

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Hasil Penugasan Kampus Mengajar di UPTD SD PIRI Nitikan



Disusun Oleh:

Tri Wahyuni Apriyani

1800004180

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Universitas Ahmad Dahlan

2021

LEMBAR VERIFIKASI LAPORAN KKN

KAMPUS MENGAJAR II

SD PIRI NITIKAN

Tri Wahyuni Apriyani

1800004180

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan

Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



(Dra. Iis Wahyuningsih, M.Si., Apt.)

NIY. 60970157

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR**

Hasil Penugasan Kampus Mengajar di UPTD SD PIRI Nitikan

Tri Wahyuni Apriyani

NIM.1800004180

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

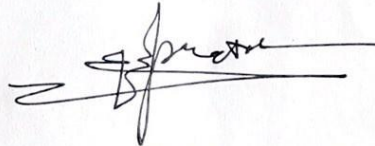
Yogyakarta, 20 Desember 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Mita Beti Umainingsih, M.Pd.
NIP.-

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Bambang Widi Pratolo, M.Hum., Ph.D
NIDN.0516026801

Dekan




Dekan, M.Si
1985032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan barokahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir Program Kampus Mengajar. Laporan ini disusun berdasarkan pengalaman dan ilmu yang penulis peroleh selama melaksanakan Kampus Mengajar di SD PIRI Nitikan yang beralamat di yang dimulai pada tanggal .

Dalam penyusunan laporan ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang telah mengadakan program Kampus Mengajar.
3. Bapak selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
4. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
5. Bapak selaku Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
6. Bapak selaku sekretaris yang mewakili Kepala Dinas Pendidikan di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.
7. Bapak selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam melaksanakan program Kampus Mengajar.
8. Ibu selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan.
9. Ibu selaku Kepala Sekolah SD PIRI Nitikan.
10. Guru, staf, dan karyawan SD PIRI Nitikan yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis selama pelaksanaan Kampus Mengajar.

11. Orang tua dan keluarga yang telah memberi do'a dan dukungan kepada kami. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu besar harapan penulis untuk pembaca berkenan memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan laporan ini.

Yogyakarta, 20 Desember 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Tri Wahyuni Apriyani', written in a cursive style.

Mahasiswa

Tri Wahyuni Apriyani

NIM.1800004180

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Laporan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Abstrak	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan	3
BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	
2.1 Analisis Situasi	4
2.2 Rencana Program dan Kegiatan	6
BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
3.1 Persiapan	9
3.2 Pelaksanaan Program.....	11
3.3 Analisis Hasil Pelaksanaan Program	13
3.4 Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	15
BAB IV. PENUTUP	
4.1 Kesimpulan	16
4.2 Saran	16
Daftar Pustaka.....	18
Lampiran.....	19

ABSTRAK

Kampus Mengajar adalah kegiatan mengajar di sekolah yang merupakan bagian dari program Kampus Merdeka dan dilakukan dalam kurun waktu kurang lebih 5 bulan. Tujuan dari Kampus Mengajar adalah membantu pembelajaran di masa pandemi terutama untuk anak tingkat Sekolah Dasar (SD) di daerah 3T dengan menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerisasi sehingga mahasiswa menjadi partner guru dalam melakukan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran. Dalam kegiatan ini, mahasiswa membantu guru dalam proses mengajar, adaptasi teknologi dan membantu administrasi sekolah maupun guru. Dan berdasarkan hasil pengalaman, penulis dapat menyimpulkan bahwa program ini sangat membantu guru-guru atau sekolah, bermanfaat bagi siswa dan bermanfaat juga bagi mahasiswa.

Kata kunci: *Kampus Mengajar, proses mengajar, adaptasi teknologi, membantu administrasi.*

ABSTRACT

Campus Teaching is a teaching activity in schools which is part of the Merdeka Campus program and is carried out within a period of approximately 3 months. The purpose of the Teaching Campus is to help learning during the pandemic, especially for elementary school children in the 3T area by presenting college students as part of strengthening literacy and numerization learning so that college students become teachers' partners in creativity and innovation in learning. In this activity, college students assist teachers in the teaching process, adapt technology and assist school administration and teachers. And based on the results of experience, the author can conclude that this program is very helpful for teachers or schools, beneficial for students and also beneficial for college students.

Keywords: Teaching Campus, teaching process, technology adaptation, assisting administration

