

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kampus Mengajar merupakan salah satu program milik Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Ristek dan Teknologi (Kemendikbud). Program ini bernama Merdeka Belajar Kampus Mengajar (MBKM). Program ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa dari berbagai macam jurusan dari universitas yang berbeda-beda untuk belajar dan mengembangkan dirinya melalui aktivitas belajar diluar kelas perkuliahan. Mahasiswa program Kampus Mengajar Angkatan 2 akan di tempatkan di Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang berada di seluruh Indonesia untuk membantu proses belajar mengajar.

Sasaran dan kriteria sekolah yang akan ditempatkan peserta Kampus Mengajar oleh kemendikbud yaitu sekolah yang berada di daerah 3T, terutama sekolah yang masih berakreditasi C. Sebelum penerjunan kelapangan, mahasiswa dibekali dengan berbagai macam pengetahuan dan disiapkan materi mengenai Pedagogi Sekolah Dasar dan Menengah Pertama, Pembelajaran Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, Etika dan Pembelajaran Komunikasi, Profil Pelajar Pancasila, Prinsip Perlindungan Anak dan lain sebagainya.

Program Kampus Mengajar ini dilatarbelakangi karena pendidikan di Indonesia sedang butuh bantuan dalam menghadapi masa pandemi. Sehingga mahasiswa dapat membantu guru maupun peserta didik untuk mendapatkan kesempatan belajar secara optimal walaupun dalam masa pandemi dan kritis seperti saat ini. Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuannya dalam berbagai bidang, khususnya dalam hal kepemimpinan, kreativitas dan kemampuan lainya melalui pengalaman program Kampus Mengajar.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yaitu untuk menjadikan mahasiswa sebagai guru sementara dalam mengembangkan pembelajaran literasi dan numerasi yang menarik untuk diajarkan kepada peserta didik. Sehingga mahasiswa dapat mengasah kemampuan sosial dan karakter mahasiswa khususnya dalam kreativitas, kepemimpinan maupun interpersonal lainnya melalui pengalaman kampus merdeka.

Secara rinci adapun tujuan dari program Kampus Mengajar yaitu :

1. Mahasiswa sejak sekarang ditantang untuk menjadi *agen of change* dan bermanfaat bagi daerah disekitarnya dalam membangun dan meningkatkan pendidikan. Sehingga akan terus tercatat generasi emas bangsa walaupun dimasa pandemi Covid-19.
2. Program Kampus Mengajar dapat menjadikan mahasiswa sebagai *best patner* bagi semua wagra sekolah, dimana mahasiswa sebagai duta harus memiliki jiwa kepemimpina, kemampuan mendengar, memiliki komunikasi yang baik, kreatif dan memiliki jiwa inovasi yang kuat.
3. Ketika sudah menjadi duta Merdeka Belajar di daerah yang telah dipilih, mahasiswa dapat melakukan promosi program maupun daerahnya. Sehingga dapat menumbuhkan jiwa sosial masyarakat Indonesia, terutama dikalangan mahasiswa agar semakin memperhatikan pendidikan yang ada di Indonesia.
4. Konsep program Kampus Megajar ini menginginkan agar dapat menjadikan semua tempat sebagai medan belajar.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

SDN Inpres Kawai merupakan Salah satu sekolah yang dipilih sebagai tempat dijalankannya Program Kampus Mengajar. sekolah ini berlokasi di Desa Maria Kecamatan Wawo Kabupaten Bima Provinsi Nusa Tenggara Barat. SDN Inpres Kawai ini sudah Berakreditasi B dan sekolah ini masih berada di daerah yang terpencil. perjalanan yang akan ditempuh untuk kesekolah SDN Inpres Kawai sudah cukup bagus, namun jalannya yang sempit disertai dengan beberapa tanjakan maupun turunan membuat roda 4 tidak dapat melintas secara berdampingan dengan kendaraan lainnya yang berlawanan arah. Selain itu terdapat banyak tikungan yang akan dilalui untuk menuju kesekolah.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan mengenai aspek pembelajaran, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah didapatkan bahwa :

1. Aspek Pembelajaran
 - a. Perangkat Pembelajaran
 - Kurikulum 2013
 - Silabus
 - RPP
 - b. Proses Pembelajaran

Situasi pembelajaran di SDN Inpres Kawai berlangsung secara kondusif. Siswa pada jam 07:30 sudah berada dilingkungan sekolah dan siswa yang bertugas sudah membersihkan kelasnya masing-masing. Proses pembelajaran yang dilakukan yaitu guru menggunakan RPP sebagai acuan untuk mengajar. Media yang biasa digunakan guru untuk membantu dalam melakukan proses pembelajaran yaitu dari buku saja. Sedangkan untuk media seperti alat peraga globe, peta dan lain sebagainya jarang dimanfaatkan oleh guru untuk membantu proses pembelajaran. Selain menggunakan kurikulum 2013, guru

menggunakan buku yang berbasis standar KTPS 2006 sebagai buku pendamping atau rujukan untuk memperdalam materi. Hal ini disebabkan karena keadaan peserta didik yang belum mampu beradaptasi dengan metode pembelajaran yang ditetapkan pada standar kurikulum 2013.

c. Perilaku siswa

Letak sekolah yang berada di tengah-tengah masyarakat dan masyarakat yang mayoritas petani mengakibatkan perhatian, pergaulan anak kurang dipantau oleh orang tuannya. Sehingga mengakibatkan perilaku beberapa siswa kurang baik didalam kelas. Seperti bicara sendiri, menyalahkan teman, tidak mendengarkan penjelasan guru, kurang memiliki kesopanan dan menggunakan bahasa yang kurang baik ketika berbicara dengan temannya, begitu pula dengan perilaku siswa diluar kelas.

