

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Indonesia sedang membutuhkan bantuan berbagai pihak untuk bergerak secara sinergis menyukseskan pendidikan nasional. Gerakan ini dapat dilakukan oleh siapapun termasuk mahasiswa untuk membantu sekolah, khususnya jenjang SD untuk memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi. Pembelajaran yang biasanya dilakukan secara luring (luar jaringan atau secara tatap muka di sekolah) didalam kelas beralih kedalam pembelajaran daring (dalam jaringan atau tidak tatap muka di sekolah) baik dilakukan sepenuhnya maupun dicampur dengan pembelajaran luring yang terbatas yang tergantung dengan kondisi lingan setempat dari setiap sekolah. Sebab saat ini dunia tengah menghadapi Pandemi Covid-19, yang berdampak pada semua aspek kehidupan baik dari segi aktivitas ekonomi dan khususnya dunia pendidikan. Adanya wabah virus corona ini menghambat kegiatan belajar mengajar yang biasanya berlangsung secara tatap muka. Hal ini sesuai dengan keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia terkait Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19).

Kampus Mengajar 2021 Angkatan 2 merupakan program lanjutan dari Program Kampus Mengajar angkatan 1 yang telah dilaksanakan pada tahun 2020 sebagai bukti dedikasi kampus melalui mahasiswa untuk bergerak menyukseskan pendidikan nasional dalam kondisi pandemi. Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang melibatkan mahasiswa di setiap kampus dari berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah, khususnya pada jenjang SD dan memberikan kesempatan kepada mereka belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Kemendikbud meyakini, dunia akan melihat Indonesia sebagai negara pertama yang memiliki volume tertinggi mahasiswanya mendedikasikan diri untuk berbakti kepada negaranya melalui kontribusinya mengajar di sekolah. Kampus Mengajar 2021 akan menjadi salah satu program terbesar pemerintah dimana Mahasiswa Indonesi memberi kontribusi besar kepada negerinya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di generasi berikutnya. (Iriawan & Saefudin, 2021).

Landasan Hukum Program Kampus Mengajar yang terdapat dalam buku saku utama program kampus mengajar angkatan 2 yaitu sebagai

berikut:

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- d. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI.
- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- f. "Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 04/Kb/2020, Nomor 737 Tahun 2020, Nomor Hk.01.08/ Menkes/7093/2020, Nomor 420-3987 Tahun 2020 Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 Dan Tahun Akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)" (Iriawan & Saefudin, 2021)

Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Merupakan bagian dari kegiatan Mengajar di Sekolah dari program Kampus Merdeka, dengan Menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi, Menjadi partner guru dalam melakukan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran. Membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama untuk SD di daerah 3T.

## **B. Tujuan**

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) menerangkan bahwa salah satu tujuan Kampus Mengajar adalah guna memperbaiki mutu pendidikan Tanah Air yang selama pandemi Covid-19 ini turut terdampak. Kemudian dalam acara Peluncuran Kampus Mengajar secara daring pada Selasa, Bapak Nadiem Makarim mengatakan:

"Melalui Kampus Mengajar 2021, saya ingin menantang kalian (mahasiswa) untuk juga mengatakan 'saya mau', yakni mau membantu mengubah tantangan tersebut menjadi harapan. Saya mengajak mahasiswa dari seluruh Indonesia untuk beraksi, berkolaborasi dan berkreasi selama 12 minggu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar, terutama yang di daerah 3T"

Selain itu, Beliau menjelaskan tujuan diadakannya Kampus Mengajar adalah pertama, untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari

penguatan pembelajaran literasi dan numerasi. Kedua, membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama untuk SD di daerah 3T (hendayana, 2021). Hal ini sesuai dengan Tujuan Kampus Mengajar dalam Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa, dimana tujuan kampus mengajar angkatan 2 adalah:

1. memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.
2. membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi; dan memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjangSD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi. (Iriawan & Saefudin, 2021).

secara khusus tujuan kegiatan dalam program kampus mengajar angkatan 2 di SDN 6 Lintang Kanan adalah untuk membantu dewan guru dan sekolah dalam melaksanakan proses pembelajaran dikelas dalam keadaan pandemi saat ini, membantu adaptasi teknologi, serta membantu administasi sekolah.

## BAB II

### ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM KERJA

#### A. Analisis Situasi

Dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Sekolah yang menjadi sasaran yaitu Sekolah Dasar (SD) yang memiliki Akreditasi C terutama SD yang berada di daerah 3T. Program ini dilakukan secara daring maupun luring sesuai dengan kondisi sekolah penempatan masing-masing. Dimana setiap Mahasiswa yang lolos program ini akan ditempatkan diantara sekolah yang sudah dipilih saat pendaftaran yaitu sekolah yang dekat dengan domisili masing-masing mahasiswa dan juga sekolah lain yang telah dipilih oleh mahasiswa. Adapun Sekolah Dasar yang menjadi tempat Penulis menjalankan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yakni SDN 6 Lintang Kanan yang terletak di Desa Lubuk Tapang, Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang Provinsi Sumatera Selatan. Dimana jalan menuju sekolah ini melintasi jalan raya yaitu Jalan Lintas Pagar Alam kemudian masuk kedalam sebuah gang sejauh  $\pm 200$  M, dimana jalannya yang menurun dan kondisi jalannya yang terjal dan berbatu yang seharusnya sudah sebaiknya diperbaiki, sebab jika menggunakan kendaraan harus dengan hati-hati karena kondisi jalannya ini.

