

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan untuk lebih gayut dengan kebutuhan zaman. Link and match tidak saja dengan dunia industri dan dunia kerja tetapi juga dengan masa depan yang berubah dengan cepat. Perguruan Tinggi dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan.

Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Program utama yaitu: kemudahan pembukaan program studi baru, perubahan sistem akreditasi perguruan tinggi, kemudahan perguruan tinggi negeri menjadi PTN berbadan hukum, dan hak belajar tiga semester di luar program studi. Mahasiswa diberikan kebebasan mengambil SKS di luar program studi, tiga semester yang di maksud berupa 1 semester kesempatan mengambil mata kuliah di luar program studi dan 2 semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi.

Berbagai bentuk kegiatan belajar di luar perguruan tinggi, di antaranya melakukan magang/praktik kerja di Industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/ proyek independen, dan

mengikuti program kemanusiaan. Semua kegiatan tersebut harus dilaksanakan dengan bimbingan dari dosen. Kampus merdeka diharapkan dapat memberikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap kerja, atau menciptakan lapangan kerja baru.

Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka hard dan soft skills mahasiswa akan terbentuk dengan kuat.

Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjawab tantangan Perguruan Tinggi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan dunia industri, maupun dinamika masyarakat.

B. Tujuan

Tujuan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skills maupun hard skills, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program experiential learning dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakatnya.

BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

1. Lingkungan Sekolah

a. Lingkungan fisik.sarana dan prasarana

SMPN 4 Ngawen beralamatkan di Jono, Tancep, Ngawen, Kabupaten Gunungkidul. Lokasi sekolah berada tepat di bawah bukit dan berada diperbatasan Gunungkidul- Bayat, Jawa tengah. Hal ini membuat siswa di sana berasal dari daerah Gunungkidul dan luar kabupaten Gunungkidul.

SMPN 4 Ngawen memiliki sarana dan prasarana yang cukup untuk menunjang pembelajaran. Untuk pembelajaran tatap muka, SMPN 4 Ngawen memiliki jumlah kelas yang cukup untuk 15 kelas parallel dari kelas VII sampai IX. Untuk pembelajaran daring, SMPN 4 Ngawen memiliki sambungan wifi yang mumpuni, dilengkapi lab computer yang berisikan < 75 PC, serta 150 tablet.

Selain itu, SMPN 4 Ngawen juga memiliki masjid sekolah yang cukup besar, ruang perpustakaan, aula, lapangan sepak bola, area parker, dan berbagai fasilitas sekolah pada umumnya yang terawatt dengan baik.

b. Lingkungan sosial

Lingkungan sosial di sekitar SMPN 4 Ngawen terdiri atas pemukiman penduduk pada umumnya. Lokasi sekolah berada di sentra cikal bakal angkringan, ditandai dengan adanya patung cikal bakal angkringan di jalan menuju sekolah. Banyak di antara orang tua siswa yang bekerja merantau sebagai pedagang angkringan di luar daerah. Hal ini membuat sang anak hanya berada di rumah bersama nenek kakek atau kerabat. Dengan latar belakang demikian, anak menjadi kurang pengawasan. Guru di SMPN 4 Ngawen harus siap dengan situasi ini dan memikirkan strategi yang tepat dalam mendidik siswa-siswi di sana.

c. Iklim dan suasana akademik

Suasana akademik yang diperlihatkan di SMPN 4 Ngawen ialah suasana akademik yang erat kekeluargaan ala pedesaan antara guru dan siswa.

B. Rencana Program dan Kegiatan

a. Pembelajaran

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Kebutuhan pendampingan literasi agar dapat menjadi kegiatan yang berkelanjutan	Penyediaan Sumber Literasi	Menampilkan karya literasi yang berkaitan dengan pembelajaran atau karya literasi yang sesuai dengan minat ketertarikan siswa. Membiasakan gemar membaca pada awal pembelajaran. Membiasakan kegiatan literasi sehingga menjadi <i>habbit</i> siswa.	Seluruh siswa	setiap hari 07.00-08.00
2	Bertepatan dengan Hari Kemerdekaan dan perlunya penguatan numerasi dan literasi siswa.	Lomba Kemerdekaan dengan muatan lomba mengenai literasi dan numerasi	Mengadakan lomba dengan muatan literasi dan numerasi. Pada muatan literasi terdapat lomba Poster dan Puisi, dan untuk muatan numerasi adalah lomba Quiz Numerasi	Seluruh siswa	10 Agustus 2021: Sosialisasi 15 Agustus 2021: batas akhir pengumpulan lomba

					16 Agustus 2021: Penjurian 17 Agustus 2021: Pengumuman
3	Perlunya pendampingan pembacaan data statistika bagi siswa	Pendampingan numerasi untuk siswa kelas VII	Memberikan pengalaman kepada siswa dalam membaca data statistika yang disajikan dengan berbagai bentuk penyajian.	Siswa kelas VII	-
4	Perlunya Karakter dan literasi siswa	Seminar Kenakalan Remaja	Bekerja sama dengan Polisi Sektor Ngawen untuk memberi arahan kepada siswa	Siswa SMPN 4 Ngawen	Bulan Desember
5	Membantu mengajar	Kegiatan mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan masing-masing mahasiswa.	Mahasiswa mengajar dengan didampingi guru sesuai dengan latar belakang pendidikan masing-masing mahasiswa. Misalnya yang jurusan PAI, membantu mengajar PAI. Namun yang ditekankan di sini akan dikaitkan dengan penguatan literasi dan numerasi.	Siswa	Setiap hari
6	Siswa kelas 7 belum memiliki	Bridging Course	Mahasiswa menjadi fasilitator dan pendamping	Siswa kelas 7	Bulan Desember

	background mata pelajaran B Inggris		siswa kelas 7 untuk memahami dasar Bahasa Inggris agar dapat dijadikan bekal menghadapi pembelajaran		
--	-------------------------------------	--	--	--	--

2. Bantuan Adaptasi Teknologi

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Pembelajaran yang masih berlangsung secara daring, diperlukan kompetensi yang menunjang pelaksanaannya.	Pelatihan Platform dan Media Pembelajaran Daring bagi Guru	Kegiatan ini menjadi bentuk pelatihan dan Pengembangan skill mengolah platform dan media pembelajaran basis daring. Mengadakan Pelatihan dan pembimbingan intensif mengenai Platform dan Media Pembelajaran Daring bagi Guru	Guru mata pelajaran	Bulan September
2	Diperlukan media pembelajaran yang variatif	Media Pembelajaran/ Bahan Ajar Variatif,	Mahasiswa menerima bahan pembelajaran mentah, kemudian diolah menjadi media pembelajaran daring	Guru dan Siswa	Satu minggu 2x

	agar tidak monoton bagi siswa	Efektif dan Kekinian	yang menarik, kemudian kembalikan ke guru untuk dapat diajarkan.		
3	Pendayagunaan sarana prasarana yang dimiliki sekolah	Optimasi perangkat pembelajaran daring di sekolah (tablet dan computer)	Pemanfaatkan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah untuk memaksimalkan pembelajaran daring, maupun luring terbatas.	Guru dan Siswa	Bulan September

3. Bantuan Administrasi

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Perlunya penambahan buku-buku sebagai dukungan penguatan literasi siswa	Penggalangan Donasi Buku untuk Inventarisasi Sekolah	Bantuan inventarisasi buku-buku perpustakaan. Mahasiswa mengadakan open donation untuk menggalang buku-buku bacaan siswa.	Siswa	Oktober
2	Adanya kegiatan Administratif Sekolah yang dilakukan setiap hari	Kegiatan Administratif Sekolah	Membantu administrasi harian TU	TU	selama dmintai bantuan oleh TU

3	Belum memiliki Instagram Sekolah	Branding sekolah via IG	Membantu mengkondisikan awal peluncuran Instagram SMPN 4 Ngawen. Meningkatkan branding sekolah via Instagram.	TU dan osis	Selama penerjunan
4	Membantu menegakkan protocol kesehatan di sekolah.	Mengecek suhu siswa	Membantu mengecek suhu siswa yang masuk pembelajaran sesi 2	Seluruh siswa	Selama Pembelajaran tatap muka (Bulan September-Desember)

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

a. Pembekalan (23 Juli – 30 Juli 2021)

Pembekalan program Kampus Mengajar Angkatan 2 dilaksanakan beberapa hari sebelum penerjunan yaitu pada tanggal 23 Juli – 30 Juli 2021. Pembekalan tersebut dilaksanakan secara *online* melalui *zoom meeting* dan *youtube*. Dalam pembekalan tersebut, kami diberikan dan dijelaskan materi – materi sebagai persiapan kami mengajar di sekolah sasaran. Berikut materi-materi yang diajarkan saat pembekalan:

1. Pedagogi Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama
2. Pembelajaran literasi melalui berbagai konteks nasional dan internasional
3. Penguatan literasi membaca digital sesuai standar kompetensi internasional
4. Prinsip asesmen
5. Penguatan numerasi menggunakan spreadsheet
6. MBKM dan Pengembangan diri mahasiswa
7. Konsep Pembelajaran Jarak Jauh
8. Strategi Kreatif Belajar Luring dan Daring
9. Pengenalan SPADA
10. Etika dan Komunikasi
11. Kearifan Lokal dan Kebhinekaan
12. Penerapan Inovasi Pembelajaran SMP
13. Administrasi dan Manajerial Sekolah
14. Tahap Perkembangan Anak Usia SD – SMP
15. Mahasiswa sebagai Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi
16. Profil Pelajar Pancasila
17. Ruang yang Bebas dari Kekerasan
18. Prinsip Perlindungan Anak dari Kekerasan

Pembekalan dilaksanakan setiap hari pada pukul 08.00 – 16.00 WIB dan disetiap akhir pembekalan, mahasiswa diminta untuk mengisi evaluasi dari

pembekalan yang sudah dilaksanakan. Mahasiswa juga diminta untuk mengerjakan penugasan yang sudah disediakan panitia di awal dan di akhir pembekalan. Penugasan ini wajib diisi oleh semua peserta Kampus Mengajar sebagai syarat administrasi pembekalan Kampus Mengajar.

b. Penerjunan (02 Agustus 2021)

Peserta Kampus Mengajar Angkatan 2 melakukan penerjunan pada tanggal 2 Agustus 2021 bersama dengan pihak Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga secara *online* melalui *zoom* meeting. Tetapi Kepala Dinas mengalami gangguan sinyal dalam memberikan wejangan sehingga pelaksanaan penerjunan tersebut tidak berjalan dengan lancar.

Oleh karena itu, pihak Dinas meminta peserta Kampus Mengajar yang ditempatkan di Kabupaten Gunungkidul untuk mendatangi Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Gunungkidul untuk diberikan wejangan secara langsung oleh Kepala Dinas. Pada saat itu juga, pihak dinas juga memberikan surat tugas Kampus Mengajar yang nantinya akan diberikan ke sekolah sasaran.

c. Observasi

Saya dan kelompok saya mendapatkan sekolah sasaran di SMPN 4 Ngawen, Gunungkidul. Kami melakukan kunjungan ke sekolah tersebut untuk pertama kali pada Senin, 26 Juli 2021. Kami menemui Bapak Kepala Sekolah untuk kami wawancarai dan melakukan survei di SMP tersebut. Survei tersebut kami lanjutkan dan berjalan selama beberapa hari yaitu dari Selasa, 3 Agustus – Sabtu, 7 Agustus 2021. Berikut hasil observasi di SMPN 4 Ngawen:

a. Lingkungan Sekolah

1) Lingkungan fisik/sarana dan prasarana

SMPN 4 Ngawen ini memiliki lingkungan yang sejuk dan bersih. Dikarenakan adanya pandemi dan pembelajaran juga dilaksanakan secara daring, maka beberapa ruangan seperti ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, dan ruang lainnya tidak terpakai.

SMP tersebut juga belum menerapkan piket kelas kepada murid-muridnya sehingga lingkungan kelas di SMPN 4 Ngawen berdebu dan terdapat banyak sarang laba-laba. Di SMPN 4 Ngawen, terdapat beberapa ruangan yang di benahi sehingga saat ini sedang ada beberapa tukang yang bekerja di sana.

2) Lingkungan sosial

Untuk lingkungan sosial, menurut saya masih kurang terasa sosialnya. Di masa pandemic seperti ini, murid-murid melaksanakan pembelajaran secara daring, dan guru SMPN 4 Ngawen yang diperbolehkan masuk hanya 25% sehingga murid pun juga belum bertatap muka secara langsung dengan murid lainnya dan juga dengan guru-guru SMPN 4 Ngawen. Guru pun juga masih kurang mengenal muridnya karena hanya bertemu lewat *virtual meeting* dan saat pengumpulan tugas di sekolah.

