▪ Pembuatan dan pemasangan nama tumbuhan dilakukan bersama sama disekitar lingkungan SMP Negeri 15 Yogyakarta
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari referensi untuk persiapan lomba kebersihan dan kreasi taman dan koordinasi dengan guru SMPN 15 Yogyakarta ▪ Mengajar ngaji anak-anak di TPA Silastra disore hari, kegiatan yang kami lakukan adalah mengajar anak-anak di TPA dengan beberapa tingkatan kelas. Terdapat kelas Bustanul yang paling bawah biasanya belajar terkait huruf-hurif hijaiyah, kelas sedang belajar berdasarkan iqra' dari yang awal, kelas lanjutan biasanya sudah belajar membaca surah-surah, dan kelas unggulan sudah mulai menghafal surah-surah.
16	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu mendampingi pembelajaran matematika kelas 8 dan mendampingi pembelajaran bahasa Inggris kelas 8 ▪ Menyiapkan adiwiyata ▪ Mengajar TPA ▪ Mendampingi lomba puisi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada minggu ke 16, kegiatan yang kami lakukan adalah membantu guru mengajar pembelajaran matematika dan bahasa inggris kelas 8 ▪ Hasil dari mendampingi pembelajaran matematika ini dapat dikatakn berjalan dengan lancar, kami memberikan pendampingan personal pada siswa-siswi kelas 8E dan 8G yang merasa kebingungan atau belum mengerti terkait materi maupun soal latihan yang diberikan. Materi yang ajarkan yakni SPLDV. Sedangkan untuk pembelajaran IPAmateri yang sedang dibahas mengenai kalor untuk kelas 7 dan listrik dinamis untuk kelas 9

		<p>Pada saat pendampingan secara personal, siswa-siswi menjadi lebih aktif bertanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyiapkan lomba kebersihan dan kreasi taman untuk rangkaian kegiatan adiwiyata ▪ Mendampingi lomba puisi dalam rangka merayakan HUT PGRI ▪ Mengajar ngaji anak-anak di TPA Silastra disore hari, kegiatan yang kami lakukan adalah mengajar anak-anak di TPA dengan beberapa tingkatan kelas. Terdapat kelas Bustanul yang paling bawah biasanya belajar terkait huruf-hurif hijaiyah, kelas sedang belajar berdasarkan iqra' dari yang awal, kelas lanjutan biasanya sudah belajar membaca surah-surah, dan kelas unggulan sudah mulai menghafal surah-surah.
17	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu mendampingi pembelajaran matematika kelas 8 dan mendampingi pembelajaran IPA kelas 7 dan 9 ▪ Memperingati hari guru ▪ Menilai lomba kebersihan kelas ▪ Membantu administrasi ▪ Mengajar TPA 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada minggu ke 17, kegiatan yang kami lakukan adalah membantu guru mengajar pembelajaran matematika kelas 8 dan IPA kelas 7 ▪ Hasil dari mendampingi pembelajaran matematika ini dapat dikatakan berjalan dengan lancar, kami memberikan pendampingan personal pada siswa-siswi kelas 8A, 8C, 8E, 8G dan 8I yang merasa kebingungan atau belum mengerti terkait

		<p>materi maupun soal latihan yang diberikan. Materi yang ajarkan yakni SPLDV. Sedangkan untuk pembelajaran bahasa Inggris materi yang sedang dibahas mengenai teks surat untuk kelas 8A. Pada saat pendampingan secara personal, siswa-siswi menjadi lebih aktif bertanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan memperingati hari guru dilakukan dengan melauncing buku, pada kegiatan ini kami juga melauncing buku yang berjudul “untaian cinta di MABELTA”. Kegiatan ini dihadiri oleh seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 15 Yogyakarta, mahasiswi kampus mengajar dan tamu undangan. ▪ Melakukan penilaian lomba kebersihan antar kelas ▪ Menjaga meja repsionis ▪ Mengajar ngaji anak-anak di TPA Silastra, kegiatan yang kami lakukan adalah mengajar anak-anak di TPA dengan beberapa tingkatan kelas. Terdapat kelas Bustanul yang paling bawah biasanya belajar terkait huruf-hurif hijaiyah, kelas sedang belajar berdasarkan iqra’ dari yang awal, kelas lanjutan biasanya sudah belajar membaca surah-surah, dan kelas unggulan sudah mulai menghafal surah-surah.
--	--	---

