

Laporan
Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD Negeri Pamijen 02



Disusun oleh :

Khasna Salma Atsila
NIM 1800006100

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR 2

SD NEGERI PAMIJEN 02

KHASNA SALMA ATSILA

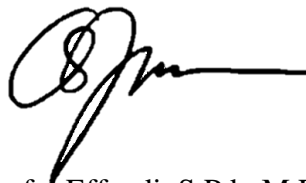
1800006100

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan

Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



(Muh. Saeful Effendi, S.Pd., M.Pd.B.I)

NIDN/NIP. 0512118101

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi
di SD Negeri Pamijen 02

Khasna Salma Atsila
NIM. 1800006100

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Bumiayu, 16 Desember 2021
Menyetujui/Mengesahkan,

Guru Pembimbing,



Tri Nur Hayati, S.Pd.I

Dosen Pembimbing Lapangan,



Eka Sari Setianingsih, S.Pd., M.Pd



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan akhir Kampus Mengajar 2 dengan judul "Program Pendampingan Literasi Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi di SD Negeri Pamijen 02". Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi tauladan untuk kita semua.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak dalam Menyusun laporan ini. Pertama penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan kampus mengajar di SD Negeri Pamijen 02 atas kerjasamanya selama program berlangsung. Tidak lupa kepada dosen pembimbing serta guru pamong kami yang sudah mendampingi kami, dan seluruh guru yang telah memberikan kami banyak pelajaran berharga. Terima kasih juga kepada pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Laporan ini tentu masih memiliki kekurangan yang perlu diperbaiki, oleh karenanya penulis mengharap kritik dan saran kepada pembaca agar dapat menjadi koreksi bagi penulis. Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran atas kegiatan kampus mengajar yang sudah kami lakukan serta tambahan wawasan dan informasi bagi pembaca. Sekian pengantar dari saya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bumiayu, Desember 2021

Khasna Salma Atsila

DAFTAR ISI

LEMBAR VERIFIKASI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	6
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	8
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan Program	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	13
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	15
BAB IV PENUTUP	16
A. Kesimpulan	16
B. Saran.....	16
DAFTAR PUSTAKA	17
<i>Lampiran</i>	18

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu bagian dari Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Program ini memiliki tujuan untuk memfasilitasi sekolah yang berada di daerah terdepan, terluar, dan tertinggal (3T) agar mendapatkan pendampingan dalam rangka peningkatan mutu sekolah. Sasaran dari program kampus mengajar ini yaitu tingkat Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 bertepatan dengan pandemi covid-19 sehingga kegiatan dilaksanakan secara luring dan daring menyesuaikan sekolah sasaran. Kegiatan pendampingan dilakukan oleh mahasiswa yang berdomisili disekitar daerah sekolah mitra dan dilaksanakan selama 20 minggu atau sekitar 5 bulan. Kegiatan pendampingan meliputi peningkatan literasi numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah.