

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi Covid-19 yang melanda dunia termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas sehari-hari. Berbagai langkah ditempuh oleh Pemerintah untuk mencegah penularan Covid-19. Pada sektor pendidikan, untuk melindungi generasi bangsa dari penularan Covid-19, maka pemerintah mengeluarkan kebijakan penyelenggaraan pembelajaran dilakukan secara Daring atau pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran Daring atau pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan sebelumnya belum sepenuhnya efektif dalam penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Hal tersebut dapat terlihat dari kurangnya siswa mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Untuk tingkat sekolah, pembelajaran jarak jauh yang sangat terkendala dengan permasalahan logistik yang sangat mempengaruhi efektivitas proses pembelajaran. Dalam beberapa bulan kemaren beberapa sekolah yang pada zona hijau covid-19 sudah bisa kembali belajar tatap muka dengan tetap mematuhi protocol kesehatan seperti memakai masker, menjaga jarak dan juga untuk jam belajar pun dikurangi seperti sehari pembelajaran di sekolah hanya 2 jam saja. Namun walaupun demikian masih banyak kendala yang dihadapi. Karena kondisi tersebut, maka melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus Mengajar. Dimana sebelumnya telah dilakukan Program Kampus Mengajar Perintis dan sekarang kembali di adakan Program Kampus Mengajar dengan nama Kampus Mengajar Angkatan 2 yang mana di ikuti oleh mahasiswa/I seluruh Indonesia. Program ini merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran Sekolah Dasar (SD) berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia. Hal tersebut dilakukan untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

Adapun ruang lingkup Program Kampus Mengajar Angkatan 2 mencakup pembelajaran di semua mata pelajaran yang berfokus literasi dan numerasi. Serta adaptasi teknologi maupun bantuan administrasi sekolah. Dengan Program tersebut, diharapkan mahasiswa dapat membantu Sekolah Dasar baik dalam mengajar, adaptasi teknologi maupun administrasi atau

hal lainnya. Serta harapan mahasiswa dapat mengasah jiwa kepemimpinan, sosial, serta karakter melalui program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya Program Kampus Mengajar Angkatan 2 adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Secara rinci, tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 adalah :

1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.
2. Membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.
3. Memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar Angkatan 2 adalah Sekolah Dasar yang memilih Akreditasi C. Program ini dilakukan secara *Daring* maupun *Luring* sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing. Adapun salah satu Sekolah Dasar 20 Berambung Baru yang terletak di Kecamatan Dayun, Kabupaten Siak, Provinsi Riau. Sebelum Program Kampus Mengajar Angkatan 2 dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan Analisis Kebutuhan di sekolah yang bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Berdasarkan Analisis kebutuhan yang dilakukan, sekolah tersebut menempati lokasi yang tidak jauh dari kota dan terletak di tengah-tengah kelurahan Gajah mungkur. Jalan menuju sekolah bagus. Sekolah tersebut tidak terakreditasi dan berstatus Negeri. Kurikulum yang digunakan sehari-hari yaitu kurikulum 2013 dengan jumlah siswa sebanyak 24 siswa.

Di sekolah tersebut ada 10 guru yaitu 1 kepala sekolah dan 1 wakil kepala sekolah sekaligus guru agama, dan 8 guru lainnya yaitu guru kelas. Kemudian ruang kelas terdapat 6 ruang kelas, satu kantor majelis guru, dan dua toilet. Khusus ruang kelas, kelas 1 sampai kelas 6. Adapun 1 ruang kelas dibagi 2 dengan kelas IV dan kelas II. Pekarangan sekolah ada beberapa pohon-pohon serta sudah ada keran cuci tangan di depan kelas masing-masing.

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Sekolah Dasar tersebut yaitu kegiatan Pramuka. Namun semenjak adanya pandemi kegiatan ekstrakurikuler tidak lagi berjalan. Sebelumnya pihak sekolah melakukan metode pembelajaran *Daring* dengan menggunakan WhatsApp. Namun setelah di perbolehkan sekolah *luring* pihak sekolah melakukan aktivitas belajar mengajar di sekolah dan setiap harinya sekolah hanya berlangsung selama 3 jam dengan mematuhi protokol kesehatan.

B. Rencana Program Dan Kegiatan

Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab dalam membantu kegiatan belajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut, yakni sebagai berikut.

1. Kegiatan Mengajar

- a) Membantu guru dalam melakukan pembelajaran Luring
- b) Mengajarkan Siswa tentang penerapan literasi dan numerasi di Sekolah Dasar.
- c) Membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam metode, media pembelajaran kearah yang lebih baik.
- d) Memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

- a) Membantu guru dan siswa memahami teknologi
- b) Membantu penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi. Misalnya menggunakan teknologi dalam media pembelajaran Power Point, aplikasi pembelajaran dll.

3. Membantu Administrasi

- a) Membantu operator sekolah dalam membuat surat menyurat sekolah.
- b) Melengkapi perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, Bahan Ajar, Materi Ajar, Media Pembelajaran, LKPD.
- c) Membantu evaluasi penilaian dan bahan evaluasi siswa.
- d) Membantu mengolah dan input nilai siswa.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

1. Pembekalan

Pembekalan diberikan kepada mahasiswa terkait pengetahuan minimal yang perlu dilakukan dalam kegiatan kampus mengajar di SD Mitra Materi Pembekalan meliputi:

- a) Pedagogi Sekolah Dasar
- b) Pembelajaran Literasi dan Numerasi
- c) Etika dan Komunikasi
- d) Konsep Pembelajaran Jarak Jauh
- e) Aplikasi Assesmen dalam Pembelajaran
- f) Aplikasi MBKM
- g) Duta perilaku di masa pandemi
- h) Profil pelajar pancasila
- i) Prinsip perlindungan anak

2. Penerjunan

Awal dari Program ini yakni melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Sekolah Dasar tempat pelaksanaan program. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut.

- a) Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- b) Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- c) Dinas Pendidikan membuat Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- d) Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di Aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
- e) Koordinasi dengan Sekolah Dasar mahasiswa melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan

Kabupaten/Kota, Salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

3. Observasi

- a) Observasi Sekolah, meliputi:
 1. Lingkungan Sekolah berupa lingkungan fisik/sarpras, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.
 2. Administrasi Sekolah
 3. Organisasi Sekolah
- b) Observasi proses pembelajaran meliputi Analisis Perangkat Pembelajaran (Kurikulum, Silabus, RPP, dll), Metode Pembelajaran yang diterapkan (Pembelajaran tatap muka atau Pembelajaran Jarak jauh dan Strategi Pembelajaran Daring maupun Luring yang diterapkan oleh sekolah), media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru.

B. PELAKSANAAN PROGRAM

1. Mengajar

Membantu guru Kelas melakukan pembelajaran Daring Luring di sekolah pada Mata Pelajaran Tematik (Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, SBdP, dan PPKn) dan Muatan Lokal, memberikan perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa, penggunaan bahasa siswa dalam kehidupan sehari-hari serta meningkatkan minat siswa dalam belajar

2. Membantu adaptasi teknologi

Membantu guru menyediakan materi pembelajaran berbasis teknologi, misalnya penayangan media pembelajaran berbasis video menggunakan laptop. Membantu guru dalam membuat soal ujian serta membantu guru dalam membuat surat keterangan lulus siswa.

3. Membantu administrasi sekolah dan guru

Membantu operator sekolah dalam membuat surat menyurat sekolah, Membantu mengolah dan menginput nilai siswa, selain itu, mahasiswa juga menyediakan perangkat pembelajaran sebagai kelengkapan administrasi dalam pembelajaran yakni RPP, Bahan Ajar dan Materi Ajar, Media Pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Instrumen Evaluasi/Penilaian, serta Bahan Evaluasi setiap Tema

Pembelajaran. Kemudian mahasiswa juga membantu petugas perpustakaan untuk menyusun dan mendata ulang buku yang ada di perpustakaan.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PROGRAM

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa khususnya di SDN 20 BERUMBUNG BARU telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 2. Baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada disekitarnya, mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan. serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Selain itu, rencana kegiatan dan hasil pelaksanaan kegiatan telah selesai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran secara Daring maupun Luring di sekolah ataupun di rumah, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SDN 20 BERUMBUNG BARU.

Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 2. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran Daring maupun Luring.

2. Membantu adaptasi teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan sekolah. Khususnya di SDN 20 BERUMBUNG BARU telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mengerti teknologi

sesuai dengan pembelajaran abad 21 yang semuanya berbasis teknologi. Di samping itu, pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19 semuanya berbasis teknologi.

Oleh karena itu, dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung dengan efektif, efisiensi waktu dan tempat yang tidak mengikat tanpa harus bertatap muka.

3. Membantu administrasi sekolah

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SDN 20 BERUMBUNG BARU telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar Angkatan 2 yakni membantu administrasi sekolah baik dari segi pelaporanketercapaian kegiatan pembelajaran selama pandemi Covid-19 meliputi kegiatan gurudan siswa, jadwal pelaksanaan, materi (tema, subtema, pembelajaran dan mata pelajaran) yang diajarkan serta jumlah siswa yang merespon dalam proses pembelajaran.

Selain itu, membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi pertema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administiras pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, LKPD, instrument penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi pertema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian akhir semester siswa.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usuulan perbaikan untuk program masa yang akan datang bagi Program Kampus Mengajar Angkatan 2, yaitu :

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk program masa yang akan datang bagi Program Kampus Mengajar Angkatan 1, yaitu :

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.
2. Pembagian DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) sebaiknya diberikan bimbingan khusus oleh pihak pelaksana sebelum kegiatan dilaksanakan agar jika mahasiswa memiliki kendala langsung mendapatkan umpan balik dari DPL tanpa menunggu informasi dari pusat. Jika hal tersebut terealisasikan maka program akan berjalan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.
3. Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat penting untuk memajukan suatu bangsa. Namun semenjak Covid-19 membuat mutu Pendidikan semakin rendah. Maka dari itu, Menteri Pendidikan membuka Kampus Kampus Mengajar yang bertujuan untuk menghadirkan mahasiswa sebagai penguatan pembelajaran literasi dan numerasi, membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama untuk SD di daerah 3T (Terdepan, Terpencil dan Tertinggal) dan diharapkan mahasiswa mampu berkontribusi dalam meningkatkan Kualitas di SD N 20 Berumbung Baru sehingga Pendidikan Indonesia dapat berkembang walaupun di masa era pandemi.

Kegiatan yang dilakukan di SD N 20 Berumbung Baru memberi perubahan dalam bidang mengajar, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah. mahasiswa juga memberikan dampak dalam cara mengajar. Yang biasanya penyampain materi hanya dengan cara memfoto lalu dikirimkan melalui grub WhatsApp mahasiswa mampu membuat video pembelajaran dan meningkatkan semangat siswa dalam mengerjakan tugas yakni dengan cara berbasis teknologi dan dapat menyalurkan ilmu kepada guru SD N 20 Berumbung Baru mengenai teknologi dengan misal cara membuat powerpint yang lebih menarik lagi.

A. Saran

Saran yang dapat diberikan dari kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 yang telah dilakukan di SD N 20 Berumbung Baru adalah sebagai berikut :

1. Perlunya adanya survey atau pendataan langsung oleh Dinas Pendidikan Kabupaten mengenai SD sasaran kampus mengajar ini supaya SD sasaran merupakan SD yang benar-bener membutuhkan bantuan.
2. Untuk pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar karena berlangsung disaat perkuliahan, sebaiknya dilaksanakan penyuluhan di setiap universitas agar adanya konversi sks disemeter saat program

dilaksanakan agar mahasiswa dapat membagi waktu dengan baik.

3. Melakukan sosialisai mengenai tugas dan tanggung jawab mahasiswa kepada pihak sekolah. supaya tidak ada missskomunikasi jobdesk antara guru dan mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

Kemendikbud. (2020). Buku Pegangan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2
Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. (2020). Program Kampus Mengajar Angkatan 2 di Tengah Pandemi.

Diunduh dari <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/kampus-mengajar-perintis#:~:text=Program%20Kampus%20Mengajar%20Perintis%20ini,di%20tengah%20pandemi%20Covid%2D19>. Diakses pada tanggal 3 Januari 2021

LAMPIRAN

1. Rencana program dan Kegiatan

Adapun rencana dan program kegiatan yakni mengajar di sekolah, membantu guru dan siswa dalam adaptasi teknologi serta membantu administrasi sekolah dan guru. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi covid-19 ini.

Hasil dari program ini yakni sebagai upaya menumbuhkan rasa empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya; mengasah keterampilan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang di hadapi secara langsung; mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

2. Kegiatan mingguan

Laporan Awal Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 2021

Minggu ke (tanggal) : 1 / (2-6 Ags 2021)

Laporan

Waktu Penerjunan

Penerjunan ke lapangan, yakni SD NEGRI 20 BERUMBUNG BARU di mulai sejak 2 agustus 2021. Namun sebelum ke SD NEGRI 20 BERUMBUNG BARU, kami terlebih dahulu meminta izin dan surat tugas ke kantor dinas pendidikan dan kebudayaan kabupaten siak pada tanggal 2 agustus 2021 dan pada tanggal 5 agustus 2021 kami melakukan observasi kesekolah dengan membawa surat tugas dari dinas pendidikan dan kebudayaan kabupaten siak.

Waktu Pelaksanaan Observasi Awal

Pelaksanaan observasi awal di lakukan selama lima hari, yakni dimulai sejak 3-6 agustus 2021. Adapun waktu observasi ini kami kelompokkan, yakni pada selasa 3 agustus 2021 kami belum melakukan observasi ke lingkungan sekolah di karenakansedang ada workshop di SD NEGRI 20 BERUMBUNG BARU, rabu 4 agustus belum melakukan observasi karena sedang ada workshop di SD NEGRI 20 BERUMBUNG BARU, Kamis 5 agustus melakukan

observasi tempat tinggal yang di sediakan oleh pihak SD, jum'at 6 agustus 2021 melakukan observasi rapat dengan kepala sekolah dan majelis guru dalam memaparkan program kerja kampus merdeka, Hal ini dilakukan guna mengetahui secara langsung bagaimana kondisi di lingkungan SD NEGRI 20 BERUMBUNG BARU.

Laporan Minggu ke-2 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 2021

Minggu ke (tanggal) : 2/ (9-13 Agustus 2021)

Nama kegiatan	Pelaksanaan kegiatan
Mengajar	Kegiatan mengajar ini dilaksanakan sesuai dengan situasi dan kondisi. Jika guru kelas 1 tidak bisa hadir ke sekolah maka saya akan menggantikannya. Pada minggu ini kegiatan mengajar dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus 2021.

Mengajar, kegiatan mingguan yang baru terlaksanakan yaitu kegiatan mengajar. Kegiatan mengajar ini dilaksanakan pada pukul 08.00-09.45 WIB. Disini saya mengajar peserta didik kelas 1 yang terdiri dari 4 orang peserta didik. Pada minggu ini peserta didik tampak canggung pada saat belajar. Metode yang saya gunakan yaitu metode ceramah dan menggunakan media buku ajar dari sekolah. Media akan divariasikan dengan menyesuaikan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Laporan Minggu ke-3 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 2021

Minggu ke (tanggal) : 3/ (16-20 Agustus 2021)

Nama kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan
Mengajar	Dalam minggu kedua ini saya mengajar 2 kali yaitu pada tanggal 16 Agustus 2021 menggantikan guru pamong dikarenakan anaknya sakit dan pada tanggal 19 Agustus 2021 dilihat dengan kejauhan dengan guru pamong saya. Saya mengajarkan literasi dan numerasi dengan menggunakan buku tematik dan kertas yang saya print.

Adaptasi Teknologi	Untuk kegiatan adaptasi teknolgi ini tim kelompok saya dan saya sendiri baru hanya merencanakan dan mencoba membuat soal soal untuk gambaran UNBK. Adaptasi teknologi ini dilakukan hanya untuk kelas 5 SD saja kami fokuskan yang nantinya mereka akan mencoba cara menghidupkan dan mematikan laptop untuk percobaan awal saja
Memeriahkan 17 an Agustus bersama pemuda pemudi didesa ini.	Saya sendiri dan tim kelompok saya membantu kegiatan ini memeriahkan 17 an bersama karang taruna atau pemuda pemudi disini.

