

# HASIL CEK\_Analisis Validitas

*by Analisis Validitas*

---

**Submission date:** 09-Sep-2021 12:44PM (UTC+0700)

**Submission ID:** 1644302979

**File name:** Analisis Validitas dan Reliabelitas.pdf (304.04K)

**Word count:** 1460

**Character count:** 9371

## ANALISIS VALIDITAS DAN RELIABELITAS SKALA RESILIENSI INDIVIDU

Amien Wahyudi<sup>1</sup>, Agus Supriyanto<sup>2</sup>, Siti Partini S.U<sup>3</sup>

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta<sup>20</sup>

amienwahyudi226@gmail.com, agus.supriyanto@bk.uad.ac.id, siti.partini@bk.uad.ac.id

### ABSTRAK

Resiliensi dipandang sebagai kemampuan individu untuk bertahan dan bangkit dari masalah yang terjadi. Oleh karena itu dibutuhkan sebuah instrumen untuk mengetahui resiliensi individu guna pengembangan aspek pribadi sosial pada individu. Sebelum digunakan sebuah skala perlu diujicobakan agar validitas dan reliabelitasnya memenuhi standar yang telah ditentukan. Penelitian ini menggunakan korelasi produk momen dengan rumus Alfa Cronbach. Uji validitas dan reliabelitas menggunakan bantuan program spss versi 17. Berdasarkan hasil analisis uji coba tahap pertama dengan responden sebanyak 50 individu, dapat disimpulkan bahwa dari 35 butir aitem, 29 butir aitem diantaranya dinyatakan valid dengan koefisien reliabelitas sebesar 0,882 yang termasuk ke dalam reliabelitas tinggi. Adapun uji coba tahap ke dua dengan responden sebanyak 105 responden dengan jumlah 29 aitem butir aitem diketahui bahwa 25 aitem aitem dinyatakan valid dengan nilai reliabelitas sebesar 0,773 yang termasuk dalam reliabelitas tinggi. Maka berdasarkan hasil tersebut skala yang dikembangkan ini layak untuk digunakan untuk mengetahui tingkat resiliensi individu.

**Kata Kunci** : Validitas, Reliabelitas dan Resiliensi

### PENDAHULUAN

Kehidupan manusia tidak dapat dilepaskan dari berbagai masalah. masalah yang dialami manusia dapat disebabkan masalah masalah yang terkait dengan ekonomi, sosial dan budaya. Kemampuan manusia untuk dapat bertahan dan mampu keluar dari masalah yang dihadapinya sangat penting dan kemampuan individu bertahan dan keluar dari masalah yang dialaminya dinamakan dengan istilah resiliensi. Jenifer R.Riley dan John S Masten (dalam Ray Dev, Bonnie dan Robert, 2005:13) mengemukakan bahwa resiliensi “mengacu pada pola adaptasi individu yang positif dalam menghadapi permasalahan yang terjadi, setidaknya ada dua kondisi untuk menggambarkan ketahanan individu dalam beradaptasi tersebut yaitu a) kesiapan individu dalam beradaptasi terhadap permasalahan yang telah terjadi dan b) kemampuan individu untuk terus berfungsi sebagai manusia dalam menghadapi masalah tersebut”. Selain itu secara umum definisi resiliensi juga mengacu kepada kekuatan coping yang dihasilkan dari persepsi individu terhadap tantangan, kesulitan dan kemampuan menghadapi stresor dengan baik (Cichetti dan Garmezy, 1993). Sehingga dari pendapat ini resiliensi dipandang penting untuk dimiliki oleh setiap individu agar individu dapat terus berkembang ke arah yang positif.

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa resiliensi sangat erat kaitannya dengan kondisi psikologis dan sosial individu. Fi Aunilah dan Maria Goretti Adianti (2015) telah mengembangkan program pengembangan resiliensi individu guna meningkatkan self esteem individu. Kondisi self esteem sangat berpengaruh terhadap perilaku sosial individu karena self esteem dipandang sebagai salah satu kekuatan bagi individu dalam beradaptasi dengan lingkungan. Dengan pengembangan resiliensi ini, self esteem individu dapat meningkat dengan baik.

Mengetahui kondisi resiliensi individu penting untuk dilakukan. Dengan harapan apabila diketahui kondisi riil resiliensi individu tersebut maka proses bantuan yang diberikan dalam rangka pengembangan resiliensi individu tepat untuk dilakukan. Dengan tepatnya bantuan yang diberikan kepada individu diharapkan resiliensi individu yang belum berkembang dengan baik dapat menjadi baik. Untuk itu maka pengembangan sebuah skala yang dapat digunakan untuk mengetahui resiliensi individu merupakan salah satu solusi yang dapat dilakukan. Pengembangan skala resiliensi tersebut

harus dapat digunakan oleh khalayak ramai dan dapat dipertanggungjawabkan validitas dan reliabelitas dari skala tersebut. Pengembangan skala resiliensi individu ini merujuk kepada Wagnil (2010) yang menyatakan bahwa resiliensi individu dapat dilihat dari lima aspek yaitu : *meaningfulness, preserverance, equanimity, self reliance, dan existential aloneness*.

11

## METODE

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas dan reliabelitas skala resileinsi individu. Penelitian ini menggunakan korelasi produc moment untuk mengetahui validitas aitem skala dan rumus Alfa dari Cronbach untuk mengetahui reliabelitas skala. Responden uji coba skala pada tahap 1 sebanyak 50 responden, dan uji coba tahap 2 berjumlah 105 responden. Uji validitas dan relibelitas dibantu dengan program spss versi 17. Responden penelitian ini adalah mahasiswa di program studi X di Yogyakarta yang dipilih secara *simple sampling random*.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk mendapatkan skala yang baik, maka skala yang telah disusun dilakukan uji coba penggunaan skala. Berdasarkan hasil analisis uji coba tahap pertama dengan responden sebanyak 50 individu, dapat disimpulkan bahwa dari 35 butir aitem, 29 butir aitem diantaranya dinyatakan valid karena nilai validitas nya bergerak dari 0,41 hingga 0,66 dengan koefesien reliabelitas sebesar 0,882 yang termasuk ke dalam relieblitas tinggi. Adapun uji coba tahap ke dua dengan responden sebanyak 105 responden dengan jumlah 29 aitem butir aitem diketahui bahwa 25 aitem aitem dinyatakan valid karena nilai validitasnya bergerak dari 0,45 hingga 0,70, dengan nilai reliabelitas sebesar 0,773 yang termasuk dalam relibelitas tinggi hal ini merujuk kepada pendapat K<sup>16</sup> dan Saccuzzo (2013). Ada nya perbedaan hasil dalam validitas dan relibelitas yang terjadi pada uji coba tahap I dengan uji coba tahap II disebabkan adanya pengaruh dari *efek spurious overlap* (Azwar,2010)

Skala resiliensi yang dikembangkan dengan mengadopsi kriteria resiliensi individu dari Wagnil (2010) yang<sup>3</sup> menyatakan bahwa resiliensi individu dapat dilihat dari lima aspek yaitu 1) *meaningfulness* yang merupakan kesadaran bahwa hidup memiliki tujuan dan diperlukan usaha untuk mencapai tujuan tersebut, 2) *Preserverance*, sikap individu yang dapat bertahan dalam menghadapi<sup>3</sup> kesulitan hidup, 3) *Equanimity*, suatu perspektif tentang keseimbangan dalam menjalani kehidupan, 4) *Self reliance*, merupakan keyakinan pada diri sendiri dan kapasitas diri, 5) *Exsistential aloneness*, kesadaran bahwa perjalanan hidup setiap individu unik.

Resiliensi indivdu memberikan pengaruh terhadap kesuksesan individu. Karena individu yang resiliensi akan dapat bertahan dan menemukan solusi atas masalah yang dihadapi. Individu yang memiliki resiliensi baik tidak mudah putus asa saat menghadapi permasalahan kehidupan. Penelitian yang dilakukan oleh Chen dan Jorge (2005) menunjukkan bahwa sebuah pelatihan dapat meningkatkan resiliensi indivdu yang mengalami perceraian. Selain pelatihan Afifi dan Mac Millan (20011) mengungkapkan bahwa yang tidak kalah pentingnya adalah peranan keluarga dalam pembentukan resiliensi individu. Resiliensi jug<sup>18</sup> berpengaruh juga terhadap harga diri individu, kecemasan serta defresi yang dialami individu, ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Carvalho, Bertolli et.all (2016);Veselka, Getcova,et.all (2009). Beberapa penelitian juga telah menunjukkan bahwa terbentuknya resiliensi pada individu tidak terjadi dengan sendirinya tetapi dipengaruhi oleh banyak faktor. Diantara para ahli yang mengemukakan tentang faktor yang mempengaruhi resiliensi adalah Boardman et al 2008; Bonanno et al (2007) mengemukakan bahwa resiliensi indivdu dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya adalah 1) hubungan interpersonal yang baik, 2) adanya hubungan sosial dan memiliki kepercayaan diri untuk terus memperluas hubungan dengan individu lainnya,3) memiliki sumberdaya internal seperti optimisme dan pemikiran yang positif, 4) spritualitas yang tinggi yang meliputi religiuilitas individu

## KESIMPULAN

Untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen yang dikembangkan, maka penelitian ini dilakukan. Berdasarkan hasil analisis uji coba tahap pertama dengan responden sebanyak 50 individu, dapat disimpulkan bahwa dari 35 butir aitem, 29 butir aitem diantaranya dinyatakan valid karena nilai validitas nya bergerak dari 0,41 hingga 0,66 dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,882 yang termasuk ke dalam reliabilitas tinggi. Adapun uji coba tahap ke dua dengan responden sebanyak 105 responden dengan jumlah 29 aitem butir aitem diketahui bahwa 25 aitem aitem dinyatakan valid karena nilai validitasnya bergerak dari 0,45 hingga 0,70, dengan nilai reliabilitas sebesar 0,773 yang termasuk dalam reliabilitas tinggi, maka berdasarkan uji coba tersebut, instrumen yang dikembangkan memenuhi standar statistik untuk digunakan dalam rangka mengetahui resiliensi individu.

