

LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR 2

“Pengembangan Literasi dan Numerasi Tingkat Sekolah Dasar Melalui Program Kampus Mengajar di SD Inpres Kerora”



Disusun Oleh :
YUVITA SRY ANGGUN
NIM. 1800005092

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2021

**LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KAMPUS MENGAJAR
II**

SD INPRES KERORA

Yuvita Sry Anggun
1800005092

Laporan ini telah disusun format yang telah
ditentukan Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan

Jefree Fahana

I am
approving this
document



JEFREE FAHANA 20 21-01-2021

NIY 60169748+07:00

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR 2

“Pengembangan Literasi dan Numerasi Tingkat Sekolah Dasar Melalui Program Kampus Mengajar di SD Inpres Kerora”

Yuvita Sry Anggun
NIM 1800005092

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggung jawaban keikut sertaan dalam Program Kampus Merdeka

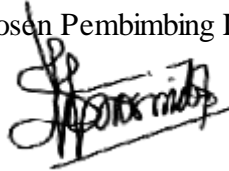
Kerora, 18 Desember 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing Lapangan



Muhamad Hasanudin, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan



Rosmiyati A. Bella, ST., MT.
NIP. 19761111 200501 2001



Dr. Inengasih H. Jayani, M. Si.
NIP. 195209071985032002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar (KM) Angkatan 2 tahun 2021 yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Manggarai Barat yaitu SD Inpres Kerora dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan sehingga dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan.

Adapun penyusunan laporan akhir ini merupakan salah satu bentuk pertanggung jawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar 2, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusun laporan kegiatan yang sejenis.

Labuan Bajo, 18 Desember 2021



Yuvita Sry Anggun
NIM: 180005092

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
Tujuan.....	1
BAB II	1
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	1
Analisis Situasi	1
Rencana Program Kegiatan.....	2
BAB III.....	4
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	4
Persiapan	4
Pelaksanaan Program	5
Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	7
Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan.....	10
BAB IV.....	12
PENUTUP	12
Kesimpulan.....	12
Saran.....	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN.....	14
Rencana Program dan Kegiatan.....	14
Kegiatan Mingguan.....	14
Hasil Pelaksanaan Program.....	48
Dokumentasi Kegiatan.....	49

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar adalah salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diselenggarakan oleh Kemendikbud. Program Kampus Mengajar ini ditugaskan untuk mengajar, membantu teknologi, dan membantu administrasi Sekolah dan Guru. Salah satu Sekolah yang menjadi tempat Kampus Mengajar yaitu SD Inpres Kerora yang berlokasi di Dusun Kerora, Desa Pasir Panjang, Kecamatan Komodo, Kabupaten Manggarai Barat, Nusa Tenggara Timur (NTT). Mahasiswa Kampus Mengajar juga memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki perilaku dan minat belajar siswa yang rendah.

Hasil dari program Kampus Mengajar ini yaitu sebagai proses dalam menambah relasi, menambah pengalaman di luar dunia perkuliahan, mengembangkan wawasan, karakter dan *soft skills* mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Perilaku Siswa, Minat Belajar Siswa