Laporan Minggu ke-4 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 2021

Minggu ke (tanggal) : 4/ (23-27 Agustus 2021)

Nama kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan
Mengajar	<p>Pada tanggal 24 Agustus 2021 saya mengajarkan kepada siswa saya mengenai numerasi dan literasi, pada materi tersebut sesuai yang ada dibuku tematik yang saya gunakan pada hari itu. Saya mengajarkan angka angka dandituliskan secara huruf dan sebelumnya saya contohkan dan mereka setelah itu mengerjakan tugas yang saya berikan sesuai arahan dari saya, sambil saya membimbing untuk mengerjakan tugas yang saya berikan. Sesudah selesai saya membahas pekerjaan mereka satu persatu dipapan tulis dan mereka pun menuliskan hasil kerjaan yang sudah mereka kerjakan dipapan tulis secara bergantian. Hari ini saya menggantikan guru kelas nya dikarekan tidak bisa hadir ada keperluan yang tidak bisa ditinggalkan.</p>
Kegiatan perlombaan 17an Bersama peserta didik di SD 20 BERUMBUNG BARU	<ul style="list-style-type: none">- Pada tanggal 23 Agustus 2021 saya berbelanja kepasar untuk membeli hadiah persiapan 17 an- Pada tanggal 25 saya mempersiapkan untuk perlombaan 17 an, seperti menggoreng kerupuk untuk merayakan perlombaan 17 an disekolah SD N 20 Berumbung Baru.- Pada tanggal 26 saya merayakan 17 an bersama keluarga besar SD N 20 Berumbung Baru dan bersama tim saya dan saya bertugas menjadi MC untuk acara 17 an ini

Adminitrasi	<ul style="list-style-type: none">- Pada tanggal 25 Agustus 2021 saya dan tim kelompok sayabeserta guru guru dan bapak kepala sekolah membahas tentang akreditasi sekolah yang akan mengundurkan diri dari akreditasi sekolah.
-------------	--

Laporan Minggu ke-5 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 2021

Minggu ke (tanggal) : 5/ (30 Agustus - 03 September 2021)

Nama Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan
Mengajar	<ul style="list-style-type: none">- Pada tanggal 30 Agustus 2021 saya melakukan kegiatan mengajar didalam kelas dengan jumlah 3 siswa yang teridiri dari 2 laki laki dan 1 perempuan, saya mengajarkan materi tentang anggota tubuh yang setiap masing masing anggota tubuh ada berapa jumlahnya, misal jumlah lidah ada berapa, mata ada berapa dan seterusnya. Setelah itu saya membahas bersama sama dipapan tulis dan meminta siswa kedepan bergantian untuk menuliskan jumlah anggota tubuh yang sudah saya tuliskan dipapan tulis.- Pada tanggal 31 Agustus 2021 saya melakukan kegiatan mengajar didalam kelas dengan jumlah 4 siswa yang teridiri dari 3 laki laki dan 1 perempuan, saya mengajarkan materi tentang pengetahuan mereka tentang anggota tubuh ada apa saja, dan cara membaca bilangan1-10. Jika sudah bisa dan atau sudah mengetahui mereka bisa mencelis kotak yang sudah saya tuliskan dipapan tulis. Sebelum memulai pembelajaran mereka satu persatu maju kedepan untuk menyebutkanhuruf A-Z.- Pada tanggal 2 September 2021 saya

	<p>melakukan kegiatan mengajar didalam kelas dengan jumlah 3 siswa yang terdiri dari 2 laki laki dan 1 perempuan, saya mengajarkan materi tentang meneja dengan 2 kata 2 kata dan mereka menulis dibukunya masing masing, setelah itu meneja bersama sama dipapan tulis yangsebelunya sudah saya tuliskan.</p> <p>- Pada tanggal 3 September 2021 saya melakukan kegiatan mengajar didalam kelas dengan materi meneja lagi, meneja yang sudah ada tambahan hurufnya berbeda dengan yang kemarin. Yang kemarin hanya 4 huruf yang hari ini ini sudah 5 huruf dan hari ini juga pemberian obat cacing yang diberikan oleh langsung dari bidan desan Berumbung Baru dan didampingi oleh saya sendiri</p>
<p>Adaptasi Teknologi (Memberi tahu cara memasang infokus kepada guru) dan memberi tahu cara menjadi admin pada aplikasi zoom.</p>	<p>Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 30 September 2021, pada hari itu saya bersama kelompok saya memberi tahu kepada guru guru maupun bapak kepala sekolah cara memasang atau menggunakan infokus dan memberi tahu cara menjadi admin pada aplikasi zoom.</p>

Laporan Minggu ke-6 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 2021

Minggu ke (tanggal) : 6/ (6-10 September 2021)

Nama Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan
Mengajar	<p>- Pada tanggal 06 September 2021 saya masuk kelas 1 disana saya mengajarkan tentang berhitung, nah pada kesempatan hari ini mereka yang berani berhitung untuk maju kedepan saya akan memberikan hadiah. hadiah yang saya berikan ialah donat. Akhirnya mereka berebut untuk siapa duluan maju. setelah itu sebelum nya hanya menghitung angka untuk hari ini saya menggambarkan bulu tangkis dipapan tulis agar mereka juga ikut menggambarkan. Sangat terlihat mereka senang dengan suasana menggambar yang secara tidak langsung mereka ikut juga berhitung gambar yang mereka gambarkan. untuk hari ini saya</p>

	<p>mengajarkan penambahan yang sebelumnya mereka belum terlalu mengenal lambing tambah atau perjumlahan tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none">- Pada tanggal 07 September 2021 saya masuk kelas 1 disana saya mengajarkan tentang berhitung pengurangan, karena mereka harus berfokus dalam berhitung penjumlahan dan pengurangan oleh karna itu saya masih mengajarkan hal tersebut. yang sebelumnya mereka belum terlalu mengenal lambing pengurangan. setelah itu agar mereka senang mengerjakan tugas dari saya, saya menggambarkan bintang dipapan tulis agar mereka terlihat tidak bosan dan akhirnya pun mereka terlihat senang dalam mengerjakan.- Pada tanggal tanggal 08 September 2021 saya masuk kelas 1 disana saya mengajarkan tentang berhitung yang saya campurkan antara pengurangan dan penjumlahan, karena mereka belum terlalu ingat untuk lambang pengurangan maupun penjumlahan selain itu mereka juga saya ajar kan mengeja agar untuk literasi nya tetap terus di ingat.- Pada Jum'at 10 September 2021 saya melakukan kegiatan mengajar didalam kelas dengan jumlah 3 siswa yang teridiri dari 3 laki laki saya mengajarkan tentang
--	--

	<p>berhitung lagi penjumlahan dan pengurangan, untuk hari ini saya mengajarkan agar anak tidak bosan saya menggambar rumah lalu diberi pensil warna sehingga anak tersebut semangat untuk mengerjakan dan secara tidak langsung mereka berhitung. Dan saya berusaha tetap mengulang ulang pembelajaran tersebut agar anak selalu mengingat lambang dari penjumlahan maupun pengurangan.</p>
<p>Adminitrasi sekolah</p>	<p>Pada tanggal 11 November 2021 saya sendiri bersama tim membantu mengerjakan bahan pojok baca yang dari bahan triplek, kayu, dan di cat yang nantinya sudah selesai. Adanyapojok baca ini nantinya harapan saya dan tim untuk anak anak agar lebih rajin membaca saat sedang tidak dijam pembelajaran berlangsung adapun nanti dijam pembelajaran awal agar meningkatkan literasi pada anak. Pojok baca ini juga bisa membuat anak tidak bosan karena adanya buku buku cerita atau variasi lainnya yang berbagai macam.</p>
<p>Senam bersama</p>	<p>Pada tanggal 11 November 2021 saya melakukan kegiatan senam bersama peserta didik dari kelas 1-6 dan tim kelompok beserta</p>

