

**LAPORAN AKHIR**

**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2**

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi

SDN 013 Tanjungpinang Timur



Disusun Oleh : Gharini Rahmadhani

1900004010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
2021**

**LEMBAR VERIFIKASI  
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II**

**SDN 013 TANJUNGPINANG TIMURKEPULAUAN RIAU**


Gharini Rahmadhani1900004010

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan

Program Kampus Merdeka 2

Yang Memverifikasi,

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan

  
Jefree Fahana, S.T., M.Kom.  
2021-12-25

Jefree  
Fahana  
I am  
approving this  
document  
NIY. 60160979  
11:27+07:00

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM  
KAMPUS MENGAJAR**

**PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2 DI SD 013  
TANJUNGPINANG TIMUR  
GHARINI RAHMADHANI  
NIM. 1900004010**

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Tanjungpinang, 17 Desember 2021  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



**Mimi Haryani, S.Pd**

NIP.19660609 199303 2 001



**Friska Septiani Silitonga, S.Pd., M.Sc.**

NIP. 198909092019032022

Rektor/Ketua/Ahli/Dekan



**Dr., Trikinasih Handayani, M.Si.**

NIP.19590909198303200

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, Allah telah memberikan kesempatan yang luar biasa kepada penulis untuk bisa ikut serta secara langsung dalam program pengabdian Kampus Mengajar di SD Negeri 013 Tanjungpinang Timur. Penulis juga bersyukur dapat menyelesaikan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 dengan baik dan lancar serta dapat menyusun Laporan Akhir ini, sebagai bentuk pertanggungjawaban penulis terhadap Program Kampus Mengajar yang telah penulis jalankan selama 5 (Lima) bulan. Penulisan laporan akhir ini disusun berdasarkan hasil dari Program Kampus Mengajar yang telah penulis laksanakan di SD Negeri 01 Tualang yang dimulai pada tanggal 02 Agustus 2021 hingga 17 Desember 2021. Dalam penyusunan laporan ini penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah Yang Maha Esa;
2. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis selama Program Kampus Mengajar.
3. Pihak-pihak di balik program Kampus Mengajar, terutama Kemendikbudristek Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A,
3. Ibu Friska Septiani Silitonga, S.Pd., M.Sc selaku Dosen Pembimbing Lapangan penulis, yang telah membimbing, memberi arahan, memberi saran dan kritik dan membantu penulis dan tim selama menjalankan Program Kampus Mengajar.
4. Bapak Sumantri M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 013 Tanjungpinang Timur yang menyambut hangat serta membantu tim kampus mengajar dalam melaksanakan kegiatan.
5. Ibu Mimi Haryani S.Pd selaku Guru Pembimbing Lapangan SD Negeri 013 Tanjungpinang Timur yang bersedia membimbing penulis selama Program Kampus Mengajar.
6. Rekan-rekan sejawat yang telah menjadi kelompok penulis dalam menjalankan program kerja Kampus Mengajar di SD Negeri 013 Tanjungpinang Timur

Penulis sadar bahwa dalam penulisan Laporan Akhir ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya memohon maaf atas ketidaksempurnaan penulisan

laporan akhir ini. Penulis juga menerima kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan laporan ini.

Tanjungpinang, 17 Desember 2021

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'G' followed by a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Gharini Rahmadhani

## DAFTAR ISI

COVER LAPORAN .....	i
LEMBAR VERIFIKASI .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	3
BAB II .....	4
A. Analisis Situasi .....	4
a). Budaya sekolah .....	4
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	6
b). Bantuan Adaptasi Teknologi.....	7
d). Bantuan Administrasi.....	8
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	10
A. Persiapan .....	10
B. Pelaksanaan Program.....	10
a. Mengajar.....	10
b. Membantu Adaptasi Teknologi .....	11
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru .....	12
C. Analisis Pelaksanaan Program .....	12
a. Mengajar.....	12
b. Membantu Kegiatan Adaptasi Teknologi.....	12
c. Membantu Administrasi Sekolah Dan Guru.....	13
D. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan.....	13
BAB IV.....	15
A. Kesimpulan.....	15
B. Saran .....	16
DAFTAR PUSTAKA .....	17

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>18</b>
<b>e). Adaptasi Teknologi .....</b>	<b>19</b>
<b>2. Kegiatan Mingguan.....</b>	<b>20</b>
<b>3. Hasil Pelaksanaan Program .....</b>	<b>50</b>
<b>b. Membantu Adaptasi Teknologi .....</b>	<b>51</b>
<b>c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru .....</b>	<b>52</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>53</b>

## ABSTRAK

Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Harapan pemerintah dengan adanya kegiatan kampus mengajar ini menjadikan salah satu program yang dapat membantu sekolah dimasa pandemi ini serta menjadi tantangan bagi mahasiswa untuk terlibat langsung bagaimana proses dari Pendidikan itu sendiri. Oleh karena itu dengan adanya kegiatan kampus mengajar yang disebar sekolah-sekolah yang ada di Indonesia dapat membantu sekolah sesuai dengan tujuan dari kampus mengajar itu sendiri. Kegiatan kampus mengajar ini tentunya mendapat respon yang sangat positif dari semua pihak sekolah dimana program ini adalah program yang sangat membantudan baik bagi dunia Pendidikan Indonesia. Adapun ruang lingkup kegiatan ini ialah mencakup pembelajaran yang berfokus literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, dan bantuan administrasi manajerial sekolah.

Kata Kunci: *Kampus Mengajar, Proses Pembelajaran, Adaptasi Teknologi, Administrasi Sekolah*

## ABSTRACTION

*Campus Teaching is part of the Merdeka Campus program which aims to provide opportunities for students to learn and develop themselves through activities outside the classroom. The government hopes that with this campus teaching activity, it will become one of the programs that can help schools during this pandemic and become a challenge for students to be directly involved in the process of education itself. As a student who took part in Class 2 campus teaching activities, Therefore, with campus teaching activities spread across schools in Indonesia, it can help schools in accordance with the objectives of the teaching campus itself. This teaching campus activity certainly received a very positive response from all schools where this program is a program that is very helpful and good for the world of Indonesian education. The scope of this activity includes learning that focuses on literacy and numeracy, technology adaptation, and school administration assistance.*