

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2
Di SMP N 14 Yogyakarta.



Disusun oleh :
Muhammad Farhan Prima Athoya
NIM. 1800004182

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2021

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II

SMPN 14 YOGYAKARTA

Muhammad Farhan Prima Athoya
NIM. 1800004182

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



(Dr. Rina Ratih Sri Sudaryani, M.Hum.)
NIY 60870056

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR**

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar
Angkatan 2 di SMPN 14 Yogyakarta

Muhammad Farhan Prima Athoya
NIM. 1800004182

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 20 Desember 2021 Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Suharyanti, S.Pd., M.Pd.



Febritesna Nuraini, S.Sos.I., M.Pd.

 Dekan

Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.

Kata Pengantar

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia yang diberikan kepada kami sehingga kami dapat menyusun laporan akhir Kampus Mengajar angkatan kedua ini dengan baik. Laporan ini berisi tentang uraian progres kerja kami selama mengabdikan sebagai mahasiswa Kampus Mengajar berjudul “Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 2 di SMP N 14 Yogyakarta”.

Laporan akhir ini berhasil kami selesaikan tepat waktu berkat bantuan dari berbagai pihak diantaranya: Bapak Drs. Siswanto, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta, Ibu Suharyanti, S.Pd., M.Pd. selaku Guru Pamong, Ibu Febristesna Nuraini, S.Sos.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan, dan teman-teman mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Oleh karena itu, kami sampaikan terima kasih atas waktu, tenaga, dan pikiran yang telah diberikan sehingga kami dengan semangat bisa menyelesaikan program ini.

Dalam penyusunan laporan akhir ini, kami menyadari bahwa hasil laporan akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kami selaku penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, semoga laporan akhir ini dapat memberikan gambaran serta manfaat bagi kelompok kami dan masyarakat luas tentang bagaimana kegiatan Kampus Mengajar selama ini berlangsung di SMP Negeri 14 Yogyakarta.

Yogyakarta, 19 Desember 2021

Kelompok Kampus Mengajar Angkatan 2
SMP Negeri 14 Yogyakarta

Daftar Isi

Sampul	1
Halaman Verifikasi	2
Halaman Pengesahan	3
Kata Pengantar	4
Daftar Isi	5
Abstrak	6
BAB I. Pendahuluan	7
BAB II. Analisis Situasi dan Perencanaan Program	9
BAB III. Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisis Hasil	12
BAB IV. Penutup	23
Lampiran	24

Abstrak

Laporan ini berisikan rangkuman tentang bagaimana program Kampus Mengajar angkatan 2 tahun 2021 (selanjutnya, KM) berlangsung di SMP sasaran. Dalam kegiatan ini, melibatkan SMP Negeri 14 Yogyakarta sebagai sekolah sasaran pengimplementasian KM. Kegiatan ini tidak hanya melibatkan murid-murid SMPN 14 Yogyakarta, tetapi termasuk dengan tenaga pendidik seperti guru dan karyawan. Kegiatan ini dinaungi oleh Kemendikbudristek dengan mengirim mahasiswa-mahasiswa dari berbagai Universitas untuk ikut terlibat di dalamnya. Ada beberapa fokus kegiatan yang menjadi acuan penyusun selama dalam program KM ini. Pertama, peningkatan kemampuan siswa-siswi SMPN 14 Yogyakarta dalam bidang literasi dan numerasi. Kedua, peningkatan kemampuan tenaga pendidik dan siswa-siswi SMPN 14 Yogyakarta dalam mengadaptasi teknologi baru untuk menunjang kegiatan belajar mengajar masa kini. Ketiga, peningkatan kemampuan administrasi tenaga pendidik SMPN 14 Yogyakarta. Selama kurang lebih lima bulan perjalanan KM di SMPN 14 Yogyakarta, menghasilkan beberapa gebrakan baru yang bermanfaat untuk kemajuan pendidikan di SMPN 14 Yogyakarta. Sehubungan dengan hal tersebut, laporan ini bertujuan untuk menjelaskan kegiatan KM selama kurang lebih lima bulan, mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, hingga analisis hasil kegiatan KM.

Kata kunci: *Kampus Mengajar, literasi, numerasi, adaptasi teknologi, administrasi*