## DAFTAR PUSTAKA

- 14  
Azwar Saifudin.(2010).*Penyusunan Skala Psikologi*.Yogyakarta.Pustaka Pelajar
- Boardman JD, Blalock CL, & Button TM (2008). Sex differences in the heritability of resilience. *Twin Research and Human Genetics*, 11(1), 12–27.
- Bonanno GA, Galea S, Bucciarelli A, & Vlahov D (2007). What predicts psychological resilience after disaster? The role of demographics, resources, and life stress. *Death Studies*, 31(10), 863–883
- 6  
Chen, J. & George, R. A. (2005). Cultivating Resilience in Children From Divorced Families. *The Family Journal* 13: 452.
- 15  
Cicchetti,Garmezy.(1993). Propects and promises in the study of resilience. *Developmental and psychopathology*, 5,497-502
- Fi Aunilah dan Maria Goretti Adianti.(2015). Program Pengembangan Keterampilan Resiliensi untuk Meningkatkan Self-esteem pada Remaja. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology Volume 1, NO. 1, APRIL 2015: 48 – 63*
- 5  
Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2013). *Psychological testing: Principles, applications, and issues*. (8th ed.). Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
- 13  
Isabela Gonzales Carvalho, Eduarda dos Santos Bertolli, Luciana Paiva,et.all.(2016). Anxiety, depression, resilience and self-esteem in individuals with cardiovascular diseases. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. 2016;24:e2836. DOI: 10.1590/1518-8345.1405.2836
- 2  
Ray Dev,Bonnie dan Robert.(2005).*Resilience in Children,Families, and Communities*.Plenum Publisher.New York
- 4  
Tracie O Afifi, Harriet L Mac Millan.(2011). Resilience Following Child Maltreatment: A Review of Protective Factors. *La Revue canadienne de psychiatrie*, vol 56, no 5
- 10  
Wagnild, Gaild (2009).A Review of The Resilience Scale. *Journal Of Nursing Measurmen*, 17 (2)
- 9  
Zuzana Veselska, Andrea Madarasova Geckova a,et.all.(2009) Self-esteem and resilience: The connection with risky behavior among adolescents. *Addictive Behaviors* 34 287–291

# HASIL CEK\_Analisis Validitas

## ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://journals.sagepub.com">journals.sagepub.com</a> Internet Source	2%
2	<a href="http://www.frontiersin.org">www.frontiersin.org</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://konsultasiskripsi.com">konsultasiskripsi.com</a> Internet Source	1%
4	Submitted to University of Peloponnese Student Paper	1%
5	<a href="http://journal.uad.ac.id">journal.uad.ac.id</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://scholarworks.waldenu.edu">scholarworks.waldenu.edu</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://repository.upstegal.ac.id">repository.upstegal.ac.id</a> Internet Source	1%
9	<a href="http://www.napier.ac.uk">www.napier.ac.uk</a> Internet Source	1%

10	<a href="http://adoc.pub">adoc.pub</a> Internet Source	1 %
11	<a href="http://jurnal.ustjogja.ac.id">jurnal.ustjogja.ac.id</a> Internet Source	1 %
12	Agus Supriyanto, Amien Wahyudi. "Skala karakter toleransi: konsep dan operasional aspek kedamaian, menghargai perbedaan dan kesadaran individu", <i>Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling</i> , 2017 Publication	1 %
13	<a href="http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a> Internet Source	1 %
14	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	1 %
15	<a href="http://acikerisim.trabzon.edu.tr">acikerisim.trabzon.edu.tr</a> Internet Source	1 %
16	<a href="http://eprints.umm.ac.id">eprints.umm.ac.id</a> Internet Source	1 %
17	<a href="http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id">jurnalmahasiswa.unesa.ac.id</a> Internet Source	1 %
18	<a href="http://repo.stikesicme-jbg.ac.id">repo.stikesicme-jbg.ac.id</a> Internet Source	1 %
19	<a href="http://repository.uinjkt.ac.id">repository.uinjkt.ac.id</a> Internet Source	1 %

20

Sri Rahayu Utami, Wahyu Nanda Eka Saputra,  
Siti Partini Suardiman, Agus Ria Kumara.

<1 %

"Peningkatan Self-Regulated Learning Siswa  
melalui Konseling Ringkas Berfokus Solusi",  
Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling,  
2020

Publication

---

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off

# URECOL

University Research Colloquium

Current Archives About

  
Search

Home / Archives /

Proceeding of The 8th University Research Colloquium 2018: Bidang Pendidikan, Humaniora dan Agama



PENGESAHAN  
TELAH DIPERIKSA KEBENARANNYA DAN  
SESUAI DENGAN ASLINYA  
YOGYAKARTA TGL. \_\_\_\_\_  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
WAKIL DEKAN

  
Dr. Dody Hartanto, S.Pd., M.Pd.  
NIY. 60090563

Published: 2018-11-21

## Articles

### Strategi Penerjemahan Istilah-Istilah Bisnis dalam Buku Teks Research Methods for Business: A Skill Building Approach

Zainal Arifin, Dini Restiyanti Pratiwi, Irfan Hidayah, Rochmat Purnomo

1-11

 PDF

### Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Kemampuan Berpikir Spasial