Berdasarkan Pengamatan yang dilakukan saat observasi di sekolah ini, meninjau dari letak posisinya yaitu berada ditengah pemungkiman desa Tebing Penyamun. Dimana pada bagian sisi kanan sekolah ini terdapat banyak rumah warga dengan posisi yang lebih tinggi dibanding sekolah. Dimana rumah penjaga sekolah ini juga terletak pada bagian sebleh kanan atas sekolah sehingga jika dilihat dari beberapa rumah warga ini, lingkungan sekolah akan terlihat dengan jelas. Selain itu, di sekitar sekolah juga terdapat kebun kopi warga sekitar, pemandian umum yang tidak jauh dari sekolah, dan persawahan. Hal ini membuat udara dan lingkungan sekitar sekolah sangatlah bersih dan jauh dari kebisingan lalu lintas. Di sekolah ini Jalan masuk kesekolah tidak terdapat gerbang sekolah namun hanya da tugu selamat datang ke sekolah hal ini dan terdapat 6 kelas, ruang guru, 2 wc, 1 perpustakaan. Dimana kondisi setiap kelas dari fasilitasnya terlihat beberapa bangku sudah tidak layak dipakai, dengan kondisi lantai beberapa kelas sudah banyak kerusakannya, beberapa papan tulis yang sudah bolong dan rusak. Namun berdasarkan hasil wawancara dengan pihak sekolah tahun depan yaitu tahun 2022 direncanakan akan ada renovasi kelas dari pemerintah. Kemudian untuk perpustakaan sudah lama tidak difungsikan dan sangat kotor dan berdebu.

Namun jika ditinjau dari akses jaringannya kurang baik, semua operator jaringan di lingkungan sekolah ini sangat buruk koneksinya bahkan terkadang untuk mengirim pesan whatsapp serta mengakses internet saja terkadang tidak bisa. Mata pencarian atau pekerjaan masyarakat sekitar sekolah ini yang merupakan orang tua para siswa adalah mayoritas buruh tani atau petani. Sehingga dalam sistem kegiatan proses pembelajaran yang diterapkan disekolah ini adalah pembelajaran offline atau luar jaringan (luring) dan pembelajaran online (dalam jaringan) via mesenger Facebook atau Whatsapp hanya berupa pemantau proses pengejaan tugas peserta didik dirumah yang sebelumnya pada saat pembelajaran luring diberikan penugasan atau pekerjaan rumah mengenai materi yang seharusnya dipelajari di sekolah. Hal ini menimbang karena kondisi peserta didik yang sebagian tidak memiliki handphone android, akses internet dan penggunaan paket atau kuota internet. Dimana sekolah ini menetapkan jadwal masuk setiap kelas dengan ketentuan setiap kelas masuk kesekolah selama dua hari dalam seminggu kemudian hari berikutnya mereka belajar mandiri di rumah masing-masing.

Pada kegiatan non-akademik seperti kegiatan ekstrakurikuler, SDN 12 Tebat Karai ini memiliki satu kegiatan Ekstrakurikuler (organisasi) yakni Pramuka. Namun, dengan munculnya pandemi covid-19 ini kegiatan ekstrakurikuler tidak lagi dijalankan. Sehingga saat di sekolah siswa hanya menghabiskan waktunya dikelas untuk proses pembelajaran, dimana mereka menggunakan masker dan selalu dianjurkan untuk mencuci tangan. Karena kondisi pandemi di desa ini termasuk ke zona hijau dimana tidak ada warga yang terjangkit virus covid-19, maka proses pembelajaran di sekolah dapat dilakukan namun tetap dengan menggunakan aturan datang ke sekolah hanya dua kelas perhari dan setiap kelas memiliki jadwal yang sama yaitu setiap 2 hari dalam 1 minggu, dimana kegiatan pembelajaran dilakukan dari pukul 07.30 - 10.30, dengan metode pembelajaran metode ceramah dan penugasan tanpa menggunakan metode yang lebih bervariasi.

## **B. Rencana Program dan Kegiatan**

Dalam program kampus mengajar angkatan 2, yang menjadi aspek penting kegiatan yang akan dilakukan atau dilaksanakan di setiap sekolah sasaran masing- masing selama 6 bulan kegiatan yaitu dalam 3 aspek/bidang berikut, dimana rencana program dan kegiatannya merupakan rencana yang sudah didiskusikan dan disusun dengan rekan sesama mahasiswa program kampus mengajar yang diketahui oleh guru pamong. Berikut rencana kegiatan yang akan dilakukan selama program kampus mengajar di SD Negeri 6 Lintang Kanan:

## **1. Mengajar**

Rencana program dan kegiatan yang akan dilakukan di SD Negeri 6 Lintang Kanan dalam bidang ini adalah dengan membantu guru di kelas dalam proses pembelajaran sesuai dengan materi yang dipelajari di kelas, dengan membagi kelas yang akan diajarkan nantinya yaitu kelas 1 yang diajar penulis, kelas 2 yang diajar oleh Geri, kelas 3 yang diajar oleh Anisa, kelas 4 yang diajar oleh Restu, kelas 5 diajar oleh Rike dan kelas 6 yang diajar oleh Zelmita, namun pada pelaksanaannya nanti akan ada pergantian kelas yang akan diajarkan. Kegiatan mengajar akan menerapkan metode belajar yang bervariasi yang berbeda dari proses pembelajaran yang biasanya dilakukan guru, kegiatan mengajar ini akan dibantu dan dibimbing oleh wali kelas yang merupakan guru pengajar dalam kelas tersebut. Kegiatan mengajar nantinya akan menggunakan metode *project based learning*, *Discoveri learning*, menggunakan alat peraga, metode permainan, menekankan numerisasi dan literasi serta menekankan dan membangun profil pancasila. Dengan kegiatan ini akan membantu membawahkan perubahan bagi guru dan siswa dalam proses pembelajaran dengan metode yang bervariasi dan menyesuaikan dengan materi yang akan dipelajari. Penggunaan alat peraga dan pembelajaran dengan media pembelajaran berbasis teknologi, permainan akan lebih memotivasi dan menarik minat siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu nantinya pembelajaran akan menekankan literasi dan numerasi, seperti akan memberikan perhatian atau perlakuan khusus pada siswa yang belum lancar membaca maupun belum bisa membaca. Kemudian mengarahkan peserta didik untuk terwujudnya profil pelajar pancasila dalam dimensi perilaku atau karakter pelajar indonesia meliputi perilaku Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong-royong dan berkebinekaan global.