3) Iklim dan suasana akademik

Suasana akademik yang ada di SMPN 4 Ngawen yaitu para guru berinteraksi dengan murid-muridnya secara *online* melalui grup *Whatsapp* atau *virtual meeting* seperti *zoom* dan *google meet*. Menurut saya suasana tersebut masih kurang terasa karena guru tidak bisa secara maksimal memantau muridnya satu per satu di platform tersebut. Biasanya, para murid hanya aktif ketika sedang presensi dan kemudian menjadi sepi lagi ketika sudah masuk materi.

b. Administrasi Sekolah

Jumlah siswa di SMPN 4 Ngawen untuk kelas VII yaitu 159 siswa, untuk kelas VIII yaitu 135 siswa, dan untuk kelas IX yaitu 159 siswa. SMPN 4 Ngawen memiliki 15 rombel dengan kelas VII 5 rombel, kelas VIII 5 rombel, dan kelas IX 5 rombel. Sekolah ini juga memiliki ruang Tata Usaha, ruang Kepala Sekolah, laboratorium, perpustakaan, mushola, pendopo, dapur, beberapa kamar mandi, dan beberapa ruang lainnya.

c. Organisasi Sekolah

Organisasi yang ada di SMPN 4 Ngawen yaitu OSIS. Tetapi dikarenakan adanya pandemic dan siswa harus melaksanakan pembelajaran di rumah, kegiatan OSIS berhenti dan saat ini belum regenerasi.

d. Observasi Proses Pembelajaran

1) Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang digunakan yaitu RPP yang disusun sesuai KD dan KI. Guru-guru juga mengirimkan video pembelajaran selama beberapa menit sebagai bahan ajar dan memudahkan murid dalam memahami materi yang harus dipelajari.

2) Metode Pembelajaran

a) Pembelajaran tatap muka

SMP N 4 Ngawen belum menerapkan pembelajaran tatap muka karena daerah tersebut termasuk zona merah *covid-19* sehingga siswa diharuskan melaksanakan pembelajaran jarak jauh. Para murid hanya disuruh ke sekolah ketika mereka harus mengumpulkan tugas mereka kepada para guru.

b) Pembelajaran jarak jauh

SMPN 4 Ngawen sedang menerapkan pembelajaran jarak jauh secara *full*. System pembelajaran sekolah tersebut dengan menggunakan beberapa platform seperti *whatsapp*, *google form*, dan *zoom*. Kemudian ketika mereka mendapat tugas dari guru, mereka akan mengumpulkannya dengan datang ke sekolah secara bergantian.

3) Media dan sumber pembelajaran

Media dan sumber pembelajaran yang digunakan murid SMPN 4 Ngawen yaitu buku paket dan beberapa materi yang sudah di *share* oleh guru di grup kelas.

4) Penilaian

System penilaian yang diterapkan di SMPN 4 Ngawen yaitu dilihat dari seberapa tertib murid mengumpulkan tugas, melaksanakan PTS dan PAS.

e. Identifikasi Permasalahan

1. Pembelajaran

Saat ini murid-murid masih melaksanakan pembelajaran secara daring sehingga pembelajaran pun kurang bisa dilaksanakan secara maksimal.

2. Adaptasi Teknologi

Guru-guru lebih sering memakai grup whatsapp untuk berkomunikasi dengan muridnya dikarenakan beberapa guru tidak bisa menatap layar gadget terlalu lama, beberapa guru dan murid memiliki kendala sinyal ketika berkomunikasi, kemudian kuota yang boros jika melakukan pembelajaran menggunakan virtual meeting terlalu sering.

3. Administrasi Sekolah dan Guru

a) Administrasi Sekolah

Jumlah siswa di SMPN 4 Ngawen untuk kelas VII yaitu 159 siswa, untuk kelas VIII yaitu 135 siswa, dan untuk kelas IX yaitu 159 siswa. SMPN 4 Ngawen memiliki 15 ruang kelas dengan kelas VII 5 ruang, kelas VIII 5 ruang, dan kelas IX 5 ruang. Beberapa dari ruang tersebut sedang di renovasi.

b) Administrasi Guru

Guru melakukan presensi siswa melalui grup whatsapp dan penilaian siswa dilakukan dengan mengumpulkan tugas-tugas harian, ulangan, PTS, dan PAS.

B. Pelaksanaan Program

a. Mengajar

1) Mengajar pembelajaran daring

Kami membantu guru pamong kami pada kegiatan pembelajaran daring untuk mata pelajaranyang sesuai dengan latar belakang studi kami.

Pembelajaran daring berlangsung selama 1 bulan awal penerjunan. Platform yang digunakan utamanya adalah grup whatsapp. Untuk beberapa materi, kami memanfaatkan youtube dan google classroom. Kami tidak menggunakan platform video konferensi mengingat kondisi siswa yang tidak dapat mengakses karena daerah minim sinyal dan ketersediaan paket data siswa yang terbatas.

2) Membantu mengajar pembelajaran tatap muka terbatas

Setelah dimulai pembelajaran tatap muka terbatas pada bulan September kami membantu guru pamong kami pada pembelajaran tatap muka di kelas. Selain membantu mengajar guru pamong sesuai latar belakang studi, kami juga membantu guru-guru lain jika kami dimintai bantuan untuk mengajar dikelas. Kami mengajar menggunakan sumber belajar berupa buku siswa dari kemendikbud dan LKS.

3) Membantu pendampingan literasi

Pendampingan literasi kami lakukan dengan membantu pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas-kelas, lomba kemerdekaan bermuatan literasi (puisi dan poster) membuat mading sekolah dengan topik bacaan kekinian, dan mengadakan program “Jumat membaca” dengan menyediakan bacaan-bacaan yang dibagikan via grup *whatsapp*.

4) Membantu pendampingan numerasi

Selain membantu mendampingi literasi kami juga membantu pendampingan numerasi bagi siswa. Bentuk dari pendampingan numerasi berupa mengajar numerasi di kelas dan pembuatan mading sekolah dengan konten numerasi. Tujuan dari pendampingan numerasi ini adalah sebagai peningkatan pengetahuan numerasi siswa baik dalam kegiatan pembelajaran maupun kegiatan di luar pembelajaran.

5) “Jumat Membaca”

Pada setiap hari Jum’at rutin Mahasiswa mengadakan literasi, dengan Mahasiswa membuat bahan ataupun materi bacaan yang di share seluruh siswa SMPN 4 Ngawen sesuai grup kelas masing-masing, setelah itu siswa di arahkan untuk mengisi form untuk mengulas kembali isi bahan bacaan. Lalu untuk kelas

yang aktif dalam menanggapi form bacaan akan mendapat reward. Dalam kegiatan ini Mahasiswa dibagi dalam pembuatan materi bacaan sesuai waktu kesepakatan di awal program ini.

6) Pengadaan lomba kemerdekaan dengan konteks literasi

Mengadakan lomba kemerdekaan dengan konteks lomba literasi yakni lomba Puisi dan Lomba poster. Perlombaan ini diikuti oleh siswa yang berminat. Masing-masing lomba diambil 3 besar kejuaraan. Hadiah yang diberikan adalah peralatan tulis dan pandemic starter kit. Penyerahan hadiah dilakukan oleh waka kurikulum, Bapak Suharto, S.Pd

7) Pembuatan asesmen awal

Pada awal penerjunan kampus mengajar kami mendapatkan pembekalan beberapa materi, salah satunya adalah asesmen untuk siswa. Dari pembekalan itu kami mendapatkan tugas untuk membuat asesmen awal yang akan diberikan kepada siswa di tempat kampus mengajar. Asesmen awal terdiri dari asesmen literasi dan numerasi. Kami menggunakan google form sebagai platform pengerjaan asesmen oleh siswa-siswa SMPN 4 Ngawen sebagai objek pengujian asesmen awal.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

1) Membuat materi pembelajaran berbasis teknologi dan media sosial

Sebelum masa penerjunan Kampus Mengajar di SMPN 4 Ngawen, seluruh mahasiswa yang mengikuti Kegiatan Kampus Mengajar menghadiri undangan dari Dinas Pendidikan Gunung Kidul untuk diberi pembekalan mengenai pembelajaran daring. Untuk mempermudah pembelajaran online disarankan membuat bahan ajar dengan media Youtube, pada pembelajaran daring ini Mahasiswa yang bertugas di SMPN 4 Ngawen menggunakan media Youtube, WhatsApp, Google form, Google Classroom, Powerpoint, Pdf, Foto dan Quizziz selama pembelajaran daring berlangsung.

2) Membantu penginstalan buku elektronik di perangkat gawai sekolah

Kami membantu menginstal buku elektronik di perangkat gawai sekolah, berupa tablet sejumlah 32 tablet. Buku elektronik yang diinstal

adalah buku pelajaran sejumlah 22 buku. Kami membantu memasukkan kode lisensi di aplikasi yang terlebih dahulu telah didownload.

- 3) Membantu siswa mengakses komputer pada ujian CBT.

Pada saat pelaksanaan Penilaian Akhir Semester, untuk pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, Bahasa Inggris dan IPA menggunakan system Computer Based Test (CBT). Namun beberapa siswa masih ada yang belum dapat menggunakan computer, terutama untuk siswa kelas 7 dan 8 yang notabene baru merasakan ujian CBT pertama kali.

- 4) Menggunakan media google form dan google classroom sebagai media penunjang pembelajaran.

Pada pembelajaran daring maupun tatap muka terbatas ada beberapa mata pelajaran yang menggunakan google form, google classroom, Youtube, dan Whatsapp sebagai media pembelajaran. Seperti latihan soal PTS maupun Ulangan Harian menggunakan Google Form, untuk pengumpulan tugas menggunakan Google Classroom, dan untuk penyampaian tugas, materi, ringkasan, ataupun penyampaian materi menggunakan media Whatsapp ataupun video Youtube.

- 5) Membuat tutorial pengisian aplikasi mobscreen untuk survei Kesehatan siswa.

Dalam pengisian survey kesehatan seluruh siswa SMPN 4 Ngawen ini menggunakan aplikasi Mobscreen. Namun ada beberapa siswa yang terkendala dalam penginstalan aplikasi, data, dan sinyal siswa yang kurang memadai dalam pengaksesan survey data tersebut. Jadi kami Mahasiswa membantu dengan menyediakan Handphone kami untuk pengisian, serta siswa diberikan pengarahan dalam pengisian survey kesehatan.

- c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

1. Membantu pengumpulan tugas siswa selama pembelajaran daring.

Awal kami mengabdikan pembelajaran berjalan secara daring dengan pemberian tugas secara rutin untuk siswa. Tugas yang sudah dikerjakan

dikumpulkan sesuai jadwal yang sudah dibuat selama seminggu. Semua mata pelajaran memberikan tugas dan pengumpulan tugas dibagi setiap kelas. Senin untuk kelas 7 dengan jam yang berbeda untuk kelas 7A sampai 7E, pengumpulan tugas sampai pukul 13.00 WIB.

2. Membantu pembagian sragam sekolah bagi siswa kelas 7.

Minggu pertama penerjunan adalah awal masuk semester, sehingga untuk kelas 7 masih ada beberapa sragam yang belum dibagikan seperti sragam olahraga, sragam seni budaya (tari), dan atribut sekolah lainnya. Kami membantu untuk membagikan sragam dengan daftar nama siswa kelas 7 yang harus ditanda tangani siswa sehingga bisa terdata siswa yang sudah mengambil sragam.

3. Membantu pendataan dan mengkoordinasi siswa dalam kegiatan vaksinasi massal.

Dalam membatasi penyebaran covid-19 pemerintah kabupaten Gunung Kidul mengadakan vaksinasi secara massal untuk semua peserta didik di seluruh satuan pendidikan di kabupaten Gunung Kidul. Vaksinasi secara massal di lakukan di Lanud AU, Gading, Playen, Gunung Kidul. Vaksinasi ini dilakukan dengan pendampingan dari pihak sekolah dan TNI se-Yogyakarta. Keberangkatan siswa dijemput oleh kendaraan dari pihak TNI AU. Pendampingan dari sekolah dibantu oleh kami dengan mendata siswa yang hadir dan melakukan vaksinasi hingga selesai.

