

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendamping Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi di
SD Inpres Kerora



Disusun Oleh :

Kikyn Resqi Adillah

NIM 1800005091

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

LEMBAR VERIVIKASI
LAPORAN KAMPUS MENGAJAR II
SD INPRES KERORA

Kikyn Resqi Adillah

1800005057

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah
ditentukan Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan

Jefree Fahana

I am approving this
document

20211229

11.12.07.00

Jefree Fahana, S. T., M.Kom.

NIY. 60160979



LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR 2

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 2SD

InpresKerora

Desa Pasir Panjang, Kec. Komodo, Kab. Manggarai Barat, Nusa Tenggara Timur

Kikyn Resqi Adillah

NIM 1800005091

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggung jawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Kerora, 18 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing Lapangan



Muhamad Hasanudin, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan



Rosmiyati A. Bella, ST., MT.

NIP. 19761111 2005012001



Dekan FKIP UAD

Dr. Trikinasih Handayani, M. Si.

NIP. 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya kegiatan Kampus Mengajar hingga penyusun laporan kegiatan Kampus Mengajar dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Dalam kesempatan pengabdian masyarakat melalui salah satu program Kampus Merdeka yaitu Kampus Mengajar. Saya mendapatkan kesempatan yang sangat luar biasa untuk mengabdikan di SD Inpres Kerora. Lima bulan bukanlah waktu yang lama bagi saya untuk mengabdikan di SD Inpres Kerora. Namun dalam waktu lima bulan tersebut saya mendapatkan banyak pengalaman dari berbagai aspek tanggung jawab, kerjasama, meningkatkan kreativitas, dan lain sebagainya. Dalam waktu lima bulan tersebut saya juga mendapatkan banyak belajar dan pengalaman dari guru, siswa, teman kelompok dan tentunya dosen pembimbing lapangan yang sangat mengayomi dan mendukung.

Dalam kesempatan kali ini, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan mendukung pelaksanaan serta penyusunan laporan Kampus Mengajar, yaitu:

1. Allah Yang Maha Esa,
2. Kedua Orang Tua saya,
3. Nadiem Anwar Makarim, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia,
4. Seluruh panitia program Kampus Mengajar Angkatan 2,
5. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan,
6. Dr. Trikinasih Handayani, M. Si. Dekan FKIP Universitas Ahmad Dahlan.
7. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd. Kaprodi PGSD Universitas Ahmad Dahlan,
8. Seluruh Bapak Ibu Dosen PGSD Universitas Ahmad Dahlan,
9. Rosmiyati A. Bella, ST., MT. Dosen pembimbing lapangan yang telah membimbing saya selama melaksanakan program MBKM di SD Inpres Kerora,
10. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Olahraga Kabupaten Manggarai Barat yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan program MBKM di SD Inpres Kerora,
11. Wawan Ridwan, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Inpres Kerora yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengabdikan serta melaksanakan program MBKM di SD Inpres Kerora
12. Bapak / Ibu guru serta siswa SD Inpres Kerora yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan program MBKM.

Laporan akhir Kampus Mengajar Angkatan 2 ini, disusun berdasarkan apa yang telah dilaksanakan selama kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 dimulai. Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 dilaksanakan selama lima bulan sejak 2 Agustus hingga 17

Desember 2021. Dalam penyusunan laporan akhir Kampus Mengajar Angkatan 2, saya menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan dan susunan laporan. Dengan demikian saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini sangat saya harapkan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bermanfaat bagi penulis.

Labuan Bajo, 16 Desember 2021



Kikyn Resqi Adillah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang.....	1
Tujuan.....	1
BAB II.....	1
ANALISIS SITUASI DANPERENCANAAN PROGRAM.....	1
Analisis Situasi.....	1
Rencana Program Kegiatan.....	2
BAB III.....	4
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	4
Persiapan.....	4
Pelaksanaan Program.....	5
Analisis HasilPelaksanaan Program.....	7
Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan.....	10
BAB IV.....	12
PENUTUP.....	12
Kesimpulan.....	12
Saran.....	12
DAFTAR PUSTAKA.....	13
LAMPIRAN.....	14
Rencana Program dan Kegiatan.....	14
Kegiatan Mingguan.....	14
Hasil Pelaksanaan Program.....	48
Dokumentasi Kegiatan.....	49

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 2 sudah berlangsung selama kurang lebih 5 bulan, yaitu dari tanggal 2 Agustus hingga 17 Desember 2021, program ini diikuti oleh dua puluh dua ribu mahasiswa di seluruh penjuru Indonesia yang di tempatkan di SD dan SMP seluruh Indonesia. Tim Kampus Mengajar Angkatan 2 di SD Inpres Kerora sendiri terdiri dari enam anggota yang berasal dari berbagai latar belakang bidang program studi. Selain itu, tim Kampus Mengajar SD Inpres kerora juga didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Dalam menjalankan serta mensukseskan program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini, kami tim Kampus Mengajar SD Inpres Kerora terfokus pada tiga program utama, yakni transfer ilmu pengetahuan, adaptasi teknologi, dan juga urusan administrasi. Keseluruhan program Kampus Mengajar Angkatan 2 di SD Inpres Kerora sudah terlaksana dengan baik dan mendapat respon yang positif oleh pihak sekolah serta masyarakat. Laporan akhir ini berisi keseluruhan kegiatan program Kampus Mengajar di SD Inpres Kerora. Selain hal itu, laporan ini juga berisi tentang masukan dan juga saran yang bersifat membangun. Dengan demikian, penulis berharap program Kampus Mengajar akan terus berkelanjutan dan membawa dampak besar dalam percepatan pemerataan pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, SD Inpres Kerora