2. Adaptasi Teknologi

Proses pembelajaran di SDN Inpres Kawae tidak dilakukan secara daring. Hal ini terjadi karena :

- a. Fasilitas teknologi dan kompetensi guru dalam penggunaan teknologi masih kurang .
- b. Sekolah hanya memiliki 1 laptop, printer dan 1 proyektor.
- c. Tidak semua siswa memiliki hp ataupun laptop serta kouta internet yang memadai
- d. Lonceng sekolah tidak menggunakan bel listrik
- e. Jaringan masih susah untuk diakses

3. Administrasi Sekolah

Berdasarkan hasil analisis di SDN Inpres Kawae kondisi administrasi sekolah yang berkaitan dengan input data sudah cukup baik, hanya saja administrasi yang berkaitan dengan pengelolaan sekolah masih kurang. Hal ini karena pemahaman guru tentang administrasi sekolah masih

kurang. Seperti pengelolaan perpustakaan, sarana dan prasaranan sekolah, serta penjaga sekolah tidak ada.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Selama kurang lebih lima bulan rencana kegiatan sudah dilakukan cukup sistematis dalam mendampingi sekolah untuk membantu guru dalam melaksanakan proses pembelajaran, adaptasi teknologi dan membantu administrasi sekolah. Rencana kegiatan meliputi :

a) Proses Pembelajaran

1. Perencanaan kegiatan

Kami mengkomunikasikan kepada semua pihak sekolah berkaitan dengan perencanaan program yang telah kami susun untuk dijalankan. Tujuannya yaitu agar tidak terjadinya kesalahpahaman komunikasi, sehingga kegiatan dapat berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.

2. Kegiatan Literasi dan Numerasi

Mendampingi dan mengajarkan kepada siswa berkaitan dengan membaca, menulis, berhitung dan lain sebagainya. Selain itu mahasiswa peserta kampus mengajar selama 1 minggu mengetes kemampuan literasi dan numerasi siswa. Hal ini dilakukan untuk mendukung tujuan awal program kampus mengajar yaitu menyetarakan pendidikan yang ada di Indonesia. Setelah mendata kemampuan siswa, kami memberikan bimbingan pemahaman kepada siswa berkaitan dengan literasi dan numerasi dengan menggunakan metode yang bervariasi. Selain mengajarkan literasi dan numerasi di jam sekolah, kami dalam dua kali seminggu mulai dari bulan Oktober mengadakan kegiatan literasi pada sore hari di SDN Inpres Kawae. Sehingga dapat meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh siswa.

3. Metode pembelajaran yang bervariasi

Pengenalan dan pembiasaan penggunaan metode pembelajaran yang asyik, seperti metode tanya jawab, diskusi, penelitian, bercerita,

mendongeng atau membacakan buku cerita. Sehingga siswa tidak cepat bosan ketika belajar mengajar.

4. Mengadakan kegiatan imtak

Kegiatan ini dilakukan setiap hari jum,at pagi. Tujuannya yaitu untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-qur'an. Teknik kegiatannya yaitu siswa dan seluruh warga sekolah masuk kedalam satu ruangan. Selanjutnya salah satu guru memimpin berjalannya kegiatan imntak, sedangkan peserta didik dan warga sekolah lainnya mengikutinya.

5. Senam pagi

Kegiatan senam pagi ini dilakukan setiap hari sabtu pagi selama 1-2 jam. Siswa beserta seluruh warga sekolah dikumpulkan dalam sebuah lapangan dan berbaris dengan memberikan jarak antar teman disekitarnya. Selanjutnya beberapa orang mengintruksi didepan dan yang lainnya mengikuti dari belakang.

6. Mengajarkan membcaal-qur,an atau ikro

Kegitan membaca al-qur'an atau ikro ini dilakukan dengan memanfaatkan jam istirahat siswa. dengan adanya kegiatan mengajar al-qur'an dan iqro ini dapat meningkatkan kemampuan ada dalam mengaji.

7. Mengajarkan lagu nasional

b) Adaptasi Teknologi

1. Perencanaan Kegiatan

Perencanaan kegiatan ini dilakukan untuk mengetahui kebutuhan apa aja yang dibutuhkan oleh sekolah. Kami melakukan koordinasi dengan kepala sekolah beserta dengan guru pamong SDN Inpres Kawae.

2. Membantu menyiapkan adaptasi teknologi

Kegiatan ini dilakukan oleh peserta kampus mengajar yang berkolaborasui dengan guru. Kami menyiapkan laptop sebagai media pembelajaran yang membutuhkan teknologi.

3. Pengenalan teknologi dan bebrapa aplikasi pembelajaran

Peserta kampus mengajar mengenalkan dan mengajarkan kepada guru beberapa aplikasi yang dapat digunakan sebagai media bantu ketika kegiatan pembelajaran dilakukan secara online. Seperti zoom, classroom dan lain sebagainya. Mengingat pengetahuan guru masih minim mengenai teknologi.

4. Melatih penggunaan teknologi

Siswa di SDN Inpres Kawae diberikan pelatihan untuk belajar mengenai microsoft word, ppt dan lain sebagainya.

5. Aplikasi aksi

Peserta kampus mengajar melatih dan mendampingi guru untuk mempelajari aplikasi aksi. Aplikasi ini sudah disediakan langsung oleh program kampus mengajar. tujuannya yaitu untuk meningkatkan literasi siswa dengan memanfaatkan teknologi. Aplikasi ini bisa diakses melalui hp maupun laptop secara online, tetapi siswa harus mendownloadnya terlebih dahulu.

6. Pendampingan ANBK

Kegiatan ini diminta langsung oleh guru. Kami mendampingi siswa ketika melakukan simulasi ANBK sampai sekita melakukan ujian ANBK. Karena siswa di SDN Inpres Kawae masih susah untuk menggunakan laptop. Selain itu, kemampuan guru dalam menggunakan laptop juga masih kurang. Sehingga sekolah meminta bantuan kepada peserta kampus mengajar untuk mendampingi kegiatan ini sampai selesai.

c) Administrasi Sekolah

1. Membantu membersihkan perpustakaan

Kegiatan ini dilakukan oleh peserta kampus mengajar untuk membersihkan perpustakaan. Keadaan buku didalam perpustakaan sudah berantakan dan tidak tersusun rapi.

