

LAPORAN AKHIR KKN
KAMPUS MENGAJAR 2

Program Kampus Mengajar
Angkatan 2

SD NEGERI 3 DERMAJI



Di susun oleh :

Darojatun Fitri Febriana

Nim.1800001109

BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2021

Lembar Verifikasi
Laporan KKN Kampus Mengajar Angkatan 2

di SDN 3 Dermaji

oleh :
Darojatun Fitri Febriana
Nim.1800001109

Laporan ini telah disusun sesuai format yang ditentukan
Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



03/01/2022

Beni Suhendra Winarso., S.E., M.Si

NIY 60010371

LEMBAR PENGESAHAN

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2

SDN 3 DERMAJI KABUPATEN

LUMBIR, JAWA TENGAH

Darojatun Fitri Febriana

1800001109

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Dermaji, 16 Desember 2021

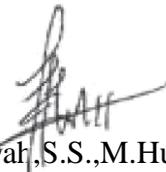
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Duto Prasetyo S.P.,d.SD
NIP.198007252009031003

Dosen Pembimbing Lapangan



Thohiriyah, S.S., M.Hum.
199012082019032013

Dekan FKIP UAD



Dr. Tri Kinasih Handayani, M.Si.
NIP.195909071985032002

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan barokahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir Program Kampus Mengajar 2. Laporan ini disusun berdasarkan pengalaman dan ilmu yang penulis peroleh selama melaksanakan Program Kampus Mengajar 2 di SD Negeri 3 Dermaji yang beralamat di Desa Dermaji, Rt 01/Rw 001, Kabupaten Banyumas, Kecamatan Lumbir. Program Kampus Mengajar 2 dimulai pada tanggal 2 Agustus sampai 18 Desember 2021.

Dalam penyusunan laporan ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang telah mengadakan program Kampus Mengajar 2.
3. Bapak Beni Suhendra Winarso., S.E., M.Si. selaku DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan.
4. Ibu Dr. Trikinasih Handayani, M. Si selaku Dekan FKIP Universitas Ahmad Dahlan.
5. Ibu Thohiriyah, S.S., M.Hum. selaku dosen pembimbing lapangan.
6. Bapak Duto Prasetyo, S.Pd. SD selaku guru pamong di SDN 3 Dermaji
7. Guru, staf, dan karyawan SDN 3 Dermaji yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis selama pelaksanaan Program Kampus Mengajar 2.
8. Orang tua dan keluarga yang telah memberi do'a dan dukungan.
9. Teman-teman mahasiswa yang ikut serta dalam Program Kampus Mengajar 2 di SDN 3 Dermaji yang sudah saling membantu dan berpartisipasi aktif dalam program ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu besar harapan penulis untuk pembaca berkenan memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan laporan ini.

Dermaji, 25 Desember 2021

Darojatun Fitri Febriana

NIM 1800001109

DAFTAR ISI

Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN	iii
Kata Pengantar	iv
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	1
BAB II.....	2
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	2
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perencanaan Program dan Kegiatan.....	3
a. Mengajar	4
b. Adaptasi Teknologi.....	9
c. Bantuan Administrasi.....	13
BAB III	14
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	14
A. Persiapan.....	14
B. Pelaksanaan.....	15
C. Analisis Hasil.....	15
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	17
BAB IV	18
PENUTUP	18
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
LAMPIRAN.....	19
A. Rencana Program dan Kegiatan.....	19
B. Kegiatan Mingguan.....	23
C. Hasil Pelaksanaan Program.....	23
b. Membantu Adaptasi Teknologi.....	23

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar merupakan bagian dari pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka atau MBKM yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah SDN 3 Dermaji yang bertempat di Desa Dermaji, Kecamatan Lumbir, Kabupaten Banyumas, Provinsi Jawa Tengah.

Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses Mengajar meliputi Literasi dan Numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam meningkatkan literasi dan numerasi terutama saat pandemi dimana pendidikan di Indonesia bisa terbilang mundur dan harus dikejar untuk memajukannya kembali.

Hasil dari program kerja ini yaitu sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya terutama bidang pendidikan; mengasah ketrampilan dan *problem solving* dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa; menumbuhkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata kunci : Kampus Mengajar