

LAPORAN AKHIR
KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2
“Penguatan Mutu Pendidikan: Literasi Numerasi, Administrasi, dan
Adaptasi Teknologi
SD Negeri 1 Sekarsuli”



Disusun oleh:
Devi Puspita Agustina
1800012146

PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2021

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KAMPUS MENGAJAR 2

SD NEGERI 1 SEKARSULI

Devi Puspita Agustina

1800012146

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan

Program Kampus Mengajar 2

Yang Memverifikasi

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan

 24/12/2021

Dra. Iis Wahyuningsih, M.Si., Apt.

NIY. 60970157

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

“Penguatan Mutu Pendidikan: Literasi Numerasi, Administrasi, dan Adaptasi Teknologi
SD Negeri 1 Sekarsuli”

Devi Puspita Agustina

NIM. 1800012146

Laporan ini disusun untuk memenuhi persyaratan pertanggungjawaban

Keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Bantul, 19 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong



Sri Tentrem, S.Pd

NIP. 197010021991122001

Dosen Pembimbing Lapangan



Datu Jatmiko, S.Pd., M.A.

NIP. 199007052019031013

Dekan FEB UAD




Salamatus Asakdiyah, M.Si.

NIP. 196205021987032001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan hidayah, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Akhir Program Kampus Mengajar di SD Negeri 1 Sekarsuli dengan baik tanpa adanya halangan yang berarti. Laporan ini disusun berdasarkan pengalaman dan ilmu yang penulis dapatkan selama melaksanakan Program Kampus Mengajar di SD Negeri 1 Sekarsuli yang beralamat di Desa Mantup Baturetno, Kec. Banguntapan, Kab. Bantul, Prov. D.I. Yogyakarta.

Kegiatan Kampus Mengajar dimulai pada tanggal 02 Agustus 2021 sampai 17 Desember 2021. Selama kurang lebih 5 bulan, kegiatan Kampus Mengajar ini diikuti oleh mahasiswa dari berbagai universitas di seluruh Indonesia.

Terselesaikannya seluruh rangkaian program Kampus Mengajar serta penyusunan laporan ini tentu tidak terlepas dari keterlibatan beberapa pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaiannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Bapak Dr. Muchlas, M.T selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Salamatus Asakdiyah, M. Si selaku Dekan Fakultas Akuntansi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Ibu Tina Sulistiyani, S.E., M.M selaku Wakil Dekan Fakultas Akuntansi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
5. Bapak Sumaryanto, S.E., M.Si. Akt. CA selaku Pimpinan Program Studi Akuntansi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
6. Ibu Dr. Iis Wahyuningsih, M.Si., Apt. selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN Kampus Mengajar 2 Universitas Ahmad Dahlan.

7. Bapak Datu Jatmiko, S.Pd., M.A selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam melaksanakan program Kampus Mengajar.
8. Bapak Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.MPar selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul.
9. Ibu Mujinah selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sekarsuli.
10. Ibu Sri Tentrem, S.Pd selaku Guru Pembimbing Lapangan SD Negeri 1 Sekarsuli.
11. Guru dan Staf SD Negeri 1 Sekarsuli yang telah banyak membantu sertamengarahkan penulis selama masa pengabdian program Kampus Mengajar.
12. Orangtua, saudara dan teman-teman yang telah memberikan do'a sertadukungan.
13. Kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang telah mengadakanprogram Kampus Mengajar.

Tak lupa penulis selaku mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta meminta maaf kepada seluruh pihak atas segala kesalahan, kekurangan, dan kekhilafan yang telah dilakukan selama pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SD Negeri 1 Sekarsuli. Penulis berharap semoga jasa baik yang telah diberikan kepada penulis dapat bermanfaat untuk masa depan.

Bantul, 19 Desember 2021

Peserta MBKM



Devi Puspita Agustina

NIM 1800012146

DAFTAR ISI

LEMBAR VERIFIKASI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan.....	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
2.1 Analisis Situasi	3
2.2 Rencana Program dan Kegiatan	4
2.2.1 Mengajar	4
2.2.2 Adaptasi Teknologi.....	6
2.2.3 Membantu Administrasi Guru dan Sekolah	8
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	10
3. 1 Persiapan	10
3.2 Pembekalan	10
3.3 Penerjunan	11
3.4 Observasi	12
3.5 Perencanaan Program	13
3.6 Pelaksanaan Program	14
1. Mengajar.....	14

2.	Membantu Adaptasi Teknologi	14
3.	Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	14
3.7	Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	15
1.	Mengajar.....	15
2.	Membantu Adaptasi Teknologi.....	16
3.	Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	18
4.	Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	19
BAB IV	PENUTUP	21
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN.....	24
1.	Rencana Program dan Kegiatan	24
2.	Kegiatan Mingguan.....	24
3.	Hasil Pelaksanaan Program	72

ABSTRAK

Kampus mengajar merupakan kegiatan mengajar di sekolah yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. Kegiatan ini merupakan bagian dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Tujuan diselenggarakannya Kampus Mengajar diantaranya pertama, untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguat pembelajaran literasi dan numerasi. Kedua, membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama untuk SD di daerah 3T (Terdepan, Terluar, dan Tertinggal). Ketiga, sebagai bentuk ajakan Menteri Pendidikan dan Budaya kepada mahasiswa dari seluruh Indonesia untuk beraksi, berkolaborasi, berkreasi dalam suatu kegiatan yang dilakukan selama 20 minggu untuk melaksanakan program Kampus Mengajar. Dalam kegiatan ini mahasiswa membantu guru dalam mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi guru maupun guru.

Hasil dari program Kampus Mengajar ini memberikan banyak manfaat diantaranya membantu guru di sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, mengasah mahasiswa dalam berjiwa kepemimpinan, kematangan emosional, dan kepekaan yang ada dalam lingkungan sekolah maupun sosial, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pendidikan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, merdeka belajar, belajar