

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi,
Administrasi di SD Negeri Gambiran



Disusun oleh :

TETY RAHMAH

NIM: 1900013025

Program Studi Psikologi
UNIVERSITAS AHMAD
DAHLAN

2021

LEMBAR VERIVIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II

SD NEGERI GAMBIRAN

TETY RAHMAH

NIM 1900013025

Laporan ini disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Merdeka 2

Yang memverivikasi

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'L. Sofiana', written over a vertical line.

(Liena Sofiana, S.KM., M.SC)

NIY 60090585

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi,
di SD Negeri Gambiran, Yogyakarta

Tety Rahmah
NIM 1900013025

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 19 Desember 2021

Menyetujui

Guru Pembimbing



Dhesy Novitasari, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan



Suhartanto, S.Sos.,M.A.
NIDN. 0019019202



Dekan Fakultas Psikologi UAD



Tri Ningsih M.PH., Ph.D., Psi
NIY. 60050529

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan laporan akhir yang berjudul **“Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi di SD Negeri Gambiran”**

Laporan Akhir ini disusun guna memenuhi salah satu syarat mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Penulis menyadari dalam menyelesaikan Laporan akhir ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penyusunan Laporan Akhir ini.
2. Elli Nur Hayati M.PH., Ph.D., Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.
3. Devi Damayanti., S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Psikologi yang telah memberikan izin dalam mengikuti program Kampus Mengajar.
4. Segenap staff TU dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan atas bantuan yang telah diberikan dalam pemenuhan administrasi pendaftaran Kampus Mengajar.
5. Suhartanto., S.So., M.A. selaku Dosen Pembimbing dalam program Kampus Mengajar.
6. Liena Sofiana, S.KM., M.SC. selaku Dosen Pembimbing dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kampus Mengajar.
7. Bapak dan Ibu Guru SDN Gambiran yang telah memberikan arahan dan pendampingan selama mengajar di sekolah
8. Kedua orangtua, keluarga besar dan kerabat yang selalu memberikan

semangat danda dalam proses saya menyelesaikan program ini.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dukungan dan doa.

Penulis menyadari bahwa Laporan Akhir ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Maka dari itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan. Penulis berharap agar Laporan Akhir ini bisa bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 18 Desember 2021

Penulis,



Tety Rahmah

NIM. 1900013025

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
ABSTRAK	6
BAB I PENDAHULUAN	7
A. Latar Belakang.....	7
B. Tujuan	9
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	10
A. Analisis Situasi	10
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	14
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	17
A. Persiapan.....	17
B. Pelaksanaan Program.....	21
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	29
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	34
BAB IV PENUTUP.....	36
A. Kesimpulan	36
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN.....	39

ABSTRAK

Pandemi COVID-19 berdampak besar terhadap sistem pendidikan saat ini yang mengakibatkan kesenjangan pendidikan di Indonesia. Hal ini menjadi salah satu alasan kementerian pendidikan dan kebudayaan mengadakan Program Kampus Mengajar yang merupakan bagian dari Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Program ini bertujuan untuk memberikan solusi bagi Sekolah Dasar kategori 3T (Terdepan, Terpencil dan Tertinggal) yang terdampak pandemi dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah.

Mahasiswa sebagai salah satu agen perubahan menjadi tonggak utama guna mengemban misi pemerataan pendidikan nasional. Para mahasiswa diharapkan mampu menjadi pendorong siswa sekolah dasar untuk meningkatkan mutu khususnya pada sekolah sasaran SD Negeri Gambiran, Kota Yogyakarta. Adapun misi yang menjadi prioritas bagi mahasiswa antara lain perubahan dalam metode pembelajaran, efektivitas, inovasi dan kreativitas dalam penyampaian pembelajaran, dorongan bantuan administratif kepada pihak sekolah dan adaptasi teknologi. Tidak hanya demikian tantangan bagi mahasiswa yang bertugas tentunya keadaan pandemi yang mengharuskan mahasiswa adaptif dengan keadaan guna menjaga kesehatan masing-masing.