

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kampus Mengajar yaitu program yang dibuat oleh pemerintah, Pak Jokowi membuat sebuah ruang belajar yang di khususkan untuk mahasiswa. Pendaftar dari kampus mengajar ini sekitar 33.000 mahasiswa dan yang hanya diterima dalam program tersebut 15.000 mahasiswa. Dalam kegiatan ini, mahasiswa diharapkan belajar membimbing dan mendampingi murid-murid yang nantinya akan di damping oleh guru ataupun wali kelas.

B. Tujuan

Tujuan kampus mengajar diselenggarakan oleh pemerintah dengan tujuan mencerdaskan kehidupan bangsa Indonesia. Berfokus pada anak-anak SD sampai dengan SMP guna menjadikan generasi yang lebih baik dan lebih fokus pada pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan.

BAB II.

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Kondisi pada penempatan saya, yang bertempat di SD Kanisius Kumendaman Yogyakarta dengan alamat Jl. MT. Haryono No.17, Suryodiningratan, Kec. Mantrijeron, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55141 memiliki halaman yang luas dan juga fasilitas yang terpenuhi. Ruangan di setiap kelas menarik karena sudah dihias oleh murid-murid yang bersekolah disana. Ruangan guru tertata rapi dan juga untuk perpustakaan agak terbengkalai dan kami sebagai mahasiswa kampus mengajar yang akan mengatasi permasalahan tersebut.

B. Rencana Program dan Kegiatan (*rencana program KMP meliputi meliputi kegiatan mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi*)

Rencana program kerja saya, berkaitan dengan jurusan yang saya ambil yaitu Pendidikan Bahasa Inggris. Saya dengan Anom Widhianto dengan jurusan yang sama dan juga penempatan yang sama kami mengkolaborasikan materi tentang vocabulary (kosa kata) yang akan dipadukan dengan music (lagu). Untuk presentasi kami buat semenarik mungkin agar murid-murid tertarik untuk mempelajarinya bersama kami dan juga murid-murid tidak mudah bosan belajar Bersama kami karena musik akan membantu mengatasi kebosanan pada murid-murid.

Membantu adaptasi teknologi di penempatan kami yaitu kami tim kampus mengajar memperkenalkan aplikasi di play store yang bernama “AKSI Sekolah SD”. Kami memberikan masukan untuk aplikasi yang nantinya akan digunakan oleh guru-guru yang mana ini nanti juga bisa dijadikan bahan materi murid-murid. Aplikasi ini membantu guru dan juga murid, karena bisa digunakan untuk menjawab pertanyaan untuk murid dan penilaian dari murid itulah akan menjadikan nilai yang nantinya dapat dimasukkan ke data nilai siswa. Selain aplikasi “AKSI Sekolah SD”, kami tim kampus mengajar membantu dalam pembuatan video profil sekolah. Dalam video profil tersebut, kami membantu dalam

pengeditan video, mengambil gambar dan video, memberikan efek suara. Video tersebut akan di unggah di web site SD Kanisius Kumendaman di tahun ajaran mendatang.

Membantu administrasi yang beradi di penempatan kami yaitu mendata semua guru yang mengajar di sekolah SD Kanisius Kumendaman. Tidak hanya guru saja, melainkan yang merawat sekolah tersebut, seperti cleaning service. Kami juga mengisi data-data PKG (Penilaian Kinerja Guru) semua guru dan juga nanti akan diberikan kepada kepala sekolah SD Kanisius Kumendaman, Bu Niken.

BAB III.

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan (*Uraian Kegiatan Persiapan Yang Dilakukan, Mulai Dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi Dan Perencanaan Program*)

Kegiatan persiapan pertama kali untuk program kampus mengajar yang akan saya lakukan yaitu kesehatan fisik dan juga mental. Kedua kesehatan tersebut memiliki arti penting dalam mengikuti program kampus mengajar karena sangat dibutuhkan dalam membimbing dan mendampingi murid-murid nantinya dan juga guru-guru di sekolah *SD Kanisius Kumendaman*. Selanjutnya pembekalan melalui link zoom atau link youtube yang dibagikan untuk mahasiswa yang lolos mengikuti seleksi dan kita sebagai mahasiswa yang lolos tersebut wajib menonton ataupun menyimak video yang dijelaskan oleh beberapa guru di berbagai macam wilayah dan juga mantan mahasiswa mahasiswi kampus mengajar angkatan pertama.

Setelah tahu lokasi penempatan kami masing-masing, maka selanjutnya yang saya lakukan yaitu datang ke sekolah tersebut dan mencari informasi seputar *SD Kanisius Kumendaman*. Disana kami bertemu kepala sekolah untuk pertama kalinya secara langsung dan juga disambut dengan baik oleh guru-guru di *SD Kanisius Kumendaman*.