R. Muhammad Amin Sunarhadi, Sugeng Utaya, I Komang Astina, B Budijanto

12-19

 PDF



**Keakuratan Pergeseran Terjemahan Frasa Nomina Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia**

Dwi Haryanti, Atiqa Sabardila, Anissa Putri Aningsih

20-25

**Formulasi Pelecehan Seksual terhadap Anak Perspektif Hukum Positif dan Hukum Islam**

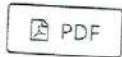
Heni Hendrawati, Yulia Kurniaty

26-31

**The Effect of Talking Chips On Improving Speaking Skill of 51 Nursing Students**

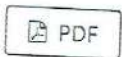
Ahmad Nur Syafiq

32-36

**Kewenangan Perempuan Dayak Ngaju di Kalimantan Tengah dalam Pemenuhan Hajat Hidup dan Pendidikan Keluarga**

Evi Feronika Elbaar, M Misrita

37-42

**Penerapan Media Tiga Dimensi sebagai Alternatif Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam**

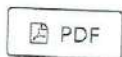
Giry Marhento, Mashudi Alamsyah, Martua Ferry Siburian

43-47

**Analisis Validitas dan Reliabelitas Skala Resiliensi Individu**

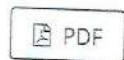
Amien Wahyudi, Agus Supriyanto, Siti Partini Suardiman

48-50

**Joyfull Learning in Science (Pelatihan Percobaan IPA Sederhana di SD Bener I dan Bener II)**

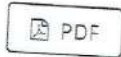
Anatri Desstya, Umi Hapsari WR, A Azizunniza

51-56

**Implementasi Program Quest untuk Menganalisis Butir Soal bagi Guru-Guru SMP Muhammadiyah 2 Karanglewas**

Hindayati Mustafidah, H Harjono

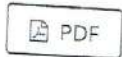
57-64



**Penulisan Alat Penilaian dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bahasa Inggris SMP**

Rini Fatmawati

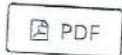
65-70



**Implementasi Project Approach dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak TK B**

Annisa Nur Wahyuningsih, Astuti Wili

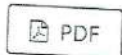
71-77



**Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Matematika SMA dalam Memvisualisasikan Materi Ajar dengan Menggunakan Website DESMOS**

Naufal Ishartono, Yosep Dwi Kristanto, Fariz Setyawan

78-86



**Manajemen Rekrutmen Profesional Guru Jenjang Pendidikan Dasar Muhammadiyah Kabupaten Magelang**

Kanthen Pamungkas Sari, M Mujahidun

87-93



**Epistemologi Kebudayaan dan Implikasinya terhadap Pendidikan Islam**

Muis Sad Iman

94-98

**Evaluasi Kinerja Guru MI Tersertifikasi Berijazah Non-PGMI terhadap Kompetensi Guru**

Minzani Aufa, Ahwy Oktradiksa

99-106



**Analisis Kebutuhan Pengembangan Model dan Perangkat Pembelajaran Bahasa Inggris Creative Problem Based Learning untuk Sekolah Menengah Kejuruan**

H Hersulastuti, Dwi Bambang Putut Setiyadi, Iswan Riyadi

107-113

 PDF**Peluang dan Tantangan Pengintegrasian Environmental Education dalam Materi Ajar Bahasa Inggris**Agrissto Bintang Aji Pradana, Marisatul Khasanah  
114-120 PDF**Penguatan Kelembagaan dalam Meningkatkan Rasa Memiliki SDM terhadap AUM di Kecamatan Salam**Irham Nugroho, Muhammad Nanang Qosim, S Subur  
121-127 PDF**PASHMINA berbasis Cabang Muhammadiyah sebagai Sarana Kaderisasi Nasyiatul Aisyiah**Eko Kurniasih Pratiwi, Fahmi Medias  
128-131 PDF**Pentas Seni Luar Biasa sebagai Ajang Motivasi dan Kreasi Siswa Difabel**Istania Widayati Hidayati, Nani Marfu'ah  
132-138 PDF**Keberfungsian Preposisi di- dalam Wacana Narasi Siswa SDIT Jamsaren, Kecamatan Laweyan, Surakarta**Agus Budi Wahyudi, Putri Haryanti, Safitri Zuliana Aryanti  
139-144 PDF**Eternalisasi dan Kontekstualisasi Syair-Syair Imam Syafii Perspektif Pendidikan Islam**M Muthoifin, N Nuha  
145-150 PDF**Konseling Kreatif Berfokus Solusi: Integrasi Seni Kreatif dalam Konseling Berfokus Solusi**Wahyu Nanda Eka Saputra  
151-155 PDF

