

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Kampus Mengajar Sebagai Sarana Pengembangan Kompetensi Mahasiswa
pada Dunia Persekolahan di SMP Negeri 13 Yogyakarta



Disusun Oleh:
Ani Wijayanti
NIM. 1800003061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2021**

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II

SMP NEGERI 13 YOGYAKARTA

ANI WIJAYANTI
NIM. 1800003061

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan,



Dr. Rina Ratih Sri Sudaryani, M.Hum.
NIY 60870056

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Kampus Mengajar Sebagai Sarana Pengembangan Kompetensi Mahasiswa
pada Dunia Persekolahan di SMP Negeri 13 Yogyakarta

Ani Wijayanti

NIM. 1800003061

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 17 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Johan Pranawestu, S.Pd.
NIP. 196503131986011002



Luky Kurniawan, M.Pd.
NIDN. 0525078802



Dekan

Handayani, M.Si.
NIP. 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penyusun sehingga laporan akhir program Kampus Mengajar 2 ini dapat diselesaikan dengan baik. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang.

Laporan akhir Program Kampus Mengajar 2 yang berjudul “Kampus Mengajar Sebagai Sarana Pengembangan Kompetensi Mahasiswa pada Dunia Persekolahan di SMP Negeri 13 Yogyakarta” merupakan salah satu bagian dari bentuk pertanggungjawaban tertulis penyusun atas berjalannya program Kampus Mengajar 2 di sekolah penempatan SMP Negeri 13 Yogyakarta yang berlangsung selama ± lima bulan. Laporan akhir ini ditulis menggunakan sistematika yang sesuai dengan pedoman penulisan laporan yang disusun oleh pihak terkait.

Selanjutnya, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bantuan, dan dorongan, selama penyusun laporan dilaksanakan. Sehubungan dengan hal ini, penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta Lembaga Pengelola Dana Pendidikan selaku penyelenggara program Kampus Mengajar 2.
2. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Dr. Trikinasih Handayani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Roni Sulistyono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Luky Kurniawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Kampus Mengajar 2 SMP Negeri 13 Yogyakarta.
6. Orbantari Santosawati, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 13 Yogyakarta.
7. Johan Pranawestu, S.Pd. selaku guru pembimbing penyusun selama berlangsungnya program Kampus Mengajar 2 di SMP Negeri 13 Yogyakarta.

8. Gupita Arsa Pinasthika , S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan bagian Literasi, Humas, Sosial yang mendampingi penyusun selama melaksanakan program kerja di SMP Negeri 13 Yogyakarta.
9. Rekan mahasiswa Tim Kampus Mengajar SMP Negeri 13 Yogyakarta, yakni Aland Aryaguna, Annisa Naufallina, Citra Putri Wijayanti, M. Farhan Naufal, RR. Lydia Devina Syantasyacitta, dan Silvia Laeli.

Teriring doa semoga amal kebaikan yang diberikan mendapatkan imbalan pahala dan rida Allah SWT. Penyusun juga menyadari laporan akhir program Kampus Mengajar 2 ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penyusun harapkan untuk kesempurnaan laporan ini.

Yogyakarta, 17 Desember 2021

Penyusun

/

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan Laporan	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	5
BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	11
A. Persiapan	11
B. Pelaksanaan	18
a. Mengajar	18
b. Membantu Adaptasi Teknologi.....	20
c. Membantu Adminisrasi Sekolah dan Guru	21
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	21
a. Mengajar	21
b. Membantu Adaptasi Teknologi.....	22
c. Membantu Adminisrasi Sekolah dan Guru	22
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	22
BAB IV. PENUTUP	24
A. Kesimpulan	24
B. Saran.....	25
Daftar Pustaka	26
Lampiran	27

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rencana Program dan Kegiatan Bidang Mengajar	5
Tabel 2. Rencana Program dan Kegiatan Bidang Adaptasi Teknologi.....	8
Tabel 3. Rencana Program dan Kegiatan Bidang Administrasi.....	9
Tabel 4. Susunan Acara Kegiatan Pembekalan Kampus Mengajar 2.....	11

ABSTRAK

Kampus Mengajar merupakan salah satu tindakan di bawah naungan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia untuk pemerataan pendidikan di seluruh penjuru tanah air. Program ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa-mahasiswi di seluruh Indonesia untuk mengembangkan diri mereka melalui aktivitas di luar bangku perkuliahan. Apalagi didukung dengan kondisi pandemi seperti saat ini. SMP Negeri 13 Yogyakarta yang merupakan sekolah penempatan penyusun juga merasakan dampak dari pandemi COVID-19 ini. Upaya yang dilakukan tim kampus mengajar terhadap berbagai permasalahan terutama dalam bidang mengajar, adaptasi teknologi, dan bidang administrasi adalah dengan memberikan pendekatan persuasif berupa penyelenggaraan pelatihan dengan model demonstrasi dan pendampingan secara semi privat, terjun ke dalam kelas untuk memberikan pengajaran dengan media pembelajaran yang inovatif, dan mewujudkan program kerja sekolah yang belum dapat diwujudkan. Diharapkan dengan program kerja yang sudah dilaksanakan, dapat memberikan manfaat yang positif khususnya bagi warga SMP Negeri 13 Yogyakarta.

Kata kunci: Kampus Mengajar, mengajar, adaptasi teknologi, manajemen administrasi