2. Membuat perangkat pembelajaran

Peserta kampus mengajar membantu guru untuk membuat perangkat pembelajaran. seperti RPP, Modul dan media pembelajaran lain sebagainya.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Selama proses pendaftaran mahasiswa akan melewati beberapa tahapan, yaitu :

- Tahap pertama mahasiswa menyiapkan pemberkasaan atau administrasi.
- Tahap kedua melakukan tes nalar berkaitan dengan kepribadian, mahasiswa akan diberikan soal untuk dijawab sesuai dengan waktu yang diberikan.
- Tahap ketiga atau terakhir yaitu pengumuman diterima atau tidaknya mahasiswa. mahasiswa yang dinyatakan lolos pada tahap pertama akan dilanjutkan ke tahap berikutnya sampai ke pembekalan.

Peserta pendaftar kampus mengajar angkatan 2 dari 36.576 mahasiswa yang berasal dari universitas yang berbeda-beda, mulai dari Perguruan Tinggi Negeri (PTN) sampai Perguruan Tinggi Swasta (PTS) di seluruh Indonesia hanya 22.000 mahasiswa yang dinyatakan lolos dan ditempatkan di 3.251 SD dan 342 SMP di 34 provinsi seluruh Indonesia. Mahasiswa yang sudah dinyatakan lolos akan ditempatkan di SD maupun SMP yang letaknya sesuai dengan domisili yang telah diisi oleh mahasiswa sebelumnya.

Proses pendaftaran program Kampus Mengajar Angkatan 2 dibuka pada tanggal 17 Juni sampai 05 Juli 2021. Dilanjutkan dengan pengumuman seleksi tahap satu pada tanggal 06 Juli 2021. Sedangkan untuk pengumuman hasil akhir yaitu diundur menjedi tanggal 22 Juli 2021, karena tingginya animo pendaftar Kampus Mengajar Angakat 2, maka panel masih memerlukan waktu untuk penyeleksian kandidat. Kemudian mahsiswa yang sudah dinyatakan lolos wajib mengikuti pembekalan pada tanggal 24 Juli sampai 30 Juli 2021. Setelah mengikuti pembelakan. Seluruh peserta kampus mengajar angkatan 2 melakukan okoordinasi dengan Dinas Pendidikan Setempat beserta dengan DPL yang sudah ditentukan oleh panitia kampus mengajar. Selanjutnya DPL mengantarkan dan

menyerahkan beberapa mahasiswa peserta kampus mengajar angkatan 2 di sekolah penempatannya.

B. Pelaksanaan Program

Pelaksanaan program dapat dilaksanakan ketika sudah mendapatkan persetujuan dari pihak sekolah yang dituju. mahasiswa peserta kampus mengajar dapat langsung berkomunikasi dengan pihak sekolah untuk menyampaikan niat dan izin untuk mengabdikan selama 5 bulan di sekolah penempatan. Selama masa tugas ini peserta kampus mengajar memohon bantuan serta kerjasama dengan pihak sekolah. Sehingga kegiatan berupa proses pembelajaran, adaptasi teknologi dan administrasi dapat berjalan dengan baik dan lancar. Guna membantu sekolah semaksimal mungkin, peserta kampus mengajar akan membantu sekolah walaupun diluar rencana yang sudah disusun. Pencapaiannya yaitu :

a. Mengajar

Kegiatan yang sudah terlaksanakan :

1. Perencanaan kegiatan.
2. Membantu membuat media pembelajaran.
3. Kegiatan Literasi dan Numerasi
4. Metode pembelajaran yang bervariasi
5. Mengadakan Imtak
6. Senam pagi

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Kegiatan yang sudah terlaksanakan :

1. Perencanaan Kegiatan
2. Membantu menyiapkan adaptasi teknologi
3. Pengenalan teknologi dan beberapa aplikasi pembelajaran
4. Melatih penggunaan teknologi
5. Aplikasi aksi
6. Pendampingan ANBK

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Program yang sudah terlaksanakan :

1. Membantu membersihkan perpustakaan
2. Membuat perangkat pembelajaran

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.

a. Mengajar

1. Ketercapaian Tujuan : untuk analisis program kegiatan kampus mengajar di SDN Inpres Kawae menunjukkan ketercapaian tujuan. Artinya kegiatan yang telah dilaksanakan selama hampir 5 bulan sudah tercapai tujuan.
2. Kesesuaian rencana dan kegiatan : untuk kesesuaian rencana dan kegiatan sendiri tidak sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Artinya beberapa kegiatan dilaksanakan diluar tanggal yang sudah direncanakan. Hal ini terjadi karena adanya suatu hal yang mendadak, sehingga diganti pada tanggal lain.
3. Hasil dan dampak dari program yang dilakukan : guru maupun siswa merasa sangat terbantu dengan adanya program kampus mengajar ini.
 - Dampak untuk siswa
Adanya kehadiran dari mahasiswa peserta kampus mengajar membuat motivasi belajar siswa mebjadi meningkat. Kerana mahasiswa peserta kampus mengajar angkatan 2 di SDN Inpres Kawae menggunakan metode yang bervariasi dalam mengajarkan pembelajaran kepada siswa. sehingga siswa tidak cepat bosan ketika belajar.
 - Dampak untuk guru
Sedangkan dampak untuk guru, guru sangat terbantu dengan kehadiran mahasiswa kampus mengajar. guru beserta mahasiswa kampus mengajar dapat berkolaborasi untuk saling berbagi ilmu yang diketahuinya.