**Creative Cognitive-Behavior Counseling (CCBC): Optimalisasi Seni Kreatif dalam Konseling**

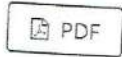
Said Alhadi, Wahyu Nanda Eka Saputra

156-159

**Konsep Individual Learning Plan**

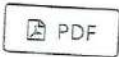
S Syamsudin, Agus Supriyanto

160-165

**Kepedulian Civil Society dalam Penyelenggaraan Pendidikan Agama Islam Sejak Dini**

Rijal Ramdani

166-177

**Pengkeasian Bentuk Disfemisme dan Relevansinya pada Bahan Ajar Bahasa Indonesia Kelas VIII**

Nivia Putri Ratna Juwita, Agus Budi Wahyudi

178-183

**Penyuluhan HIV/AIDS untuk Meningkatkan Pengetahuan terhadap Pencegahan Penularan dan Akibatnya**

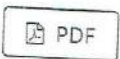
Nuri Zakiyah, Amelia Triansari, Lutfia Uli Na'mah, Dyah Puji Astuti

184-188

**Metode Permainan Tradisional Engklek pada Pembelajaran Bangun Datar Menumbuhkembangkan Motivasi Belajar Siswa**

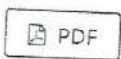
R Rusnilawati, Heny Tri Muthmainnah, Fatiya Nuzuli Mufti, I Istiqomah, Elmira Tita Ulima, Yulia Maftuhah Hidayati

189-195

**Media Styrofoam Chart dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak TK A**

Fathimah Amani Purwaningsih, Wili Astuti

196-200



**Teknik Penilaian Sikap pada Pembelajaran Tematik Kulum 2013 dengan Media Papan Bintang**

Norma Dewi Shalikhah, Ayu Faiza Algifahmy  
201-207



**Kerjasama Guru dengan Orangtua dan Pengaruhnya terhadap Perilaku Siswa**

Eka Faridah Wahyuningtyas, Afga Sidiq Rifai  
208-215



**Hubungan Buku Paket Pendidikan Agama Islam sebagai Sumber dan Motivasi Belajar**

Teguh Arif Yanto Sudrajad, M Mujahidun  
216-223



**Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments (TGT)**

Mukiran, Ana Andriani  
224-228



**Konsep Pendidikan Perempuan dalam Perspektif Kiai Haji Ahmad Dahlan**

S Suyanti, Ayu Faiza Algifahmy  
229-238



252-258

 PDF

**Urgensi Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Melakukan Asesmen Layanan  
Konseling Karir**

Agung Budi Prabowo  
259-266

 PDF

**Identifikasi Soal UTS Bahasa Indonesia Kelas VII Ditinjau dari Taksonomi Bloom Revisi**

Putri Haryanti, Ihdy Khafida Zahra, Laili Etika Rahmawati  
267-273

 PDF

**Fanpage Griya Muda: Dapatkah Populer di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar?**

Muhamad Taufik Hidayat, Ajib Rosyadi, Aldi Farhan Razak, Muhammad Luthfi Hidayat, Yogiek Kurniawan  
274-282

 PDF

**Analisis Tindak Tutur Asertif dalam ILC Episode Kembali Mega Versus SBY: Kajian Pragmatik**

Rani Setiawaty  
283-289

 PDF

**Program One Day One Book Startegi Literasi Pendidikan Anak Putus Sekolah di Desa  
Lemahbang**

Muhammad Adam Ilham Mizani  
296

 PDF

**Urgensi Pendidikan Multikultural sebagai Wadah Strategis untuk Menanamkan Karakter  
Toleransi di Sekolah Dasar**

Vera Yuli Erviana, Laila Fatmawati  
297-302

 PDF

**Konstruksi Simbolik Profesi sebagai Pengemis (Studi Kasus di Kabupaten Magelang)**

Masyhuda Darussalam, Nur Alfian Farandhika, R Roflanto  
303-309

[y.urecol.org/index.php/proceeding/issue/view/7](http://y.urecol.org/index.php/proceeding/issue/view/7)

 PDF**Komik Strip Solusi Inovasi Gerakan Anti Bullying**

Hardi Prasetiawan, Said Alhadi

310-315

 PDF**Pengaruh Perhatian Orangtua dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas XI**

Ulfa Danni Rosada

316-324

 PDF**IbM Penyusunan Kreatifitas Gerak dan Lagu Kupu-Kupu Bagi Guru PAUD/TK Muhammadiyah Se-Karesidenan Banyumas melalui Metode Eksplorasi Gerak**

Okto Wijayanti, Lia Mareza, Agung Nugroho

325-328

 PDF**Pengembangan Pembelajaran berbasis Pendekatan Sainifik dan Genre**

P Pudiyono, Aji Heru Muslim

329-334

 PDF**Pelatihan Software Geogebra dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman pada Materi Segiempat di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto**

Malim Muhammad, Lukmanul Akhsani

335-341

 PDF**Peningkatan Mutu SMK Muhammadiyah 1 Cilacap melalui Program Penyuluhan dan Pembinaan**

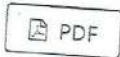
T Tumisem, Cahyono Purbomartono

342-347

 PDF**Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Mahabarata dan Novel Bisma Dewabrata: Sebuah Kajian Intertekstual**