4. Membantu pengisian aplikasi mobscreen untuk survei kesehatan siswa.

Kami membantu siswa yang kesulitan untuk mengunduh aplikasi mobscreen, dan membantu membimbing siswa untuk mengisi data survei di dalam aplikasi. Data yang harus diisi oleh siswa mulai dari berat badan, tinggi badan, kegiatan sehari-hari, dan sampai pada makanan yang dimakan oleh siswa sehari-hari. Di dalam aplikasi mobscreen juga terdapat acara sosialisasi yang harus dipilih oleh siswa untuk kegiatan selanjutnya, yang ingin mereka ketahui mengenai kesehatan tubuh mereka.

5. Membantu penataan inventaris perpustakaan.

Jumlah buku di perpustakaan SMPN 4 Ngawen cukup banyak, hingga banyak rak buku yang penuh dengan buku mata pelajaran dari pemerintah kurikulum lama. Bahan bacaan untuk siswa sebenarnya banyak di perpustakaan, kami melihat cukup banyak rak yang terpakai. Kami membantu mendata buku dan merapikan tata letak buku agar terlihat lebih rapi. Kami juga mengadakan donasi buku agar buku di luar mata pelajaran bisa bertambah untuk bahan bacaan siswa, seperti novel, kumpulan cerpen, kumpulan puisi, dongen, dll.

6. Penggalangan donasi buku untuk inventaris sekolah.

Kami membuat pamflet mengenai donasi dana dan barang yang kami sebar di media massa agar bisa mendapatkan respon dari pihak lain untuk ikut dalam kegiatan donasi. Kami mendapatkan lebih dari 20 buku hasil donasi selama 4 bulan, dan mendapatkan uang sebesar 50 ribu rupiah. Buku kami masukkan ke dalam perpustakaan, sedangkan uangnya kami belikan makanan ringan yang kami bagikan kepada semua siswa SMPN 4 Ngawen.

7. Jum'at bersih dan Jum'at sehat.

Membantu kegiatan yang rutin dilakukan setiap seminggu sekali, yaitu kegiatan Jum'at bersih dan Jum'at sehat. Siswa setiap hari Jum'at melakukan kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah bersama-sama. Selain kegiatan bersih-bersih, siswa juga melakukan olahraga pagi bersama semua warga sekolah yang dipandu oleh guru penjaskes.

8. Membantu membuat materi.

Setelah pembelajaran daring yang berjalan selama 3 bulan, dan sudah melakukan vaksinasi secara massal, pembelajaran dilakukan menjadi secara luring. Selama pembelajaran luring dan daring kami membantu membuat materi untuk siswa dengan latar belakang pendidikan kami masing-masing. Kami memiliki guru pembimbing dengan latar pendidikan yang sama, sehingga ketika akan pembelajaran kami membantu dengan membuat materi seperti PPT, ringkasan materi, membahas soal, menyampaikan materi di kelas, mengoreksi tugas, dll.

9. Membantu administrasi pembelajaran (presensi, daftar nilai pembelajaran, penilaian evaluasi belajar siswa).

Selama pembelajaran membutuhkan data presensi, kami setiap jadwal mata pelajaran sesuai latar belakang pendidikan kami mendata siswa yang tidak masuk atau izin. Kami juga membuat daftar nilai pembelajaran, dan penilaian evaluasi belajar siswa selama pembelajaran.

10. Pembuatan dan Pengelolaan form “Jumat Membaca”.

Jumat Membaca merupakan salah satu program kami dalam rangka untuk menumbuhkan dan meningkatkan minat baca pada Siswa SMP N 4 Ngawen dikarenakan menurut kepala sekolah bahwa minat dan daya baca siswa masih kurang. Kegiatan literasi ini dilaksanakan setiap hari Jumat dengan memberikan bahan bacaan yang telah mahasiswa sediakan dengan dibagikan atau dikirim lewat Whatsapp grup kelas 7 sampai kelas 9 setiap jumat pagi pukul 06.45 atau 15 menit sebelum pembelajaran. Selain membagikan bahan bacaan, kami juga menyediakan link google formulir untuk siswa memberikan tanggapan mengenai bacaan yang telah mereka baca.

11. Membantu persiapan PAS.

Satu minggu sebelum pelaksanaan Penilaian Akhir Semester kami membantu guru dalam mempersiapkan soal dan lembar jawab dengan Menyusun sesuai jumlah siswa yang ada di kelas masing-masing. Pelaksanaan PAS dilakukan dengan 3 sesi yakni dimulai pukul 07.00 – 15.30 WIB yang dilakukan secara tertulis dan CBT.

12. Membuat selebaran hari-hari khusus

Setiap hari khusus atau hari nasional kami mahasiswa membuat semacam pamflet mengenai hari-hari besar seperti hari guru, hari ulang tahun sekolah, dan lain-lain yang diunggah di media sosial seperti WA dan Instagram Story.

13. Membantu mengawasi PAS CBT.

Pelaksanaan PAS tidak hanya dilakukan secara tertulis tetapi juga dilakukan secara CBT dengan bergantian atau di bagi menjadi 3 sesi.

14. Membantu menegakkan protocol Kesehatan.

Setiap pagi sebelum masuk ke sekolah, siswa terlebih dahulu dilakukan pengecekan suhu, mencuci tangan, dan diwajibkan memakai masker. Di dalam kelas, siswa juga tidak boleh berkerumun dan tetap menjaga jarak yakni dengan menerapkan 1 meja 1 siswa. Pada waktu pulang sekolah siswa juga tidak boleh keluar melalui gerbang masuk, tetapi harus melewati gerbang keluar sekolah karena untuk menghindari kerumunan dengan siswa yang masuk pada sesi 2.

15. Membantu pembuatan video profil sekolah dalam menegakkan protocol Kesehatan.

Dalam mempersiapkan pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas, kami membantu sekolah membuat video profil sekolah dimulai dari menerapkan protocol Kesehatan sebelum masuk ke sekolah seperti mencuci tangan, pengecekan suhu, memakai masker, dan menjaga jarak.

16. Mengadakan Sosialisasi.

Salah satu program kami yaitu mengadakan sosialisasi dengan tema “Kenakalan Remaja” yang bekerja sama dengan Polsek Ngawen Gunungkidul. Pelaksanaan sosialisasi diadakan di ruang Laboratorium IPA dengan dihadiri perwakilan 2 orang siswa dari masing-masing kelas. Materi sosialisasi disampaikan oleh Bapak Kapolsek Ngawen Gunungkidul yaitu Bapak AKP Parliska Febriharnoto, S.T.

17. Membantu kegiatan sosialisasi E-Pusda.

Membantu kegiatan sosialisasi E-pusda yang dilakukan oleh Perpustakaan Daerah kabupaten Gunungkidul. Sosialisasi tersebut dilakukan dalam rangka untuk membantu menumbuhkan minat baca dan memudahkan siswa serta guru SMP N 4 Ngawen dalam mengakses buku online. Siswa diminta membawa Handphone masing-masing dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone dapat meminjam tablet yang disediakan sekolah. Siswa dibantu untuk mendownload aplikasi E-pusda di Google Playstore.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.

a. Mengajar.

1) Mengajar pembelajaran daring.

Pembelajaran daring berlangsung selama satu bulan setelah kami ditempatkan di SMPN 4 Ngawen. Kami menemui beberapa kendala saat mengajar pembelajaran daring diantaranya, kurangnya motivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran dan media pembelajaran yang sulit diakses oleh beberapa siswa karena keterbatasan paket internet dan sinyal. Namun, pembelajaran daring tetap berjalan dengan diberi beberapa inovasi pembelajaran agar siswa lebih tertarik untuk belajar dengan menggunakan media pembelajaran seperti video yang diupload di youtube.

2) Membantu mengajar pembelajaran tatap muka terbatas.

Tatap muka terbatas sudah mulai dilakukan dan berlangsung sesuai jadwal dan rencana. Mahasiswa juga membantu guru mengajar di kelas sesuai dengan latar belakang studi mahasiswa. Saat mengajar kami menemui beberapa kendala, terutama saat mahasiswa diminta mengajar mata pelajaran yang tidak sesuai latar belakang studi mahasiswa. Kendala lain yang kami temukan adalah pemahaman siswa mengenai materi masih kurang karena keterbatasan pembelajaran daring.

3) Membantu pendampingan literasi.

Kegiatan pendampingan literasi yang merupakan program utama dari kampus mengajar terlaksana secara baik di sekolah yang ditugaskan kepada kami. Ada beberapa kegiatan literasi yang kami lakukan di sekolah seperti halnya membantu pembelajaran bahasa Indonesia di kelas, pelaksanaan lomba kemerdekaan yang terdapat muatan literasi berupa perlombaan cipta puisi, pembuatan mading sekolah dengan beberapa bacaan, dan pelaksanaan jumat baca. Namun, ada kendala dalam kami melakukan pendampingan literasi ini yaitu kurangnya antusias siswa yang mengikuti lomba, belum banyak yang membaca mading meskipun tempat mading sudah termasuk

strategis karena berada di lobi, dan kurangnya respon siswa dalam kegiatan jumat membaca.

4) Membantu pendampingan numerasi.

Kegiatan pendampingan numerasi yang mahasiswa lakukan masih terbatas tetapi sudah sesuai dengan rencana awal. Kegiatan yang kami lakukan yaitu membantu mengajar Matematika mulai dari kelas 7 hingga 9, membuat asesmen numerasi untuk siswa kelas 8, dan konten numerasi untuk majalah dinding sekolah. Semua mahasiswa berpartisipasi dalam pelaksanaan pendampingan numerasi. Kegiatan numerasi ini juga melibatkan siswa dan guru. Kegiatan numerasi yang mahasiswa lakukan masih tergolong kurang.

5) “Jumat Membaca”.

Kegiatan jumat membaca ini kami hadirkan lagi setelah kurang lebih 2 tahun sudah tidak terlaksana karena keterbatasan pembelajaran daring. Seperti namanya pelaksanaan kegiatan literasi ini kami laksanakan setiap minggu di hari jumat. Pelaksanaan kegiatan literasi ini berjalan secara rutin seperti rencana awal meskipun ada minggu yang tidak diadakan jumat membaca karena kegiatan sekolah lainnya misalnya kegiatan vaksinasi massal. Selain kendala tersebut juga terdapat kendala yang berasal dari siswa yaitu kurangnya tanggapan dari siswa di google form sebagai bukti mereka sudah berliterasi.

6) Pengadaan lomba kemerdekaan dengan konteks literasi.

Lomba kemerdekaan terlaksana sesuai dengan rencana awal program kerja yang telah kami buat. Tapi terdapat kendala pada saat persiapan lomba dimana karena kurangnya persiapan di awal sehingga pelaksanaan lomba kemerdekaan terpaksa diundur beberapa hari. Kemudian dari siswa juga terdapat kendala yaitu kurangnya antusias siswa untuk mendaftar lomba. Namun, dari kendala tersebut kami mencari solusi dengan mempersiapkan lomba lebih matang lagi dan memberikan informasi bahwa terdapat hadiah

menarik bagi mereka yang menang agar siswa tertarik untuk mengikuti lomba kemerdekaan.

7) Pembuatan asesmen awal.

Asesmen yang dilakukan mahasiswa sudah sesuai dengan rencana awal, yaitu asesmen literasi dan numerasi untuk siswa kelas 8. Mahasiswa hanya menargetkan siswa kelas 8. Link google form asesmen dibagikan di grup kelas 8 dan meminta siswa untuk mengerjakan asesmen tersebut. Kendala yang kami temui yaitu siswa tidak antusias mengerjakan soal asesmen meskipun soal yang dibuat hanya sedikit. Asesmen digunakan untuk mengukur kemampuan literasi dan numerasi siswa.

b. Membantu Adaptasi Teknologi.

1) Membuat materi pembelajaran berbasis teknologi dan media sosial.

Adanya media pembelajaran berbasis teknologi dan media sosial guru semakin terbantu dalam penyampaian materi pembelajaran. Pada video youtube yang sudah diunggah dan linknya di share pada Whatsapp terlihat masih sedikit viewer dan komentarnya, dengan meminimalisir dari beberapa kendala dalam mengkases Youtube siswa diberi ringkasan berupa Power point yang di ubah ke Pdf untuk di share pada Whatsapp grup kelas. Untuk media pembelajaran Google form yang bermanfaat sebagai latihan soal dan Ulangan Harian ada beberapa kendala seperti terdapat beberapa siswa yang tidak mengerjakan di berikan paper untuk pengerjaan ulangan harian maupun latihan soal tersebut.

2) Membantu penginstalan buku elektronik di perangkat gawai sekolah.

Dalam penginstalan buku elektronik ini menggunakan perangkat gawai sekolah ada kendala dalam memasukkan kode buku ada beberapa yang tidak valid, untuk solusi dalam kode buku yang tidak valid ini menunggu pemanduan dari operator

3) Membantu siswa mengakses komputer pada ujian CBT.

Ketika mengakses komputer pada ujian CBT ada beberapa siswa yang kurang paham dalam mengoperasikannya karna baru pertama kali

merasakan ujian CBT, jadi perlu panduan maupun pendampingan dalam mengakses komputer pada ujian CBT oleh pengawas yang bertanggung jawab dalam laboratorium ujian tersebut.

- 4) Menggunakan media google form dan google classroom sebagai media penunjang pembelajaran.

Pada pemanfaatan media google classroom, google form, Whatsapp, dan Youtube sebagai penunjang pembelajaran daring maupun tatap muka terbatas sebagai media bahan pengumpulan pekerjaan siswa maupun pemberian materi. Seperti Google form untuk pengerjaan soal yang bertujuan untuk mempermudah dalam pengambilan nilai untuk solusi siswa yang tidak dapat mengakses google form selain diberi pengaturan waktu diperpanjang dalam form, diberikan paper ulangan secara langsung. Untuk google classroom sebagai pengumpulan tugas siswa, untuk solusi meminimalisir adanya kendala dapat mengumpulkan secara langsung, untuk media Youtube sebagai media penyampaian materi penjas untuk pembelajaran online, lalu untuk pilihan kedua untuk yang terkendala dalam pengaksesan video Youtube dapat diberikan materi berupa soft file melalui WhatsApp sebagai tempat diskusi.

- 5) Membuat tutorial pengisian aplikasi mobscreen untuk survei Kesehatan siswa.

Dalam pengisian aplikasi Mobscreen untuk survey kesehatan siswa ada beberapa kendala seperti kurang pemahannya dalam pengisian survey, sinyal yang kurang memadai. Selain itu untuk data siswa seperti NIS, NISN, dan sebagainya Mahasiswa yang membawa. Dengan keterbatasan waktu dalam pengisian survey kesehatan Mahasiswa membuat tutorial pengisiannya, dengan tujuan siswa dapat mengakses dan mengisi sendiri menggunakan Handphone masing-masing siswa.

- c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.

1. Membantu pengumpulan tugas siswa selama pembelajaran daring.

Awal kami mengabdikan pembelajaran berjalan secara daring dengan pemberian tugas secara rutin untuk siswa. Tugas yang sudah dikerjakan dikumpulkan sesuai jadwal yang sudah dibuat selama seminggu. Semua mata pelajaran memberikan tugas dan pengumpulan tugas dibagi setiap kelas. Senin untuk kelas 7 dengan jam yang berbeda untuk kelas 7A sampai 7E, pengumpulan tugas sampai pukul 13.00 WIB. Kegiatan ini berjalan dengan lancar tanpa kendala yang berarti. Pengumpulan tugas merupakan kegiatan belajar yang membantu agar siswa tetap belajar, walaupun keadaan memaksa siswa harus belajar di rumah. Pemberian tugas dan kegiatan pengumpulan tugas bertujuan untuk mengetahui kemajuan siswa belajar di rumah. Memberikan tugas memang tidak efisien dalam proses pembelajaran, tapi belum ada cara yang lebih aman selain memberikan tugas kepada siswa agar mau tetap belajar. Dalam pengumpulan tugas ada beberapa siswa yang tidak mengumpulkan. Kegiatan pengumpulan tugas ini dengan selembar kertas, ada juga dengan media google form.

2. Membantu pembagian sragam sekolah bagi siswa kelas 7.

Minggu pertama penerjunan adalah awal masuk semester, sehingga untuk kelas 7 masih ada beberapa sragam yang belum dibagikan seperti sragam olahraga, sragam seni budaya (tari), dan atribut sekolah lainnya. Kami membantu untuk membagikan sragam dengan daftar nama siswa kelas 7 yang harus ditanda tangani siswa sehingga bisa terdata siswa yang sudah mengambil sragam. Kegiatan pembagian sragam ini berjalan dengan lancar dan sesuai dengan prosedur pembagian sragam. Siswa atau orang tua hadir ke sekolah dengan protokol kesehatan covid-19. Mengambil sragam dibagi dengan beberapa sesi setiap kelas, sehingga tidak mengakibatkan perkumpulan dengan jumlah yang banyak. Dalam proses pengambilan sragam ada satu hingga dua siswa yang ukuran sragam tidak sesuai, sehingga harus didata ulang untuk membuat ukuran yang sesuai.

3. Membantu pendataan dan mengkoordinasi siswa dalam kegiatan vaksinasi massal.

Dalam membatasi penyebaran covid-19 pemerintah kabupaten Gunung Kidul mengadakan vaksinasi secara massal untuk semua peserta didik di seluruh satuan pendidikan di kabupaten Gunung Kidul. Vaksinasi secara massal dilakukan di Lanud AU, Gading, Playen, Gunung Kidul. Vaksinasi ini dilakukan dengan pendampingan dari pihak sekolah dan TNI se-Yogyakarta. Keberangkatan siswa dijemput oleh kendaraan dari pihak TNI AU. Pendampingan dari sekolah dibantu oleh kami dengan mendata siswa yang hadir dan melakukan vaksinasi hingga selesai. Jumlah siswa yang mengikuti vaksinasi cukup banyak, namun ada juga beberapa siswa yang tidak hadir atau tidak mengikuti vaksinasi. Untuk siswa yang tidak mengikuti vaksinasi secara massal diharuskan vaksinasi secara mandiri.

4. Membantu pengisian aplikasi mobscreen untuk survei kesehatan siswa.

Kami membantu siswa yang kesulitan untuk mengunduh aplikasi mobscreen, dan membantu membimbing siswa untuk mengisi data survei di dalam aplikasi. Data yang harus diisi oleh siswa mulai dari berat badan, tinggi badan, kegiatan sehari-hari, dan sampai pada makanan yang dimakan oleh siswa sehari-hari. Di dalam aplikasi mobscreen juga terdapat acara sosialisasi yang harus dipilih oleh siswa untuk kegiatan selanjutnya, yang ingin mereka ketahui mengenai kesehatan tubuh mereka. Kegiatan mengisi mobscreen ini terkendala dengan beberapa hal, salah satunya siswa tidak memiliki memori cukup untuk mengunduh aplikasi, tidak memiliki handphone, tidak memiliki jaringan internet, dsb. Kami mengatasi kendala tersebut dengan meminjamkan handphone yang kami miliki untuk digunakan siswa mengisi mobscreen. Mengisi aplikasi mobscreen ini berjalan dengan lancar dalam kurun waktu sekitar seminggu lebih.

5. Membantu penataan inventaris perpustakaan.

Jumlah buku di perpustakaan SMPN 4 Ngawen cukup banyak, hingga banyak rak buku yang penuh dengan buku mata pelajaran dari pemerintah kurikulum lama. Bahan bacaan untuk siswa sebenarnya banyak di

perpustakaan, kami melihat cukup banyak rak yang terpakai. Kami membantu mendata buku dan merapikan tata letak buku agar terlihat lebih rapi. Kami juga mengadakan donasi buku agar buku di luar mata pelajaran bisa bertambah untuk bahan bacaan siswa, seperti novel, kumpulan cerpen, kumpulan puisi, dongen, dll. Selama pembelajaran daring ruang perpustakaan tidak digunakan, sehingga terlihat sedikit kotor dan tidak terawat. Kami membantu membersihkan ruang perpustakaan dengan tujuan agar bisa digunakan siswa dengan nyaman ketika kegiatan pembelajaran sudah mulai luring. Saat ini kegiatan yang sudah mulai luring, perpustakaan masih belum digunakan karena kegiatan pembelajaran masih terbatas, dan masih belum bebas untuk berkumpul di satu ruang.

6. Penggalangan donasi buku untuk inventaris sekolah.

Kami membuat pamflet mengenai donasi dana dan barang yang kami sebar di media massa agar bisa mendapatkan respon dari pihak lain untuk ikut dalam kegiatan donasi. Kami mendapatkan lebih dari 20 buku hasil donasi selama 4 bulan, dan mendapatkan uang sebesar 50 ribu rupiah. Buku kami masukkan ke dalam perpustakaan, sedangkan uangnya kami belikan makanan ringan yang kami bagikan kepada semua siswa SMPN 4 Ngawen. Hasil donasi kami serahkan kepada pihak sekolah pada hari Jum'at, 17 Desember 2021. Saat kami menyerahkan buku kepada bapak kepala sekolah sebagai perwakilan pihak sekolah. Kegiatan ini tidak lupa kami dokumentasikan, dan kami harapkan bisa bermanfaat untuk siswa siswi SMPN 4 Ngawen. Rencana awal kami buku ini akan kami buat pojok baca bagi siswa di luar ruangan, sehingga bisa secara bebas membaca buku dan tidak membatasi siswa untuk meminjam buku. Tapi karena ada beberapa hal yang tidak mendukung, salah satunya adalah pihak sekolah yang kurang setuju. Kami memutuskan untuk mengikuti arahan dari pihak sekolah, yaitu meletakkan buku di ruang perpustakaan.

7. Jum'at bersih dan Jum'at sehat.

Tujuan kegiatan tersebut untuk memunculkan peserta didik yang mencintai kebersihan dan kegiatan yang menyehatkan tubuh. Sehingga akan muncul generasi yang mencintai lingkungan, dan sehat. Kami membantu kegiatan yang rutin dilakukan setiap seminggu sekali, yaitu kegiatan Jum'at bersih dan Jum'at sehat. Siswa setiap hari Jum'at melakukan kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah bersama-sama. Selain kegiatan bersih-bersih, siswa juga melakukan olahraga pagi bersama semua warga sekolah yang dipandu oleh guru penjaskes.

8. Membantu membuat materi.

Setelah pembelajaran daring yang berjalan selama 3 bulan, dan sudah melakukan vaksinasi secara massal, pembelajaran dilakukan menjadi secara luring. Selama pembelajaran luring dan daring kami membantu membuat materi untuk siswa dengan latar belakang pendidikan kami masing-masing. Kami memiliki guru pembimbing dengan latar pendidikan yang sama, sehingga ketika akan pembelajaran kami membantu dengan membuat materi seperti PPT, ringkasan materi, membahas soal, menyampaikan materi di kelas, mengoreksi tugas, dll. Selama pembelajaran kami tidak sepenuhnya yang membuat materi, kami hanya membantu yang perlu kami bantu. Membuat materi yang paling sering kami lakukan adalah ringkasan materi untuk bahan belajar siswa.

9. Membantu administrasi pembelajaran (presensi, daftar nilai pembelajaran, penilaian evaluasi belajar siswa).

Selama pembelajaran membutuhkan data presensi. Mengumpulkan data presensi ini kami lakukan setiap jadwal mata pelajaran sesuai latar belakang pendidikan, kami mendata siswa yang tidak masuk atau izin. Kami juga membuat daftar nilai pembelajaran, dan penilaian evaluasi belajar siswa selama pembelajaran. Semua data administrasi ini kami data dan kami berikan kepada guru terkait pada akhir semester untuk penilaian lebih lanjut.

10. Pembuatan dan Pengelolaan form “Jumat Membaca”.

Jumat Membaca merupakan salah satu program kami dalam rangka untuk menumbuhkan dan meningkatkan minat baca pada Siswa SMP N 4 Ngawen dikarenakan menurut kepala sekolah bahwa minat dan daya baca siswa masih kurang. Kegiatan literasi ini dilaksanakan setiap hari Jumat dengan memberikan bahan bacaan yang telah mahasiswa sediakan dengan dibagikan atau dikirim lewat Whatsapp grup kelas 7 sampai kelas 9 setiap jumat pagi pukul 06.45 atau 15 menit sebelum pembelajaran. Selain membagikan bahan bacaan, kami juga menyediakan link google formulir untuk siswa memberikan tanggapan mengenai bacaan yang telah mereka baca. Kegiatan Jumat Membaca berjalan dengan baik, banyak siswa yang antusias membaca dan mengisi tanggapan melalui link google formulis yang telah disediakan. Kegiatan ini juga akan dipilih kelas mana yang aktif dan rutin membaca serta menanggapi yang kemudian diberikan reward dari mahasiswa kampus mengajar.