Kendala di lapangan ketika mengajar yaitu akibat dari pekerjaan orang tua siswa yang berupa petani, membuat beberapa anak kadang-kadang tidak masuk kesekolah karena membantu orang tuannya yang bekerja disawah. Sedangkan untuk dukungan dari pihak sekolah baik guru maupun kepala sekolah sangat mendukung dan menyambut mahasiswa peserta kampus mengajar dengan sangat terbuka, semua program yang direncanakan oleh mahasiswa diterima dengan sangat baik. Ketika menjelang beberapa hari sebelum penarikan sampai hari penarikan pihak sekolah mengucapkan jika memungkinkan dapat meminta mahasiswa peserta kampus mengajar tetap mengajar untuk beberapa bulan lagi. Selain itu pihak sekolah mengharapkan kembali semoga kampus mengajar angkatan selanjutnya dapat kembali untuk membantu mengajar di SDN Inpres Kawae.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

1. Ketercapaian Tujuan :

Untuk analisis kegiatan yang dilakukan pada program adaptasi teknologi di SDN Inpres Kawae menunjukkan ketercapaian tujuan. Artinya kegiatan adaptasi teknologi yang telah dilaksanakan selama hampir 5 bulan sudah tercapai tujuan. Hal ini terlihat pada hasil kegiatan yang telah dijalankan dan hanya satu program kegiatan yang terkendala.

2. Kesesuaian rencana dan program

Untuk kesesuaian rencana dan kegiatan adaptasi teknologi sudah berjalan sesuai dengan jadwal.

3. Hasil dan dampak dari program dan kegiatan adaptasi teknologi yaitu guru dan siswa dapat terbantu. Dampak untuk guru, guru memiliki motivasi yang meningkat dalam mempelajari macam – macam aplikasi yang dapat digunakan ketika pembelajaran dilakukan secara jarak jauh. Sedangkan untuk siswa, siswa dapat mengetahui aplikasi belajar

daring mesti baru dilakukan sosialisasi. Selain itu, siswa dapat belajar bagaimana cara menggunakan aplikasi microsoft word, ppt dan sejenisnya. Adanya kehadiran mahasiswa peserta kampus mengajar dalam membantu adaptasi teknologi membuat kepala sekolah menyampaikan rasa syukur atas kegiatan yang dilakukan.

Analisis dalam kegiatan adaptasi teknologi ini mahasiswa kampus mengajar sudah menjalankan atau melaksanakan program secara maksimal. Adanya kendala sinyal di SDN Inpres Kawae membuat mahasiswa dalam mengenalkan aplikasi pembelajaran daring tidak dapat berjalan secara maksimal. Hal ini dikarenakan jaringan di sekolah tidak stabil, kadang ada dan kadang tidak ada. Selain itu kondisi siswa yang tidak memiliki laptop membuat mereka kesusahan untuk mempelajari aplikasi microsoft word dan sejenisnya. Sehingga mereka dibagi secara beberapa kelompok untuk mempelajari aplikasi tersebut dengan memanfaatkan laptop dari mahasiswa peserta kampus mengajatkampus mengajar

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

1. Ketercapaian Tujuan :

Untuk analisis tujuan dalam membantu administrasi di SDN Inpres Kawae menunjukkan ketercapaian tujuan. Program kegiatan administrasi yang direncanakan sudah terlaksana dan tercapai sesuai tujuan. Kegiatan yang direncanakan ini dapat dilihat dari hasil kegiatan yang sudah dijalankan.

2. Kesesuaian rencana tujuan :

Untuk kesesuaian rencana dan kegiatan administrasi sekolah cenderung tidak berjalan sesuai rencana. Artinya beberapa kegiatan dalam membantu administrasi dilaksanakan diluar jadwal yang sudah direncanakan.

3. Hasil dan dampak dari program kerja yang sudah dilakukan yaitu administrasi sekolah sangat terbantu. Dampaknya adalah kebutuhan kegiatan untuk administrasi di sekolah dapat dikerjakan dengan cepat dan tepat. Selain itu, beberapa kebutuhan yang dibutuhkan oleh guru maupun siswa dapat dibantu oleh mahasiswa peserta kampus mengajar untuk menyiapkannya.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

a. Kegiatan Mengajar

1. Kepada mahasiswa kampus mengajar agar dapat menyiapkan *plan B* atau rencana kegiatan program dadakan agar lebih terarah apabila terjadi program lain luar jadwal rencana kegiatan.
2. Selalu menjaga komunikasi baik antara pihak sekolah dan orang tua siswa. Sehingga tidak terjadinya kesalahpahaman antar semua pihak.
3. Membuat program yang sederhana, namun dapat berdambak sangat baik untuk sekolah.
4. Ketika mengajar harus lebih kognitif dan mengaitkan dengan pengalaman siswa langsung.

b. Adaptasi Teknologi

1. Mahasiswa peserta kampus mengajar dapat menyediakan atau memilih media yang menarik namun mudah ditemukan di sekitar lokasi sekolah.
2. Ketika mengajarkan teknologi, mahasiswa peserta kampus mengajar harus lebih sabar dalam mendampingi guru maupun siswa ketika beradaptasi dengan teknologi.
3. Diusahakan peserta kampus mengajar harus dapat mempelajari bagaimana cara menggunakan laptop untuk dimanfaatkan sebagai media yang dapat membantu proses belajar mengajar. Sehingga kebiasaannya itu dapat diajarkan kepada guru atau siswa

c. Administrasi Sekolah

1. Mahasiswa peserta kampus mengajar jika membersihkan perpustakaan harus merapikan buku dengan benar-benar sesuai dengan judul ataupun tema pada buku tersebut.
2. Mahasiswa peserta kampus mengajar harus lebih menguasai aplikasi microsoft word dan excel. Karena kedua aplikasi ini sangat dibutuhkan dalam membantu administrasi sekolah.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 di SDN Inpres Kawae, Kecamatan Wawo Kabupaten Bima Provinsi Nusa Tenggara Barat di atas maka dapat disimpulkan bahwa Kampus Mengajar Angkatan 2 ini merupakan suatu kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk melakukan pendampingan untuk membantu proses pembelajaran, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah. Melalui ilmu dan kemampuan yang dimiliki oleh mahasiswa peserta kampus mengajar dari universitas dan jurusan yang berbeda-beda dapat memberikan dampak yang baik bagi SDN Inpres Kawae.

