

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SDN 2 Ogomoli



Disusun oleh :

Harningsi H.S Nani

NIM 1900020102

Program Studi Teknik Kimia

Universitas Ahmad Dahlan

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2
DI SD NEGERI 02 OGOMOLI

HARNINGSI H.S NANI
NIM. 1900020201

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Tolitoli, 20 Desember 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong



Supardin S.S

Dosen Pembimbing Lapangan



Ketut Alit Adi Utara

Dekan Fakultas Teknologi Industri



Sunardi, S.T.,M.T.,Ph.D.

NIY 6001031

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II

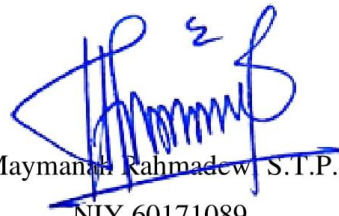
SDN 2 OGOMOLI

HARNINGSI H.S NANI

NIM 1900020102

Laporan ini telah sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Merdeka II

Yang memverifikasi
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Yunda Maymanan Rahmadew S.T.P., M.Sc.
NIY 60171089

KATA PENGANTAR

Kami ucapkan puji syukur serta nikmat pada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya yang melimpah, atas terselesaikannya kegiatan Kampus Mengajar.

Laporan ini dibuat untuk memenuhi persyaratan program Kampus Mengajar.

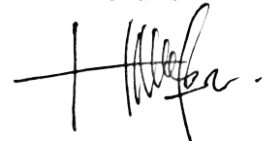
Adapun Tujuan dibuatnya laporan kegiatan ini yaitu untuk melaporkan segala sesuatu yang ada kaitannya dengan Kampus Mengajar di SDN 2 Ogomoli. Dalam penyusunan laporan ini, tentu tak lepas dari pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka penulis ucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Pihak-pihak yang terkait itu di antaranya sebagai berikut:

1. Seluruh dosen di Universitas Tadulako yang sudah memberikan banyak informasi.
2. Bapak Ketut Alit Adi Untara selaku Dosen Pembimbing Lapangan
3. Bapak Martani Ranokombe, S.Pd selaku Kepala Sekolah di SDN 2 Ogomoli
4. Bapak Supardin S.S selaku guru pamong di SDN 2 Ogomoli
5. Guru-guru dan para staf sekolah.
6. Orang tua dan teman-teman penulis.

Terima kasih banyak atas dukungannya. Karena kebaikan semua pihak yang telah kami sebutkan tadi maka penulis bisa menyelesaikan laporan Akhir Kampus Mengajar ini dengan sebaik-baiknya. Laporan kegiatan ini memang masih jauh dari kesempurnaan, tapi penulis sudah berusaha sebaik mungkin. Sekali lagi terima kasih. Semoga laporan ini bermanfaat bagi kita semua.

Tolitoli, 25 Desember 2021

Penulis



Harningsi H.S Nani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR VERIFIKASI.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I.....	7
PENDAHULUAN	7
1.1 Latar Belakang	7
1.2 Tujuan Program Kampus Mengajar.....	8
BAB II.....	9
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	9
2.1 Analisis Situasi	9
2.2 Rencana program Kegiatan	10
BAB III	13
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	13
3.1 Persiapan pelaksanaan program	13
3.2 Pelaksanaan Program Kampus Mengajar.....	14
3.3 Analisis hasil Pelaksanaan Program	16
BAB IV	18
PENUTUP	18
4.1 Kesimpulan	18
4.2 Saran	19
Daftar Pustaka	vii
Lampiran	viii

ABSTRAK

Pada Desember 2019, pandemi COVID-19 yang melanda hampir seluruh Negara menyebabkan berbagai dampak, dimulai dari dampak lesunya ekonomi dan kemudian mulai merembes pada dunia pendidikan. Pandemi Covid-19 berdampak juga pada proses pendidikan yang kemudian dialihkan menjadi online atau daring dan luring. Hal ini yang mengakibatkan kurangnya interaksi antar pendidik dan peserta didik secara langsung atau tatap muka disekolah. Berdasarkan permasalahan tersebut, pemerintah Kemendikbud berupaya mencari solusi dari permasalahan, sehingga mengeluarkan suatu program yang bernama Kampus mengajar yang merupakan bagian dari merdeka belajar. Program ini, para di indonesia mahasiswa diajak untuk memberikan kontribusi untuk memulihkan sistem pendidikan di Indonesia.

Pada pelaksanaan program ini, saya ditempat disalah satu sekolah daerah 3T dan memiliki akreditasi C, yaitu di SD Negeri 2 Ogomoli. Kegiatan ini kami memiliki beberapa proker yang kami dapat laksanakan diantaranya, 1) transfer ilmu pengetahuan, 2) pengenalan teknologi bagi siswa dan guru, 3) pembuatan pohon baca dan juga dekorasi yang dapat menunjang tingkat semangat siswa dalam belajar Literasi dan Numerasi. Analisis hasil selama 5 bulan program kampus mengajar, literasi dan numerasi sudah tersampaikan dengan baik melalui materi dari Buku Tema, tugas dan praktek yang di berikan. Hampir 75% sudah dapat memahami dan menguasai, terbukti dalam kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengerjakan tugas maupun praktek dengan baik. Mengajarkan peserta didik dan para guru menggunakan teknologi dan aplikasi pembelajaran online. Hasil administrasi sekolah (perpustakaan, Mushola, Mengajarkan pada siswa dalam menjaga kesehatan diri 3M, dan melakukan penghijauan) dan kegiatan diluar rencana (Papan struktur Organisasi, Papan data pegawai, papan data keadaan siswa, papan hadir guru, mading mushola, membantu guru menyiapkan nama-nama siswa di Report. Kami membantu sekolah kami berupaya untuk memberikan donasi guna menunjang pembelajaran di sekolah yakni kami memberikan Buku Layak Baca, Alat Tulis, dan Fasilitas pembelajaran yakni Gambar, Bangun ruang (3 Dimensi), dan membuat pohon baca. Proker ini kami lakukan dikarekan kami melihat kondisi sekolah tersebut yang masih

kurangnya fasilitas sekolah guna menunjang pembelajaran peserta didik dan juga masih kurangnya pengetahuan penggunaan teknologi bagi siswa dan guru.

Kata kunci: COVID-19, Kemendikbud, Kampus Mengajar, Literasi dan Numerasi, Pohon Baca.