## **2. Adaptasi Teknologi**

Rencana program dan kegiatan yang akan dilakukan di SD Negeri 6 Lintang Kanan dalam bidang ini adalah dengan membantu guru dalam mengadaptasi teknologi dalam proses pembelajaran di kelas yaitu dengan penggunaan *in-focus* atau LCD, seperti dengan menggunakan media pembelajaran *power point*, video pembelajaran, aplikasi pembelajaran seperti *geogebra* untuk materi geometri sehingga dapat memberikan pengalaman kepada siswa dalam materi bangun datar misalnya dengan menggambar jenis dari bangun datar menggunakan aplikasi *geogebra* ini. Sehingga dengan kegiatan ini dapat menjadi pengalaman dan masukan bagi para guru sehingga dapat menerapkan teknologi dalam proses pembelajaran pada materi bersesuaian dengan *in-focus*, dengan bahan pembelajaran seperti media pembelajaran yang sudah penulis buat saat kegiatan perencanaan saat tidak

datang kesekolah.

Selain dalam aspek pembelajaran, kegiatan membantu adaptasi teknologi juga direncanakan akan membantu guru yang masih mengalami kendala atau masih belum bisa dalam menggunakan aplikasi Microsoft Word dan Excel, penggunaan printer, serta penggunaan laptop dalam proses pembelajaran, penggunaan handphone dalam mengunduh bahan pembelajaran, dan membantu menyiapkan media pembelajaran berbasis teknologi seperti membuat power point, penggunaan teknologi dalam proses persiapan penilaian dan raport peserta didik, mengunduh video pembelajaran dan sebagainya yang berhubungan dengan teknologi dalam aspek pendidikan dan administrasi sekolah yang berbasis teknologi.

### **3. Administrasi**

Dalam kegiatan ini, rencana kegiatan yang dilakukan adalah membantu sekolah terkait administrasi sekolah, membantu Pelaksanaan ujian akhir semester seperti membantu dalam pelaksanaannya dengan mengawasi siswa, serta membantu mengoreksi lembar jawabannya, membantu dalam persiapan pembagian raport, membantu dalam membuat bahan atau rancangan perencanaan pembelajaran di kelas seperti membuat media pembelajaran, panduan projek siswa, serta membantu kegiatan sekolah dalam bulan rhamadan, memfungsikan kembali perpustakaan sekolah, memfungsikan mading sekolah dan membuat kegiatan yang mampu meningkatkan literasi dan numerasi siswa serta menumbuhkan dan meningkatkan profil pelajar pancasila salah satunya dengan kegiatan peduli lingkungan seperti mengajak peserta didik untuk hiking dan mengenal lingkungan sekitar sekolah sambil belajar serta kegiatan menanam dan mengenal tanaman obat maupun tanaman lain di kebun sekolah.

Selain itu nantinya akan mengadakan kegiatan Kreatifitas Siswa dengan Menciptakan produk dari barang sekitar dan barang bekas sebagai wadah siswa dalam meningkatkan kreatifitas dan inovasi, menuangkan bakat dan minat, kerjasama team atau kelompok dan menumbuhkan sifat atau karakter peduli lingkungan. Kemudian dalam mengeksplor bakat dan minat siswa serta melatih kepercayaan diri dan keberanian siswa maka direncanakan kegiatan penampilan bakat dalam kegiatan pentas seni, dimana peserta didik dapat berkolaborasi dengan teman kelas maupun guru dalam menampilkan bakat dan minatnya. Serta membantu semua kegiatan yang berhubungan dengan administrasi SD Negeri 6 Lintang Kanan baik dari permintaan sekolah maupun dengan inisiatif menawarkan bantuan kepada pihak sekolah baik kepala sekolah, dewan guru dan operator sekolah.

## **BAB III**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Persiapan program kampus mengajar angkatan 2 pada bulan juni yang dicetus oleh mas Menteri atau Nadiem Makarim yang sekaligus sebagai Menteri Pendidikan Indonesia di masa pandemi dengan tujuan yaitu menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya, mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skill mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan dan meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Program Kampus Mengajar ini diharapkan memberi manfaat bagi mahasiswa untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter serta mempunyai pengalaman mengajar, berkolaborasi dengan guru di Sekolah Dasar untuk menyelenggarakan pembelajarann jarak jauh. Melalui program ini diharapkan terjadi peningkatan efektivitas proses pembelajaran di Sekolah Dasar termasuk dalam kondisi darurat pandemi Covid-19. Singkatnya persyaratan mengikuti progam ini yaitu minimal mahasiswa semester 5 dengan memliki IPK lebih dari 3.00 yang memiliki pengalaman organisasi baik ditingkat kampus maupun diluar kampus. Total peserta yang mendaftar pada program kampus Mengajar angkatan 2 yaitu sebanyak 36.576 mahasiswa dan 6.446 dosen di seluruh Indonesia dengan Universitas yang berbeda-beda yang telah ditentukan oleh Kemendikbud. Ada beberapa tahapan seleksi, seleksi pertama ditingkat Nasional yaitu seleksi administrasi kemudian melakukan seleksi tahap II yaitu seleksi wawasan kebangsaan dan yang lolos sekitar 22.000 mahasiswa yang dapat mengikuti progam ini, dengan SD yang telah ditentukan dimana syarat SD yang digunakan untuk mengikuti progam KMP ini adalah SD yang terakreditasi C dengan jarak SD dapat 1 jam dari domisili peserta Kampus Mengajar.