11. Membantu persiapan PAS.

Satu minggu sebelum pelaksanaan Penilaian Akhir Semester kami membantu guru dalam mempersiapkan soal dan lembar jawab dengan Menyusun sesuai jumlah siswa yang ada di kelas masing-masing. Pelaksanaan PAS dilakukan dengan 3 sesi yakni dimulai pukul 07.00 – 15.30 WIB yang dilakukan secara tertulis dan CBT. Pelaksanaan PAS tertulis berjalan dengan lancar, untuk CBT sempat mengalami kendala yaitu computer eror dan mati listrik.

12. Membuat selebaran hari-hari khusus.

Setiap hari khusus atau hari nasional kami mahasiswa membuat semacam pamflet mengenai hari-hari besar seperti hari guru, hari ulang tahun sekolah, dan lain-lain yang diunggah di media sosial seperti WA dan Instagram Story.

13. Membantu mengawasi PAS CBT.

Pelaksanaan PAS tidak hanya dilakukan secara tertulis tetapi juga dilakukan secara CBT dengan bergantian atau di bagi menjadi 3 sesi. Pelaksanaan PAS sempat mengalami kendala yakni mati listrik dan beberapa computer siswa mengalami eror. Siswa kelas 7 juga masih awal dalam menggunakan computer oleh karena itu masih terdapat kesulitan dalam mengoperasikan computer. Mahasiswa perlu membimbing satu-persatu siswa dalam menggunakan computer.

14. Membantu menegakkan protocol Kesehatan.

Setiap pagi sebelum masuk ke sekolah, siswa terlebih dahulu dilakukan pengecekan suhu, mencuci tangan, dan diwajibkan memakai masker. Di dalam kelas, siswa juga tidak boleh berkerumun dan tetap menjaga jarak yakni dengan menerapkan 1 meja 1 siswa. Pada waktu pulang sekolah siswa juga tidak boleh keluar melalui gerbang masuk, tetapi harus melewati gerbang keluar sekolah karena untuk menghindari kerumunan dengan siswa yang masuk pada sesi 2. Namun masih terdapat siswa yang tidak taat protocol, tidak menggunakan masker dan tidak mencuci tangan. Bagi siswa yang tidak taat protocol maka diberi hukuman oleh kepala sekolah untuk Push Up sebanyak 10 kali kemudian diminta untuk mengambil masker ke ruang guru.

15. Membantu pembuatan video profil sekolah dalam menegakkan protocol Kesehatan.

Dalam mempersiapkan pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas, kami membantu sekolah membuat video profil sekolah dimulai dari menerapkan protocol Kesehatan sebelum masuk ke sekolah seperti mencuci tangan, pengecekan suhu, memakai masker, dan menjaga jarak. Proses pembuatan video berjalan dengan baik tidak ada kendala suatu apapun.

16. Mengadakan Sosialisasi dengan polsek Ngawen.

Salah satu program kami yaitu mengadakan sosialisasi dengan tema “Kenakalan Remaja” yang bekerjasama dengan Polsek Ngawen Gunungkidul. Pelaksanaan sosialisasi diadakan di ruang Laboratorium IPA dengan dihadiri perwakilan 2 orang siswa dari masing-masing kelas. Materi sosialisasi disampaikan oleh Bapak Kapolsek Ngawen Gunungkidul yaitu Bapak AKP Parliska Febriharnoto, S.T. Kendala yang dialami saat sosialisasi yaitu terdapat siswa yang tidak tertib, tidak mendengarkan materi yang disampaikan.

17. Membantu kegiatan sosialisasi E-Pusda.

Membantu kegiatan sosialisasi E-pusda yang dilakukan oleh Perpustakaan Daerah kabupaten Gunungkidul. Sosialisasi tersebut dilakukan dalam rangka untuk membantu menumbuhkan minat baca dan memudahkan siswa serta guru SMP N 4 Ngawen dalam mengakses buku online. Siswa diminta membawa Handphone masing-masing dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone dapat meminjam tablet yang disediakan sekolah. Siswa dibantu untuk mendownload aplikasi E-pusda di Google Playstore. Dalam sosialisasi ini terdapat kendala yakni berupa sinyal yang tidak stabil.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.

1. Pendidikan Karakter.

Pendidikan karakter menjadi salah satu rekomendasi dan usulan yang kami berikan untuk program kedepannya. Pada pelaksanaan Kampus Mengajar angkatan 2 ini pun kami telah memasukkan sebagai program khusus mengingat urgensi yang sangat tinggi atas pendidikan karakter. Sekolah yang berada diperbatasan, kondisi ekonomi menengah kebawah serta kemudahan akses dunia maya yang tengah marak menjadi tantangan pendidikan abad 21. Sehingga kami mengagas Sosialisasi Kenakalan Remaja yang bekerja sama dengan Polsek Ngawen. Harapannya, program kedepan memuat pendidikan karakter dan menjadikan pendidikan karakter sebagai tagline utama selain literasi dan numerasi.

2. Pendampingan Teknologi.

Pendampingan teknologi menjadi rekomendasi dari kami mengingat masih banyak siswa yang tidak memahami penggunaan teknologi seperti computer. Hal ini mungkin menjadi imbas dari tidak wajibnya pelajaran TIK di sekolah. Sehingga kampus mengajar dapat hadir dan menjadi solusi atas permasalahan tersebut.

3. Pemerataan Sosialisasi Kampus Mengajar.

Sebelum melaksanakan program, sebaiknya panitia pelaksana memberikan informasi terkait Kampus Mengajar kepada sekolah sasaran dan nantinya akan ada mahasiswa yang datang ke sekolah untuk melaksanakan program Kampus Mengajar. Harapannya dengan pemerataan sosialisasi program kampus mengajar ini sekolah lebih terbuka kepada mahasiswa yang sedang melakukan penugasan.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.

Adanya wabah COVID-19 yang melanda berbagai negara Indonesia termasuk Indonesia telah mempengaruhi cara beraktivitas manusia di berbagai bidang kehidupan termasuk bidang pendidikan. Pembelajaran yang semula dilakukan secara tatap muka di kelas, telah berubah menjadi Pembelajaran Jarak Jauh yang mana menuntut guru dan siswa untuk dapat memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran. Tak sedikit guru dan siswa yang kesulitan dan mengeluhkan Pembelajaran Jarak Jauh yang dinilai tidak efektif dan membuat siswa tidak berkembang terutama dalam bidang literasi dan numerasi siswa. Oleh karena itu, dibentuknya Program Kampus Mengajar untuk membantu pembelajaran bagi siswa khususnya di daerah tertinggal agar tidak terjadi learning loss.

Dengan adanya program Kampus Mengajar Angkatan 2, mahasiswa dapat memberikan yang terbaik bagi murid-murid di SD dan SMP dengan program yang telah dibuat dan mendorong mahasiswa untuk tidak takut mengambil resiko dan berani mencoba hal-hal baru serta meningkatkan soft skill dan hard skill agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman.

B. Saran.

Saran yang dapat diberikan penulis adalah panitia pelaksana lebih sistematis dalam melaksanakan program, kerjasama dengan sekolah sasaran, dan mempersiapkan prpgram kedepannya baik dari segi teknologi dan asminsitrasi dengan matang guna mencapai keberhasilan dan tujuan program yang dilaksanakan.

Pendidikan karakter menjadi salah satu rekomendasi dan usulan yang kami berikan untuk program kedepannya. Pada pelaksanaan Kampus Mengajar angkatan 2 ini pun kami telah memasukkan sebagai program khusus mengingat urgensitas yang sangat tinggi atas pendidikan karakter. Sekolah yang berada

diperbatasan, kondisi ekonomi menengah kebawah serta kemudahan akses dunia maya yang tengah marak menjadi tantangan pendidikan abad 21. Sehingga kami mengaggas Sosialisasi Kenakalan Remaja yang bekerja sama dengan Polsek Ngawen. Harapannya, program kedepan memuat pendidikan karakter dan menjadikan pendidikan karakter sebagai tagline utama selain literasi dan numerasi.

Pendampingan teknologi menjadi rekomendasi dari kami mengingat masih banyak siswa yang tidak memahami penggunaan teknologi seperti computer. Hal ini mungkin menjadi imbas dari tidak wajibnya pelajaran TIK di sekolah. Sehingga kampus mengajar dapat hadir dan menjadi solusi atas permasalahan tersebut.

Sebelum melaksanakan program, sebaiknya panitia pelaksana memberikan informasi terkait Kampus Mengajar kepada sekolah sasaran dan nantinya akan ada mahasiswa yang datang ke sekolah untuk melaksanakan program Kampus Mengajar. Harapannya dengan pemerataan sosialisasi program kampus mengajar ini sekolah lebih terbuka kepada mahasiswa yang sedang melakukan penugasan.

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan.

a. Pembelajaran.

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Kebutuhan pendampingan literasi agar dapat menjadi kegiatan yang berkelanjutan	Penyediaan Sumber Literasi	Menampilkan karya literasi yang berkaitan dengan pembelajaran atau karya literasi yang sesuai dengan minat ketertarikan siswa. Membiasakan gemar membaca pada awal pembelajaran. Membiasakan kegiatan literasi sehingga menjadi <i>habit</i> siswa.	Seluruh siswa	setiap hari 07.00-08.00
2	Bertepatan dengan Hari Kemerdekaan dan perlunya penguatan numerasi dan literasi siswa.	Lomba Kemerdekaan dengan muatan lomba mengenai literasi dan numerasi	Mengadakan lomba dengan muatan literasi dan numerasi. Pada muatan literasi terdapat lomba Poster dan Puisi, dan untuk muatan numerasi adalah lomba Quiz Numerasi	Seluruh siswa	10 Agustus 2021: Sosialisasi 15 Agustus 2021: batas akhir pengumpulan lomba 16 Agustus 2021: Penjurian

					17 Agustus 2021: Pengumuman
3	Perlunya pendampingan pembacaan data statistika bagi siswa	Pendampingan numerasi untuk siswa kelas VII	Memberikan pengalaman kepada siswa dalam membaca data statistika yang disajikan dengan berbagai bentuk penyajian.	Siswa kelas VII	-
4	Perlunya Karakter dan literasi siswa	Seminar Kenakalan Remaja	Bekerja sama dengan Polisi Sektor Ngawen untuk memberi arahan kepada siswa	Siswa SMPN 4 Ngawen	Bulan Desember
5	Membantu mengajar	Kegiatan mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan masing-masing mahasiswa.	Mahasiswa mengajar dengan didampingi guru sesuai dengan latar belakang pendidikan masing-masing mahasiswa. Misalnya yang jurusan PAI, membantu mengajar PAI. Namun yang ditekankan di sini akan dikaitkan dengan penguatan literasi dan numerasi.	Siswa	Setiap hari
6	Siswa kelas 7 belum memiliki background mata pelajaran B Inggris	Bridging Course	Mahasiswa menjadi fasilitator dan pendamping siswa kelas 7 untuk memahami dasar Bahasa Inggris agar dapat dijadikan	Siswa kelas 7	Bulan Desember

			bekal menghadapi pembelajaran		
--	--	--	-------------------------------	--	--

b. Bantuan Adaptasi Teknologi.

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Pembelajaran yang masih berlangsung secara daring, diperlukan kompetensi yang menunjang pelaksanaannya.	Pelatihan Platform dan Media Pembelajaran Daring bagi Guru	Kegiatan ini menjadi bentuk pelatihan dan Pengembangan skill mengolah platform dan media pembelajaran basis daring. Mengadakan Pelatihan dan pembimbingan intensif mengenai Platform dan Media Pembelajaran Daring bagi Guru	Guru mata pelajaran	Bulan September
2	Diperlukan media pembelajaran yang variatif agar tidak	Media Pembelajaran/ Bahan Ajar Variatif, Efektif dan Kekinian	Mahasiswa menerima bahan pembelajaran mentah, kemudian diolah menjadi media pembelajaran daring yang menarik, kemudian	Guru dan Siswa	Satu minggu 2x

	monoton bagi siswa		kembalikan ke guru untuk dapat diajarkan.		
3	Pendayagunaan sarana prasarana yang dimiliki sekolah	Optimasi perangkat pembelajaran daring di sekolah (tablet dan computer)	Pemanfaatkan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah untuk memaksimalkan pembelajaran daring, maupun luring terbatas.	Guru dan Siswa	Bulan September

c. Bantuan Administrasi.

