

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi

di SD Muhammadiyah 11 Kradenan



Disusun oleh :

Aulia Naila Fauziah

NIM 1900007020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR 2
SD MUHAMMADIYAH 11 KRADENAN

Aulia Naila Fauziah
NIM. 1900007020

Laporan ini disusun sesuai dengan format yang telah ditentukan
Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Ir. Tri Budiyanto, M.T
NIY. 60920112

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 2 di SD Muhammadiyah 11
Kradenan

Aulia Naila Fauziah

1900007020

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus
Merdeka

Banyuwangi, 17 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

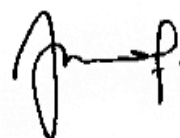
Guru Pembimbing



Istikomah, S.Pd.

NIP. 0950756657210082

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Novi Prayekti, S.Si., M.Pd

NIDN. 0707118203

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Lukman Handayani, M.Si.

NIP. 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Mengajar Angkatan 2 yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Banyuwangi yakni SD Muhammadiyah 11 Kradenan dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang telah dilaksanakan di SD Muhammadiyah 11 Kradenan Kabupaten Banyuwangi.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Banyuwangi, 17 Desember 2021

Penyusun



Aulia Naila Fauziah

NIM 1900007020

DAFTAR ISI

LEMBAR VERIFIKASI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	5
BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	8
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	13
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	16
BAB IV. PENUTUP	18
A. Kesimpulan	18
B. Saran.....	18
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN.....	20
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	20
2. Kegiatan Mingguan.....	25
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	50
4. Dokumentasi kegiatan.....	52

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah SD Muhammadiyah 11 Kradenan yang bertempat di Desa Kradenan, Kecamatan Purwoharjo, Kabupaten Banyuwang. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini.

Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan Soft Skills mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar Angkatan 2, Karakter Siswa, Minat Belajar Siswa