Selama kurang lebih 5 bulan kegiatan yang sudah dilakukan oleh mahasiswa peserta kampus mengajar angkatan 2 tentunya terdapat beberapa masalah, serta kendala yang dihadapi. Dari masalah dan kendala yang dihadapi inilah yang membuat mahasiswa harus mampu mencari solusi dan beradaptasi dengan lingkungan sekolah maupun dimasyarakat sekitar. Selain itu, mahasiswa dapat mengeluarkan berbagai macam ide-ide kreatif yang dimilikinya.

B. Saran

Pada akhir penulisan laporan Kampus Mengajar Angkat 2 di SDN Inpres, Kawae Kecamatan Wawo Kabupaten Bima Provinsi Nusa Tenggara Barat ini dengan segala kerendahan hati penyusun ingin menyampaikan beberapa saran kepada semua pihak yang terkait.

- Bagi mahasiswa
Sebelum kegiatan program kampus mengajar dimulai, mahasiswa sebaiknya harus mempersiapkan diri dengan berbagai hal, seperti : fisik, mental, psikis maupun memperdalam pengetahuannya.
- Bagi sekolah
Semua program yang sudah direncanakan dan dijalankan secara bersama-sama dapat dijalankan secara terus menerus walaupun

mahasiswa peserta kampus mengajar sudah tidak lagi mengabdikan di sekolah.

- Bagi panitia kampus mengajar

Panitia kampus mengajar harus lebih memperhatikan dan memonitoring mahasiswa agar tetap terarah sehingga tujuan dari program kampus mengajar dapat terarah dan tercapai.

Demikianlah saran yang dapat penulis sampaikan, mudah-mudahan dapat berguna bagi kita semua dan dapat memotivasi mahasiswa lainnya untuk dapat bergabung menjadi mahasiswa peserta kampus mengajar, guna mensejahterakan pendidikan yang ada di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran

1. Rencana Program dan Kegiatan

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN KKN KAMPUS MENGAJAR 2
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Nama : Diana Diarti
 NIM : 1800005216
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Devisi/Unit/Kelompok: III.B.3
 Lokasi : SDN Inpres Kawae

I BIDANG KEILMUAN								
No	Rasionalisasi	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target	Sasaran	Waktu Pelaksanaan	Tanggal Pelaksanaan	Total Waktu Pelaksanaan
1.	Rendahnya Literasi Siswa	Mengajar	Mengajar dan mendampingi membaca dan menulis	Peningkatan literasi siswa	Siswa kelas 1, 2 dan 3	1	9 Agustus - 31 Agustus 2021	17 Jam
			Mendampingi membaca dan menulis dikti		Siswa kelas 4,5 dan 6			
			Mengadakan kegiatan literasi pada sabtu sore		Siswa SDN Inpres Kawae	2	- 30 Oktober 2021 - 6, 13, 20, 27 november 2021 - 4, 11 Desember 2021	14 Jam
			Membuat media pembelajaran berupa modul untuk literasi			1	- 21, 28 Agustus 2021 - 11, 18 September 2021	4 Jam
2.	Rendahnya	Mengajar	Mengajar dan	Peningkatan	Siswa kelas 4,5	1	- 1, 8, 15, 22, 29	9 Jam

	Numerasi Siswa		mendampingi memecahkan masalah matematika	numerasi siswa	dan 6		September 2021 - 6, 13, 20, 27 Oktober 2021	
Total								44 Jam

II BIDANG KEAGAMAAN								
No	Rasionalisasi	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target	Sasaran	Waktu Pelaksanaan	Tanggal Pelaksanaan	Total Waktu Pelaksanaan
1.	Kurangnya kemampuan siswa dalam menghafal surat pendek	Mendampingi	Mendampingi dalam menghafal surat pendek	Peningkatan hafalan surat pendek	Siswa kelas 6	1	- 6, 13, 20, 27 September 2020 - 4, 11, 18, 25 Oktober 2021 - 1, 8, 15, 22, 29 November 2021	13 Jam
2.	Kurangnya kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an	Mengajar	Mengajar dan mendampingi membaca Al-Qur'an dan Iqro	Peningkatan membaca Al-Qur'an dan Iqro siswa	Siswa di SDN Inpres Kawae	1	- 7, 14, 21, 28 September 2021 - 5, 12, 19, 26 Oktober 2021 - 2, 9, 16, 23, 30 November 2021	13 Jam
3.	Rendahnya kemampuan siswa dalam menghafal Asmaul Husna	Mengajar	Mengajarkan dan mendampingi siswa dalam menghafal Asmaul Husna	Peningkatan siswa dalam menghafal Asmaul Husna	Siswa di SDN Inpres Kawae	15 Menit	- 2, 9, 16, 23, 30 November 2021 - 6, 13 Desember	1 Jam 30 Menit
4.	Tidak adanya kegiatan imtak di	Mendampingi	Mendampingi kegiatan imtak setiap hari jum'at	Pengadaan kegiatan imtak	Guru dan siswa di SDN Inpres	30 Menit	- 10, 17, 24 September - 1, 8, 15, 22, 29 Oktober	7 Jam

	hari jum'at				Kawae		- 5, 12, 19, 26 November 2021 - 3, 10 Desember 2021	
Total								34 Jam 30 Menit
III BIDANG SENI DAN OLARAGA								
No	Rasionalisasi	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target	Sasaran	Waktu Pelaksanaan	Tanggal Pelaksanaan	Total Waktu Pelaksanaan
1.	Kurangnya hafalan lagu nasional pada siswa	Mengajar	Mengajarkan dan mendampingi dalam menghafal lagu nasional	Peningkatan hafalan lagu nasional siswa	Siswa di SDN Inpres Kawae	20 Menit	- 8, 15, 22, 29 September 2021 - 6, 13, 20, 27 Oktober 2021 - 3, 10, 17, 24 November 2021	4 Jam
2.	Kurangnya minat guru untuk mengadakan kegiatan senam	Mendampingi	Mendampingi guru dan siswa dalam kegiatan senam setiap hari sabtu	Penyelenggaraan kegiatan senam	Guru dan Siswa di SDN Inpres Kawae	1 Jam	- 25 September 2021 - 2, 9, 16, 23, 30 Oktober - 6, 13 November	7 Jam
3.	Rendahnya kesadaran siswa untuk menjaga kebersihan lingkungan	Mendampingi	Mendampingi siswa untuk membersihkan lingkungan sekolah	Peningkatan kesadaran siswa untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah	Siswa SDN Inpres Kawae	1	- 12 September 2021 - 17 Oktober 2021 - 14 November	3 Jam