Dalam tahap persiapan dari pihak Kemendikbud juga mengadakan zoom meeting dengan dosen pembimbing fungsinya jika ada kendala dan permasalahan terkait dalam progam Kampus Mengajar Angkatan 2 ini , dapat diselesaikan dan juga sebagai nara hubung pihak peserta progam Kampus

Mengajar Angkatan 2 dengan pihak Kemendikbud, dalam hal ini peran dari dosen pembimbing sangatlah penting mulai dari membimbing dan mempersiapkan semua hal yang harus dilakukan dan juga membimbing mahasiswa untuk selalu berperilaku baik yang memiliki sopan santun yang tinggi dan juga selalu mengingatkan untuk memperkenalkan Universitas masing-masing kepada masyarakat agar semakin dikenal, tidak lupa selalu mengingatkan peserta program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini, untuk menyelesaikan kewajibannya yaitu selalu memberikan laporan perkembangan mingguan dan juga mengisi logbook. Setelah program ini dibuka langsung oleh pihak Kementerian dilanjutkan dengan pembekalan oleh pihak Kemendikbud yang dilakukan dengan satu minggu full dengan materi yang berbeda beda, dimana setiap materi terdapat post-test dan pre-test untuk semua peserta program Kampus Mengajar Angkatan 2, pembekalan dilakukan secara online dengan media *zoom* dan juga *youtube*.

Pihak Kemdikbud juga mengadakan zoom meeting bersama dengan dosen pembimbing lapangan yang berguna untuk jika terjadi masalah atau kendala yang berkaitan dengan Kampus Mengajar Angkatan 2 dapat diselesaikan dan DPL juga menjadi narahubung bagi pihak Kemdikbud. Dosen Pembimbing Lapangan mulai membimbing dan mempersiapkan semua hal yang berkaitan dengan Kampus Mengajar Angkatan 2 saat diterjunkan nantinya.

Pembekalan Kampus mengajar angkatan 2 KKN UAD dimulai pada 9 – 14 Agustus 2021. Pelaksanaan ini dimulai dari jam 18.30 WIB. sampai dengan selesai. Fokus pembekalan ini terbagi menjadi 2 berupa pengurusan luaran UAD dan program kerja mahasiswa fokus pada pembelajaran dalam bidang tematik, keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga.

## **B. Pelaksanaan Program**

### **1. Mengajar**

Dalam pelaksanaan kegiatan mengajar di SDN 06 Lintang Kanan terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar. Para siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan lebih bersemangat. Hal ini berdasarkan dari hasil wawancara dengan beberapa siswa dari setiap kelas. Secara umum, mereka berpendapat bahwa belajar dengan kakak-kakak dari kampus mengajar angkatan 2 sangat menyenangkan, karena mereka bisa mengekspresikan diri mereka tanpa ada rasa takut dan canggung seperti setiap di ajar oleh guru.

Metode pembelajaran yang penulis dan rekan gunakan selama melaksanakan tugas di SDN 06 Lintang Kanan berupa metode permainan, metode kuis berhadiah, belajar di luar lingkungan sekolah berupa hiking, dan pembelajaran kontekstual. Dengan menggunakan metode pembelajaran di atas, para siswa sangat semangat saat mengikuti pembelajaran.

Para siswa yang mengalami hambatan dalam belajar, seperti belum bisa

membaca dan menulis serta belum hafal perkalian sebisa mungkin penulis dan rekan membantu kesulitan mereka. Penulis dan rekan menggunakan alat peraga berupa huruf abjad dan buku latihan membaca sebagai sarana untuk membantu siswa yang belum bisa membaca. Bagi siswa yang belum bisa perkalian, penulis dan rekan menggunakan metode kuis. Dimana penulis dan rekan membacakan soal perkalian sehingga para siswa bersaing siap yang bisa menjawab soal yang diberikan. Hal ini diharapkan supaya para siswa yang belum hafal perkalian mendapatkan motivasi untuk menghafal perkalian.

## **2. Membantu Adaptasi Teknologi**

Dalam kegiatan membantu adaptasi teknologi hasilnya cukup baik. Hal ini dilihat dari beberapa peserta didik yang sudah bisa mengoperasikan computer pada saat mengisi assesmen. Namun, masih banyak peserta didik yang masih bingung dalam mengoperasikannya sehingga penulis dan rekan harus mengajari mereka dengan cara mendampinginya.

Dalam kegiatan adaptasi teknologi kepada guru berjalan dengan lancar. Para guru tidak segan untuk meminta bantuan kepada penulis dan rekan dalam menggunakan aplikasi zoom meeting pada acara yang di ikuti oleh seluruh guru. Penulis dan rekan juga memberikan informasi kepada guru dalam menggunakan dan memanfaatkan internet dalam proses pembelajaran.

## **3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru**

Dalam kegiatan membantu administrasi sekolah dan guru terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari pojok baca dan madding sekolah yang dapat di fungsikan dengan baik oleh para siswa. Pojok baca ini di harapkan dapat meningkatkan minat baca dan literasi serta numerisasi siswa. Selain itu, dengan adanya pojok baca, siswa dapat bertanggung jawab dalam menjaga kerapian dan kelengkapn buku yang ada di pojok baca. Untuk madding sekolah, penulis dan rekan berharap para siswa mengembangkan kreatifitas mereka dalam mengisi madding, seperti puisi atau pantun hasil karya para siswa.

## **C. Analisis Pelaksanaan Program**

Analisi hasil pelaksanaan program di SDN 06 Lintang Kanan dilakukan dengan menganalisi hasil dari sisi ketercapaian tujuan, kesesuaian rencana dan kegiatan, hasil dan dampak pengiring termasuk contoh baik/good practices dalam pelaksanaan kegiatannya. Hasil analisisnya jika ditinjau dari setiap aspek kegiatan yang telah dilakukan yaitu meliputi:

## **1. Mengajar**

Dalam pelaksanaan kegiatan mengajar di SDN 06 Lintang Kanan terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar. Para siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan lebih bersemangat. Hal ini berdasarkan dari hasil wawancara dengan beberapa siswa dari setiap kelas. Secara umum, mereka berpendapat bahwa belajar dengan kakak-kakak dari kampus mengajar angkatan 2 sangat menyenangkan, karena mereka bisa mengekspresikan diri mereka tanpa ada rasa takut dan canggung seperti setiap di ajar oleh guru.