Sri Utorowati, S Sukristanto, Eko Sri Israhayu

348-353



**IbM Bagi Kelompok Guru PAUD Aisyiyah dan PAUD Ibnu Kholdun Desa Bantarmangu, Kab. Cilacap**

H Herdian, Tri Na'imah, N Nur'aeni  
354-358



**IbM Pelatihan Pembelajaran E-Learning bagi Guru di SMP Muhammadiyah Sumbang**

Mufida Nofiana, Muhammad Hamka  
359-364



**Pengembangan Multimedia Interaktif menggunakan Macromedia Flash pada Mata Pelajaran IPS**

Nurul Mufidah, Ana Andriani, Dedy Irawan  
365-369



**Model Pembelajaran Meaningfull Instructional Design untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar**

N Nadya, Dhi Bramasta, Karma Iswasta Eka  
370-375



**Game Edukasi Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA**

Listika Yusi Risnani, Arum Adita  
376-384



**Keefektifan Metode IPJ (Inkuiri Pada Jurnal) untuk Meningkatkan Kemampuan Menyunting Mahasiswa Semester 5 PBSI - UMP**

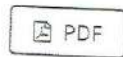
Laily Nurlina, Teguh Trianton  
385-390



**Implementasi Desain Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) berbasis Sainifik terhadap Perkembangan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X MAN 2 Purwokerto**



Teguh Julianto, Tun Fahmi Afif, Dian Supriyatun  
391-400



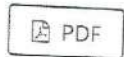
**Deskripsi Kemampuan Berpikir Analitik Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika**

Erni Widiyastuti, Akhmad Jazuli  
401-409



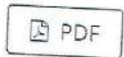
**Peningkatan Kewirausahaan bagi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Magelang**

Agus Setiawan, Oesman Raliby Al Manan, Ardhin Primadewi, Tuessi Ari Purnomo  
410-416



**Profil Tanggung Jawab Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan**

Aprilia Setyowati  
417-421



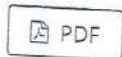
**Implementasi Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas SME berbasis Multiple Intelligences di MIM PK Kartasura**

Afrin Puspasari, Farida Kurnia Utami, Andina Widhayanti, Honest Umami Kaltsum  
422-429



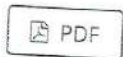
**Efektivitas Komunikasi Pendidikan dalam Doing Project**

Muhammad Rohim, Khairul Syafuddin  
430-435



**Pengembangan Alat Peraga berbasis Ethnophysics untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik**

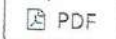
Fajrul Falah, A Ashari, Siska Desy Fatmaryanti  
436-443



**Nilai Pendidikan Karakter Inti dalam Buku 1000 Kata Motivasi Ampuh Karya Great!Team**

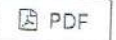
Hari Kusmanto

444-450

**Pengaruh Perhatian Orangtua dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas XI**

Ulfa Danni Rosada

451-459

**Penerapan Media Tiga Dimensi sebagai Alternatif Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam**

Giry Marhento, Mashudi Alamsyah, Martua Ferry Siburian

460-465

**Prototipe Model Pengembangan Diri berbasis Participatory Multiple Intelligences sebagai Penguatan Karakter dan Literasi Siswa**

Khabib Sholeh, S Sukirno, Mohammad Fakhrudin

466-476

**Pelatihan Pendidikan Holistik berbasis Karakter (Character-Based Integrated Learning) pada Guru PAUD Aisyiah Insan Mentari Sumbang dan TK Pertiwi Sumbang**

Ratna Kartika Wati

477-486

**Analisis Pendapatan Asli Desa (PaDes), Dana Desa (DD), Alokasi Dana Desa (ADD), dan Bagi Hasil Pajak Dan Retribusi (BHPR) terhadap Belanja Modal Desa di Kabupaten Wonogiri Tahun 2017**

Heppy Purbasari, Dewita Puspawati, Susi Lestari, Ketut Pratiwi

487-492

**PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM PENGEMBANGAN JELAJAH SAWAH PERTANIAN BOWONGAN (JSPB) DESA WISATA SONGGO LANGIT, MANGUNAN**

Tanto Lailam, Awang Daru Murti, Ani Yunita

493-501



## Information

For Readers

For Authors

For Librarians



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

## ANALISIS VALIDITAS DAN RELIABELITAS SKALA RESILIENSI INDIVIDU

Amien Wahyudi, Agus Supriyanto, Siti Partini S.U3  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

amienwahyudi226@gmail.com, agus.supriyanto@bk.uad.ac.id, siti.partini@bk.uad.ac.id

### ABSTRAK

Resiliensi dipandang sebagai kemampuan individu untuk bertahan dan bangkit dari masalah yang terjadi. Oleh karena itu dibutuhkan sebuah instrumen untuk mengetahui resiliensi individu guna pengembangan aspek pribadi sosial pada individu. Sebuah instrumen untuk mengetahui resiliensi individu guna pengembangan aspek pribadi memenuhi standar yang telah ditentukan. Penelitian ini menggunakan korelasi produk momen dengan rumus Alfa Cronbach. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan program spss versi 17. Berdasarkan hasil analisis uji coba tahap pertama dengan responden sebanyak 50 individu, dapat disimpulkan bahwa dari 35 butir aitem, 29 butir aitem diantaranya dinyatakan valid dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,882 yang termasuk ke dalam reliabilitas tinggi. Adapun uji coba tahap ke dua dengan responden sebanyak 105 responden dengan jumlah 29 aitem butir aitem diketahui bahwa 25 aitem aitem dinyatakan valid dengan nilai reliabilitas sebesar 0,773 yang termasuk dalam reliabilitas tinggi. Maka berdasarkan hasil tersebut skala yang dikembangkan ini layak untuk digunakan untuk mengetahui tingkat resiliensi individu.