4.	Kurangnya kegiatan memperingati hari penting	Menyelenggarakan	Mengadakan kegiatan dalam memperingati hari guru	Penyelenggaraan memperingati hari guru	Seluruh warga sekolah	4	25 November 2021	4 Jam
Total								18 Jam

IV BIDANG TEMATIK								
No	Rasionalisasi	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target	Sasaran	Waktu Pelaksanaan	Tanggal Pelaksanaan	Total waktu pelaksanaan
1.	Kurangnya aplikasi teknologi informatika	Adaptasi teknologi	Melatih penggunaan aplikasi word, ppt dan sejenisnya	Peningkatan aplikasi teknologi informatika	Guru	2	- 9, 23 September 2021 - 7, 21 Oktober 2021 - 4, 18 November 2021	12 Jam
			Melatih penggunaan zoom meeting dan aplikasi yang dapat membantu apabila dilakukan pembelajaran daring		Guru	1	- 19 Oktober 2021 - 16 November - 14 Desember	3 Jam
			melatih dan mendampingi menggunakan aplikasi aksi		Guru dan siswa	2 jam 30 menit	- 25 Agustus 2021 - 6 September 2021	5 Jam
			Mendampingi siswa dalam simulasi AMBK		Siswa	3	- 21, 22, 27, 28 Oktober 2021 - 24, 25 November	18 Jam

							2021	
2.	Kurangnya ketersediaan administrasi sekolah	Administrasi perpustakaan	Membersikan perpustakaan	Peningkatan dan pembaharuan administrasi sekolah	Perpustakaan sekolah	3	- 31 Agustus 2021 - 30 November 2021	6 Jam
		Administrasi sekolah	Mendampingi administrasi sekolah		Guru	2	- 4 Oktober 2021 - 8 November 2021	4 Jam
			Mendampingi membuat perangkat pembelajaran		Guru	3	- 6, 10 Desember 2021	6 Jam
Jumlah								54 Jam
Total bidang I, II, III, IV adalah 150 Jam 30 Menit								

Bima, 31 Agustus 2021

Mahasiswa



Diana Diarti

1800005216

- **Kegiatan Mingguan**

- Minggu 1

Pada minggu kesatu ini saya dan kelompok melakukan *survey* ke SDN Inpres Kawae selama 2 hari. Kemudian merencanakan program kegiatan yang akan dilakukan di SDN Inpres Kawae. Menyiapkan program yang dapat membantu siswa dalam proses belajar mengajar. mulai dari bidang keagamaan, olahraga, serta memfokuskan pada kegiatan literasi numerasi, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah.

- Minggu 2

Pada minggu ke 2, kegiatan yang dilakukan berupa mengajar dan mendampingi siswa dalam membaca dan menulis, selama 1 minggu ini lebih saya memfokuskan untuk mengajarkan siswa baca tulis, tujuannya yaitu supaya dapat meningkatkan literasi siswa.

- Minggu 3

Pada minggu ke 3, kegiatan yang saya lakukan yaitu saya mengikuti upacara bendera. Selain itu, saya masih memfokuskan untuk mendampingi siswa untuk meningkatkan literasinya dan saya membantu guru kelas 6 untuk mengajar matapelajaran PAI materi Iman Kepada Hari Akhir. Dan membantu membersihkan perpustakaan sekolah

- Minggu 4

pada minggu ke 4, kegiatan yang saya lakukan yaitu saya mendampingi siswa belajar membaca, menulis dan pengenalan abjad ke siswa kelas 1. selain itu saya membantu guru untuk mengajar di kelas 3 dan mengenalkan serta menjelaskan aplikasi aksi kepada guru dan siswa. aplikasi ini sendiri adalah aplikasi berkaitan dengan literasi, terdapat banyak sekali soal cerita didalamnya.

- Minggu 5

Pada minggu ke 5, kegiatan yang saya lakukan yaitu saya membantu membimbing beberapa siswa secara khusus untuk belajar membaca. selain itu membantu guru untuk mengajar dikelas 4, materi yang diajarkan yaitu

gagasan pokok dan mendampinginya untuk belajar membaca dan menulis. Tidak hanya itu, saya membimbing siswa kelas 1 untuk belajar pengenalan huruf.

- Minggu 6

Pada minggu ke 6, kegiatan yang saya lakukan yaitu kami melakukan kegiatan imtak. Selain itu saya membantu guru untuk mengajar didalam kelas 5 dengan matapelajaran PAI. Sebelum memulai pembelajaran, saya mengajarkan salah satu lagu wajib nasional yaitu indonesia raya. Setelah itu di saat jam istirahat saya mendampingi siswa untuk belajar membaca al-qur'an atau iqro

- Minggu 7

Pada minggu ke 7, kegiatan yang saya lakukan yaitu saya mendampingi kegiatan imtak. Setelah itu saya mendampingi siswa untuk menghafalkan surat pendek yaitu surat al quraisi, mengajarkan siswa yang belajar iqro, setelah itu saya membantu siswa kelas IV untuk belajar nulis secara dikti. dan yang terakhir membersihkan lingkungan sekolah

- Minggu 8

Pada minggu ke-8, kegiatan yang saya lakukan yaitu mengikuti upacara bendera, dimana yang menjadi petugas adalah guru dan mahasiswa kampus mengajar. Mendampingi 4 untuk belajar berhitung susun, melakukan kegiatan imtak dan melatih penggunaan aplikasi microsoft word dan sejenisnya kepada siswa, mendampingi kegiatan senam pagi dan ketika sebelum proses belajar mengajar siswa menyanyikan lagu bagimu negeri terlebih dahulu.