Metode pembelajaran yang penulis dan rekan gunakan selama melaksanakan tugas di SDN 06 Lintang Kanan berupa metode permainan, metode kuis berhadiah, belajar di luar lingkungan sekolah berupa hiking, dan pembelajaran kontekstual. Dengan menggunakan metode pembelajaran di atas, para siswa sangat semangat saat mengikuti pembelajaran.

Para siswa yang mengalami hambatan dalam belajar, seperti belum bisa membaca dan menulis serta belum hafal perkalian sebisa mungkin penulis dan rekan membantu kesulitan mereka. Penulis dan rekan menggunakan alat peraga berupa huruf abjad dan buku latihan membaca sebagai sarana untuk membantu siswa yang belum bisa membaca. Bagi siswa yang belum bisa perkalian, penulis dan rekan menggunakan metode kuis. Dimana penulis dan rekan membacakan soal perkalian sehingga para siswa bersaing siap yang bisa menjawab soal yang diberikan. Hal ini diharapkan supaya para siswa yang belum hafal perkalian mendapatkan motivasi untuk menghafal perkalian.

## **2. Membantu Adaptasi Teknologi**

Dalam kegiatan membantu adaptasi teknologi hasilnya cukup baik. Hal ini dilihat dari beberapa peserta didik yang sudah bisa mengoperasikan computer pada saat mengisi assestmen. Namun, masih banyak peserta didik yang masih bingung dalam mengoperasikannya sehingga penulis dan rekan harus mengajari mereka dengan cara mendampinginya.

Dalam kegiatan adaptasi teknologi kepada guru berjalan dengan lancar. Para guru tidak segan untuk meminta bantuan kepada penulis dan rekan dalam menggunakan aplikasi zoom meeting pada acara yang di ikuti oleh seluruh guru. Penulis dan rekan juga memberikan informasi kepada guru dalam menggunakan dan memanfaatkan internet dalam proses pembelajaran.

## **3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru**

Dalam kegiatan membantu administrasi sekolah dan guru terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari pojok baca dan madding sekolah yang dapat di fungsikan dengan baik oleh para siswa. Pojok baca ini di

harapkan dapat meningkatkan minat baca dan literasi serta numerisasi siswa. Selain itu, dengan adanya pojok baca, siswa dapat bertanggung jawab dalam menjaga kerapian dan kelengkapan buku yang ada di pojok baca. Untuk madding sekolah, penulis dan rekan berharap para siswa mengembangkan kreatifitas mereka dalam mengisi madding, seperti puisi atau pantun hasil karya para siswa.

#### **D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan**

Rekomendasi dan usulan perbaikan dari penulis untuk program Kampus Mengajar selanjutnya yaitu sebagai berikut.

1. Untuk pelaksanaan program KM angkatan berikutnya lebih dipersiapkan lagi dari segi sistem akun Mahasiswa sehingga tidak terjadi error.
2. Selanjutnya, untuk bagia teknisi pelaksanaan program sebaiknya dipersiapkan dengan matang, karena banyak informasi dan kegiatan yang berbeda dengan panduan atau informasi data pembekalan. Hal ini diharapkan tercapaya keberhasilan dan meminimalisir kendala pada program yang akan dilaksanakan pada masa yang mendatang.
3. Kemudian, untuk DPL sebaiknya diberikan informasi atau bimbingan khusus oleh pihak pelaksana agar jika terdapat kendala, mahasiswa KM langsung mendapat umpan balik dari DPL tanpa menunggu informasi dari pusat atau grup telegram.
4. Terakhir, untuk koversi SKS sebaiknya pihak Kemendikbud berkoordinasi dengan setiap kampus mengenai hal ini. Karena mahasiswa KM masih kebingungan mengenai masalah konversi, bahkan ada pihak yang tidak menganggap hasil konversi dari KM.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **Kesimpulan**

Kampus Mengajar 2021 Angkatan 2 merupakan program lanjutan dari Program Kampus Mengajar angkatan 1 yang telah dilaksanakan pada tahun 2020 sebagai bukti dedikasi kampus melalui mahasiswa untuk bergerak menyukseskan pendidikan nasional dalam kondisi pandemi. Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang melibatkan mahasiswa di setiap kampus dari berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah, khususnya pada jenjang SD dan memberikan kesempatan kepada mereka belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.

Dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Sekolah yang menjadi sasaran yaitu Sekolah Dasar (SD) yang memiliki Akreditasi C terutama SD yang berada di daerah 3T. Program ini dilakukan secara daring maupun luring sesuai dengan kondisi sekolah penempatan masing-masing. Dimana setiap Mahasiswa yang lolos program ini akan ditempatkan diantara sekolah yang sudah dipilih saat pendaftaran yaitu sekolah yang dekat dengan domisili masing-masing mahasiswa dan juga sekolah lain yang telah dipilih oleh mahasiswa.

Program Kampus Mengajar Angkatan 2 dimulai dari tahap pembekalan, penerjunan, observasi sekolah, perencanaan kegiatan di sekolah serta pelaksanaan program yang dilaksanakan selama kurang lebih 5 bulan dari tanggal 2 Agustus-18 Desember 2021. Rangkaian pelaksanaan kegiatan yang dilaksanakan di SDN 06 Lintang Kanan terdiri dari kegiatan Mengajar, Membantu Adaptasi Teknologi, Memantu Administrasi Sekolah dan Guru berjalan dengan lancar dan sesuai dengan perencanaan kegiatan.

