

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
Di SD Islam Terpadu Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta



Disusun Oleh :

Wulan Setia Wardah

NIM . 1900004074

PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II**

SDIT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta

Wulan Setia Wardah
NIM. 1900004074

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah di tentukan
Program Kampus Merdeka 2

Yang Memverifikasi
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan


Jefree Fahana, S.P., M.Kom.
2021-12-25
NIY. 602038-07:00

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR**

Pendampingan PTM Siswa-Siswi SDIT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta
Program Kampus Mengajar Angkatan 2

Wulan Setia Wardah
NIM. 1900004074

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 17 Desember 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Nasikin, M.Pd.
NIPY. 201120092017

Dosen Pembimbing Lapangan



Elysa Hartati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0507029001

Dekan FKIP UAD



Dr. Irikinasih Handayani, M.Si.
NIP. 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 2021 yang berlokasi di SD Islam Terpadu Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal dan program yang direncanakan.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya program tersebut. Penyusunan laporan akhir ini juga bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap dan menyaluruh mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang telah dilaksanakan di SD Islam Terpadu Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta.

Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- 1 Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia
- 2 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah menyelenggarakan Program Kampus Mengajar Angkatan 2
- 3 Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
- 4 Ibu Dr., Trikinasih Handayani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
- 5 Ibu Dr. Ani Susanti, M.Pd.B.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Ahmad Dahlan
- 6 Ibu Elysa Hartati S,Pd. M,Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan Program Kampus Mengajar Angkatan 2
- 7 Bapak Budi Santosa Asrori, Se., M.Si. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kebumen
- 8 Bapak Nasikin, M. Pd. selaku Guru Pembimbing Lapangan di SD Islam Terpadu Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta

- 9 Bapak Ibu dewan guru SD Islam Terpadu Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2
- 10 Orang Tua dan Keluarga yang telah memberikan do'a dan dukungan selama pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2
- 11 Peserta Didik SD Islam Terpadu Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta yang telah ikut aktif dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2
- 12 Serta Rekan sekelompok Program Kampus Mengajar Angkatan 2 SD Islam Terpadu Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta yang sudah bekerjasama dengan baik selama melaksanakan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini

Terlepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan selama penyusunan laporan ini masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka penulis menerima segala saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun. Akhir kata, penulisd berharap semoga laporan Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 di SD Islam Terpadu Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembaca.

Yogyakarta, 17 Desember 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

LEMBAR VERIFIKASI	i
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Kampus Mengajar	2
BAB II	4
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	4
A. Analisis Situasi di SDIT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta	4
B. Perencanaan Program	5
BAB III	7
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	7
A. Persiapan.....	7
B. Observasi	8
C. Perencanaan Program.....	9
D. Pelaksanaan Program	13
E. Analisis Hasil Kegiatan	17
F. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	20
BAB IV	22
PENUTUP	22
A. Kesimpulan	22
B. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA	25
LAMPIRAN	26

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar maupun di Sekolah Menengah Pertama di berbagai Desa/Kota. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam meningkatkan literasi dan numerasi terutama saat pandemi dimana pendidikan di Indonesia bisa terbilang mundur dan harus dikejar untuk memajukannya kembali terlebih saat pandemi Covid-19 mulai menyabar luas di seluruh penjuru Indonesia.

Pandemi Covid-19 berdampak besar terhadap sistem pendidikan saat ini yang mengakibatkan kesenjangan pendidikan di Indonesia. Hal ini menjadi salah satu alasan kementerian pendidikan dan kebudayaan mengadakan Program Kampus Mengajar yang merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya terutama bidang pendidikan; mengasah keterampilan dan problem solving dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa; mengembangkan wawasan, karakter dan *Soft Skills* mahasiswa; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional. Para mahasiswa juga diharapkan mampu menjadi pendorong siswa Sekolah Dasar untuk meningkatkan mutu khususnya pada sekolah sasaran SD Islam Terpadu Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta.

Kata Kunci :Kampus Mengajar, Pandemi Covid-19, Pembelajaran