18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu mendampingi pembelajaran matematika kelas 8 ▪ Melaksanakan lomba kebersihan ▪ Melaksanakan lomba video kreasi taman ▪ Mengenalkan aplikasi media pembelajaran interaktif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada minggu ke 18, kegiatan yang kami lakukan adalah membantu guru mengajar pembelajaran matematika kelas 8 dan melaksanakan kegiatan lomba kebersihan ▪ Hasil dari mendampingi pembelajaran matematika ini dapat dikatakan berjalan dengan lancar, kami memberikan pendampingan personal pada siswa-siswi kelas 8A, 8C, 8E, 8G dan 8I yang merasa kebingungan atau belum mengerti terkait materi maupun soal latihan yang diberikan. Selain itu minggu ini untuk pembelajaran matematika kegiatan yang dilakukan adalah ulangan harian lisan secara bergantian ▪ Kegiatan lomba kebersihan, kami menilai seluruh kelas dan untuk lomba video kreasi taman, kami menilai video karya siswa-siswi kelas 7, 8 dan 9 ▪ Kegiatan mengenalkan aplikasi media interaktif ini merupakan pengembangan dari media interaktif. Didasari dengan lekatnya siswa-siswi dengan gawai, maka kami mencoba mengembangkan media interaktif berbasis android dan diperkenalkan kepada siswa. aplikasi media interaktif ini ditujukan untuk siswa-siswi kelas 8 dengan materi PGL dari
----	--	---

		<p>mata pelajaran matematika. Aplikasi media pembelajaran interaktif ini berisikan materi, latihan soal, penjelasan baik secara audio maupun visual. Hasilnya siswa merasa tertarik dan dapat mengoperasikan media dengan mudah</p>
19	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempersiapkan hadiah-hadiah lomba ▪ Memasang nama tanaman ▪ Membantu administrasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada minggu ke 19, kegiatan yang kami lakukan adalah mempersiapkan hadiah lomba, memasang nama tanaman dan membantu menjaga resepsionis ▪ Kegiatan mempersiapkan hadiah lomba-lomba dilakukan bersama-sama satu kelompok untuk lomba kebersihan, kreasi taman dan video kreasi taman. ▪ Kegiatan pemasangan nama tumbuhan dilakukan bersama sama disekitar lingkungan SMP Negeri 15 Yogyakarta ▪ Menjaga meja resepsionis ▪ Pada minggu ini tidak ada kegiatan belajar mengajar disekolah, dikarenakan sekolah sedang mengadakan ujian akhir semester (UAS) secara online untuk semua siswa baik kelas 7, kelas 8 maupun kelas 9

20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu menjaga resepsionis ▪ Membersihkan UKS ▪ Mempersiapkan acara penarikan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada minggu ke 20, kegiatan yang kami lakukan adalah menjaga resepsionis, membersihkan UKS dan mempersiapkan acara penarikan ▪ Kegiatan membersihkan UKS dilakukan bersama-sama satu kelompok. Kami membersihkan ruang UKS, mengisi ulang obat yang sudah kedaluwarsa dengan obat baru, menata ulang letak barang-barang yang ada di UKS ▪ Membersihkan ruang UKS dan memasang poster DAGUSBU, Penggolongan Obat berdasarkan Tanda pada Kemasan, Cuci Tangan, mengisi kotak P3K. ▪ Kegiatan persiapan penarikan yang dilakukan yakni menyiapkan keperluan yang dibutuhkan ▪ Menjaga meja resepsionis ▪ Pada minggu ini tidak ada kegiatan belajar mengajar disekolah, dikarenakan sekolah sedang mengadakan ujian akhir semester (UAS) secara online untuk semua siswa baik kelas 7, 8 maupun 9
----	---	--