Program Kampus Mengajar sangat berpengaruh dan membantu pihak sekolah, baik dari segi pembelajaran maupun administrasi serta adaptasi teknologi. Dengan adanya kegiatan ini, khususnya di SDN 06 Lintang Kanan dapat membantu dan memotivasi guru dalam kegiatan pembelajarn yang menarik minat para siswa. Selanjutnya, dengan adanya kegiatan pojok baca dan madding dapat meningkatkan minat baca para siswa, menungkatkan profil pancasila berdasarkan profil pelajar ancasila dan meningkatkan literasi serta numerisasi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

Hendayana. y., 2021. Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021, Upaya Kemdikbud Libatkan Mahasiswa dalam Penguatan Pembelajaran di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi. [Online]Available at:: <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/kampus-mengajar-angkatan-2-tahun-2021-upaya-kemendikbud-libatkan-mahasiswa-dalam-penguatan-pembelajaran-di-sekolah-dasar-pada-masa-pandemi/> [Accessed 3 Juni 2021].

Iriawan, S. B. & Saefudin, A., 2021. Buku Saku Utama Aktifitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021. Jakara: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wagiran, 2021. Program Kampus Mengajar Angkatan 1: Koordinasi DPL KM Angkatan 1 2021. Jakarta, Ketua SubPokja Kampus Mengajar

## LAMPIRAN

### 1. Rencana Program dan Kegiatan

I BIDANG KEILMUAN								
No	Rasionalisasi	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target	sasaran	Waktu pelaksanaan (jam pelajaran)	Tanggal pelaksanaan	Total waktu pelaksanaan (jam pelajaran)
1	Rendahnya literasi siswa kelas 1	Mengajar	Mengajar Membaca	Peningkatan literasi siswa	Siswa kelas I	1	1 September 2021	2
						1PERS I	6 september 2021	2
						1	13 September 2021	2
						1	20 September 2021	2
						1	27 September 2021	2
						1	4 Oktober 2021	2
						1	11 Oktober 2021	2
						1	18 Oktobe	2

							r 2021	
						1	25 Oktober 2021	2
						1	1 November 2021	2
						1	15 November 2021	2
						1	22 November 2021	2
						1	29 November 2021	2
						1	6 Desember 2021	2
			Mengajar menulis		Siswa kelas I	1	7 September 2021	2
						1	14 September 2021	2
						1	21 September 2021	2
						1	28 September 2021	2
						1	5	2

							Oktober 2021	
						1	12 Oktober 2021	2
						1	19 Oktober 2021	2
			Membuat media pembelajaran berupa poster untuk literasi numerisasi		Siswa kelas II	1	4 Oktober 2021	2
2	Rendahnya kemampuan perkalian siswa kelas 5		Mendampingi Siswa untuk menghafal perkalian 1-10 dan mengenal cara perkalian.		Siswa kelas V	2	5 Oktober 2021	2
							12 Oktober 2021	2
							19 Oktober 2021	2
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	...	.....			.....	.....	..	.....
3								
						Total jam		50
<b>I</b>	<b>BIDANG KEAGAMAAN</b>							
<b>I</b>								
1	Kurangnya	Mengajar	Mendampingi	Peningkata	Siswa kelas	1	8 Septem	2

	hafalan surat pendek pada siswa 5		hafalan surat...	n hafalan surat pendek	5		ber 2021	
						1	15 September 2021	2
						1	22 September 2021	2
						1	29 September 2021	2
						1	6 Oktober 2021	2
						1	13 Oktober 2021	2
						1	20 Oktober 2021	2
						1	27 Oktober 2021	2
						1	3 November 2021	2
						1	10 November 2021	2
2	..... .....	..... .....	..... .....					
3								
						Total jam		20
I I	BIDANG SENI DAN OLAH RAGA							

I								
1	Kurangnya hafalan lagu nasional pada siswa kelas	Mengajar	Mengajarkan lagu nasional...	Peningkatan hafalan lagu nasional	Siswa kelas 3	2	26 Oktober 2021	2
			Mengajarkan lagu nasional...		Siswa kelas 4	1	27 Oktober 2021	2
			Mengajarkan lagu nasional...		Siswa kelas 5	2	27 2021	2
			Mengajarkan lagu nasional...		Siswa kelas 6	2	28 Oktober 2021	2
2	Kurangnya pengenalan siswa terhadap permainan tradisional	Mengajar	Mendampingi permainan ...	Peningkatan pengenalan siswa terhadap permainan tradisional	Siswa kelas 4	1	9 November 2021	2
			Mendampingi permainan ...		Siswa kelas 5	1	7 Oktober 2021	2
			Mendampingi permainan ...	onal secara langsung ataupun melalui media	Siswa kelas 6	1	21 Oktober 2021	2
3	Lomba 17 Agustus	Mengajar	Lomba menyanyikan lagu nasional	Mengingat/meningkatkan siswa akan lagu nasional	Siswa kelas 4	1	18 Agustus 2021	4

				al				
			Lomba membaca teks Proklamasi kemerdekaan	Peningkatan pengenalan isi teks proklamasi kemerdekaan	Siswa kelas 5	2	18 Agustus 2021	4
			Lomba baca puisi dengan tema kemerdekaan	Peningkatan dalam membaca dan penghayatan	Siswa kelas 6	3	18 Agustus 2021	4
4	Kurangnya waktu olahraga Senam	Mengajar	Mendampingi siswa senam pagi	Siswa semakin sehat	Siswa kelas 1,2,3 dan 5	0	6 Agustus 2021	1
					Siswa kelas 1,2,3 dan 5	0	13 Agustus 2021	1
					Siswa kelas 1-6	0	20 Agustus 2021	1
					Siswa kelas 1-6	0	27 Agustus 2021	1
					Siswa kelas 1-6	0	3 September 2021	1

					Siswa kelas 1-6	0	10 September 2021	1
						0	17 September 2021	1
					Siswa kelas 1-6	1	24 September 2021	1
					Siswa kelas 1-6	1	1 Oktober 2021	1
					Siswa kelas 1-6	1	8 Oktober 2021	1
					Siswa kelas 1-6	1	15 Oktober 2021	1
					Siswa kelas 1-6	1	22 Oktober 2021	1
					Siswa kelas 1-6	1	29 Oktober 2021	1
					Siswa kelas 1-6	1	5 November 2021	1
					Siswa kelas 1-6	1	12 November 2021	1
					Siswa kelas 1-6	1	19 November 2021	1
					Siswa kelas	1	26 Novem	1

