

LAPORAN

Program Kampus Mengajar Angkatan 2

“Pengembangan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Melalui
Program Kampus Mengajar di SD N 20 Berumbung Baru”



Disusun Oleh :

Sherly Eagle. A

NIM. 1800005361

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR VERIVIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II**

SD N 20 Berumbang Baru

SHERLY EAGLE. A1800005361

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah
ditentukan Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan


Jefree Fahana
I am
approving this
(JEFREE FAHANA@summa.ac.id) (summa.ac.id)
NIY 60160979-12-29
2021-12-29
11:10+07:00

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

“Membudayakan Literasi Dan Numerasi Serta Mengembangkan Mutu Adaptasi Teknologi Selama Melaksanakan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Di SD N 20 Berumbung Baru”

Sherly Eagle. A

NIM. 1800005361

Laporan ini disusun untuk memenuhi persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Siak, 18 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong

Dosen Pembimbing Lapangan



Yatini Krinawati, S.Pd



Dr. Putri Yuanita, M.Ed.

NIP. 196310261986022001



Handayani, M.Si

NIY. 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang diprogramkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 dan dilaksanakan oleh penulis yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Siak yakni SD Negeri 20 Berumbung Baru dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang telah dilaksanakan di SD Negeri 20 Berumbung Baru Kabupaten Siak.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat.

Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut. Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Siak, 20 Desember 2021

Penyusun



Sherly Eagle. A

Nim.1800005361

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR VERIFIKASI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
sDAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	
A. Analisis Situasi	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	4
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	5
B. Pelaksanaan Program	6
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	7
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	8
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	10
B. Saran	10
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN	13
1. Rencana Program dan Kegiatan	13
2. Kegiatan Mingguan	13
3. Hasil Pelaksanaan Program	44
4. Dokumentasi Kegiatan	45

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 2 merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia, salah satunya adalah SDN 20 BERUMBUNG BARU, Kecamatan Dayun, Kabupaten Siak, Provinsi Riau. Pada program ini mahasiswa terlibat di Sekolah Dasar yang telah di tempatkan dan memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah dalam proses mengajar, membantu adaptasi teknologi serta membantu bagian administrasi sekolah. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi covid-19 ini.

Hasil dari program ini yakni sebagai upaya menumbuhkan rasa empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya; mengasah keterampilan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang di hadapi secara langsung; mengembangkan wawasan, karakter dan *soft skills* mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Pengembangan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Program Kampus Mengajar