- Minggu 9

Pada minggu ke-9, kegiatan yang saya lakukan yaitu saya membantu guru mengajar di kelas VI, matapelajaran yang diajarkan yaitu matematika dengan materi titik tengah lingkaran. Sebelum mengawali pembelajaran kami menyanyikan terlebih dahulu lagu indonesia pustaka Setelah itu saya mendampingi siswa yang menghafal surat al ma'un, mengajarkan siswa

mengaji, mengadakan kegiatan imtak dan mengadakan kegiatan senam pagi

- Minggu 10

Pada minggu ke 10, kegiatan yang saya lakukan yaitu saya membantu guru untuk mendampingi siswa yang sedang belajar berhitung penjumlahan dengan menggunakan media biji asam sebagai alat untuk berhitung. Sebelum memulai pembelajaran, saya membimbing siswa untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Selanjutnya saya mendampingi siswa yang menghafal surat al-Kausar, mendampingi kegiatan imtak, membantu siswa untuk belajar membaca iqro dan melatih siswa untuk beradaptasi dengan teknologi, seperti Microsoft Word dan sejenisnya, serta membantu administrasi sekolah.

- Minggu 11

Pada minggu ke-11, kegiatan yang saya lakukan yaitu saya membantu guru mengajar, tetapi sebelum memulai pembelajaran, kami menyanyikan lagu Ibu Kita Kartini dan mendampingi siswa untuk menghafal surat al-Ars. Selanjutnya saya mengajarkan siswa kelas 5 berkaitan dengan penarikan akar. Setelah itu, kami melakukan kegiatan imtak dan saya mengajarkan beberapa siswa mengaji. Tidak hanya itu, pada minggu ini kami mengadakan kegiatan senam pagi dan membersihkan lingkungan sekolah.

- Minggu 12

Pada minggu ke 12, kegiatan yang saya lakukan yaitu saya membantu guru mengajar, sebelum memulai pembelajaran kami menyanyikan lagu Halo-Halo Bandung, setelah itu saya mendampingi siswa untuk menghafalkan surat pendek al-Humazah, mendampingi kegiatan imtak, mengajarkan ngaji, melakukan kegiatan senam dan mengajar siswa kelas 1 berkaitan dengan shalat wajib. Selanjutnya menjumlahkan seluruh rakaat pada shalat wajib. Kegiatan selanjutnya yaitu mendampingi siswa yang sedang melakukan ujian ANBK.

- Minggu 13.
 Pada minggu ke 13, kegiatan yang saya lakukan yaitu saya membantu guru mengajar siswa kelas 1 untuk membaca, tetapi sebelum membaca kami menyanyikan lagu halo-halo bandung. Selanjutnya saya mendampingi siswa yang menghafal surat al-fil dilanjutkan dengan kegiatan mengaji. Tidak hanya itu sama mendampingi kegiatan imtak, senam dan mendampingi siswa yang masih mengikuti ujian ANBK.
- Minggu 14
 Pada minggu ke 14, kegiatan yang saya lakukan adalah saya membimbing siswa untuk membaca, mendampingi siswa menghafal surat al-qoriah, mengadakan kegiatan imtak, membantu siswa untuk menghafalkan asmaul husna, mendampingi dan mengajarkan guru untuk mempelajari aplikasi yang dapat membantunya ketika pembelajaran online dilakukan. Selain itu kami menyanyikan lagu rayuan kepala sebelum memulai pembelajaran dan yang terakhir membantu siswa untuk belajar mengaji.
- Minggu 15
 Pada minggu ke-15, kegiatan yang saya lakukan yaitu saya membantu guru mengajar didalam kelas, sebelum memulai pembelajaran kami menyanyikan lagu berkibarlah benderaku terlebih dahulu. Selanjutnya kami memulai pembelajaran. selain itu saya mendampingi kegiatan imtak, membantu siswa untuk menghafalkan surat at-takasur, asmaul husna dan membantu siswa untuk belajar mengaji. Yang terakhir saya mendampingi siswa melakukan kegiatan senam dan literasi pada sore hari.
- Minggu 16
 Pada minggu ke -16, kegiatan yang saya lakukan yaitu saya membantu guru mengajar, sebelum memulai pembelajaran kami menyanyikan lagu syukur terlebih dahulu. Selanjutnya saya mendampingi siswa untuk melakukan kegiatan imtak, mendampingi siswa menghafal ayat pendek az-zilza, membantu mengaji, membantu menghafal asmaul husna, membantu

membersihkan lingkungan sekolah dan mendampingi siswa melakukan kegiatan literasi pada sore hari dan membantu administrasi sekolah.

- Minggu 17

Pada minggu ke-17, kegiatan yang saya lakukan yaitu saya melakukan kegiatan literasi pada sore hari. Selanjutnya pada pagi hari sebelum memulai pembelajaran, kami menyanyikan lagu desa ku dan diteruskan dengan mendampingi siswa menghafal surat al-adiyat, asmaul husna dan membaca iqro, membantu mengajarkan guru cara menggunakan aplikasi zoom, mengadakan kegiatan hari guru dan mengadakan kegiatan imtak.

- Minggu 18

Pada minggu 18, kegiatan yang saya lakukan yaitu saya mendampingi kelas literat dengan membuat kupu – kupu yang berasal dari kertas origami, membantu siswa untuk menghafal surat al-lahab, mengadakan kegiatan imtak, membantu siswa untuk belajar membaca al-qur'an atau iqro, mendampingi untuk menghafal asmaul husna dan membantu membuat perangkat pembelajaran.

- Minggu 19

Pada minggu ke-19, kegiatan yang saya lakukan yaitu saya mendampingi kegiatan imtak, membantu siswa menghafal asmaul husna dan mendampingi siswa mengikuti kegiatan literasi pada sore hari.