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Perlunya penambahan buku-buku sebagai dukungan penguatan literasi siswa	Penggalangan Donasi Buku untuk Inventarisasi Sekolah	Bantuan inventarisasi buku-buku perpustakaan. Mahasiswa mengadakan open donation untuk menggalang buku-buku bacaan siswa.	Siswa	Oktober
2	Adanya kegiatan Administratif Sekolah yang dilakukan setiap hari	Kegiatan Administratif Sekolah	Membantu administrasi harian TU	TU	selama dmintai bantuan oleh TU
3	Belum memiliki Instagram Sekolah	Branding sekolah via IG	Membantu mengkondisikan awal peluncuran Instagram SMPN 4 Ngawen.	TU dan osis	Selama penerjunan

			Meningkatkan branding sekolah via Instagram.		
4	Membantu menegakkan protocol kesehatan di sekolah.	Mengecek suhu siswa	Membantu mengecek suhu siswa yang masuk pembelajaran sesi 2	Seluruh siswa	Selama Pembelajaran tatap muka (Bulan September-Desember)

2. Kegiatan Mingguan.

a. Minggu ke – 1.

Senin, 2 Agustus 2021	Komunikasi dengan pihak Disdikpora kabupaten Gunungkidul secara virtual menggunakan media Zoom Meeting.
Selasa, 3 Agustus 2021	Melakukan kunjungan dan komunikasi dengan pihak sekolah secara langsung.
Rabu, 4 Agustus 2021	Kunjungan ke Disdikpora untuk mendapatkan arahan bersama seluruh mahasiswa kampus mengajar Angkatan 2 yang ditempatkan di Kab. Gunungkidul sekaligus penyerahan surat tugas secara langsung.
Kamis, 5 Agustus 2021	Kunjungan bersama DPL sekaligus penyerahan surat tugas dari Disdikpora Kabupaten Gunungkidul ke pihak SMPN 4 Ngawen, serta <i>sharing session</i> bersama DPL.
Jumat, 6 Agustus 2021	Diskusi kelompok mengenai proker yang akan dilaksanakan bulan agustus dan juga pembagian tugas dalam pengerjaan laporan.
Sabtu, 7 Agustus 2021	Koordinasi awal bersama guru pamong masing-masing, berkaitan dengan platform pembelajaran yang akan digunakan, serta pemberian tugas dari guru pamong kepada mahasiswa.

b. Minggu ke - 2

Senin, 9 Agustus 2021	Koordinasi dan komunikasi dengan Guru Pamong mengenai persiapan kegiatan mengajar secara daring via WA.
Selasa, 10 Agustus 2021	Membantu membersihkan ruangan dan administrasi SMPN 4 Ngawen. Agenda yang saya lakukan ialah persiapan ruangan untuk ruang Mahasiswa Kampus Mengajar. Selain itu, kami juga melakukan sharing session dengan guru dan kepala sekolah.
Rabu, 11 Agustus 2021	<i>Libur Tahun Baru Muharam</i> (kami manfaatkan untuk mencari hadiah lomba kemerdekaan dengan muatan literasi)
Kamis, 12 Agustus 2021	Sosialisasi program Kampus Mengajar dan program yang akan kami terapkan di SMP N 4 Ngawen. Pada kesempatan yang sama, berbarengan dengan ulang tahun sekolah yang ke-17 sehingga terdapat agenda lain seperti makan sama berdoa bersama.
Jumat, 13 Agustus 2021	Membuat media pembelajaran yang akan terapkan di SMPN 4 Ngawen minggu depan. Bahan ajar yang saya buat adalah untuk mata pelajaran PAI. Media yang saya gunakan ialah PPT dan akan saya konversi ke video untuk selanjutnya diunggah ke Youtube.
Sabtu, 14 Agustus 2021	Sharing session via Google meet dan diskusi kelompok terkait pembuatan Laporan Mingguan dan pembahasan program kerja terdekat, yakni perlombaan Kemerdekaan dengan muatan literasi

c. Minggu ke – 3

Senin, 16 Agustus 2021	Membantu sekolah dalam hal administrasi, khususnya pada proses penumpukkan tugas mandiri siswa. Selain itu kami juga mengadakan sharing session dengan DPL.
------------------------	---

	Pada hari yang sama, saya membantu guru pamong saya mengajar kelas 8 A-E dengan memberikan media pembelajaran menarik yakni video youtube.
Selasa, 17 Agustus 2021	menyusun matriks kegiatan bulanan selama periode KM 2 dan membuat media pembelajaran untuk pekan depan, dalam rangka membantu adaptasi teknologi
Rabu, 18 Agustus 2021	Membantu menghimpun dan mengkoordinir pengumpulan tugas siswa kelas 9. Selain itu kami juga mengadakan rapat program yang sedang berlangsung yakni Lomba Kemerdekaan dengan muatan Literasi (Puisi dan Poster).
Kamis, 19 Agustus 2021	Membantu adaptasi teknologi dan administrasi guru yaitu membuat media pembelajaran yang menarik. Saya memanfaatkan Aplikasi Quizziz.
Jumat, 20 Agustus 2021	Kami membantu administrasi sekolah dengan mengelompokkan tugas siswa, membantu membersihkan ruang guru. Sebagian dari kami membungkus hadiah untuk perlombaan kemerdekaan.
Sabtu, 21 Agustus 2021	Sharingsession dan evaluasi dengan rekan mahasiswa serta pembahasan program terdekat dan perencanaan kegiatan minggu beikutnya.

d. Minggu ke – 4

Senin, 23 Agustus 2021	Membantu adaptasi teknologi dan mengajar pelajaran PAI dengan memanfaatkan grup WA untuk koordinasi, youtube untuk penyampaian materi pembelajaran melalui konten podcast sesuai BAB yang disampaikan, serta memanfaatkan platform Googleform.
------------------------	--

	Mempublikasi “Open Donation” bahan bacaan untuk didonasikan kepada SMPN 4 Ngawen sebagai bentuk bantuan peningkatan minat literasi siswa.
Selasa, 24 Agustus 2021	Membantu kegiatan administrasi sekolah yakni penghimpunan tugas siswa kelas 8. Kegiatan berlangsung dengan lancar dan tertib serta memperhatikan protocol kesehatan mengingat sedang di masa PPKM. Saat menghimpun tugas, guru juga membantu sesuai jadwal piket. Setiap harinya terdapat kurang lebih 10 guru yang dating ke sekolah
Rabu, 25 Agustus 2021	Membantu kegiatan administrasi sekolah yakni penghimpunan tugas siswa kelas 9. Kegiatan berlangsung dengan lancar dan tertib serta memperhatikan protocol kesehatan mengingat sedang di masa PPKM. Saat menghimpun tugas, guru juga membantu sesuai jadwal piket. Setiap harinya terdapat kurang lebih 10 guru yang dating ke sekolah
Kamis, 26 Agustus 2021	Membantu adaptasi teknologi dengan membuat materi ajar pelajaran PAI dengan memanfaatkan PPT dan akan dibuat menjadi video youtube.
Jumat, 27 Agustus 2021	Membantu kegiatan yang tergolong pada administrasi sekolah, yakni pendampingan siswa mengikuti serbuan vaksinasi dosis pertama di Lanud TNI AU, Gading, Playen, Gunungkidul. Kegiatan tersebut diikuti 246 siswa. Kegiatan berjalan dengan lancar. Dari total 246 siswa, hanya 2 anak yang gagal vaksin akibat alasan medis yang tidak memperkenankan siswa tersebut mendapatkan dosis pertama vaksin. Vaksinasi dosis 2 akan dilaksanakan pada 24 Agustus 2021. Teknis pemberangkatan siswa berkumpul di sekolah pukul 9.30, lalu dijemput dengan 9 truk AU-RI.

	Seharusnya hari ini diadakan pembagian hadiah, namun sedari pagi keadaan sekolah tidak kondusif karena berbarengan dengan kegiatan vaksinasi.
Sabtu, 28 Agustus 2021	Sharing session bersama mahasiswa untuk membahas evaluasi program. <ul style="list-style-type: none"> - Program literasi Pra-KBM “Jumat Membaca” - Evaluasi manajemen vaksin siswa - Evaluasi keterlambatan pembagian hadiah

e. Minggu ke – 5

Senin, 30 Agustus 2021	Pelaksanaan pembagian hadiah yang seharusnya diadakan minggu lalu. Kegiatan dihadiri oleh seluruh siswa yang juara. Pembagian hadiah tetap menjalankan protocol kesehatan dan penyerahan dilakukan langsung oleh Wakil Kepala Sekolah, Bapak Suharto.
Selasa, 1 Agustus 2021	Membantu kegiatan administrasi sekolah yakni penghimpunan tugas siswa kelas 8. Kegiatan berlangsung dengan lancar dan tertib serta memperhatikan protocol kesehatan mengingat sedang di masa PPKM. Selain itu juga menanyakan kalender akademik sebagai acuan berkegiatan dan melaksanakan Sharing Session bersama DPL.
Rabu, 1 September 2021	Membantu administrasi sekolah berupa pengumpulan tugas siswa kelas 9. Selain itu kami juga mengadakan koordinasi dari pihak sekolah terkait pembagian soal dan penerimaan soal Penilaian Tengah Semseter (PTS)
Kamis, 2 September 2021	Membantu administrasi guru dan adaptasi teknologi pembelajarandaring dengan menyusun media pembelajaran berbasis video youtube. Hari ini saya menyusun materi dan

	layout. Setelah selesai akan diedit menggunakan inshoot lalu diunggah ke youtube.
Jumat, 3 September 2021	Launching “Jumat Mengajar” dengan menyediakan bahan literasi untuk siswa. Membantu Jumat Bersih dengan membersihkan piring kotor dan ruangan -ruangan.
Sabtu, 4 September 2021	Sharing Session mahasiswa melalui whatsapp group mengenai pertemuan virtual antara Guru pamong, DPL dan Mahasiswa yang akan dilaksanakan hari senin.

f. Minggu ke – 6

Senin, 6 September 2021	Membantu adaptasi teknologi berupa pembuatan media pembelajaran dan membantu mengajar sesuai dengan background saya pelajaran PAI
Selasa, 7 September 2021	Membantu administrasi sekolah yaitu pengumpulan tugas siswa, penghimpunan tugas siswa yang dijadwalkan hari itu adalah untuk kelas 8. Kegiatan berlangsung dengan lancar dan tertib serta memperhatikan protocol kesehatan mengingat sedang di masa PPKM.
Rabu, 8 September 2021	Membantu administrasi sekolah yaitu pengumpulan tugas siswa. Penghimpunan tugas siswa yang dijadwalkan hari itu adalah untuk kelas 9. Kegiatan berlangsung dengan lancar dan tertib serta memperhatikan protocol kesehatan mengingat sedang di masa PPKM.
Kamis, 9 September 2021	Menyebarkan pamphlet open donasi buku literasi untuk sekolah
Jumat, 10 September 2021	Membantu Adaptasi Teknologi – Memasukkan kode lisensi buku digital ke dalam tablet sekolah

	Hari itu juga menjadi hari pertama dilaksanakannya PTS (penilaian Tengah Semester) sehingga kami membantu mengkoordinasi pembagian soal siswa.
Sabtu, 11 September 2021	Sharing session via whatsApp.

g. Minggu ke – 7

Senin, 13 September 2021	Membantu administrasi sekolah dalam hal pengumpulan hasil lembar jawab ujian dan pembagian soal Penilaian Tengah Semester (PTS).
Selasa, 14 September 2021	Membantu administrasi sekolah dalam hal pengumpulan hasil lembar jawab ujian dan pembagian soal Penilaian Tengah Semester (PTS). Selain itu kami juga membantu sekolah mengkoordinasi dan mendampingi siswa yang mengikuti vaksinasi di MTsN 5 Gunung kidul yang diadakan oleh Kodim 073 Kabupaten Gunung kidul.
Rabu, 15 September 2021	Membantu administrasi sekolah dalam hal pengumpulan hasil lembar jawab ujian dan pembagian soal Penilaian Tengah Semester (PTS).
Kamis, 16 September 2021	Membantu administrasi sekolah dalam hal pengumpulan hasil lembar jawab ujian dan pembagian soal Penilaian Tengah Semester (PTS). Menyebarkan pamphlet open donasi buku literasi untuk sekolah
Jumat, 17 September 2021	Membantu administrasi sekolah dalam hal pengumpulan hasil lembar jawab ujian dan pembagian soal Penilaian Tengah Semester (PTS).
Sabtu, 18 September 2021	Sharing session via googlemeet untuk membahas persiapan pelatihan platform pembelajaran bagi guru.