**Kata Kunci :** Validitas, Reliabilitas dan Resiliensi

### PENDAHULUAN

Kehidupan manusia tidak dapat dilepaskan dari berbagai masalah, masalah yang dialami manusia dapat disebabkan masalah masalah yang terkait dengan ekonomi, sosial dan budaya. Kemampuan manusia untuk dapat bertahan dan mampu keluar dari masalah yang dihadapinya sangat penting dan kemampuan individu bertahan dan keluar dari masalah yang dialaminya dinamakan dengan istilah resiliensi. Jennifer R.Riley dan Ann S Masten (dalam Ray Dev, Bonnie dan Robert, 2005:13) mengemukakan bahwa resiliensi "mengacu pada pola adaptasi individu yang positif dalam menghadapi permasalahan yang terjadi, setidaknya ada dua kondisi untuk menggambarkan ketahanan individu dalam beradaptasi tersebut yaitu a) kesiapan individu untuk terus beradaptasi terhadap permasalahan yang telah terjadi dan b) kemampuan individu untuk terus berfungsi sebagai manusia dalam menghadapi masalah tersebut". Selain itu secara umum definisi resiliensi juga mengacu kepada kekuatan coping yang dihasilkan dari persepsi individu terhadap tantangan, kesulitan dan kemampuan menghadapi stresor dengan baik (Cicchetti dan Garnezy, 1993). Sehingga dari pendapat ini resiliensi dipandang penting untuk dimiliki oleh setiap individu agar individu dapat terus berkembang ke arah yang positif.

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa resiliensi sangat erat kaitannya dengan kondisi psikologis dan sosial individu. Fi Aunifah dan Maria Goretti Adianti (2015) telah mengembangkan program pengembangan resiliensi individu guna meningkatkan self esteem individu. Kondisi self esteem sangat berpengaruh terhadap perilaku sosial individu karena self esteem dipandang sebagai salah satu kekuatan bagi individu dalam beradaptasi dengan lingkungan. Dengan pengembangan resiliensi ini, self esteem individu dapat meningkat dengan baik.

Mengetahui kondisi resiliensi individu penting untuk dilakukan. Dengan harapan apabila pengembangan resiliensi individu tersebut maka proses bantuan yang diberikan dalam rangka pengembangan resiliensi individu tepat untuk dilakukan. Dengan tepatnya bantuan yang diberikan kepada individu diharapkan resiliensi individu yang belum berkembang dengan baik dapat menjadi baik. Untuk itu maka pengembangan sebuah skala yang dapat digunakan untuk mengetahui resiliensi individu merupakan salah satu solusi yang dapat dilakukan. Pengembangan skala resiliensi tersebut

harus dapat digunakan oleh khalayak ramai dan dapat dipertanggungjawabkan validitas dan reliabilitas dari skala tersebut. Pengembangan skala resiliensi individu ini merujuk kepada Wagnil (2010) yang menyatakan bahwa resiliensi individu dapat dilihat dari lima aspek yaitu : *meaningfulness, perseverance, equanimity, self reliance, dan existential aloneness.*

## METODE

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas dan reliabilitas skala resiliensi individu. Penelitian ini menggunakan korelasi product moment untuk mengetahui validitas aitem skala dan rumus Alfa dari Cronbach untuk mengetahui reliabilitas skala. Responden uji coba skala pada tahap I sebanyak 50 responden, dan uji coba tahap 2 berjumlah 105 responden. Uji validitas dan reliabilitas dibantu dengan program spss versi 17. Responden penelitian ini adalah mahasiswa di program studi X di Yogyakarta yang dipilih secara *simple sampling random.*

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk mendapatkan skala yang baik, maka skala yang telah disusun dilakukan uji coba penggunaan skala. Berdasarkan hasil analisis uji coba tahap pertama dengan responden sebanyak 50 individu, dapat disimpulkan bahwa dari 35 butir aitem, 29 butir aitem diantaranya dinyatakan valid karena nilai validitas nya bergerak dari 0,41 hingga 0,66 dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,882 yang termasuk ke dalam reliabilitas tinggi. Adapun uji coba tahap ke dua dengan responden sebanyak 105 responden dengan jumlah 29 aitem butir aitem diketahui bahwa 25 aitem aitem dinyatakan valid karena nilai validitasnya bergerak dari 0,45 hingga 0,70, dengan nilai reliabilitas sebesar 0,773 yang termasuk dalam reliabilitas tinggi hal ini merujuk kepada pendapat Kaplan dan Saccuzzo (2013). Adanya perbedaan hasil dalam validitas dan reliabilitas yang terjadi pada uji coba tahap I dengan uji coba tahap II disebabkan adanya pengaruh dari *efek spurious overlap* (Azwar, 2010)

Skala resiliensi yang dikembangkan dengan mengadopsi kriteria resiliensi individu dari Wagnil (2010) yang menyatakan bahwa resiliensi individu dapat dilihat dari lima aspek yaitu 1) *meaningfulness* yang merupakan kesadaran bahwa hidup memiliki tujuan dan diperlukan usaha untuk mencapai tujuan tersebut, 2) *Perseverance*, sikap individu yang dapat bertahan dalam menghadapi kesulitan hidup, 3) *Equanimity*, suatu perspektif tentang keseimbangan dalam menjalani kehidupan, 4) *Self reliance*, merupakan keyakinan pada diri sendiri dan kapasitas diri, 5) *Existential aloneness*, kesadaran bahwa perjalanan hidup setiap individu unik.