	<p>bapak kepala sekolah, saya melihat anak-anak sangat bergembira dalam mengikuti senam ini karena sudah lama tidak adanya kegiatan tersebut.</p>
--	---

Laporan Minggu ke-7 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 2021

Minggu ke (tanggal) : 7/ (13-17 September 2021)

Nama Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan
<p>Mengajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pada hari Senin 13 September 2021 saya melakukan kegiatan mengajar dikelas, dengan jumlah peserta didik 3 orang dengan mengajarkan mengenal huruf kembali dan mengajarkan mengeja secara bersama-sama maupun individu. Saya terus mengajarkan mereka sampai benar-benar bisa membaca dengan mengulang-ulang mengenalkan huruf-huruf ABCD. Selain itu juga mereka menulis yang saya tuliskan dipapan tulis. - Pada hari Selasa 14 September 2021 saya melakukan kegiatan mengajar dikelas, dengan jumlah peserta didik 3 orang dengan mengajarkan mengenal huruf lagi dan saya masih memfokuskan mereka terhadap huruf-huruf ABCD dan mengajarkan mengeja secara bersama-sama maupun individu. Saya terus mengajarkan mereka sampai benar-benar bisa membaca dengan mengulang-ulang

mengenalkan huruf huruf ABCD. Setelah itu juga mereka menulis yang saya tuliskan dipapan tulis. Selain itu agar mereka lebih dekat kepada saya dan tujuan saya agar mereka menerima pelajaran lebih cepat menangkap ilmu yang saya berikan saya melakukan perhatian kecil salah satunya memtongkan kukunya.

- Pada hari Rabu 15 September 2021 peserta didik saya melakukan olahraga dipagi hari setelah itu istirahat, sesudah itu seperti biasanya saya dan peserta didik melakukan kegiatan dikelas. Hari ini saya mengajarkan berhitung yang ada dibuku kelas 1 Tema 2 disana terdapat gambar gambar yang menarik sehingga mereka bersemangat untuk belajar namun tetapi mereka masih belum bisa membedakan lambang tambah maupun pengurangan akan tetapi saya terus berusaha untuk mengulang ulang nya.
- Pada hari Jum'at 17 September 2021 saya melakukan mengajar dikelas dan saya mengajarkan kepada peseta didik saya berhitung dengan menggunakan alat hitung yang sebelumnya saya menyuruh mereka membawa karna sebelumnya mereka berhitung menggunakan jari yang menurut saya sulit untuk mereka oleh karna itu saya mengajarkan mereka

	dengan alat bantuan penghitung tersebut.
<p style="text-align: center;">Adminitrasi sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pada tanggal 13 November 2021 setelah pulang dari mengajar disekolah saya melakukan pengecetan triplek yang nantinya untuk pojok baca - Pada tanggal 17 September 2021 setelah pulang dari mengajar disekolah saya melakukan memasang pojok baca dikelas dan mengatur tata letak pojok baca tersebut. - Pada tanggal 18 September 2021 saya membantu penyiapan berkas-berkas untuk pembelajaran tatap muka di SD N 20 Berumbung Baru yang nantinya surat tersebut diberikan kepada orang tua peserta didik dari kelas 1-6 dan ditanda tangani dengan matrai 10.000.

Laporan Minggu ke-8 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 2021

Minggu ke (tanggal) : 8/ (20-24 September 2021)

Nama Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan
Mengajar	<ul style="list-style-type: none">- Pada hari Selasa 21 September 2021 saya melakukan kegiatan mengajar dikelas, pada materi hari ini yang saya ajarkanialah tentang berhitung dan menggunakan alat bantu penghitung setelah mereka mengerjakan soal soal sederhana yang membedakan lambang antara pengurangan ataupun penjumlahan dari saya lalu mereka pun menyebutkan lambang lambang yang saya tuliskan dipapan tulis secara acak agar mereka bisa terus mengingat ataupun membedakan pengurangan ataupun penjumlahan.- Pada hari Rabu 22 September 2021 saya melakukan kegiatan mengajar dikelas, dengan materi literasi yang hurufnya saya tuliskan dipapan tulis yang hari ini menurut saya hurufnya agak sedikit panjang agar mereka lebih lama dalam mengeja dan supaya mengingat lebih lama pada huruf tersebut.- Pada hari Kamis 23 September 2021 saya melakukan kegiatan mengajar dikelas, yang diawali dengan doa bersama dan hari ini peserta didik yang hadir 2 orang, dikelas saya mengjarkan kembali tentang

	huruf huruf dan meminta mereka menuliskan apa yang saya tuliskan dipapan tulis agar mereka berlatih menuliskan huruf huruf ABCD.
Adminitrasi sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Pada hari senin 20 September 2021 saya melakukan edit data untuk tahun ajaran 2022, data yang saya edit ialah misal jumlah pembelajaran terhadap peserta didik 1 bulan ada berapa kali dan untuk hari libur ada dihari apa saja, misal hari libur tersebut memperingati hari apa dan lain sebagainya. - Pada tanggal 22 September 2021 dijam istirahat saya melakukan mengamplas kayu untuk pojok baca agar kayu tersebut terlihat halus dan menarik saat diberi warna. Setelah itu bapak kepala sekolah dan bapak penjaga sekolah membantu memasang poster dari tim kami poster tersebut tentang menjaga jarak selama pandemi ini

Laporan Minggu ke-9 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 2021

Minggu ke (tanggal) : 9/ (27 September – 2 Oktober 2021)

Nama Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan
----------------------	-----------------------------

Mengajar

- Pada hari Selasa 28 September 2021 saya melakukan kegiatan mengajar dengan materi berhitung pengurangan maupun penambahan. Karena mereka belum bisa membedakan antara lambang lambang penjumlahan maupun pengurangan.
- Pada hari Rabu 29 September 2021 saya melakukan kegiatan mengajar, dengan pagi yang semangat ini mereka berolahraga dengan membawa masing masing reket dan bulu tangkis setelah itu saya dampingi selama 30 menit lalu istirahat dan masuk kelas dengan materi berhitung penjumlahan dan pengurangan dengan menggambar kan bulu tangkis dan diwarnai agar mereka selalu mengingat angka beserta lambang lambang nya.
- Pada hari Kamis 30 September 2021 saya melakukan kegiatan mengajar, dengan mengajarkan berhitung lagi karena mereka dengan angka maupunmenuliskan nya belum bisa oleh karena itu saya terus mengajarkannya dan memfokuskan pada berhitung ini beserta terus mengingatkan dalam lambang lambang nya dalam berhitung ini.
- Pada hari Jum'at 01 Oktober 2021 saya melakukan kegiatan mengajar, dengan jumlah siswa 3 orang 2 laki laki 1 perempuan dan sebelumnya mereka saya

	<p>menyuruhnya membawa alat penghitung agar tujuan saya memudahkan mereka dalam berhitung pengurangan maupun penjumlahan. Setelah itu saya menyuruh salah satu peserta didik untuk maju kedepan untuk menjawab soal yang saya berikan beserta saya contohkan cara menggunakan alat hitung ini.</p>
<p>Adminitrasi sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pada hari Senin 27 September 2021 saya melakukan kegiatan memasang gorden didalam kantor majelis guru, kegiatan ini untuk membantu perubahan yang sebelumnya gorden yang dipasang ialah bergambar gamabar doraemon sehingga kami mempunyai ide untuk mengganti dan memilih warna yang netral dan sesuai menurut saya dan tim. - Pada hari Selasa 28 September 2021 saya melakukan kegiatan membenahi pojok baca bersama peserta didik, agar supaya terlihat menarik dan tidak membosankan.

Laporan Minggu ke-10 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 2021

Minggu ke (tanggal) : 10/ (4 – 9 Oktober 2021)

Nama Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan
Mengajar	<ul style="list-style-type: none">- Pada hari Selasa 05 Oktober 2021 saya melakukan kegiatan mengajar literasi pada peserta didik saya, saya menyuruh mereka untuk maju didekat bangku saya disana saya mengajarkan mengeja dalam membaca dan satu persatu pun maju untuk belajar mengeja maupun membaca.- Pada hari Jum'at 08 Oktober 2021 saya melakukan kegiatan mengajar berhitung, dan disana saya memberikan soal soal dengan lambang lambang yang berbeda ada pengurangan maupun penjumlahan setelah mereka selesai mengerjakannya satu persatu saya menyuruh untuk maju kedepan untuk menjawab dan selalu saya dampingi.- Pada hari Sabtu 09 Oktober 2021 saya bersama peserta didik makan bersama, mereka membawa bekal masing masing dari rumah nya, setelah itu mereka menempelkan hiasan bunga pada dinding pojok baca nya terlihat sangat bergembira sekali. Mereka dan setelah itu istirahat lalu masuk kekelas dengan saya ajarkan kembali berhitung pengurangan maupun penjumlahan karena sampai

	<p>disini mereka masih lupa dengan lambang lambang tersebut.</p>
<p>Adminitrasi sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pada hari Senin 04 Oktober saya melakukan kegiatan membuat bunga dari kertas origami yang akan ditempelkan di pojok baca kelas 1 bersama peserta didik saya, dan setelah itu saya melakukan mengelem kertas sebagai telapak meja pada peserta didik saya. Disana mereka terlihat senang sekali dengan warna warna yang ada dikelas nya. - Pada hari Sabtu 09 Oktober 2021 saya bersama peserta didik makan bersama, mereka mebawa bekal masing masing dari rumah nya, setelah itu mereka menempelkan hiasan bunga pada didnding pojok baca nya terlihat sangat bergembira sekali.

Laporan Minggu ke-11 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 2021

Minggu ke (tanggal) : 11/ (11 – 16 Oktober 2021)

Nama Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan
Mengajar	<ul style="list-style-type: none">- Pada hari Senin 11 Oktober 2021 melakukan kegiatan yang diawali dengan gotong royong terlebih dahulu bersama peserta didik, setelah sudah selesai guru wali kelas 1 atau guru pamong saya masuk kekelas untuk mengajar disana saya membantu beliau dalam mengajar. Materi hari ini yang diajarkan ialah pertama guru saya membacakan teks yang ada didalam buku tersebut lalu di ikutkan bersama dan dituliskan kepada peserta didik. Saya membantu dalam membaca dan mengeja. - Pada hari Rabu 13 Oktober 2021 saya melakukan kegiatan mengajar, disana saya membacakan cerita yang ada dibuku lalu apa yang saya bacakan mereka memahami apa yang ada didalam teks tersebut. Materi pada hari ini berhitung tetapi dengan menggunakan cerita misal saya mebacakan seperti ini contohnya : Lani mempunyai 5 buah permen dan lani ingin memberikan 2 permen tersebut kepada adiknya. Lalu saya bertanya kepada peserta didik saya cerita tersebut dilambangkan pengurangan atau bertambah.

	<ul style="list-style-type: none"> - Pada hari Kamis 14 Oktober 2021 saya melakukan kegiatan mengajar yang didampingi oleh guru pamong saya, dan materi pada hari ini tentang anggota keluarga lalu dituliskan dipapan tulis dan dibacakan bersama sama setelah itu mereka menulis anggota keluarganya dan saya membantu peserta didik saya dalam mengeja maupun menuliskan huruf hurufnya. - Pada hari Jum'at 15 Oktober 2021 saya melakukan kegiatan mengajar yang didampingi oleh guru pamong saya, dan materi pada hari ini tentang kegiatan dipagi hari yang sebelumnya gurupamong saya membacaknya dan di ikutibersama sama oleh peserta didik saya, lalu guru pamong saya menuliskan kegiatan dipagi hari dipapan tulis dan saya membantu peserta didik saya dalam penulisan hurufnya dan membantu mengeja maupun membacanya. - Pada hari Sabtu 16 Oktober 2021 saya melakukan kegiatan mengajar dikelas, pagi ini diawali dengan gotong royong bersama dan setelah itu saya sudah membawa FC gambar apel dan saya bagikan 1 orang satu untuk diwarnai. Setelah itu akan segera guru pamong saya nilai kerapian pada pewarnaan peserta didik dalam mewarnai gambar apel
--	---

	tersebut.
--	-----------

Laporan Minggu ke-12 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 2021

Minggu ke (tanggal) : 12/ (18 – 23 Oktober 2021)

Nama Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan
Mengajarkan Adaptasi Teknologi	<ul style="list-style-type: none"> - Pada hari Senin 18 Oktober 2021 saya melakukan kegiatan simulasi pada anak kelas 5 untuk mempersiapkan UNBK nantinya dikelas 6, oleh karena itu sudah dilatih dari kelas 5 ini agar sudah mulai terbiasa memegang komputer atau laptop. Kegiatan ini dilakukan bersama guru dan tim kelompok Kampus Mengajar saya. - Pada hari Selasa 19 Oktober 2021 saya masih melakukan kegiatan yang sama yaitu simulasi pada anak kelas 5 untuk mempersiapkan UNBK nantinya dikelas 6, oleh karena itu sudah dilatih dari kelas 5 ini agar sudah mulai terbiasa memegang komputer atau laptop. Kegiatan ini dilakukan bersama guru dan tim kelompok Kampus Mengajar saya. Setelah itu saya melakukan kegiatan mengajar dikelas 1 dikelas tersebut saya membacakan sebuah teks yang di iktukan

Mengajar dikelas

bersama sama kepada peserta didik saya, lalu mereka maju kedepan untuk mengeja bersama saya sendiri.

- Pada hari Jum'at 22 Oktober 2021 saya masih melakukan kegiatan mengajar dikelas dengan materi berhitung pertambahan maupun pengurangan. Dikelas saya terus mengulang pembelajaran ini dengan alat bantu penghitung agar memudahkan anakdalam melakukan kegiatan berhitung ini. Dan pada hari ini sebelum pulang siapa yang bisa menjawab soal dari saya yaitu soal pengurangan maupun pertambahan itulah yang dapat pulang terlebih dahulu.
- Pada hari Sabtu 23 Oktober 2021 saya masih melakukan kegiatan senam dipagi hari, lalu istirahat sejenak dan masuk kelas dengan membenahi meja dengan diberi telapak meja. Setelah itu peserta didik membahas PR yang telah saya berikan dan sebelum pulang saya memberikan pertanyaan pengurangan maupun pertambahan. Bagi siapa yang bisa menjawab lebih cepat akan pulang terlebih dahulu, tujuan tersebut agar mereka berlomba lomba dalam bisa menjawab pertanyaan dari saya.

Laporan Minggu ke-13 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 2021

Minggu ke (tanggal) : 13/ (25 – 30 Oktober 2021)

Nama Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan
Mengajar	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="770 331 1364 974">- Pada hari Senin 25 Oktober 2021 saya masih melakukan kegiatan mengajar dikelas, sebelum nya membawa media pembelajaran dengan materi gambar simbol-simbol pancasila dipasangkan dengan maknanya. Setelah itu saya mengajarkan kepada peserta didik saya dengan menyebutkan pancasila 1-5 bersama sama beserta simbol simbolnya. Setelah istirahat saya memberikan kertas print dengan materi memasang masangkan benda benda sesuai baca.<li data-bbox="770 1019 1364 1489">- Pada hari Selasa 26 Oktober 2021 saya masih melakukan kegiatan mengajar dikelas, dengan bimbingan guru pamong saya, peserta didik diberikan kertas print yang berisi mencocok kan gambar simbol-simbol pancasila beserta maknanya. Setelah selesai mengerjakan mereka satu persatu membaca dengan dampingan guru pamongnya.<li data-bbox="770 1534 1364 1960">- Pada hari Rabu 27 Oktober 2021 saya masih melakukan kegiatan mengajar dikelas, dengan bimbingan guru pamong saya, peserta didik diberikan kertas print yang berisi mencocok kan antara angka dan huruf angka tersebut. Dikelas saya³⁴ membantu untuk mengajarkan memngeja kepada peserta didik saya.