- Minggu 20

Pada minggu ke 20, kegiatan yang saya lakukan yaitu sayang mendampingi kegiatan imtak dan membantu siswa menghafal asmaul husna.

- **Hasil Pelaksanaan Program**

- a. Mengajar

Kegiatan belajar mengajar dapat berjalan sesuai dengan program yang telah dibuat dan bisa membantu memberikan dampak kepada siswa menjadi lebih semangat datang ke sekolah dan semangat dalam belajar. selain itu siswa yang belum bisa membaca sudah mulai bisa membaca walaupun masih terbata-bata dan siswa yang tidak bisa berhitung sudah mulai bisa berhitung.

- b. Membantu Adaptasi Teknologi

Kegiatan adaptasi teknologi berjalan dengan lancar, guru dapat dengan mudah memahami cara penggunaan aplikasi teknologi, walaupun masih sebagai guru yang masih kesulitan untuk memahami.

- c. Membantu Administrasi Sekolah

Kegiatan administrasi sekolah berjalan sesuai dengan rencana.

- **Dokumentasi Kegiatan**

- a. Kegiatan Mengajar



Gambar 1.1 Proses Mengajar di Kelas III SDN Inpres Kawae



Gambar 1.2 Pendampingan Baca Siswa Kelas IV SDN Inpres Kawae



Gambar 1.3 Pendampingan Menulis Siswa Kelas I SDN Inpres Kawae



Gambar 1.4 Mengajar Numerasi Siswa Kelas III SDN Inpres Kawae



Gambar 1.5 Mengajarkan siswa di SDN Inpres Kawae Mengaji



Gambar 1.6 Senam Pagi di SDN Inpres Kawae



Gambar 1.7 Kegiatan Literasi Sore di SDN Inpres Kawae



Gambar 1.8 Kegiatan Memperingati Hari Guru Nasional di SDN Inpres Kawae



Gambar 1.8 Membersihkan Lingkungan Sekolah di SDN Inpres Kawae



Gambar 1.9 Kegiatan Imtak di SDN Inpres Kawae



Gambar 1. 10 Kegiatan Kelas Inovasi

b. Adaptasi Teknologi



Gambar 2.1 Kegiatan Pengenalan Aplikasi Aksi di SDN Inpres Kawae



Gambar 2.2 Pengenalan Aplikasi Microsoft Word dan Sejenisnya di SDN Inpres Kawae



Gambar 2.3 Pengenalan Aplikasi Belajar Online pada Guru di SDN Inpres Kawae

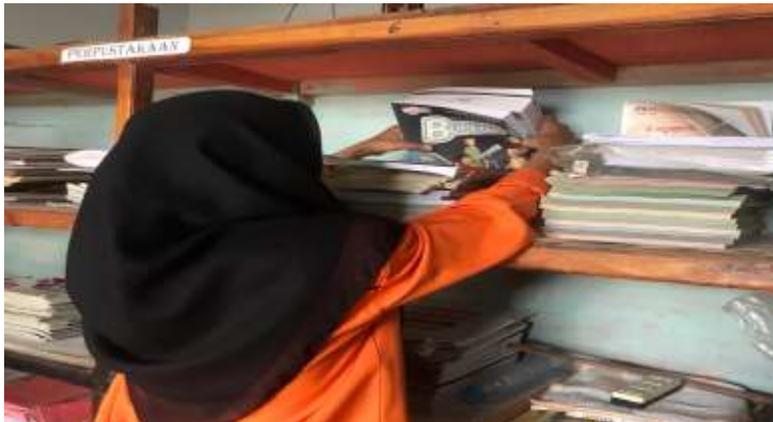


Gambar 2.4 Kegiatan Mendampingi Ujian ANBK Siswa Kelas V di SDN Inpres Kawae

c. Administrasi Sekolah



Gambar 3.1 Membuat Perangkat Pembelajaran



Gambar 3.2 Membersihkan Perpustakaan di SDN Inpres Kawae

d. Luaran

PENDIDIKAN

Mahasiswa Kampus Mengajar Peringati HUT ke-76 PGRI dan Guru di SDN Inpres Kawae

Editor: Rebekah Binsakin Tasyiq 30 Nov 2021



Peringatan HUT PGRI dan Guru di SDN Inpres Kawae
@bimakinicom

Bima, Bimakinicom - Peserta Kampus Mengajar Angkatan 2 menggelar HUT ke-76 PGRI dan Guru, Jumat (27/11/2021) di SDN Inpres Kawae, Kecamatan Wawo, Kabupaten Bima. Meski diguyur hujan saat acara, namun tetap berjalan.

Acara dibuka Kepala SDN Inpres Kawae, Burhanudin S.Pd. SD. Mahasiswa program kampus mengajar dan siswa menampilkan berbagai macam atraksi di hadapan guru dan orang tua murid.

Seperti menyanyikan lagu himne guru, lagu terimakasih guru ku, tari, pantomim, puisi dan lain sebagainya. "Kami mahasiswa kampus mengajar melatih siswa kurang lebih satu minggu untuk mempersiapkan atraksinya yang akan ditampilkan pada acara peringatan hari guru nasional. Tujuan diadakan acara ini selain untuk memperingati hari guru yaitu untuk melatih bakat siswa, menumbuhkan rasa percaya diri pada siswa dengan tampil didepan umum dan mempererat silaturahmi guru beserta dengan orang tua murid siswa," ujar Diana Diarti, dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Ahmad Dahlan.

Bersama teman-temannya, Diana berharap kedepannya SDN Inpres Kawae akan tetap memperingati hari guru, hari pahlawan dan lainnya. "Walaupun kami mahasiswa peserta kampus mengajar #2 sudah tidak mengajar lagi. Mengingat karena kegiatan ini baru pertama kali diadakan di SDN Inpres Kawae," tutupnya. (BE04)

Bagikan

@bimakinicom

gambar 4.1 Berita Online di Media Masa