

**LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Program Pendampingan Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan
Administrasi Sekolah di SMPN 2 Ngemplak



Disusun Oleh:
Lela Husna Khalidia
NIM. 1800005227

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2021**

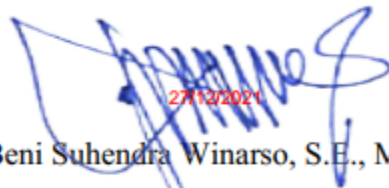
**LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II**

SMP NEGERI 2 NGEMPLAK

**LELA HUSNA KHALIDIA
NIM. 1800005227**

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



27/12/2021

Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si
NIY. 60010371

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR**

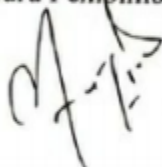
Program Pendampingan Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan
Administrasi Sekolah di SMPN 2 Ngeplak

Lela Husna Khalidia
NIM. 1800005227

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Sleman, 17 Desember 2021
Menyetujui/Mengesahkan

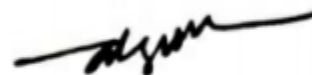
Guru Pembimbing



Eni Fatonah, S.Pd

NIP. 19730513 199802 2 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Abdul Salam, S.H.I., M.A

NIDN. 2124108101

Dekan



Dr. Tri Hastuti Handayani, M. Si

NIP. 19590907 198503 2 002

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Saya panjatkan puji dan syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan Laporan Program Kampus Mengajar angkatan 2 yang berjudul Program Pendampingan Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi Sekolah di SMPN 2 Ngemplak Sleman.

Laporan ini telah saya susun dengan maksimal dengan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar penyusunan laporan ini. Untuk itu saya sampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini terkhusus kepada dosen pendamping lapangan Bapak Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si, Ibu Endang Wahyuti Ningsih., S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Ngemplak, Ibu Eni Fatonah, S.Pd selaku guru pamong, dan tentunya orang tua serta keluarga yang telah mendukung dan memberi do'a, sehingga saya bisa menyelesaikan laporan ini.

Terlepas dari semua itu, saya menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat beberapa kekurangan dalam laporan ini baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa. Oleh karena itu saya menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar kami dapat memperbaiki laporan ini.

Saya berharap semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca guna menambah wawasan dan pengetahuan pembaca.

Sleman, 18 Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR VERIFIKASI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	3
BAB II.....	4
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	4
A. Analisis Situasi.....	4
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	5
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	7
A. Persiapan.....	7
B. Pelaksanaan Program.....	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	9
D. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan.....	11
BAB IV PENUTUP.....	13
A. Kesimpulan.....	13
B. Saran.....	14
DAFTAR PUSTAKA.....	16
LAMPIRAN.....	17

ABSTRAK

Pendidikan yang bermutu dapat dijadikan sebagai tolak ukur sebuah bangsa yang maju dan sumber daya manusia yang unggul. Adanya pandemi COVID-19 memicu permasalahan baru terutama dalam bidang Pendidikan, maka melalui Program Kampus Mengajar yang merupakan program Merdeka Belajar : Kampus Merdeka dan membantu sekolah terdampak pandemi COVID-19 dengan melibatkan mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia untuk menjembatani kesulitan belajar di sekolah SD dan SMP di daerah 3T dan sekolah yang sudah mempunyai akreditasi A namun masih mempunyai kendala. Maka dari itu adanya program kampus mengajar angkatan 2 ini diharapkan mampu memberikan dampak mulai dari mengajar (literasi dan numerasi), adaptasi teknologi dan membantu administrasi sekolah, sehingga tujuan dari Program Kampus Mengajar tercapai dan berdampak terhadap sekolah yang terdampak pandemi COVID-19 demi tercapainya proses pembelajaran yang efisien dan efektif terutama dalam hal pembelajaran yang berorientasi literasi dan numerasi.

Kata Kunci: Pendidikan, Program Kampus Mengajar