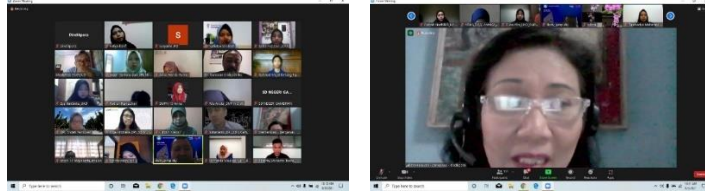
3. Hasil Analisis Kegiatan

Aspek yang dibantu	Hasil Pelaksanaan
<p>Mengajar dan mendampingi pembelajaran</p>	<p>Hasil dari pelaksanaan mengajar secara keseluruhan cukup sesuai dengan tujuan, rencana, dan kegiatan yang telah dilaksanakan. Siswa yang mendapatkan pengajaran dan pendampingan terutama pada mata pelajaran matematika mengalami peningkatan. Yang pada awalnya siswa merasa belum paham terkait materi yang diajarkan atau kebingungan mengerjakan soal yang diberikan, ketika diajarkan dengan metode diskusi dan diberikan pendampingan secara personal, siswa-siswi mulai memahami materi tersebut. Kemudian yang pada awalnya siswa-siswi ketika dalam kegiatan belajar mengajar tidak memperhatikan atau takut bertanya, ketika diajak berdiskusi dan diberikan motivasi untuk bertanya, pada akhirnya siswa berani bertanya bahkan menjawab pertanyaan jika diberikan.</p> <p>Terkait dengan media pembelajaran interaktif yang dibuat oleh penulis dan video pembelajaran yang dibuat oleh rekan setim, baik siswa maupun guru merasa terbantu dalam hal memahami materi maupun menyampaikan materi. Hal tersebut dikarenakan media pembelajaran interaktif dan video pembelajaran dirasa membantu melengkapi materi yang sebelumnya diberikan hanya melalui modul ajar.</p> <p>Selanjutnya untuk kegiatan insidental, secara keseluruhan hasil dari yang didapatkan berjalan dengan baik dan tujuan yang hendak dicapai pun sebagian besar pun tercapai. Kemudian dalam kegiatan pembuatan mading, pemberian nama pada tanaman, dan pembuatan poster pun tujuan yang hendak dicapai telah tercapai. Siswa-siswi SMP Negeri 15 Yogyakarta yang melihat baik mading, papan nama dan poster menjadi tertarik kemudian membaca karya dari penulis dan rekan tim. Kemudian dengan</p>

	<p>diadakannya lomba desai poster, kreatifitas siswa-siswi terasah terbukti dari luar biasanya karya yang dibuat dan minat berliterasi siswa-siswi pun meningkat.</p>
<p>Membantu Adaptasi Teknologi</p>	<p>Hasil dari pelaksanaan membantu adaptasi teknologi sudah sesuai dengan rencana yang ditetapkan. Baik untuk guru maupun siswa menjadi lebih memahami fitur teknologi yang ada. Guru menjadi lebih memahami apa saja yang dapat dilakukan menggunakan google drive yang kita miliki, sedangkan siswa menjadi akrab dengan perhitungan yang secara tidak sadar sering dilakukan dalam kehidupan sehari-hari dan akrab dengan microsoft excel yang pasti akan digunakan dimasa depan dan akrab dengan perangkat komputer</p> <p>Kemudian untuk lomba video kreasi, alhamdulillah siswa-siswi antusias dalam mengikuti kegiatan tersebut. Tujuan yang hendak dicapai dari pelaksanaan kegiatan ini pun tercapai. Siswa-siswi SMP Negeri 15 Yogyakarta menjadi semangat berkreasi kreatif, mencintai lingkungan dan membiasakan berliterasi.</p> <p>Selanjutnya dalam kegiatan pendampingan pelaksanaan uji coba asesmen yang merupakan kegiatan insidental baik guru maupun siswa merasa terbantu. Siswa yang sebelumnya kesulitan mengisi data diri atau memasukan <i>user name</i> merasa terbantu dengan dampingan yang diberikan, guru pun terbantu dengan adanya bantuan dari mahasiswi kampus mengajar.</p>
<p>Membantu Administrasi Sekolah</p>	<p>Hasil pelaksanaan membantu adminitrasi sekolah sekolah terlaksana dengan baik. Adminitrasi yang dapat di selesaikan oleh penulis yaitu membantu mendata buku yang dikembalikan dan yang akan</p>

	didistribusikan, membantu merekap buku yang ada di tahun-tahun sebelumnya kedalam komputer, dan membantu merekap buku yang telah didistribusikan untuk administrasi perputakaan.
--	--

4. Dokumentasi Kegiatan
a. Penerjunan dan Observasi



Penerjunan Awal Bersama Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta



Penyusunan Rancana Program Kerja



Koordinasi Awal dengan Dosen Pembimbing Lapangan



Koordinasi dan Penerjunan Awal Bersama Ibu Kepala Sekolah SMP N 15 Yogyakarta, Wakil Kepala Sekolah dan DPL