					1-6		ber 2021		
					Siswa kelas 1-6	1	3 Desem ber 2021	1	
					Siswa kelas 1-6	1	10 Desem ber 2021	1	
						Total Jam		45	
<b>I V</b>	<b>BIDANG TEMATIK</b>								
1	Kurang nya aplikasi teknolo gi informa tika	Adaptasi Teknolo gi	Melati h pengg unaan aplika si AKSI  (Asesme n Kom pete nsi Sisw a In done sia)	Penin gkata n aplika si teknol ogi infor matik a	Siswa kelas V	1	23 Agustu s 2021	4	
						Siswa kelas VI	1	24 Agustu s 2021	4
					Melatih mengope rasikan perangka t laptop	Siswa kelas V	1	6 Oktobe r 2021	2
						Siswa kelas VI	2	6 Novem ber 2021	2

2	Kurangnya keterseediaan administrasi sekolah	Administrasi sekolah	Mendampingi pembuatan perangkat pembelajaran	Peningkatan ketersediaan administrasi sekolah	guru	2	30 September 2021	2
						2	26 Oktober 2021	2
						2	2 November 2021	2
3	..... ..... ...	..... .....	Membantu guru untuk menyusun dan memeriksa Ijaza Siswa	Membantu Guru	guru	1	30 Agustus 2021	2
4								
						Total		22
Total bidang I, II, III, IV								137

Tabel 1. Rencana Program dan Kegiatan

## 2. Kegiatan Mingguan

	Minggu ke 1	Minggu ke 2	Minggu ke 3	Minggu ke 4
Bidang keilmuan				- Belajar membaca dan menulis
Bidang keagamaan				
Bidang seni dan olahraga	- Melaksanakan senam pagi	- Melaksanakan senam pagi	-Lomba 17 Agustus - Lomba	- Melaksanakan senam pagi

			<p>menyanyikan lagu nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lomba membaca teks Proklamasi kemerdekaan</li> <li>- Lomba baca puisi dengan tema kemerdekaan</li> </ul> <p>- Melaksanakan senam pagi</p>	
Bidang tematik				
	<b>Minggu ke 5</b>	<b>Minggu ke 6</b>	<b>Minggu ke 7</b>	<b>Minggu ke 8</b>
Bidang keilmuan	- Belajar membaca dan menulis	- Belajar membaca dan menulis	- Belajar membaca dan menulis	- Belajar membaca dan menulis
Bidang keagamaan		- Mendampingi hafalan surat kelas 5	- Mendampingi hafalan surat kelas 5	- Mendampingi hafalan surat kelas 5
Bidang seni dan olahraga	- Melaksanakan senam pagi	- Melaksanakan senam pagi	- Melaksanakan senam pagi - Menghafal dan menyanyikan lagu nasional	- Melaksanakan senam pagi
Bidang tematik	- Mengujikan aplikasi aksi kepada anak kelas 5 dan 6	- Membantu guru melegalisir ijaza siswa	- Membantu guru melegalisir ijaza siswa, mengecek ulang dan memberikan kepada siswa.	

	<b>Minggu ke 9</b>	<b>Minggu ke 10</b>	<b>Minggu ke 11</b>	<b>Minggu ke 12</b>
Bidang keilmuan	- Belajar membaca dan menulis	- Belajar membaca dan menulis	- Belajar membaca dan menulis	- Belajar membaca dan menulis
Bidang keagamaan	- Mendampingi hafalan surat kelas 5	- Mendampingi hafalan surat kelas 5	- Mendampingi hafalan surat kelas 5	- Mendampingi hafalan surat kelas 5
Bidang seni dan olahraga	- Melaksanakan senam pagi - Menghafal dan menyayinkan lagu nasional	- Melaksanakan senam pagi - Menghafal dan menyayinkan lagu nasional - Mengenalkan permainan tradisional	- Melaksanakan senam pagi - Menghafal dan menyayinkan lagu nasional	- Melaksanakan senam pagi - Menghafal dan menyayinkan lagu nasional - Mengenalkan permainan tradisional
Bidang tematik				
	<b>Minggu ke 13</b>	<b>Minggu ke 14</b>	<b>Minggu ke 15</b>	Minggu ke 16
Bidang Keilmuan	- Belajar membaca dan menulis	- Belajar membaca dan menulis	- Belajar membaca dan menulis	- Belajar membaca dan menulis
Bidang keagamaan	- Mendampingi hafalan surat kelas 5	- Mendampingi hafalan surat kelas 5	- Mendampingi hafalan surat kelas 5	
Bidang seni dan olahraga	- Melaksanakan senam pagi	- Melaksanakan senam pagi	- Mengenalkan permainan tradisional - Melaksanakan senam pagi	- Melaksanakan senam pagi
Bidang tematik				
	<b>Minggu ke 17</b>	<b>Minggu ke 18</b>	<b>Minggu ke 19</b>	Minggu ke 20
Bidang keilmuan	- Belajar membaca dan menulis	- Belajar membaca dan menulis	- Belajar membaca dan menulis	- Belajar membaca dan menulis

Bidang keagamaan				
Bidang seni dan olahraga	- Melaksanakan senam pagi	- Melaksanakan senam pagi	- Melaksanakan senam pagi	
Bidang tematik				
	<b>Minggu ke 21</b> - Belajar membaca dan menulis	<b>Minggu ke 22</b> - Membantu guru mengawasi ujian akhir semester ganjil 2021/2022	<b>Minggu ke 23</b> - perpisahan secara simbolik mahasiswa kepada pihak sekolah - Mengajar siswa kelas 3,4,5, dan 6 olahraga dengan materi senam irama - Membantu guru mengisi laport penilaian siswa - Membagikan raport	

