

LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan
Administrasi Sekolah di SMPN 2 Ngemplak



Disusun Oleh:

Anisa Alysa Desmalia

NIM. 1800005064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

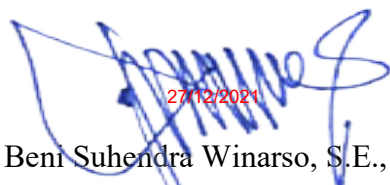
**LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II**

SMP NEGERI 2 NGEMPLAK

**ANISA ALYSA DESMALIA
NIM. 1800005064**

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



27/12/2021

Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si
NIY 60010371

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR**

Program Pendampingan Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan
Administrasi Sekolah di SMPN 2 Ngemplak

Anisa Alysa Desmalia

NIM. 1800005064

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Slleman, 17 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Eni Fatonah, S.Pd

NIP. 19730513 199802 2 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Abdul Salam, S.H.I., M.A

NIDN. 2124108101

Dekan



Dr. Tekmasih Handayani, M. Si

NIP. 19590907 198503 2 002

KATA PENGANTAR

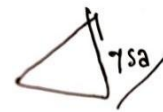
Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Saya panjatkan puji dan syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan Laporan Program Kampus Mengajar angkatan 2 yang berjudul Program Pendampingan Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi Sekolah di SMPN 2 Ngemplak Sleman.

Laporan ini telah saya susun dengan maksimal dengan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar penyusunan laporan ini. Untuk itu saya sampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini terkhusus kepada dosen pendamping lapangan Bapak Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si, Ibu Endang Wahyuti Ningsih., S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Ngemplak, Ibu Eni Fatonah, S.Pd selaku guru pamong, dan tentunya orang tua serta keluarga yang telah mendukung dan memberi do'a, sehingga saya bisa menyelesaikan laporan ini.

Terlepas dari semua itu, saya menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat beberapa kekurangan dalam laporan ini baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa. Oleh karena itu saya menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar kami dapat memperbaiki laporan ini.

Saya berharap semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca guna menambah wawasan dan pengetahuan pembaca.

Sleman, 22 Desember 2021



Anisa Alysa Desmalia
NIM. 1800005064

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR VERIFIKASI	ii
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	4
A. Analisis Situasi	4
B. Rencana Program dan Kegiatan	7
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	15
A. Persiapan	15
B. Pelaksanaan Program	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	17
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	18
BAB IV PENUTUP	20
A. Kesimpulan	20
B. Saran	21
DAFTAR PUSTAKAN	23
LAMPIRAN	24
1. Rencana Progran dan Kegiatan	24
2. Kegiatan Mingguan	33
3. Hasil Pelaksanaan Program	42
4. Dokumentasi Kegiatan	43
5. Luaran	59

ABSTRAK

Pendidikan yang bermutu dapat dijadikan sebagai tolak ukur sebuah bangsa yang maju dan sumber daya manusia yang unggul. Adanya pandemi COVID-19 memicu permasalahan baru terutama dalam bidang Pendidikan, maka melalui Program Kampus Mengajar yang merupakan program Merdeka Belajar : Kampus Merdeka dan membantu sekolah terdampak pandemi COVID-19 dengan melibatkan mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia untuk menjembatani kesulitan belajar di sekolah SD dan SMP di daerah 3T dan sekolah yang sudah mempunyai akreditasi A namun masih mempunyai kendala. Maka dari itu adanya program kampus mengajar angkatan 2 ini diharapkan mampu memberikan dampak mulai dari mengajar (literasi dan numerasi), adaptasi teknologi dan membantu administrasi sekolah, sehingga tujuan dari Program Kampus Mengajar tercapai dan berdampak terhadap sekolah yang terdampak pandemi COVID-19 demi tercapainya proses pembelajaran yang efisien dan efektif terutama dalam hal pembelajaran yang berorientasi literasi dan numerasi.

Kata Kunci: Pendidikan, Program Kampus Mengajar