	<ul style="list-style-type: none"> - Pada hari Kamis 28 Oktober 2021 saya masih melakukan kegiatan mengajar dikelas dengan mengajarkan literasi, yaitu mengajarkan membaca dan mengeja dengan bacaan anggota keluarga dan hari ini pun saya memberikan Pr numerasi mengenai penjumlahan maupun pengurangan. - Pada hari Jum'at 29 Oktober 2021 saya masih melakukan kegiatan mengajar dikelas dengan mengajarkan numerasi, yaitu berhitung dengan sebelumnya saya sudah mengeprint kertas dengan soal soal penjumlahan yang sudah lebih dari 10 berhitungnya. Ternyata peserta didik masih merasakan kesulitan dalam mengerjakan. Namun mereka sudah selesai mengerjakan saya pun membahas soal soal tersebut bersama peserta didik saya.
--	---

Laporan Minggu ke-14 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 2021

Minggu ke (tanggal) : 14/ (01 – 06
November 2021)

Nama Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan
Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> - Pada hari Senin 01 November 2021 saya masih melakukan kegiatan mengajar dikelas dengan mengajarkan numerasi,

	<p>yaitu berhitung dengan sebelumnya saya sudah mengeprint kertas dengan soal soal penjumlahan yang sudah lebih dari 10 berhitungnya. Ada peserta didik mengerjakan soal tersebut dengan susulan. Disana saya membantunya dalam mengerjakan soal soal tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none">- Pada hari Selasa 02 November 2021 saya masih melakukan kegiatan mengajar dikelas dengan bersama guru pamong saya, beliau mengajarkan numerasi dengan menuliskan angka 1-30 yang tidak lengkap setelah itu peserta didik mengerjakan dan melengkapi angka angka tersebut dengan saya dampingidan saya bantu dalam pengerjaannya.- Pada hari Rabu 03 November 2021 saya masih melakukan kegiatan mengajar dikelas dengan mengajarkan literasi menuliskan bacaan dipapan tulis lalu mereka ikuti setelah itu satu persatu mereka saya ajarkan untu mengeja dan membaca. Dan agar mereka tidak bosan saya memberika kertas print yang berisi gambar dan mereka warnai.- Pada hari Kamis 04 November 2021 saya melakukan kegiatan mengajar dikelas dengan bersama guru pamong saya, beliau mengajar kan literasi dan menuliskan bacaan yang tidak terlalu sulit dipapan tulis agar mereka bisa mudah dalam mengejanya dan mengikutinya diana saya membantu mengajarkan
--	---

	<p>mereka dalam membaca maupun dalam penulisan nya</p> <p>- Pada hari Jum'at 05 November 2021 saya melakukan kegiatan mengajar dikelas dengan bersama guru pamong saya, beliau mengajar kan literasi dan menuliskan bacaan yang tidak terlalu sulit dipapan tulis agar mereka bisa mudah dalam mengeja nya dan mengikutinya disana saya membantu mengajarkan mereka dalam membaca maupun dalam penulisan nya. setelah itu saya juga didampingi dalam mengajar oleh guru pamong saya, peserta didik disana pun juga mengikuti ejaan yang saya ajarkan dipapan tulis.</p>
--	---

Laporan Minggu ke-15 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 2021

Minggu ke (tanggal) : 15/ (08 – 13
November 2021)

No	Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
----	----------	-----------	--------------------	-------------------

	<p>Mengajar dikelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adanya wifi ini saya bisa menonton video mengenai pembelajaran literasimaupun numerasi bersama peserta didik agar tidak bosan. 	<p>Berambung Baru ini tambah maju, dan terdepan. Sasaran : Guru dan peserta didik</p> <p>Target : agar anak bisa lebih semangat lagi Dalam pembelajaran ini.</p> <p>Sasaran : Kelas 1</p>	
--	-------------------------	--	--	--

		<p>berhitung yang maupun dalam benar maupun berhitung nya. dan mengeja dan harapan saya setelah membaca dengan melihat video benar.</p> <p>nantinya yang saya tayangkan agar lebih semangat lagi untuk giat dalam belajar membaca maupun menulis ataupun berhitung</p> <p>Sasaran : Kelas 1</p> <p>- Membahas soal soal bayanganga yang mau d ujian kan.</p>	<p>Target : Agar sudah mempunyai bayangan ketika ujian berlangsung</p> <p>Sasaran : kelas 1</p>	
	<p>Membantu adminitrasi</p>	<p>Membantu guru pamong saya membuat soal soal ujian.</p>	<p>Target : agar terlaksananya ujian ini dengan baik.</p> <p>Sasaran : kelas 1</p>	

c

Laporan Minggu ke-16 - 20 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 2021

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Pada minggu ini, seperti biasa nya sebelum memulai pembelajaran berdoa bersama, dan minggu ini saya mengajarkan literasi maupun numerasi pada peserta didik saya kelas 1 SD N 20 Berumbung Baru saya mengajarkan kembali dalam berhitung pengurangan maupun penjumlahan, secara betrgantian mereka saya tuntun dalam menjawabsoal-soal pengurangan maupun penjumlahan dari saya. Disana ada beberapa peserta didik sulit dalam menjawab soal dari saya. Pada tanggal 18 November 2021 saya mengajar dikelas didampingi oleh guru pamongsaya, saya membantu literasi pada peserta didik yang membaca sebuah cerita yang ada dibuku, saya mengulangulang dalam pengenalan huruf maupun cara mengeja nya. Setelah itu mereka sebelum pulang saya memberikan pertanyaan mengenai numerasi dan siapa yang bisa menjawab nama yang ada dipapan tulis akan saya beri bintang. Mereka pun berlomba-lomba dalam menjawab pertanyaan tersebut dan terlihat ceria. Setelah itu dimanahari saya juga mengajarkan materi literasi dan numerasi untuk kegiatan literasinya saya menuliskan nama namayang ada dibuku, misal ada buah pisang dan saya menuliskan nama tersebut dan untuk numerasi nya saya mengajarkan misal buah pisang tersebut ada berapa. Secara tidak langsung peserta didik belajar untuk berhitungmaupun membaca.

B. Adminitrasi sekolah

Pada tanggal 17 November 2021 saya memasang gorden dikelas saya kelas 1 SD N 20 Berumbung Baru, karena sebelumnya kelas tersebut tidak mempunyai gorden dan saya mempunyai ide dengan memasang nyadan membenahinya. Gorden yang saya pasang ialah dari plastik setelah selesai dipasang nanti akan saya berikan pitah kado ditengah gorden tersebut agar lebih indah.

C. Olahraga Bersama

Pada tanggal 20 November 2021 saya senam bersama tim dan peserta didik maupun guru SD N 20 Berumbug Baru. Setlah itu saya melakukan kegiatan permainan tradisional bersama peserta didikkegiatanini agar anak anak tidak lupa dengan permaianan tradisional yaitu congklak yang dilakukan dengan 2 orang.Untuk dalam kegiatan ini peserta didik pun berpartisipasi dalam mengikutinya lalu saya bersama tim untukmembagikan snack maupun minum untuk mereka.

Lapor diri/ penyampaian tugas kedinas pendidikan



Kunjungan ke SDN 20 BERUMBUNG BARU



Kegiatan mahasiswa - Mengajarkan literasi



- Adaptasi teknologi kepada guru-guru SD N 20 Berumbung Baru



- pemasangan gorden kelas 1
- Mengajarkan berhitung



- Mendampingi membaca ataupun literasi
- mengajarkan megeja





- Makan bersama acara hari guru



kegiatan permainan tradisonal(congklak)



- Acara hari guru



- mengajarkan berhitung

- Pemasngan pojok baca hingga selessai -



**mengajarkan lagu
lagu nasional**



Membaca surah surah pendek



olahraga



membantu membuat soal ujian



Pemasangan gordena kantor



- Perpisahan



Luaran KKN Kampus Mengajar Angkatan 2

Unit : I/C/1

Jenis : Artikel

Terbit : Prosiding

Pengembangan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Program Kampus Mengajar

Sherly Eagle Anastasia

¹Author Affiliation, ²Author Affiliation, ³Author Affiliation

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan

Email : sherly1800005361@webmail.uad.ac.id

Key Words:

Sekolah, kemampuan literasi, kampus mengajar

Abstrak:

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk pengembangan kemampuan literasi siswa sekolah dasar melalui program kampus mengajar di SD N 20 Berumbung Baru. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas 5 Sekolah Dasar. Dalam melaksanakan hal tersebut penulis melakukan program kegiatan gerakan literasi seperti membaca 15 menit sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai dan membuat pojok baca kelas. Kegiatan ini telah berhasil membuat kemampuan literasi siswa menjadi meningkat. Sebelumnya terdapat tujuh siswa yang masih terbata-bata dalam membaca kini tinggal tiga siswa yang masih sedikit terbata-bata. Kegiatan ini perlu dilakukan secara berkesinambungan agar mendapatkan hasil yang optimal.

