

# **LAPORAN**

## **Program Kampus Mengajar**

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi SD

Muhammadiyah Semingin



Disusun Oleh:

Muhammad Firdaus

1800004061

**PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**2021**

**LEMBAR VERIFIKASI**  
**LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II**

**SD MUHAMMADIYAH SEMINGIN**

Muhammad Firdaus

1800004061

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah di tentukan Program Kampus  
Merdeka 2

Yang memverifikasi

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



28/12/2021

Beni Suhendra Winarso S.E., M.Si

NIY 60010371

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUSMENGAJAR**

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi  
SD Muhammadiyah Semingin

Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

Muhammad Firdaus

1800004061

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 20 Desember 2021

Menyetujui:

Guru Pembimbing

Dosen pembimbing Lapangan



Maryani, S.Pd.

Alfiatul Maulida, S.E., M.M.

NIP. -

NIP. 0525089301

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Lukmanasih Handayani, M.Si.

NIP. 195909071985032002

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karuniaNya Laporan Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 di SD Muhammadiyah Semingin dapat diselesaikan tepat waktu. Shalawat serta salam tidak lupa kami panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi teladan bagi umatnya.

Laporan ini merupakan bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Kampus Mengajar 2. Durasi kegiatan yaitu selama 5 bulan mulai hari Senin, 02 Agustus 2021 sampai dengan hari Sabtu, 18 Desember 2021.

Kegiatan yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah Semingin meliputi kegiatan administrasi pembelajaran, kegiatan inovasi media pembelajaran dan kegiatan mengajar di kelas.

Kegiatan ini diharapkan mampu membuat mahasiswa terjun ke dunia pendidikan secara nyata dan memperoleh pengalaman, sehingga jangka panjangnya mampu terjun dalam dunia pendidikan dengan profesional.

Kelancaran kegiatan Kampus Mengajar tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu:

1. Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Panitia Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021.
3. Ibu Dr. Trikinasih Handayani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
4. Ibu Alfiatul Maulida, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Semingin.
5. Koordinator wilayah Sleman yang telah menerima dan mendukung kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2.
6. Ibu Eni Purwaningsih, S.H, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Semingin yang telah menerima dan membimbing selama kegiatan.

7. Ibu Maryani dan ibu Novi Linda Yudiartika selaku guru pamong yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk membantu pembelajaran dan praktik di kelas serta memberikan bimbingan dan arahan.
8. Bapak dan Ibu guru SD Muhammadiyah Semingin yang telah membimbing dan mendukung kegiatan Kampus Mengajar.
9. Teman-teman Kampus Mengajar yang telah membantu dan memotivasi dalam penyelesaian Laporan Akhir.
10. Seluruh siswa SD Muhammadiyah Semingin atas dukungan dan kerjasama.

Laporan ini menjelaskan program kegiatan yang dilaksanakan selama 5 bulan. Selama berada di SD Muhammadiyah Semingin. Penulis tentu menyadari bahwa Laporan Akhir ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kesalahan serta kekurangan di dalamnya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik serta saran dari pembaca untuk Laporan Akhir ini, agar nantinya dapat menjadi Laporan Akhir yang lebih baik lagi.

Yogyakarta, 20 Desember 2021



Muhammad Firdaus

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR VERIFIKASI .....</b>	<b>2</b>
<b>LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II .....</b>	<b>2</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>3</b>
<b>LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR .....</b>	<b>3</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>4</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>6</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>8</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>8</b>
<b>B. Tujuan.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....</b>	<b>10</b>
<b>A. Analisis Situasi .....</b>	<b>10</b>
<b>B. Rencana Program dan Kegiatan.....</b>	<b>11</b>
<b>BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....</b>	<b>13</b>
<b>A. Persiapan .....</b>	<b>13</b>
<b>B. Pelaksanaan .....</b>	<b>15</b>
A. Mengajar .....	15
B. Membantu Adaptasi Teknologi.....	16
C. Membantu Administrasi Sekolah.....	16
<b>C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program .....</b>	<b>18</b>
<b>D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan .....</b>	<b>20</b>
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>21</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>21</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>21</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>23</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>24</b>
<b>1. Lampiran Rencana Program dan Kegiatan .....</b>	<b>24</b>
<b>2. Kegiatan Mingguan.....</b>	<b>27</b>
<b>3. Hasil Pelaksanaan Program.....</b>	<b>28</b>
<b>4. Dokumentasi Kegiatan .....</b>	<b>29</b>

## ABSTRAK

Kampus Mengajar adalah suatu kegiatan mengajar pada jenjang Sekolah Dasar (SD) yang merupakan bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk penguatan pembelajaran dan membantu pembelajaran di masa pandemi covid-19. Dengan mengikuti program kegiatan ini, mahasiswa melakukan berbagai hal yang dapat membantu pihak sekolah agar administrasi dan pembelajaran dapat dimanfaatkan secara optimal di masa pandemi covid-19.

Kegiatan Kampus Mengajar yang telah dilakukan mahasiswa di SD YBPK Wonorejo diantaranya: mengenalkan *platform zoom meeting* untuk inovasi pembelajaran daring; mengenalkan platform *google formulir, googledrive dan quizziz* untuk administrasi dan evaluasi pembelajaran peserta didik; pembuatan media pembelajaran *video* interaktif sebagai media pendukung pembelajaran; pembelajaran literasi, numerasi dan pelajar Pancasila untuk membantu peserta didik dalam memahami mata pelajaran serta pendidikan karakter di usia dini; penataan perpustakaan dan ruang kelas untuk menarik dan memotivasi siswa gemar membaca dengan menciptakan suasana nyaman didalamnya.

Di dalam laporan akhir kegiatan Kampus Mengajar ini telah dijabarkan pengalaman dan hal yang dilakukan selama 5 bulan kegiatan berlangsung di SD Muhammadiyah Semingin. Mulai dari kegiatan observasi, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Berdasarkan kegiatan yang telah terlaksana, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan Kampus Mengajar ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa, sekolah, kampus, dan pihak-pihak lain yang terkait. Berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman baru dapat diperoleh mahasiswa selama kegiatan.

**Kata kunci:** Kampus Mengajar, pembelajaran di masa pandemi covid-19, program mengajar, adaptasi teknologi, dan administrasi.