Observasi dan Kunjungan ke SMP N 15 Yogyakarta Bersama Bapak Toto (Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan)

b. Mengajar dan Mendampingi Pembelajaran

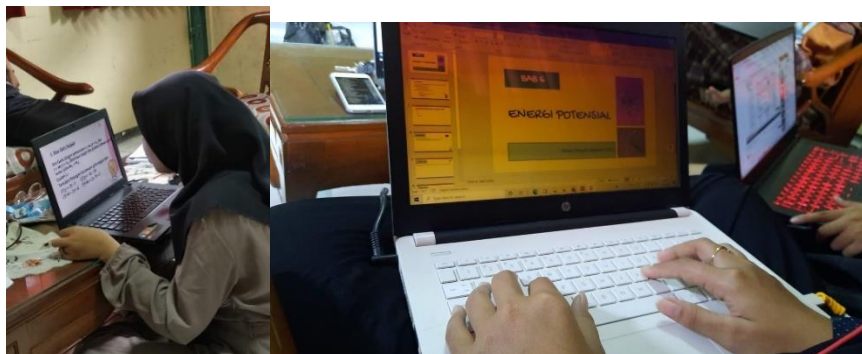
1) Mengajar dan Mendampingi Pembelajaran Matematika



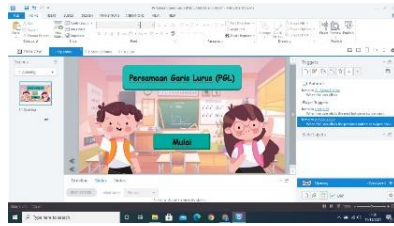
2) Mengajar dan Mendampingi Pembelajaran Bahasa Indonesia



3) Pembuatan Video Pembelajaran



4) Pembuatan dan Sosialisasi Media Pembelajaran Interaktif



c. Membantu Adaptasi Teknologi

1) Workshop Pengenalan Google Drive



2) Pelatihan Pengenalan Kalkulator Kehidupan dan Ms.Excel



3) Pengawasan oleh LPMP



4) Pendampingan Pelaksanaan Uji Coba Asessmen Nasional



d. Membantu Adminsitrasi Sekolah



Membantu mendata buku perpustakaan



Membantu pendistribusian buku paket untuk siswa



Membantu adminstrasi BK

e. Kegiatan Tambahan

1) Pembuatan dan Pemasangan Nama Tanaman



2) Lomba Desain Poster



3) Membuat Mading



4) Membuat Poster



5) Peresmian Buku



6) Menjaga Resepsionis



7) Membersihkan dan Melengkapi UKS



8) Workhsop Pembuatan Batik



9) Mengajar TPA





5. Luaran KKN

Link Karya Buku Untaian Cinta di Mabelta

<https://drive.google.com/file/d/1XUemqXERiPnAjFIEgubd1gfdZKdb9W89/view?usp=sharing>



Link Sertifikat HKI

https://drive.google.com/open?id=1lmkbfXIMMbRixS_4mlpPzYbob-x4MeBV


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : ECOM302168062, 23 November 2021

Pencipta

Nama : **Artha Riniy Asaha, Fatry Hanif Al Afendi dkk**

Alamat : **Tanjung, RT 004/RW 003, Tanjung, Bebeli, MWA TENGAH, 92271**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta

Nama : **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Alamat : **Jl. Pahlawan 91, Pahlawan, Umbeloharjo, Yogyakarta, DI YORVAKARTA, 55161**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Universitas Cipta DI MABELYA**

Tanggal dan tempat diserahkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **20 November 2021, di Yogyakarta**

Jangka waktu perlindungan : **Berkas, selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.**

Nomor pencatatan : **1006291180**

Untuk dapat melaksanakan kewarganegaraan yang diberikan oleh Pemerintah, Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
 Direktur Jenderal Kewarganegaraan
 u.k
 Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


 Dr. Nugroho, S.T., M.H.
 NIP. 197112142002121001

Disiapkan
 Diatur hal prosedur-membuatkan Kewarganegaraan (tidak sesuai dengan surat permohonan, Momen beresnya untuk mendaftar surat pencatatan permohonan).