(10 pts).

How to Cite: Anastasia, S.E. (2021). Pengembangan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Program Kampus Mengajar. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*

PENDAHULUAN

Sekolah ialah tempat untuk para siswa menuntut ilmu dan mengembangkan kemampuannya. Seperti halnya kebutuhan dasar manusia seperti sandang, papan dan pangan, pendidikan juga merupakan kebutuhan penting untuk zaman sekarang. Tanpa adanya sekolah siswa peserta didik tidak dapat mengetahui kemampuan dasar salah satunya seperti membaca.

Sejak dahulu hingga kini sekolah masih menghadapi permasalahan klasik yaitu kemampuan membaca siswa yang masih kurang. Menurut data World's Most Literate Nations 2016, yang disusun oleh Central Connecticut State University melakukan penelitian mengenai peringkat literasi diberbagai negara, berdasarkan penelitian ini Indonesia menduduki peringkat kedua terbawah dari 61 negara yang diteliti. Indonesia hanya lebih baik dari Bostawana yaitu negara di kawasan selatan Afrika dan di urutan 59 adalah Thailand. Hal ini sangat memprihatinkan karena untuk mencapai amanat dari konstitusi kita yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa belum dapat terwujud. Berbagai sarana dan prasarana pun telah disediakan oleh pemerintah dalam menghadapi permasalahan ini namun belum dapat mengatasi ini. Didaerah yang termasuk kedalam kategori 3T (Terdepan, Terpencil dan Tertinggal) masih banyak ditemui siswa yang sudah bangku kelas 4 belum fasih dalam hal membaca.

Literasi secara konsep dasar adalah kemampuan dalam membaca dan menulis. Peranan guru dalam mengembangkan kemampuan membaca dan menulis bagi siswa sangatlah vital terutama untuk siswa

sekolah dasar. Seperti yang kita ketahui menumbuhkan suatu kebiasaan membaca bukanlah hal yang mudah dan instan perlu adanya guru yang benar-benar memiliki visi seperti itu agar dapat terwujud. Sekolah yang berada di kota-kota besar relatif lebih mudah dalam mengembangkan kemampuan literasi siswa ini namun karena beragamnya fasilitas dan sumber daya tenaga pendidik yang mumpuni. Namun berbanding terbalik dengan siswa yang berada di daerah pelosok banyak faktor yang menyebabkan kemampuan literasi mereka rendah dan yang paling besar adalah faktor sarana dan fasilitas yang ada disana.

Pemerintah dalam hal ini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengadakan sebuah program yang dinamakan sebagai kampus mengajar. Oleh karena itu, melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus Mengajar. Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 merupakan program lanjutan dari Program Kampus Mengajar Angkatan 1 2021 sebagai bukti dedikasi kampus melalui mahasiswa untuk bergerak menyukseskan pendidikan nasional dalam kondisi pandemi. Kampus Mengajar adalah salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang memberikan hak belajar mahasiswa selama tiga semester di luar program studi untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Pelaksanaan Kampus Mengajar membantu kegiatan belajar mengajar di masa pandemi, terutama untuk SD di daerah 3T atau minimal Akreditasi C.

Penulis tergabung kedalam bagian dari kampus mengajar ini dan merasa prihatin terhadap kemampuan literasi pada siswa SD N 20 Berumbung baru yang masih rendah. Sehingga pada kelas atas sekolah dasar salah satunya kelas 5 masih banyak yang membacanya terbata bata ataupun mengeja sehingga dari permasalahan ini penulis dan tim memberikan solusi membuat pojok baca di setiap sudut kelas agar meningkatkan literasi pada anak SD N 20 Berumbung Baru ini.

penulis dan tim tertarik membuat pojok baca karena menurut saya dan tim adanya kegiatan ini lebih efektif dan pojok baca ini membuat siswa senang untuk melihat buku buku yang berwarna warni dan menarik sehingga siswa tidak bosan selalu mengunjungi pojok baca tersebut. Dan siswa pun selalu penasaran untuk membaca yang ada didalam buku buku yang sudah disediakan sehingga bisa meningkatkan literasi pada peserta didik SD N 20 Berumbung Baru ini.

Pojok baca untuk menambah literasi yaitu Perpustakaan mini di setiap kelas. Pojok membaca ini terdapat beberapa program antara lain Membuat program untuk membaca 15 menit sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Buku dari siswa dari sekolah tim kelompok kampus mengajar. Buku tersebut disumbangkan Pojok baca adalah ide dari tim kelompok kampus mengajar

Program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk kegiatan mahasiswa yang dibuat oleh Kemendikbud. Kegiatan ini berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota, salah satunya

SD N 20 Berumbung Baru yang bertempat di Kelurahan Gajah mungkur Kecamatan Dayun Kabupaten Siak dalam hal ini mahasiswa membantu Pengembangan Kemampuan literasi di Sd tersebut .

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif untuk pengembangan kemampuan Literasi melalui program kampus mengajar di SD N 20 Berumbung Baru. Kegiatan ini bergantung pada sejauh pelaksanaan dan tugas sekolah dalam mendukung program kampus mengajar ini. Mengembangkan kebiasaan membaca dan membuat pojok baca dalam kelas sehingga menumbuhkan bahwa membaca itu adalah hal yang asyik. Program ini akan membantu peningkatan kemampuan siswa dalam membaca. Metode pengumpulan data yaitu Observasi, wawancara dan dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dalam penelitian ini. Program yang dilaksanakan adalah menumbuhkan budaya literasi pada siswa SD N 20 Berumbung Baru, penulis melakukan penelitian pada siswa kelas 5 Sekolah Dasar yang jumlah keseluruhan siswa dalam kelas tersebut ada 9 orang. Dari total siswa tersebut yang hanya bisa membaca lancar 2 orang dan untuk 7 orang lainnya membaca nya terbata-bata. Oleh karena itu penulis dan tim mempunyai ide membuat pojok baca tersebut agar meningkat kan literasi pada anak yang masih terbata-bata untuk membaca. Untuk mengenai pojok baca ini baru proses pembuatan, disini prosesnya sudah sampai pengecatan triplek maupun kayu yang dibutuhkan untuk target pemasangan pojok baca ini kisaran tanggal 06-11 September dan untuk pelaksanaan pemaikannya dimulai dari tanggal 13 September 2021. Untuk alat alat dan bahan yang digunakan atau dibutuhkan pojok baca ini ialah, triplek digunakan atau dibutuhkan pojok baca ini ialah, 3 buah triplek yang dibagi menjadi 18 bagian, 2 buah papan panjang dibagi menjadi 12 bagian, kayu bingkai 2 keping yang dibagi menjadi 18 bagian, besi penyangga berbentuk L sebanyak 36 buah, 2 kaleng pernis, 1 kaleng tiner, 3 buah kuas,

HASIL

Literasi dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia memiliki arti, yaitu kesanggupan atau kemampuan membaca dan menulis. Menurut Dewi Utama (2016 : 02) Kegiatan Literasi dapat diartikan sebagai kegiatan mengakses, memahami, dan menggunakan sesuatu secara cerdas melalui berbagai aktivitas antara lain membaca, melihat ,menyimak, menulis atau berbicara.