Resiliensi individu memberikan pengaruh terhadap kesuksesan individu. Karena individu yang resiliensi akan dapat bertahan dan menemukan solusi atas masalah yang dihadapi. Individu yang memiliki resiliensi baik tidak mudah putus asa saat menghadapi permasalahan kehidupan. Penelitian yang dilakukan oleh Chen dan Jorge (2005) menunjukkan bahwa sebuah pelatihan dapat meningkatkan resiliensi individu yang mengalami perceraian. Selain pelatihan Afifi dan Mac Millan (2001) mengungkapkan bahwa yang tidak kalah pentingnya adalah peranan keluarga dalam pembentukan resiliensi individu. Resiliensi juga berpengaruh juga terhadap harga diri individu, kecemasan serta defresi yang dialami individu, ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Carvalho, Bertolli et.al (2016); Veselka, Getcova, et.al (2009). Beberapa penelitian juga telah menunjukkan bahwa terbentuknya resiliensi pada individu tidak terjadi dengan sendirinya tetapi dipengaruhi oleh banyak faktor. Diantara para ahli yang mengemukakan tentang faktor yang mempengaruhi resiliensi adalah Boardman et al 2008; Bonanno et al (2007) mengemukakan bahwa resiliensi individu dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya adalah 1) hubungan interpersonal yang baik, 2) adanya hubungan sosial dan memiliki kepercayaan diri untuk terus memperluas hubungan dengan individu lainnya, 3) memiliki sumberdaya internal seperti optimisme dan pemikiran yang positif, 4) spiritualitas yang tinggi yang meliputi religiusitas individu

## KESIMPULAN

Untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen yang dikembangkan, maka penelitian ini dilakukan. Berdasarkan hasil analisis uji coba tahap pertama dengan responden sebanyak 50 individu, dapat disimpulkan bahwa dari 35 butir aitem, 29 butir aitem diantaranya dinyatakan valid karena nilai validitas nya bergerak dari 0,41 hingga 0,66 dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,882 yang termasuk ke dalam reliabilitas tinggi. Adapun uji coba tahap ke dua dengan responden sebanyak 105 responden dengan jumlah 29 aitem butir aitem diketahui bahwa 25 aitem aitem dinyatakan valid karena nilai validitasnya bergerak dari 0,45 hingga 0,70, dengan nilai reliabilitas sebesar 0,773 yang termasuk dalam reliabilitas tinggi, maka berdasarkan uji coba tersebut, instrumen yang dikembangkan memenuhi standar statistik untuk digunakan dalam rangka mengetahui resiliensi individu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar Saifudin. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Boardman JD, Blalock CL, & Button TM (2008). Sex differences in the heritability of resilience. *Twin Research and Human Genetics*, 11(1), 12–27.
- Bonanno GA, Galea S, Bucciarelli A, & Vlahov D (2007). What predicts psychological resilience after disaster? The role of demographics, resources, and life stress. *Death Studies*, 31(10), 863–883
- Chen, J. & George, R. A. (2005). Cultivating Resilience in Children From Divorced Families. *The Family Journal* 13: 452.
- Cicchetti, Garmezy. (1993). Prospects and promises in the study of resilience. *Developmental and psychopathology*, 5, 497-502
- Fi Aunilah dan Maria Goretti Adianti. (2015). Program Pengembangan Keterampilan Resiliensi untuk Meningkatkan Self-esteem pada Remaja. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology Volume 1, NO. 1. APRIL 2015: 48 – 63*
- Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2013). *Psychological testing: Principles, applications, and issues*. (8th ed.). Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
- Isabela Gonzales Carvalho, Eduarda dos Santos Bertolli, Luciana Paiva, et. al. (2016). Anxiety, depression, resilience and self-esteem in individuals with cardiovascular diseases. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. 2016;24:e2836. DOI: 10.1590/1518-8345.1405.2836
- Ray Dev, Bonnie dan Robert. (2005). *Resilience in Children, Families, and Communities*. Plenum Publisher. New York
- Tracie O Afifi, Harriet L Mac Millan. (2011). Resilience Following Child Maltreatment: A Review of Protective Factors. *La Revue canadienne de psychiatrie*, vol 56, no 5
- Wagnild, Gaild (2009). A Review of The Resilience Scale. *Journal Of Nursing Measurmen*, 17 (2)
- Zuzana Veselska, Andrea Madarasova Geckova a, et. al. (2009) Self-esteem and resilience: The connection with risky behavior among adolescents. *Addictive Behaviors* 34 287–291