

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL: Strategi Kegiatan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di Sekolah Dasar

Judul karya ilmiah (artikel) : Strategi Kegiatan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Hanum Hanifa Sukma dan Rendi Asri Sekarwidi

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal VARIDIKA
 b. No ISSN : p-ISSN 0852-0976 | e-ISSN 2460-3953
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 33, No. 1, Juli 2021
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surakarta
 e. DOI artikel (jika ada) : [10.23917/varidika.v33i1.13200](https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.13200)
 f. Alamat web jurnal : <https://journals.ums.ac.id/index.php/varidika/article/view/13200/6807>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
v	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					3	2,5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					2	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					3	3
Total = (100%)					9	8,5
Nilai Pengusul						60% X 8,5 = 5,1
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: kelengkapan unsur artikel sudah sesuai dengan topik yang dikaji dan sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: topik yang diangkat sangat sesuai dengan problem yang dihadapi siswa di SD sekarang, penelitian ini dapat membantu dalam strategi pengembangan minat baca siswa SD.</p> <p>3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi: metode yang digunakan dalam penelitian sudah relevan dengan topik yang diangkat, karena mampu berkontribusi dalam meningkatkan strategi minat baca siswa SD dalam proses pembelajaran.</p>					

4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit:** sudah cukup lengkap dan sesuai dengan unsur-unsur artikel yang baik.

5. **Indikasi plagiasi:** tidak ada indikasi plagiasi dalam artikel, dengan hasil cek plagiasi 10%

HASIL CEK_Literasi Minat Baca VARIDIKA

ORIGINALITY REPORT

10%

SIMILARITY INDEX

8%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

6. **Kesesuaian bidang ilmu:** topik penelitian selaras dengan bidang ilmu peneliti yaitu Pendidikan dasar.

Yogyakarta, 5 Desember 2021

Reviewer 1 *



Nama **Dr. Suyatno, M.Pd.I**

NIY **60130751**

Bidang Ilmu **Ilmu Pendidikan**

Jabatan Akademik **Lektor Kepala**

Unit Kerja **Universitas Ahmad Dahlan**

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL: Strategi Kegiatan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di Sekolah Dasar

Judul karya ilmiah (artikel) : Strategi Kegiatan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Hanum Hanifa Sukma dan Rendi Asri Sekarwidi

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal VARIDIKA
 b. No ISSN : p-ISSN 0852-0976 | e-ISSN 2460-3953
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 33, No. 1, Juli 2021
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surakarta
 e. DOI artikel (jika ada) : [10.23917/varidika.v33i1.13200](https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.13200)
 f. Alamat web jurnal : <https://journals.ums.ac.id/index.php/varidika/article/view/13200/6807>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ**


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					1	1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					3	2,5
g. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					3	2,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					3	3
Total = (100%)					10	9
Nilai Pengusul						60% X 9 = 5,4
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur artikel sudah terpenuhi dan sesuai dengan standar penulisan jurnal.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Lingkup kajian literasi sesuai dengan problem konkret pembelajaran siswa di SD. Penelitian ini sangat relevan untuk menambah khazanah pengembangan teoretik dalam meningkatkan minat baca peserta didik.</p> <p>3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi : Penelitian kepustakaan (<i>library research</i>) referensi sesuai dengan topik. Untuk penelitian selanjutnya perlu tambahan referensi yang baru.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Cukup sesuai unsur kualitas penerbitan.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel, hasil cek similarity 10%</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Topik penelitian selaras dengan bidang ilmu peneliti.</p>
--	--

Yogyakarta, 16 Oktober 2021
Reviewer 2*



Nama **Dr. Imam Sutomo, M.Ag.**
NIP **195808271983031002**
Bidang Ilmu **Pendidikan Islam**
Jabatan Akademik **Lektor Kepala**
Unit Kerja **IAIN Salatiga**

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus