

# LAPORAN

## Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi  
di SDN 2 Ogomoli



Disusun oleh :

Nur Fauziah Pakaya

NIM. 1900032098

Program Studi Perbankan Syariah

Universitas Ahmad Dahlan

2021

LEMBAR VERIFIKASI  
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II

SDN 2 OGOMOLI

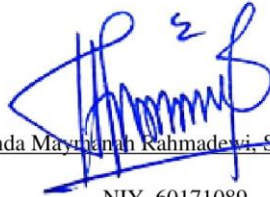
NUR FAUZIYAH PAKAYA  
NIM : 1900032098

Laporan ini telah disusun sesuai dengan format yang telah ditentukan

Program Kampus Mengajar Angkatan 2

Yang memverifikasi,

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Yunda Maydhanah Rahmadevi, S.T.P., M.Sc.

NIY. 60171089

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR**

**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

ANGKATAN 2 DI SD NEGERI 02 OGOMOLI

NUR FAUZIYAH PAKAYA

NIM. 1900032098

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Tolitoli, 20 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

**Guru Pamong**



**Supardin S.S**  
NIP. 19830203 200501 1 003

**Dosen Pembimbing Lapangan**



**Ketut Alit Adi Utara**  
NIDN. 0916028805

**Dekan Fakultas Agama Islam**



**Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.**

**NIY. 60010350**

## **KATA PENGANTAR**

Kami ucapkan puji syukur serta nikmat pada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya yang melimpah, atas terselesaikannya kegiatan Kampus Mengajar.

Laporan ini dibuat untuk memenuhi persyaratan program Kampus Mengajar.

Adapun Tujuan dibuatnya laporan kegiatan ini yaitu untuk melaporkan segala sesuatu yang ada kaitannya dengan Kampus Mengajar di SDN 2 Ogomoli. Dalam penyusunan laporan ini, tentu tak lepas dari pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka penulis ucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Pihak-pihak yang terkait itu di antaranya sebagai berikut:

1. Seluruh dosen di Universitas Ahmad Dahlan yang sudah memberikan banyak informasi.
2. Bapak Ketut Alit Adi Untara selaku Dosen Pembimbing Lapangan
3. Ibu Yunda Maymanah Rahmadewi, S.T.P., M.Sc selaku Dosen Pembimbing Lapangan dari Universitas Ahmad Dahlan
4. Bapak Martani Ranokombe, S.Pd selaku Kepala Sekolah di SDN 2 Ogomoli
5. Bapak Supardin S.S selaku guru pamong di SDN 2 Ogomoli
6. Guru-guru dan para staf sekolah.
7. Orang tua dan teman-teman penulis.

Terima kasih banyak atas dukungannya. Karena kebaikan semua pihak yang telah kami sebutkan tadi maka penulis bisa menyelesaikan laporan Akhir Kampus Mengajar ini dengan sebaik-baiknya. Laporan kegiatan ini memang masih jauh dari kesempurnaan, tapi penulis sudah berusaha sebaik mungkin. Sekali lagi terima kasih. Semoga laporan ini bermanfaat bagi kita semua.

Tolitoli, 25 Desember 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR VERIFIKASI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Program Kampus Mengajar.....	2
BAB II.....	3
ANALISI SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM .....	3
2.1 Analisis Situasi .....	3
2.2 Rencana program Kegiatan .....	4
BAB III.....	7
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL .....	7
3.1 Persiapan pelaksanaan program.....	7
3.2 Pelaksanaan Program Kampus Mengajar.....	8
3.3 Analisis hasil Pelaksanaan Program .....	10
BAB IV .....	12
PENUTUP .....	12
4.1 Kesimpulan.....	12
4.2 Saran .....	13
Daftar Pustaka.....	14
Lampiran .....	15

## **ABSTRAK**

Pada Desember 2019, pandemic COVID-19 yang tidak diketahui asalnya dilaporkan di Wuhan, provinsi Hubei, Cina. Pandemi COVID-19 yang melanda hampir seluruh Negara menyebabkan berbagai dampak, dimulai dari dampak lesunya ekonomi dan kemudian mulai merembes pada dunia pendidikan. Pandemi Covid-19 berdampak juga pada proses pendidikan yang kemudian dialihkan menjadi online atau daring dan luring. Hal ini yang mengakibatkan kurangnya interaksi antar pendidik dan peserta didik secara langsung atau tatap muka disekolah.

Berdasarkan permasalahan tersebut pemerintah khususnya Kemendikbud berupaya mencari solusi dari permasalahan tersebut, sehingga Kemendikbud mengeluarkan suatu program yang bernama Kampus mengajar yang merupakan bagian dari merdeka belajar. Pada program tersebut, mahasiswa diajak untuk memberikan kontribusi untuk memulihkan sistem pendidikan di Indonesia, terkhususnya sekolah yang termasuk dalam wilayah 3T.

Pada pelaksanaan program ini, saya ditempatkan di salah satu sekolah yang juga termasuk dalam daerah 3T dan memiliki akreditasi C, dimana saya ditempatkan di SD Negeri 2 Ogomoli. Pada kegiatan ini kami memiliki beberapa proker yang kami dapat laksanakan diantaranya, 1) transfer ilmu pengetahuan, 2) pengenalan teknologi bagi siswa dan guru, 3) pembuatan gazebo dan juga dekorasi yang dapat menunjang tingkat semangat siswa dalam belajar Literasi dan Numerasi, dll. Proker ini kami lakukan dikarenakan kami melihat kondisi sekolah tersebut yang masih kurangnya fasilitas sekolah guna menunjang pembelajaran peserta didik dan juga masih kurangnya pengetahuan penggunaan teknologi bagi siswa dan guru.

Hasil dari Program ini yakni dapat memberikan dampak untuk meningkatkan mutu sekolah dasar dengan pengimplementasi saat pembelajaran dengan membuat media interaktif baik media bersifat konkret ataupun audio visual, selain itu membantu guru sekolah dalam administrasi sekolah, menata kembali perpustakaan, menata kembali mushola, mengadakan

lomba 17 Agustus, mengenalkan teknologi ke para siswa dan para guru, membuat gazebo dan juga dekorasi yang dapat menunjang tingkat semangat siswa dalam belajar Literasi dan Numerasi. Kegiatan program tim kampus mengajar ini dilakukan dengan koordinasi antara dosen pembimbing, guru pamong, dan kepala sekolah SDN 2 Ogomoli.

Kata kunci: pandemi COVID-19, Kemendikbud, Kampus Mengajar, Literasi dan Numerasi.