h. Minggu ke – 8

Senin, 0 September 2021	Membantu membagikan seragam tari, beberapa seragam olah raga dan atribut sekolah kepada siswa kelas 7.
Selasa, 21 September 2021	Membantu membagikan seragam tari, beberapa seragam olah raga dan atribut sekolah kepada siswa kelas 7.
Rabu, 2 September 2021	Bersama siswa, membersihkan ruangan, mengecek kesiapan ruangan, dan perpustakaan.
Kamis, 23 September 2021	Bersama siswa, membersihkan ruangan, mengecek kesiapan ruangan, dan perpustakaan. Dan membagikan pamphlet open donasi dan kegiatan Literasi “Jumat Membaca” yang harus diajukan karena hari Jumatnya digunakan untuk siswa-siswa vaksin.
Jumat, 24 September 2021	Mendampingi dan mengkoordinatori siswa yang mengikuti vaksinasi.
Sabtu, 25 September 2021	Mengecek keaktifan siswa dalam mengisi googleform kegiatan literasi “Jumat Membaca”.

i. Minggu ke – 9

Senin, 27 September 2021	Membantu Kegiatan KBM tatap muka di sekolah. Pada hari itu membantu mengajar pelajaran Penjasorkes teori dan Pendidikan Agama Islam.
Selasa, 28 September 2021	Membantu Kegiatan KBM tatap muka di sekolah. Pada hari itu membantu mengajar pelajaran matematika.
Rabu, 29 September 2021	Membantu Kegiatan KBM tatap muka di sekolah. Pada hari itu membantu mengajar pelajaran Penjasorkes teori dan Pendidikan

	Agama Islam. Selain itu kami juga membantu memberikan kelas numerasi untuk kelas 7 pada jam pelajaran matematika.
Kamis, 30 September 2021	Membantu Kegiatan KBM tatap muka di sekolah. Pada hari itu membantu mengajar pelajaran Penjasorkes teori dan Pendidikan Agama Islam.
Jumat, 1 Oktober 2021	Membantu Kegiatan KBM tatap muka di sekolah. Pada hari itu membantu mengajar pelajaran Penjasorkes teori dan Pendidikan Agama Islam. Hari jumat adalah agenda “Jumat Membaca”, kami membagikan bahan bacaan: Menenal Tokoh RA Kartini. Selain itu kami juga membantu persiapan Asesmen Kompetensi Minimum siswa kelas 8 yang akan dilaksanakan minggu depan. Kami membantu menyiapkan ruangan.
Sabtu, 2 Oktober 2021	Mengecek keaktifan siswa dalam mengisi googleform kegiatan literasi “Jumat Membaca”.

j. Minggu ke – 10

Senin, 4 Oktober 2021	Membantu aktivitas AKM (asesmen kompetensi minimum) di sekolah. Pada hari pertama AKM ini siswa mengerjakan soal bermuatan literasi. Kegiatan ini dibagi menjadi 3 sesi. Pada sesi pertama dan kedua diisi oleh siswa dari SMPN 4 Ngawen dan sesi ketiga diisi oleh siswa dari SMP Muhammadiyah As-Shidiq Ngawen.
Selasa, 5 Oktober 2021	Membantu aktivitas AKM (asesmen kompetensi minimum) di sekolah. Pada hari pertama AKM ini siswa mengerjakan soal bermuatan numerasi. Kegiatan ini dibagi menjadi 3 sesi. Pada sesi pertama dan kedua diisi oleh siswa dari SMPN 4 Ngawen dan sesi ketiga diisi oleh siswa dari SMP Muhammadiyah As-Shidiq Ngawen.
Rabu, 6 Oktober 2021	Membantu mengajar aktivitas pembelajaran di kelas 7B untuk pelajaran Bahasa Indonesia. Materi yang diajarkan adalah BAB

	mengenai Teks Prosedur. Siswa diberi tugas membuat teks prosedur sederhana dengan cara berkelompok.
Kamis, 7 Oktober 2021	Membantu mengajar aktivitas pembelajaran untuk pelajaran Basa Jawa. Kkami membantu mengajar basa jawa karena guru yang mengampu pelajaran ini sedang berhalangan hadir di kelas.
Jumat, 8 Oktober 2021	Membantu mengajar aktivitas pembelajaran di kelas 7B untuk pelajaran IPS dan 7D untuk pelajaran Basa Jawa. Materi yang diajarkan untuk kelas 7 B pelajaran IPS adalah siswa mengerjakan LKS Uji Kompetensi 2. Dan untuk materi basa jawa adalah Tata karma. Setelah itu mengkoordinir siswa untuk membersihkan kelas. Pada hari itu pula kami membersihkan lemari madding untuk persiapan pembuatan madding minggu depan. Share bahan literasi: Alasan Kamu Harus Rajin Membaca Buku.
Sabtu, 9 Oktober 2021	Mengadakan sharing session untuk membahas program terdekat yaitu pembuatan madding literasi dan madding pandemic serta membahas terkait seminar literasi. Kami mengadakan sharing session khusus mahasiswa via google meet.

k. Minggu ke – 11

Senin, 11 Oktober 2021	Membantu mengajar pelajaran Penjasorkes di kelas 9C dikarenakan guru pengampu sedang melaksanakan diklat. Pada pembelajaran kali ini dimanfaatkan siswa untuk mengerjakan soal dan sekaligus pembahasan soal. Pada hari itu juga kami membuat madding sekolah dengan tema pandemic. Kami menyelesaikan madding ini pada pukul 16.00.
Selasa, 12 Oktober 2021	Membantu mendampingi siswa kerja bakti mempersiapkan kedatangan satgas covid daerah yang akan tiba esok hari. Saya pribadi mendampingi kelas 8C karena telah diamanahi wali kelas untuk mendampingi siswa kelas tersebut. Setelah selesai kerja bakti, kami

	<p>melanjutkan mengerjakan madding yang ke dua yang bertemakan Literasi dan Numerasi. Madding di sini berisikan berbagai informasi terkait matematika yang informatif bagi siswa.</p> <p>Selain itu kami juga membantu sekolah dalam pembuatan video.</p>
Rabu, 13 Oktober 2021	Kami membantu mengajar kelas 9B untuk pelajaran penjasorkes dikarenakan guru pengampu sedang melaksanakan diklat.
Kamis, 14 Oktober 2021	<p>Membantu dalam mendampingi siswa pada pelajaran Fisika untuk kelas 8D. Pembelajaran fisika kali ini membahas materi : “Usaha”</p> <p>Selain itu, kami membantu dalam pengecekan suhu dan pengkoordinasian siswa untuk mencuci tangan sebelum memasuki area pembelajaran.</p>
Jumat, 15 Oktober 2021	Kami melaksanakan WFH karena sekolah hanya melaksanakan 1 sesi pembelajaran Tatap Muka (PTM) maka kami memutuskan untuk WFH dan tidak datang ke sekolah.
Sabtu, 16 Oktober 2021	Sharing session with DPL. Kami mengadakan sharing session dengan DPL dengan membahas program kami selama 2 minggu kebelakang, berkaitan dengan progress program, hambatan, dan program yang akan dilaksanakan ke depan.

1. Minggu ke – 12

Senin, 18 Oktober 2021	Mencuci tangan sebelum memasuki area pembelajaran. Membantu kelas numerasi, pembelajaran Matematika materi aljabar. Selain itu kami membantu pelajaran Basa Jawa karena guru pengampu sedang berhalangan sakit.
Selasa, 19 Oktober 2021	Kami membantu dalam pengecekan suhu dan pengkoordinasian siswa untuk mencuci tangan sebelum memasuki area pembelajaran. Kami membantu mengampu kelas 8 B dan 9 D untuk mapel basa jawa karena guru berhalangan masuk kelas.
Rabu, 20 Oktober 2021	Libur Pengganti Tanggal Merah (Maulid Nabi).

Kamis, 21 Oktober 2021	Kami membantu dalam pengecekan suhu dan pengkoordinasian siswa untuk mencuci tangan sebelum memasuki area pembelajaran.
Jumat, 22 Oktober 2021	Kami membantu dalam pengecekan suhu dan pengkoordinasian siswa untuk mencuci tangan sebelum memasuki area pembelajaran. Memberikan bahan bacaan kepada siswa “Jumat Membaca” dengan tema: Mengapa Air Lau Rasanya Asin? Membantu mengajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
Sabtu, 23 Oktober 2021	Sharing session bersama DPL membahas kendala dan progress selama satu minggu kebelakang dan membahas mengenai nama-nama mahasiswa yang dipindahkan.

m. Minggu ke – 13

Senin, 25 Oktober 2021	Pada Senin, 25 ktober 2021 kami membantu kegiatan Pembelajaran tatap Muka (PTM) terbatas di SMPN 4 Ngawen. Saya membantu mengampu kelas 9 E untuk mata pelajaran Basa Jawad an 9 A untuk mata pelajaran IPA Biologi. Materi basa Jawa yang saya sampaikan mengenai Pranatacara. Siswa saya intruksikan mengerjakan Uji Kompetensi 2 setelah mendengar penjelasan. Sedangkan di kelas IPA Biologi, saya mengajar materi pewarisan sifat, Hukum Mendel. Razia attribute sekolah dalam upaya penertiban siswa. Atribut yang dirazia berupa seragam, ikat pinggang, kaos kaki, dan rambut.
Selasa, 26 Oktober 2021	Pada Selasa, 26 Oktober 2021 kami membantu kegiatan di perpustakaan, merapikan buku dan membersihkan perpustakaan. Membantu mengkoordinasi siswa dalam menjalankan protokol kesehatan sebelum memasuki lingkungan persekolahan, dengan mencuci tangan, memakai masker dan pengecekan suhu.
Rabu, 27 Oktober 2021	Pada Rabu, 27 Oktober 2021 kami membantu siswa dalam pengisian mobscreen, screening kesehatan dari puspenjar Dinas Sosial DIY. Membantu pengecekan protocol kesehatan siswa sebelum memasuki

	lingkungan persekolahan Membantu kegiatan belajar mengajar (KBM) di kelas.
Kamis, 28 Oktober 2021	Pada Kamis, 28 Oktober 2021 kami membantu siswa dalam pengisian mobscreen, screening kesehatan dari puspenjar Dinas Sosial DIY. Membantu kegiatan belajar mengajar (KBM) di kelas. Membantu pengecekan protocol kesehatan siswa sebelum memasuki lingkungan persekolahan.
Jumat, 29 Oktober 2021	Pada Jumat, 29 Oktober 2021 kedatangan tamu dari LPMP DIY untuk melakukan wawancara. Kami pun mengisikan google form yang diminta serta membantu guru pamong dalam pengisian form. membantu siswa dalam pengisian mobscreen, screening kesehatan dari puspenjar Dinas Sosial DIY. Membantu pengecekan protocol kesehatan siswa sebelum memasuki lingkungan persekolahan. Membantu kegiatan belajar mengajar (KBM) di kelas. Jumat Membaca, sebuah kegiatan literasi rutin di SMP Negeri 4 Ngawen dengan Tema: Sejarah Hari Sumpah Pemuda.
Sabtu, 30 Oktober 2021	Mempersiapkan dokumen yang akan diserahkan kepada pihak LPMP DIY.

n. Minggu ke – 14.