Tabel 2 Laporan Mingguan

### 3. Hasil Pelaksanaan Program

#### a. Mengajar

Membantu guru pamong melakukan pembelajaran secara *Daring* dan *Luring* melalui Aplikasi WhatsApp dan komunikasi tatap muka di Sekolah. Mahasiswa mengadakan jam tambahan bagi siswa yang kurang mampu dalam literasi dan numerasi. Agar tidak jenuh selama belajar mahasiswa membuat metode belajar sambil bermain. Harapnya seluruh siswa di SD Negeri Salakan bisa membaca dan menghitung. Adapun tugas mahasiswa dalam membantu bidang bidang berupa keilmuan, tematik, keagamaan, dan seni dan olahraga sebagai berikut:

##### 1) Keilmuan.

Selama membantu proses mengajar di SD Negeri 06 Lintang Kanan mahasiswa menemukan beberapa siswa kurang literasi

dan numerasi. Terlihat ketika mahasiswa melakukan asisment aplikasi AKSI untuk siswa kelas 5 dan 6 dalam bidang membaca. Ketika mengerjakan numerasi siswa susah untuk membaca perintahnya.

2) Tematik

Mahasiswa lebih membantu dalam proses penunjang pembelajaran kepada guru seperti memberikan pelatihan cara penggunaan zoom dan aplikasi mengajar yang interaktif.

3) Keagamaan

Siswa di SD Negeri 06 Lintang Kanan sudah ada pembelajaran dalam bidang keagamaan. Tapi Beberapa siswa terlihat belum bisa membaca huruf hijaiyah dan rendahnya pengetahuan siswa dalam surat surat pendek. Oleh karena itu mahasiswa membantu siswa mengenalkan huruf hijaiyah.

4) Seni dan olahraga

Mahasiswa mengajak siswa di SD Negeri 06 Lintang Kanan bermain permainan tradisional indonesia karena beberapa mereka tidak menegenal permainan tersebut. Kemudian juga kami mengajak siswa dan guru untuk senam pagi setiap hari jumat nya. Selain itu mahasiwa juga mengajak siswa untuk menghafalan lagu lagu nasional.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam keiatan membantu adaptasi teknologi hasilnya cukup baik. Hal ini dilihat dari beberapa peserta didik yang sudah bisa mengoperasikan computer pada saat mengisi assestmen. Namun, masih banyak peserta didik yang masih bingung dalam mengoperasikannya sehingga penulis dan rekan harus mengajari mereka dengan cara mendampinginya.

Dalam kegiatan adaptasi teknologi kepada guru berjalan dengan lancar. Para guru tidak segan untuk meminta bantuan kepada penulis dan rekan dalam menggunakan aplikasi zoom meeting pada acara yang di ikuti oleh seluruh guru. Penulis dan rekan juga memberikan informasi kepada guru dalam menggunakan dan memanfaatkan internet dalam proses pembelajaran.

c. Membantu Adminitasi Sekolah

Dalam kegiatan membantu administrasi sekolah dan guru terlaksanaka dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari pojok baca dan madding sekolah yang dapat di fungsikan dengan baik oleh para siswa. Pojok baca ini di

harapkan dapat meningkatkan minat baca dan literasi serta numerisasi siswa. Selain itu, dengan adanya pojok baca, siswa dapat bertanggung jawab dalam menjaga kerapian dan kelengkapn buku yang ada di pojok baca. Untuk madding sekolah, penulis dan rekan berharap para siswa mengembangkan kreatifitas mereka dalam mengisi madding, seperti puisi atau pantun hasil karya para siswa.

#### 4. Dokumentasi Kegiatan

##### a. Mengajar Membaca



Gambar 1.1 Mengajar Membaca

##### b. Mengajar Menulis



Gambar 2 Mengajar Menulis

c. Senam pagi



Gambar 3 Senam Pagi

d. Menghafal dan menyayikan lagu wajib nasional



Gambar 4 Menghafal Lagu Wajib Nasional

e. Memperingati hari kemerdekaan



Gambar 5 Lomba Peringatan Hari Kemerdekaan

f. Hafalan surat Pendek



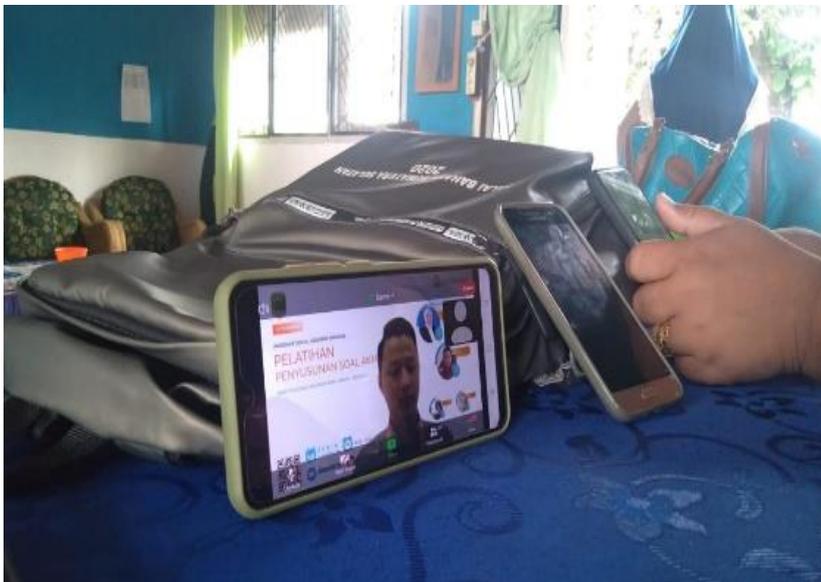
Gambar 6 Hafalan Surat Pendek

g. Membantu Adaptasi Teknologi



Gambar 7 Adaptasi Teknologi

**h. Pengenalan Aplikasi Zoom Meeting Kepada Dewan Guru SD Negeri 06 Lintang Kanan**



Gambar 8 Mengenalkan Aplikasi Zoom