Nugroho (2016) Pojok baca merupakan pemanfaatan sudut ruang kelas sebagai tempat koleksi buku dari para siswa di tiap-tiap kelas. Penerapan program pojok baca diharapkan akan merangsang peserta didik untuk lebih gemar membaca dan memiliki daya pikir yang baik. Pemanfaatan sudut ruang kelas untuk dijadikan pojok baca juga sebagai penunjang dari perpustakaan sekolah. Selain peserta didik membaca, meminjam dan menjelajah sumber ilmu dari perpustakaan sekolah, peserta didik juga bisa memanfaatkan pojok baca di kelas mereka masing-masing. Buku yang terdapat pada rak buku pojok baca adalah buku koleksi peserta didik sendiri, sehingga mereka dapat bertukar pinjam dengan teman- temannya.

Menurut Arum dkk (2019) manfaat Pojok Baca adalah sebagai berikut.

- a. Pojok Baca merupakan alternatif bagi siswa untuk gemar membaca.
- b. Pojok Baca menjadikan siswa dapat mengakses buku cerita atau buku penunjang mata pelajaran secara mudah.
- c. Pojok Baca dapat mendekatkan siswa dengan buku.
- d. Pojok Baca dapat dijadikan sarana untuk mendukung kegiatan belajar.

Kegiatan yang kedua adalah literasi 15 menit sebelum dimulainya kegiatan belajar mengajar. Para siswa membaca buku apa saja yang mereka senangi selama 15 menit baik itu berupa buku cerita fiksi, ensiklopedia, dongeng dan lain sebagainya.

Dari kedua hal yang dijelaskan diatas maka peningkatan kemampuan literasi ini dapat dilaksanakan dengan program pojok baca. Dengan mendesain tempat tersebut secara semenarik mungkin sehingga membuat kesan bahwa membaca adalah kegiatan yang asyik dan menyenangkan. Berbagai macam koleksi buku disediakan baik fiksi maupun non fiksi.

Berdasarkan hasil penelitian ini semua siswa sangat senang dengan adanya program pojok baca selain membuat kelas terasa lebih hidup berwarna juga karena siswa dapat membaca apa saja bacaan yang tersedia. Begitupula dengan kegiatan membaca 15 menit sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai semua siswa juga sangat antusias mengikutinya. Informasi yang didapatkan dari mereka bahwa merasa senang karena saat membaca mereka menjadi mmengetahui hal-hal yang sebelumnya belum mereka tahu.

Hasil yang ditemukan dilapangan sebelum penulis memulai program pojok baca ini pada siswa kelas 5 yang berjumlah 9 orang diantara mereka terdapat 7 orang yang masih kesulitan dalam membaca dan 2 orang yang lain sudah lancar dalam membaca. Maka dengan adanya penelitian ini dikehendakiadanya peningkatan hasil kemampuan membaca melalui program pojok baca dan literasi 15 menit sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai.

PEMBAHASAN

Konsep dasar literasi adalah membaca dan menulis. Pada penelitian ini penulis berfokus kepada pengembangan kemampuan membaca siswa. Melalui program literasi 15 menit sebelum pelajaran dimulai dan membuat pojok baca dapat meningkatkan semangat siswa dalam membaca. Kegiatan membaca merupakan kegiatan yang harus dibiasakan sejak dini dalam sekolah dasar. Mengembangkan kemampuan membaca tidak dapat dalam sekejap namun harus berkesinambungan agar nampak hasilnya.

Program pojok baca yang sudahdilaksanakan beberapa hari, banyak sekali siswa mengunjungi pojok baca tersebut yang dikarenakan penasaran, mereka disana terlihat sungguh senang karena adanya buku bervariasi apalagi dengan warna warna yang menarik. Dan dipojok baca tersebut mereka bergantian membuka buku buku yang sudah disediakan dipojok baca tersebut. Ditambah lagi buku buku yang tersedia dipojok baca tersebut belum pernah dilihat dan dibaca oleh peserta didik di SD N 20 Bermbung baru, hal tersebut membuat peserta didik rasa ingin tahunya lebih dalam.

Dikarenakan tingkat kemampuan literasi di SD N 20 Berumbung Baru yang rendah maka dari itu penulis dan tim membuat kebiasaan baru sebelum memulai pembelajaran dipagi hari ialah membiasakan mereka membaca buku buku bebas yang tersedia dipojok baca tersebut selama 15 menit setelah itu juga ada beberapa siswa diwaktu istirahat mengunjungi pojok baca tersebut. karena kebiasaan itupun menjadikan kemampuan literasi siswa menjadi lebih meningkat dalam walaupun masih ada beberapa siswa yang masih membaca secara terbata bata.

Minat peserta didik mengunjungi kepojok baca yang penulis sediakan bersama tim semakin meningkat karena adanya buku buku yang menarik sehingga mereka tidak bosan untuk melakukan kegiatan literasi ini.

KESIMPULAN

Menumbuhkan kemampuan literasi pada siswa sebenarnya bukan hal yang dapat dilakukan secara instan dan sekejap melainkan butuh konsistensi dari para tenaga pendidik untuk mengembangkan hal ini. Program pojok baca yang penulis lakukan ini telah membuahkan hasil yang baik. Melalui observasi dan

wawancara telah ada peningkatan kemampuan literasi pada siswa kelas 5. Mereka yang dulunya masih terbata-bata dalam membaca telah lancar dalam membaca. Dari ketujuh anak yang masih terbata-bata dalam membaca itu sekarang sudah tinggal tiga orang yang masih terbata-bata. Kemampuan yang meningkat ini hasil dari kerja keras penulis dan tim kampus mengajar yang selalu fokus dalam meningkatkan kemampuan siswa. Selain kemampuan membaca yang meningkat semangat mereka dalam membaca juga bertambah. Para siswa kini sudah gemar membaca buku dan menjadi kebiasaan bahwa membaca bukanlah hal yang membosankan.

Oleh karena itu program literasi 15 menit sebelum pelajaran dan membuat pojok baca dalam kelas adalah program yang efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa. Program ini perlu ditunjang oleh sekolah, guru, siswa dan orang tua siswa.

Membaca adalah kegiatan yang wajib dilakukan oleh siswa karena jika siswa gemar membaca akan memiliki pengetahuan dan wawasan yang luas sehingga kedepannya dapat mengikuti perkembangan zaman dan IPTEKS. Selain akan memiliki pengetahuan yang luas membaca akan mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. Siswa yang mampu berpikir kritis akan cerdas dan menghasilkan prestasi yang banyak mampu bersaing dengan siswa yang lainnya. Maka sangat perlu untuk daerah yang termasuk kedalam kategori daerah terpencil guru harus mengembangkan kemampuan literasi siswa dengan baik agar kedepannya di era globalisasi ini dapat mencetak generasi yang mampu bersaing.

ACKNOWLEDGEMENT

Kegiatan program kampus mengajar ini dapat berjalan dengan lancar tentu tidak terlepas dari dukungan serta kerja sama yang baik antara mahasiswa dengan guru, kepala sekolah, siswa, dan dosen pembimbing lapangan yang di mana selalu memberikan arahan dengan baik. Untuk Kemendikbud, mahasiswa bersama guru, kepala sekolah, siswa dan dosen pembimbing lapangan merasa sangat berterimakasih. Karena telah menyelenggarakan program kampus mengajar di tengah masa pandemi yang sangat membantu untuk kemajuan pendidikan di Indonesia. Dengan begitu mahasiswa dapat melaksanakan penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif ini dengan lancar, serta teknik pengambilan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Tak lupa pula kami ucapkan terimakasih kepada orangtua wali siswa yang sudah mendukung program yang kami laksanakan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Faizah, Dewi Utama dkk. (2016). *PANDUAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

- Khotimah, N. R., Riswanto, R., & Udayati, U. (2021). PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DI SD NEGERI 014 PALEMBANG SUMATERA SELATAN. *SINAR SANG SURYA: Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 195-204.
- Mevia, D. L. A. (2021). *PENERAPAN MODEL PELATIHAN ANTICIPATION GUIDE DALAM LITERASI KELUARGA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI MEMBACA ANAK* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia).
- Nugroho, A. H., Puspitasari, R., & Puspitasari, E. (2016). *IMPLEMENTASI GEMAR MEMBACA MELALUI PROGRAM POJOK BACA DALAM MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS VIII DI SMPN 2 SUMBER*. *Jurnal Eduksos*, 5(2), 187-206.