

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SDN 1 Kertaharja, Ciamis, Jawa Barat



Disusun Oleh:

Alamsah Muliarahmat

NIM 1800001193

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021


LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SDN 1 Kertaharja

Alamsah Muliarahmat
NIM 1800001193

Laporan ini telah sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Merdeka II

Yang memverifikasi
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan


Yunda Maylani Rahmadewi S.T.P., M.Sc.
NIY 60171089

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2
SDN 1 KERTAHARJA

Alamsah Muliarahmat
NIM 1800001193

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Ciamis, 17 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Widayanti, S. Pd
NIP 19870124 201903 2 001

Resyi A. Gani, S.Kom., M.Pd.
NIDN 0417088001

Dekan FKIP



Dr. Trikinasih Handayani, M.SI.
NIP 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir ini tepat pada waktunya. Salawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, kepada keluarganya, para sahabatnya, serta kita selaku umatnya yang setia diakhir zaman.

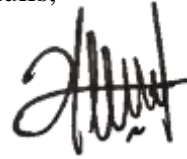
Program Kampus Mengajar Angkatan 2 merupakan salah satu program dari Kampus Merdeka mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Program kampus mengajar yang penulis ikuti berlokasi di Kabupaten Ciamis, yakni SDN 1 Kertaharja. Adapun tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai program kampus mengajar yang telah dilaksanakan penulis di SDN 1 Kertaharja serta sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban keikutsertaan pada program ini. Penulis menyadari sepenuhnya dalam pembuatan laporan ini mendapatkan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak yang terkait. Maka dari itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan beserta jajarannya yang telah menyelenggarakan program Kampus Mengajar.
2. Ibu Resyi A. Gani, S.Kom., M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan arahan serta bimbingannya kepada kami dari awal hingga akhir penugasan program Kampus Mengajar.
3. Bapak Syarif Hidayat, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 1 Kertaharja yang telah memberikan izin serta menerima kami untuk melaksanakan program kampus mengajar.
4. Ibu Widayanti, S.Pd; ibu Euis Dini Diana, S.Pd; ibu Nunung Lasmanawati, S.Pd; Santi Kusumawati, S.Pd; ibu TH.WH.BH.TH. Bharoenawaty, A. Ma; ibu Maya Rismaya, S.Pd. SD. selaku guru pembimbing bagi mahasiswa yang telah memberikan arahan kepada kami dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar.

5. Rekan-rekan mahasiswa yang telah kebersamai dengan sepenuh hati melaksanakan seluruh rangkaian program Kampus Mengajar Angkatan 2 di SDN 1 Kertaharja, yakni Ismania Hanna Nadidah (Universitas Siliwangi), Dita Dewi Sri Rahayu (Universitas Galuh), Ine Sinta Nia (Universitas Galuh), Shafira Larasati Nurullita (Universitas Galuh) dan Sri Dewi Juliani (Universitas Pendidikan Indonesia).

Pembuatan laporan akhir ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan laporan yang telah kami susun. Penulis juga berharap laporan akhir ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Ciamis, 17 Desember 2021
Penulis,



Alamsah Muliarahmat
NIM 1800001193

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR VERIFIKASI LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	4
BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan Program	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	12
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	14
BAB IV. PENUTUP	15
A. Kesimpulan.....	15
B. Saran.....	15
DAFTAR PUSTAKA	16
LAMPIRAN.....	17
LUARAN.....	49

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pembagian Tugas Pokok dan Fungsi SDN 1 Kertaharja	4
Tabel 2. Nama Mahasiswa yang Bertugas di SDN 1 Kertaharja	7

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Program dan Kegiatan	17
Lampiran 2. Kegiatan Mingguan	21
Lampiran 3. Hasil Pelaksanaan Program	26
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan	41

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar 2 merupakan implementasi dari salah satu kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang diselenggarakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan atas dukungan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan dan merupakan lanjutan dari Program Kampus Mengajar Rintisan dan Kampus Mengajar angkatan 1. Program ini menjadi sangat penting dan cocok dilaksanakan pada masa pandemi *covid-19* untuk membantu meningkatkan minat literasi dan numerasi siswa khususnya jenjang pendidikan dasar. Kampus mengajar juga mendorong mahasiswa untuk membantu pembelajaran, adaptasi teknologi dan administrasi manajerial sekolah sebagai salah satu upaya mahasiswa dalam menerapkan bidang keilmuannya di lingkungan masyarakat sekitar khususnya lingkungan sekolah. Bagi siswa, manfaat program kampus mengajar ialah sebagai salah satu sumber motivasi belajar, sedangkan manfaat bagi sekolah ialah dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran pada masa pandemi *covid-19*. Kemudian manfaat bagi mahasiswa melalui program kampus mengajar adalah mampu mengasah jiwa kepemimpinan, *softskill*, pengalaman mengajar bersama dengan guru-guru sekolah serta pengakuan beban belajar sebesar 20 sks. Adapun tujuan utama dilaksanakannya program Kampus Mengajar Angkatan 2 ialah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajarkan dan memperdalam ilmunya melalui proses pengajaran. Selain itu program kampus mengajar dapat membantu pemerataan kualitas pendidikan pada masa pandemi *covid-19*.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Merdeka Belajar, Literasi, Numerasi