

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi

Laporan Akhir Kampus Mengajar SD N JATI 2



Disusun Oleh:

ADILLA YULVI SHAVIKNAH

NIM 1800015086

Program Studi Matematika

Universitas Ahmad Dahlan

2021

**LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II**

SD N JATI 2

**NAMA : ADILLA YULVI SHAVIKNAH
NIM : 1800015086**

**Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Merdeka 2**

**Yang memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan**



**Dr. Ir. Tri Budiyanto M. T.
NIY. 60920112**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR**

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR 2 DI SD NEGERI JATI 2
MASARAN KABUPATEN SRAGEN

Adilla Yulvi Shaviknah
NIM : 1800015086

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggung jawaban
keikut sertaan dalam Program Kampus Merdeka

Sragen, 19 Desember 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Kaswadi, S.Pd.

NIP. 196408132006041003

Dosen Pembimbing Lapangan



Moch. Subchan Mauludin, ST., MT.

NIDN. 0618018101



Mengetahui,
Dekan FAST UAD



Imam Azhari, S.Si., M.CS.

NIDN : 0503117401

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur hanyalah milik Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat, Taufik dan hidayah-Nya kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Akhir Program kampus mengajar. Shalawat serta salam tak lupa kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan kebaikan dan kebenaran di dunia dan akhirat kepada umat manusia.

Laporan akhir ini disusun guna memenuhi tugas Program kegiatan kampus mengajar yang di selenggarakan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan yang bekerjasama dengan Perguruan Tinggi dan Dinas Pendidikan bagian Sekolah Dasar yang dilaksanakan kurang lebih 20 minggu mulai dari 23 Juli 2021 sampai dengan 18 Desember 2021. Laporan ini menjelaskan aktivitas program kampus mengajar yang kamilaksanakan di SD N Jati 2 Masaran Kabupaten Sragen, serta untuk khalayak ramai sebagai bahan penambah ilmu pengetahuan serta informasi yang semoga bermanfaat.

Laporan ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis program kampus mengajar angkatan 2. Namun, kami menyadari bahwa dalam penyusunan Laporan ini tentu tidaklah sempurna dan masih banyak kesalahan serta kekurangan. Maka dari itu kami sebagai penyusun laporan ini mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat dan mohon kritik, saran dan pesan dari semua yang membaca makalah ini terutama Dosen Pembimbing Lapangan yang kami harapkan sebagai bahan koreksi untuk kami.

Sragen, 19 Desember 2021

Mahasiswa



Adilla Yulvi Shaviknah

NIM: 1800015086

Daftar Isi

LAPORAN AKHIR	
LEMBAR VERIFIKASI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM	iii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi	iv
Abstrak.....	v
BAB I.....	1
A.Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
BAB II.....	4
A.Analisis Situasi.....	4
B.Rencana Program dan Kegiatan.....	6
BAB III	8
A.Persiapan	8
B.Pelaksanaan Program.....	11
C.Analisis Hasil pelaksanaan Program.....	13
D.Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	17
BAB IV	18
A.Kesimpulan.....	18
B.Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN.....	20
LUARAN KKN KAMPUS MENGAJAR.....	71

ABSTRAK

Pandemi covid-19 saat ini masih belum usai. Covid-19 bagi indonesia memberikan banyak perubahan, terutama dalam bidang pendidikan. Keadaan ini membuat banyak perubahan bagi terlaksananya kegiatan belajar di Sekolah Dasar, yaitu pembelajaran tidak dilaksanakan secara tatap muka melainkan secara daring. Kondisi ini membuat guru dan siswa merasa kesulitan dan harus beradaptasi dengan kondisi yang baru. Hal ini lah yang menjadi latar belakangnya diadakan program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang di bentuk oleh Kemendikbud RI. Program ini berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan para mahasiswa di seluruh Indonesia dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) khususnya di wilayah 3 T. Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah bahwa: Peserta didik membutuhkan Mutu Pendidikan Yang berkualitas diantaranya guru harus bisa beradaptasi dengan perkembangan jaman yang pertama harus menguasai Teknologi untuk media pembelajaran, yang kedua harus rapih administrasi untuk memudahkan system pendidikan dalam keberlaksanaanya pembelajaran. Pada umumnya guru pamong sudah menyadari bahwa jika lingkungan sekolah minim orang yang menguasai teknologi, Hasil penelitian berupa pengembangan Mutu Pendidikan ada tiga yaitu (1) Media Pembelajaran; (2) penguasaan teknologi & administrasi; (3) Penambahan atau pengelolaan guru di Sekolah Dasar. Rekomendasi penelitian ini adalah bahwa Pengembangan Mutu Pendidikan di daerah 3 T sangat layak di kembangkan guna untuk menciptakan generasi manusia yang berilmu dan berakhlak mulia.