Senin, 1 November 2021	kami membantu kegiatan Pembelajaran tatap Muka (PTM) terbatas di SMPN 4 Ngawen untuk mata pelajaran Matematika 2 jam di kelas 9D, PKn dan PAI 4 jam di kelas 9B sesi satu dan dua. Kami juga membantu pengecekan protocol kesehatan siswa sebelum memasuki lingkungan persekolahan, dengan mengukur suhu dan memantau siswa cuci tangan. Selain itu kami membantu siswa yang belum
------------------------	--

	mengisi mobscreen, screening kesehatan dari puspenjar Dinas Sosial DIY.
Selasa, 2 November 2021	Kami membantu kegiatan Pembelajaran tatap Muka (PTM) terbatas di SMPN 4 Ngawen untuk mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia dan membantu memandu Ulangan Harian matapelajaran Biologi. Kami juga membantu pengecekan protocol kesehatan siswa sebelum memasuki lingkungan persekolahan, dengan mengukur suhu dan memantau siswa cuci tangan. Selain itu kami membantu siswa yang belum mengisi mobscreen, screening kesehatan dari puspenjar Dinas Sosial DIY.
Rabu, 3 November 2021	Kami membantu kegiatan Pembelajaran tatap Muka (PTM) terbatas di SMPN 4 Ngawen untuk mata pelajaran Matematika. Kami juga membantu pengecekan protocol kesehatan siswa sebelum memasuki lingkungan persekolahan, dengan mengukur suhu dan memantau siswa cuci tangan.
Kamis, 4 November 2021	Kami membantu kegiatan Pembelajaran tatap Muka (PTM) terbatas di SMPN 4 Ngawen untuk mata pelajaran Matematika kelas 9C, Fisika kelas 8C Biologi 8C dan pelajaran PAI 9B. Kami juga membantu pengecekan protocol kesehatan siswa sebelum memasuki lingkungan persekolahan, dengan mengukur suhu dan memantau siswa cuci tangan. Selain itu kami membantu siswa yang belum mengisi mobscreen, screening kesehatan dari puspenjar Dinas Sosial DIY.
Jumat, 5 November 2021	kami membantu kegiatan Pembelajaran tatap Muka (PTM) terbatas di SMPN 4 Ngawen untuk mata pelajaran Matematika 9E, PAI 9D dan Bahasa Indonesia 9D. Kami juga

	membantu pengecekan protocol kesehatan siswa sebelum memasuki lingkungan persekolahan, dengan mengukur suhu dan memantau siswa cuci tangan.
Sabtu, 6 November 2021	Sharing session membahas teknis approval laporan bulan November dan Desember.

o. Minggu ke – 15.

Senin, 8 November 2021	Membantu Pembelajaran PAI, Matematika dan Basa Jawa. Selainitu membantu mengecek protocol kesehatan siswa sebelum memasuki area kelas, dengan mencuci tangan, mengecek suhu, menggunakan masker dan menjaga agar tidak berkerumun.
Selasa, 9 November 2021	Membantu Pembelajaran Prakarya, Matematika dan Basa Jawa. Membantu administrasi sekolah dalam pelabelan inventaris elektronik tablet dengan tulisan “Afirmasi tahun 2019”. Selainitu membantu mengecek protocol kesehatan siswa sebelum memasuki area kelas, dengan mencuci tangan, mengecek suhu, menggunakan masker dan menjaga agar tidak berkerumun.
Rabu, 10 November 2021	Membantu Pembelajaran, Matematika dan Basa Jawa. Selainitu membantu mengecek protocol kesehatan siswa sebelum memasuki area kelas, dengan mencuci tangan, mengecek suhu, menggunakan masker dan menjaga agar tidak berkerumun.
Kamis, 11 November 2021	Membantu Pembelajaran Biologi, Matematika, IPS, Fisika dan PAI. Kami mengadakan koordinasi untuk emngadakan penyuuhan dengan bekerja sama dengan polsek Ngawen. Selainitu membantu mengecek protocol kesehatan siswa sebelum memasuki area kelas, dengan mencuci tangan, mengecek suhu, menggunakan masker dan menjaga agar tidak berkerumun.
Jumat, 12 November 2021	Membantu Pembelajaran PAI klas 9B. Selainitu membantu mengecek protocol kesehatan siswa sebelum memasuki area kelas, dengan

	mencuci tangan, mengecek suhu, menggunakan masker dan menjaga agar tidak berkerumun.
--	--

p. Minggu ke – 16.

Senin, 15 November 2021	Membantu Pembelajaran PAI 7A 7B, membantu mengecek protocol kesehatan siswa sebelum memasuki area kelas, dengan mencuci tangan, mengecek suhu, menggunakan masker dan menjaga agar tidak berkerumun Selain itu kami melakukan koordinasi dengan pihak Polsek Ngawen terkait permohonan penerbitan surat sosialisasi.
Selasa, 16 November 2021	Membantu mengecek protocol kesehatan siswa sebelum memasuki area kelas, dengan mencuci tangan, mengecek suhu, menggunakan masker dan menjaga agar tidak berkerumun. Turut serta mengikuti Sosialisasi Perpustakaan Digital oleh Perpustakaan daerah.
Rabu, 17 November 2021	Membantu mengecek protocol kesehatan siswa sebelum memasuki area kelas, dengan mencuci tangan, mengecek suhu, menggunakan masker dan menjaga agar tidak berkerumun. Selain itu kami membantu Pembelajaran B Inggris materi kata jamak dan tunggal, Matematika materi operasi bilangan aljabar dan Basa Jawa Bab Wangsalan.
Kamis, 18 November 2021	Membantu Pembelajaran PKN kelas 8B. Kami juga membuat surat dan mengantarkan surat tersebut untuk Kapolsek Ngawen, Bapak Parliskan Febrihanot.Selain itu membantu mengecek protocol kesehatan siswa sebelum memasuki area kelas, dengan mencuci tangan, mengecek suhu, menggunakan masker dan menjaga agar tidak berkerumun.
Jumat, 19 November 2021	Membantu Pembelajaran PAI kelas 9B. Selain itu membantu mengecek protocol kesehatan siswa sebelum memasuki area kelas, dengan mencuci tangan, mengecek suhu, menggunakan masker dan menjaga agar tidak berkerumun.

q. Minggu ke – 17.

Senin, 22 November 2021	Membantu Pembelajaran PAI 7A 7B 8C, Matematika 9D, dan B Indonesia 8D membantu mengecek protocol kesehatan siswa sebelum memasuki area kelas, dengan mencuci tangan, mengecek suhu, menggunakan masker dan menjaga agar tidak berkerumun Selain itu kami melakukan gladi bersih untuk acara Sosialisasi.
Selasa, 23 November 2021	Pelaksanaan sosialisasi “Kenakalan Remaja” bersama Polsek Ngawen.
Rabu, 24 November 2021	Membantu mengecek protocol kesehatan siswa sebelum memasuki area kelas, dengan mencuci tangan, mengecek suhu, menggunakan masker dan menjaga agar tidak berkerumun. Basa Jawa 8A-8D dan Matematika 7D.
Kamis, 25 November 2021	Libur Hari Guru Nasional, diisi dengan menyebarkan pamphlet Hari Guru dan mengucapkan selamat hari guru.
Jumat, 26 November 2021	Membantu Pembelajaran IPS materi Interaksi Sosial dan Matematika materi persamaan linier kelas 7E. Selain itu membantu mengecek protocol kesehatan siswa sebelum memasuki area kelas, dengan mencuci tangan, mengecek suhu, menggunakan masker dan menjaga agar tidak berkerumun. Sharing session membahas peluasan dampak Kampus Mengajar.

r. Minggu ke – 18.

Senin, 29 November 2021	Membantu Pembelajaran PAI 7A 7B 8A membahas soal persiapan PAS, mengajar Matematika 8A membantu mengecek protocol kesehatan siswa sebelum memasuki area kelas, dengan mencuci tangan, mengecek suhu, menggunakan masker dan menjaga agar tidak berkerumun.
-------------------------	--

	Membuat soal perbaikan nilai PAI.
Selasa, 30 November 2021	Membantu rekap nilai bahasa Inggris, membagikan soal perbaikan PAI. Membantu mengecek protokol kesehatan siswa sebelum memasuki area kelas, dengan mencuci tangan, mengecek suhu, menggunakan masker dan menjaga agar tidak berkerumun.
Rabu, 1 Desember 2021	Membantu mengecek protokol kesehatan siswa sebelum memasuki area kelas, dengan mencuci tangan, mengecek suhu, menggunakan masker dan menjaga agar tidak berkerumun. Selain itu kami membantu Pembelajaran PAI 9A, PKN 8D 9D dan membantu mengoreksi hasil jawaban perbaikan PAI. Membantu persiapan PAS dengan mengelompokkan soal PAS dan memasukkan ke dalam amplop.
Kamis, 2 Desember 2021	Membantu Pembelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan IPS. Selain itu membantu mengecek protokol kesehatan siswa sebelum memasuki area kelas, dengan mencuci tangan, mengecek suhu, menggunakan masker dan menjaga agar tidak berkerumun. Membantu persiapan PAS dengan mengelompokkan soal PAS dan memasukkan ke dalam amplop.
Jumat, 3 Desember 2021	Membantu Pembelajaran PAI kelas 8D. Selain itu membantu mengecek protokol kesehatan siswa sebelum memasuki area kelas, dengan mencuci tangan, mengecek suhu, menggunakan masker dan menjaga agar tidak berkerumun. Membantu persiapan PAS dengan menempel nomor meja di kelas-kelas yang digunakan sebagai ruangan PAS.

s. Minggu ke – 19

Senin, 06 Desember 2021	Saya dan rekan-rekan mahasiswa membantu mengawasi pelaksanaan Penilaian Akhir Semester di laboratorium 1. Jadwal mata pelajaran yang diujikan hari ini yaitu Bahasa Indonesia dan Matematika kelas
-------------------------	--

	9. Kami membantu mengawasi jalannya PAS murid-murid. Kami juga membantu murid-murid yang mengalami kesulitan dalam mengoperasikan komputer. Kami juga membantu <i>me-logout</i> aplikasi yang digunakan untuk PAS.
Selasa, 07 Desember 2021	Saya dan rekan-rekan mahasiswa membantu mengawasi pelaksanaan Penilaian Akhir Semester di laboratorium 1. Jadwal mata pelajaran yang diujikan hari ini yaitu Bahasa Inggris dan IPA kelas 9. Kami membantu mengawasi jalannya PAS murid-murid. Kami juga membantu murid-murid yang mengalami kesulitan dalam mengoperasikan komputer. Kami juga membantu <i>me-logout</i> aplikasi yang digunakan untuk PAS.
Rabu, 08 Desember 2021	Saya dan rekan-rekan mahasiswa membantu mengawasi pelaksanaan Penilaian Akhir Semester di laboratorium 1. Jadwal mata pelajaran yang diujikan hari ini yaitu Bahasa Indonesia dan Matematika kelas 8. Kami membantu mengawasi jalannya PAS murid-murid. Kami juga membantu murid-murid yang mengalami kesulitan dalam mengoperasikan komputer. Kami juga membantu <i>me-logout</i> aplikasi yang digunakan untuk PAS.
Kamis, 09 Desember 2021	Saya dan rekan-rekan mahasiswa membantu mengawasi pelaksanaan Penilaian Akhir Semester di laboratorium 1. Jadwal mata pelajaran yang diujikan hari ini yaitu Bahasa Inggris dan IPA kelas 8. Kami membantu mengawasi jalannya PAS murid-murid. Kami juga membantu murid-murid yang mengalami kesulitan dalam mengoperasikan komputer. Kami juga membantu <i>me-logout</i> aplikasi yang digunakan untuk PAS.
Jumat, 10 Desember 2021	Saya dan rekan-rekan mahasiswa melaksanakan <i>sharing session</i> untuk membahas kenang-kenangan yang akan kami berikan kepada Bapak/Ibu guru ketika perpisahan nanti.

t. Minggu ke – 20.

Senin, 13 Desember 2021	Mengawasi ujian CBT untuk kelas 7 pelajaran Bahasa Indonesia dan matematika.
Selasa, 14 Desember 2021	Mengawasi ujian CBT untuk kelas 7 pelajaran Bahasa Inggris dan IPA. Mengawasi remidi PAI dan Bahasa Indonesia kelas 8 dan 9.
Rabu, 15 Desember 2021	Mengawasi remidi PAI kelas 7 dan matematika kelas 9.
Kamis, 16 Desember 2021	Memisahkan tablet yang sudah diinstal aplikasi buku elektronik
Jumat, 17 Desember 2021	Koordinasi dengan pihak sekolah Membantu penyerahan buku dari open donasi dari Mahasiswa untuk sekolah sebagai Inventaris. Pada penerimaan buku ini di serahkan langsung kepada bapak kepala sekolah SMPN 4 Ngawen Persiapan penarikan dan perpisahan dengan guru Membantu koreksi dan rekap nilai remidi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

3. Dokumentasi Kegiatan

Mengajar pembelajaran daring	
Membantu mengajar pembelajaran tatap muka terbatas (luring)	

<p>Membantu pendampingan literasi</p>	
<p>Membantu pendampingan numerasi</p>	
<p>Jumat membaca</p>	
<p>Pengadaan lomba kemerdekaan dengan konteks literasi</p>	

<p>Pembuatan asesmen awal</p>	
<p>Pengecekan suhu siswa</p>	
<p>Pendampingan vaksinasi siswa</p>	
<p>Mengawasi pelaksanaan PAS CBT</p>	

<p>Pendampingan sosialisasi epusda</p>	
<p>Sosialisasi kenakalan remaja</p>	
<p>Penataan buku di perpustakaan</p>	
<p>Pengisian buku elektronik di tablet</p>	