

LAPORAN
Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SMP N 1 Dlingo



Disusun oleh :
ROKHIM AHSANATUN NISA
NIM 1800005013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II

SMP NEGERI 1 DLINGO

Rokhim Ahsanatun Nisa

NIM 1800005013

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Rina Ratih Sri Sudaryani, M. Hum.
NIY 60870056

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 2 di
SMP Negeri 1 Dlingo, Kecamatan Dlingo, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa
Yogyakarta

Rokhim Ahsanatun Nisa

NIM. 1800005013

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 17 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Siti Nurjanah, S.Pd

Dr. Endi Rochaendi, M.Pd.

NIP. 196803142007012012

NIDN. 8847101019

Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.

NIP. 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di SMP Negeri 1 Dlingo, Kecamatan Dlingo, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan serta dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021. Selain itu, laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang telah dilaksanakan SMP Negeri 1 Dlingo, Kecamatan Dlingo, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Dalam kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Endi Rochaendi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kampus Mengajar yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar.
2. Dr. Rina Ratih Sri Sudaryani, M. Hum. selaku Dosen Pembimbing KKN yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam melaksanakan kegiatan KKN Kampus Mengajar.
3. Mohammad Wantoro, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Dlingo.
4. Ika Prasetya Dewi, S. Pd. selaku Guru Pembimbing.
5. Bapak dan Ibu guru, staf karyawan SMP N 1 Dlingo yang telah memberikan bimbingan selama pelaksanaan Program Kampus Mengajar.
6. Kedua orang tua, keluarga, dan teman-teman yang telah memberikan dukungan, baik moral serta material kepada saya.

7. Rekan-rekan mahasiswa yang memberikan masukan dan dorongan sehingga pelaksanaan Kampus Mengajar angkatan 2 ini dapat dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Yogyakarta, 17 Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS	
MENGAJAR.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	3
BAB II.....	4
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	4
A. Analisis Situasi.....	4
B. Rencana Program Kegiatan.....	15
BAB III.....	17
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	17
A. Persiapan.....	17
B. Pelaksanaan Program.....	20
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	28
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	32
BAB IV.....	34
PENUTUP.....	34

ABSTRAK

Kampus Mengajar merupakan bagian dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Tujuan dari program ini sangat bermanfaat bagi mitra sekolah, perguruan tinggi, maupun mahasiswa. Selain itu, melatih mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan, keahlian, kreativitas dan inovasi dalam menumbuhkan pembelajaran di lingkungan sekolah mengah pertama. Aspek sasaran dari program kampus merdeka yaitu literasi dan numerasi, administrasi sekolah dan guru, serta adaptasi teknologi. SMP N 1 Dlingo terpilih menjadi sekolah sasaran yang berlokasi di kecamatan Dlingo, kabupaten Bantul. Lokasi di pegunungan dan keterbatasan akses internet serta kurangnya minat belajar siswa menjadi kendala tersendiri bagi mahasiswa kampus mengajar, Maka diperlukan pembelajaran efektif, inovatif dan kreatif. Program ini dilakukan selama duapuluh minggu dengan tahapan pelaksanaan program meliputi pembekalan, penerjunan, observasi, penyusunan rencana program kerja, pelaksanaan program kerja sosialisasi dampak perluasan kampus mengajar yang dilakukan analisis kegiatan setiap minggunya, dan penarikan. Diharapkan ada perubahan yang signifikan sebelum dan sesudah penerjunan mahasiswa kampus mengajar.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, SMP N 1 Dlingo , Perluasan dampak

ABSTRACT

Teaching Campus is part of the Merdeka Learning Campus Merdeka (MBKM). The purpose of this program is very beneficial for partner schools, universities, and students. In addition, it trains students to master various sciences, expertise, creativity and innovation in fostering learning in the junior high school environment. The target aspects of the independent campus program are literacy and numeracy, school administration and teachers, and technology adaptation. SMP N 1 Dlingo was chosen to be a partner school located in Dlingo sub-district, Bantul district. The location in the mountains and the limitations of internet access and the lack of student interest in learning are obstacles for campus students to teach, so effective, innovative and creative learning is needed. This program is carried out for twenty weeks with the stages of program implementation including debriefing, deployment, observation, preparation of work program plans, implementation of work programs to socialize the impact of campus expansion, which are carried out weekly activity analysis, and withdrawals. It is hoped that there will be significant changes before and after the campus students teach.

Keywords: Teaching Campus, SMP N 1 Dlingo, Expansion of impac

