

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL : Pedagogical Content Knowledge (PCK) Calon Guru SD Melalui Mata Kuliah Pengembangan dan Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra SD

Judul karya ilmiah (artikel) : *Pedagogical Content Knowledge (PCK) Calon Guru SD Melalui Mata Kuliah Pengembangan dan Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra SD*

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : M Fakhrrur Saifudin dan Hanum Hanifa Sukma

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke-2 /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal VARIDIKA
 b. No ISSN : 0852-0976
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 30, No. 2., Tahun 2018
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surakarta
 e. DOI artikel (jika ada) : [10.23917/varidika.v30i2.7576](https://doi.org/10.23917/varidika.v30i2.7576)
 f. Alamat web jurnal : <https://journals.ums.ac.id/index.php/varidika/article/view/7576>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
√	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					1	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					2	2
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					3	3
Total = (100%)					10	9,5
Nilai Pengusul						40% X 9,5= 3,8
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: kelengkapan unsur artikel sudah sesuai dengan topik yang dikaji dan mengikuti kaidah penulisan jurnal.</p> <p>Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Topik pembahasan yang dikaji adalah <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i> untuk calon guru SD sudah cukup baik, namun pembahasan belum mencakup aspek <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i> dalam proses pembelajaran.</p> <p>2. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi: metode yang digunakan dalam penelitian menggunakan deskriptif kualitatif yang cukup jelas menjelaskan penelitian yang dikaji.</p> <p>3. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: sudah lengkap dan memenuhi persyaratan penerbitan dan unsur-unsur artikel yang baik.</p>					

4. **Indikasi plagiasi:** tidak ada indikasi plagiasi dalam artikel, dengan hasil cek plagiasi 11%

HASIL CEK_PCK Jurnal Varidika

ORIGINALITY REPORT



5. **Kesesuaian bidang ilmu:** topik yang dituliskan dalam artikel sesuai dengan bidang keilmuan peneliti yaitu pendidikan dasar.

Yogyakarta, 5 Desember 2021

Reviewer 1 *

Nama **Dr. Suyatno, M.Pd.I**

NIY **60130751**

Bidang Ilmu **Ilmu Pendidikan**

Jabatan Akademik **Lektor Kepala**

Unit Kerja **Universitas Ahmad Dahlan**

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL : Pedagogical Content Knowledge (PCK) Calon Guru SD Melalui Mata Kuliah Pengembangan dan Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra SD

Judul karya ilmiah (artikel) : *Pedagogical Content Knowledge (PCK) Calon Guru SD Melalui Mata Kuliah Pengembangan dan Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra SD*

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : M Fakhrr Saifudin dan Hanum Hanifa Sukma

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke-2 /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal VARIDIKA
 b. No ISSN : 0852-0976
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 30, No. 2., Tahun 2018
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surakarta
 e. DOI artikel (jika ada) : [10.23917/varidika.v30i2.7576](https://doi.org/10.23917/varidika.v30i2.7576)
 f. Alamat web jurnal : <https://journals.ums.ac.id/index.php/varidika/article/view/7576>
 g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di DOAJ**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					1	1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					3	2,5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					3	2,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					3	3
Total = (100%)					10	9
Nilai Pengusul						40% X 9 = 3,6
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Unsur artikel sudah terpenuhi dan sesuai dengan standar penulisan jurnal.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <p>Topik yang diteliti adalah pendekatan <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i> belum mencakup <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>. Pembahasan cukup detail tentang <i>Content Knowledge</i> dan <i>Pedagogical Knowledge</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</p> <p>Penelitian deskriptif kualitatif sudah memadai dan referensi mendukung bangunan teorinya.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p> <p>Cukup sesuai unsur kualitas penerbitan.</p> <p>5. Indikasi plagiasi :</p> <p>Tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel, hasil cek similarity 11%</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :</p> <p>Topik penelitian selaras dengan bidang ilmu peneliti.</p>
--	---

Yogyakarta , 16 Oktober 2021
Reviewer 2 *



Nama **Dr. Imam Sutomo, M.Ag.**
NIP **195808271983031002**
Bidang Ilmu **Pendidikan Islam**
Jabatan Akademik **Lektor Kepala**
Unit Kerja **IAIN Salatiga**

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus