

LAPORAN
KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Adminitrasi
Sekolah di SMP Negeri 15 Yogyakarta



Disusun oleh:
ARIKA RISQI ANNISA
NIM 1800023265

Program Studi Farmasi
Universitas Ahmad Dahlan
2021

**LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II**

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

ARIKA RISQI ANNISA

1800023265

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Rina Ratih Sri Sudaryani, M.Hum.
NIY 60870056

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Adminitrasi Sekolah di
SMP Negeri 15 Yogyakarta

Arika Risqi Annisa

NIM 1800023026

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

17 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Rimawati, M.Pd
NIP 19700227 199703 2 004

Dr. Abdul Rokhmat Sairah Z., M.Phil.
NIDN. 0016018501

Wakil Dekan Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Hari Susanti, M. Si., Apt

NIDN. 0502097101

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 di SMP Negeri 15 Yogyakarta dapat terlaksana dengan baik dan lancar serta dapat selesai tepat waktu. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 di SMP Negeri 15 Yogyakarta.

Penyusunan laporan akhir dari Program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulisnya atas terlaksananya program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi penyusunan laporan yang sejenis.

Yogyakarta, 17 Desember 2021

Penyusun,



Arika Risqi Annisa

NIM 1800023265

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB 1.....	6
PENDAHULUAN.....	6
a. Latar Belakang	6
BAB II.....	8
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	8
a. Analisis Situasi SMP Negeri 15 Yogyakarta.....	8
b. Rencana Program dan Kegiatan	10
BAB III.....	13
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	13
a. Persiapan	13
b. Pelaksanaan Program.....	15
c. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	20
d. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	23
BAB IV	25
PENUTUP	25
a. Kesimpulan.....	25
b. Saran	25
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN.....	28
a. Rencana Program dan Kegiatan	28
b. Kegiatan Mingguan	38
c. Hasil Analisis Kegiatan	44
d. Dokumentasi kegiatan	45

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar merupakan bagian dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Program ini digelar dalam rangka membekali mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan dan keahlian dengan menjadipartner guru dan sekolah dalam menumbuhkan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran. Lingkup sasaran dari program kampus merdeka yaitu literasi dan numerasi, administrasi sekolah, serta adaptasi teknologi.

SMP Negeri 15 Yogyakarta sebagai sekolah mitra berlokasi di tengah kota Yogyakarta dan memiliki fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar yang sudah memadai. Dengan kelebihan yang dimiliki oleh SMP Negeri 15 Yogyakarta ini, mahasiswa dituntut untuk dapat memberikan sesuatu yang dapat membuat citra SMP Negeri 15 Yogyakarta menjadi lebih baik.

Tahapan pelaksanaan program ini meliputi pembekalan, penerjunan, observasi, penyusunan rencana program kerja, pelaksanaan program kerja yang kemudian dilakukan analisis kegiatan yang dilakukan setiap minggu, dan penarikan.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, SMPN 15 Yogyakarta