Perencanaan program saya, sesuai dengan jurusan yang saya ambil yaitu Pendidikan Bahasa Inggris. Saya *dengan Anom Widhianto dengan jurusan yang sama dan juga penempatan yang sama kami mengkolaborasikan materi tentang vocabulary (kosa kata) yang akan dipadukan dengan music (lagu). Untuk presentasi kami buat semenarik mungkin agar murid-murid tertarik untuk mempelajarinya bersama kami dan juga murid-murid tidak mudah bosan belajar dengan kami karena musik akan membantu mengatasi kebosanan pada murid-murid.*

B. Pelaksanaan Program (*uraian tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam kerangka pelaksanaan program KMP*)

- **Mengajar**

Mengajar murid-murid SD kelas 4 di *SD Kanisius Kumendaman* dengan materi program saya yang dipadukan dengan materi Bahasa Inggris dan dengan musik. Kami mengajar dengan

kosa kata yang paling mudah terlebih dahulu lalu nantinya akan ada sebuah musik dan musik tersebut akan membuat mereka ingin membuat lirik yang nantinya akan tersusun rapi menjadi sebuah lagu yang dibuat oleh murid-murid.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program. (analisis hasil dari sisi ketercapaian tujuan, kesesuaian rencana dan kegiatan, hasil dan dampak pengiring termasuk contoh baik/good practices)

- Mengajar

Membantu dalam murid-murid belajar dengan cara yang menarik dan tidak membosankan. Berawal dari tidak menyukai Bahasa Inggris atau susah dipahami cara pronounce atau melafalkan maka kami mendampingi murid-murid agar bisa lebih baik dalam menerima materi Bahasa Inggris.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan (*rekomendasi dan saran perbaikan untuk program masa depan*)

Rekomendasi dari saya sendiri untuk kampus mengajar angkatan ke-3 yaitu dalam durasi program kampus mengajar ditambah,3 bulan yaitu menjadi sekitar 8 bulan. Karena, jujur saya masih tahap belajar dan membutuhkan waktu lagi untuk belajar. Saya juga merasakan waktu terlalu cepat berlalu dan kampus mengajar ini juga tidak bisa diikuti oleh yang sudah lolos mengikuti kampus mengajar. Saran perbaikan untuk kedepannya yaitu semoga mahasiswa mahasiswi kampus mengajar yang lolos dalam seleksi program ini bisa mendampingi dan mengajar murid-murid sesuai penempatan masing-masing dengan baik.

BAB IV.

PENUTUP

A. Kesimpulan

Saya bersyukur telah lolos dari program kampus mengajar dan bisa mengikuti sesuai peraturan dengan baik. Bekerjasama melalui teman-teman mahasiswa yang satu penempatan dengan saya dan juga menambah pengalaman mengajar Bersama wali kelas masing-masing.

B. Saran

Saran saya sebaiknya kampus mengajar selanjutnya diberikan tambahan waktu sekitar 3 bulan saja agar durasi program kampus mengajar lebih lama waktunya dan bisa lebih dekat dengan guru-guru atau murid-murid yang ada disana.

LAMPIRAN

Lampiran 1: Rencana Program dan Kegiatan

Sesuai dengan tujuan program kampus mengajar ini, yang ditempatkan di SD Kanisius Kumendaman yang mana kami semua mahasiswa yang bertugas diharuskan untuk melakukan program dan kegiatan disana. Kami semua bersama-sama bekerja dalam hal apapun mengenai tindakan apa saja yang seharusnya dilakukan disekolah. Kami tidak hanya belajar bersama murid-murid tetapi belajar bersama yang didampingi dengan wali kelas kami. Rencana program dan kegiatan yang kami laksanakan yaitu ada calistung, penggunaan aplikasi AKSI, kelas Bahasa Inggris, dan juga untuk pembuatan video profil sekolah SD Kanisius Kumendaman.

Lampiran 2: Kegiatan Mingguan

- Minggu 1 : Melakukan observasi dan pengenalan guru-guru, program sosialisasi dengan DPL.
- Minggu 2 : Melakukan pembelajaran online dengan wali kelas.
- Minggu 3 : Melakukan program perpustakaan digital
- Minggu 4 : Membantu dalam mendekor perpustakaan.
- Minggu 5 : Membantu peserta didik dalam proses belajar.
- Minggu 6 : Melakukan senam bersama dengan guru-guru.
- Minggu 7 : Sosialisasi lomba menyanyi
- Minggu 8 : Memperingati hari batik.
- Minggu 9 : Mengumumkan pemenang lomba tentang budaya
- Minggu 10 : Kelas Bahasa Inggris
- Minggu 11 : Siswa kelas 1,2,5 disuntik untuk meningkatkan imun tubuh
- Minggu 12 : Membantu persiapan materi pembelajaran tatap muka dan membantu pengecekan suhu siswa
- Minggu 13 : Membantu persiapan materi pembelajaran tatap muka
- Minggu 14 : Melakukan pengecekan setiap siswa
- Minggu 15 : Membantu mendekor perpustakaan

- Minggu 16 : Mencari foto-foto batik untuk dijadikan banner
- Minggu 17 : Melabel buku – buku perpustakaan.
- Minggu 18 : Diskusi terkait apa yang akan diberikan untuk siswa dan guru.
- Minggu 19 : Perpisahan dengan murid-murid.
- Minggu 20 : Melakukan penarikan mahasiswa kampus mengajar.

Lampiran 3: Hasil Pelaksanaan Program

a.) Mengajar

Hasil dari proses mengajar ini yaitu peserta didik sangat senang dengan adanya kami yang membimbing dan belajar bersama walaupun hanya beberapa bulan dan waktu yang singkat.

b.) Membantu Adaptasi Teknologi

Dengan menggunakan aplikasi “AKSI”, guru ataupun murid dapat menggunakan sesuai kegunaan yang sudah tersedia di aplikasi tersebut.

c.) Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Untuk kegiatan ini yaitu guru-guru terbantu dengan kami semua mahasiswa yang sudah terbagi tugasnya masing-masing.

Lampiran 4: Dokumentasi Kegiatan

