

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021

SD Negeri Pucangan III, Kecamatan Palang, Kabupaten Tuban, Jawa Timur



Disusun Oleh:

Shinta Milenia Nur Hayati

NIM. 1800026030

PROGRAM STUDI SASTRA INGGRIS
FAKULTAS SASTRA BUDAYA DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA

2021

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II
SD Negeri Pucangan III, Kecamatan Palang, Kabupaten Tuban, Jawa Timur

Shinta Milenia Nur Hayati

NIM. 1800026030

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan

Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi,

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Muh Saeful Effendi', with a long horizontal stroke extending to the right.

Muh Saeful Effendi M.Pd.B.I

NIY. 60150780

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
ANGKATAN 2

Keterlaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2
Tahun 2021 SD Negeri Pucangan III, Kecamatan Palang,
Kabupaten Tuban, Jawa Timur

Shinta Milenia

Nur Hayati

NIM.

1800026030

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawabankeikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar
Angkatan 2

Tuban, 17

Desember 2021

Menyetujui/Me

ngesahkan:

Guru Pembimbing
PembimbingLapangan

Dosen



Rebidin. S.Pd
M.P
NIP. 196605101994031009
0724128801



Yandria Elmasari.
NIDN.

Dekan Fakultas Sastra, Budaya, dan

Komunikasi Universitas Ahmad

Dahlan



Nizam Ahsani,

M.Hum, Ph.D.NIY.

60930116

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat-Nya dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan laporan Kampus Mengajar Angkatan 2 ini tepat pada waktunya, sesuai dengan kemampuan serta pengetahuan penulis.

Laporan akhir Kampus Mengajar Angkatan 2 ini merupakan dokumen pertanggungjawaban dalam menjalankan program-program kegiatan sesuai dengan Visi Misi yang telah dirumuskan dan mengacu pada tugas pokok dan fungsi yang diemban. Laporan ini disusun guna melengkapi tugas dalam kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 di SD Negeri Pucangangan III. Semoga laporan akhir ini bisa menjadi gambaran situasi bagi para pembaca dan bermanfaat untuk perkembangan dan peningkatan SD Negeri Pucangan III.

Pada kesempatan ini, penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan sebenar-benarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran penulis dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 2 serta pembuatan laporan ini.
2. Kepala sekolah dan jajaran guru SD Negeri Pucangan 3 atas kerjasamanya dalam pelaksanaan program ini hingga akhir.
3. Rekan-rekan kelompok Kampus Mengajar Angkatan 2 SD Negeri Pucangan III.
4. Orang tua yang telah memberikan doa dan support dalam mengikuti program Kampus Mengajar Angkatan 2 hingga akhir.
5. Serta pihak kampus yang turut bekerja sama dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 2.

Penulis menyadari, bahwa laporan akhir yang penulis buat ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penyusunan, bahasa, maupun penulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pembaca guna menjadi acuan agar penulis bisa menjadi lebih baik lagi di masa mendatang.

Tuban, 17 Desember 2021

Mahasiswa

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Shinta Milenia Nur Hayati', with a large, stylized initial 'S' on the left.

Shinta Milenia Nur Hayati

NIM. 1800026030

DAFTAR ISI

Abstrak.....	7
BAB I.....	8
PENDAHULUAN.....	8
Latar Belakang.....	8
A. Tujuan.....	9
BAB II.....	11
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	11
A. Analisis Situasi.....	11
Identitas Sekolah.....	11
a. Kondisi Geografis.....	13
b. Kondisi Fisik.....	13
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	15
a. Mengajar.....	15
b. Administrasi Sekolah dan Guru.....	16
c. Pengenalan Teknologi.....	16
BAB III.....	17
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	17
Persiapan.....	17
a. Pembekalan.....	17
b. Penerjunan.....	18
c. Observasi.....	19
d. Perencanaan program.....	20
B. Pelaksanaan program.....	20
a. Mengajar.....	20
b. Adaptasi Teknologi.....	22
c. Administrasi Sekolah.....	23
1. Analisis Hasil.....	23
2. Mengajar.....	23
3. Adaptasi teknologi.....	24
4. Administrasi Sekolah.....	25

5.	Rekomendasi dan Usulan perbaikan.....	25
6.	BAB IV.....	26
	PENUTUP.....	26
	A. Kesimpulan.....	26
	B. Saran.....	26
	DAFTAR PUSTAKA.....	27
	LAMPIRAN.....	28
	A. Rencana program dan Kegiatan.....	28
	a. Mengajar Berkala.....	28
	b. Adaptasi Teknologi.....	28
	c. Administrasi Sekolah.....	28
	B. Kegiatan Mingguan.....	28
	C. Dokumentasi.....	52
	D. Publikasi.....	56

Abstrak

Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 merupakan program yang melibatkan mahasiswa dalam berkontribusi pada ranah pendidikan dasar maupun menengah di Indonesia terkhusus pada wilayah 3T (terdepan, tertinggal dan terluar). Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 selama 5 bulan dimulai pada tanggal 2 Agustus – 17 Desember 2021. Tujuan diadakannya program ini yaitu untuk memperkuat sensitivitas terhadap problematika dunia pendidikan, karakter, softskill, meningkatkan teamwork dan keterampilan berfikir. Pada kegiatan program ini mahasiswa berperan dalam membantu guru mengajar, memberikan pengenalan teknologi dan membantu administrasi sekolah maupun guru. Kesimpulan dari program ini bahwa dampak manfaat bagi tokoh yang terlibat mencakup guru, siswa serta mahasiswa.

Kata Kunci: *Kampus Mengajar Angkatan 2, Mahasiswa, Pendidikan*

Abstract

The Teaching Campus Program Batch 2 of 2021 is a program that involves students in contributing to the realm of primary and secondary education in Indonesia, especially in the 3T region (leading, underdeveloped and outermost). The implementation of the Class 2 Teaching Campus Program for 5 months starting on August 2 – December 17, 2021. The purpose of this program is to strengthen sensitivity to problems in the world of education, character, soft skills, improve teamwork and thinking skills. In this program activity, students play a role in helping teachers teach, providing an introduction to technology and assisting school administration and teachers. The conclusion of this program is that the impact of benefits for the figures involved include teachers, students and students.

Keywords: *Teaching Campus Batch 2, Students, Education*