

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Mathematics literacy skills in pre-service teachers: What could they do?
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Nama Penulis : Afit Istiandaru, Puguh Wahyu Prasetyo, Vita Istihapsari
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal~~/penulis pertama/penulis ke-.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Bulletin of Applied Mathematics and Mathematics Education
 b. No ISSN : 2776-1029
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 1 No 1 April 2021
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.12928/bamme.v1i1.3830
 f. Alamat web jurnal :
<http://journal2.uad.ac.id/index.php/BAMME/article/view/3830/pdf>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge/Google Scholar**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2				2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6				5
Total = (100%)		20				17,5
Nilai Pengusul		12				10,5
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel disusun lengkap mengikuti struktur IMRAD terdiri dari Introduction, Method, Results and Discussion, Conclusion, Acknowledgement, dan References. Isi dari setiap bagian tersebut tampak sudah sesuai dengan panduan penulisan.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel ini membahas tentang kemampuan literasi matematika mahasiswa calon guru. Urgensi yang dibangun adalah bahwa guru juga harus memahami literasi matematika agar mampu menumbuhkan kemampuan literasi matematika siswa kelak. Artikel menggunakan metode kualitatif. Temuan dibahas dengan mendalam, yaitu dengan menggali sampel pekerjaan mahasiswa pada instrumen soal serupa PISA yang telah dikembangkan peneliti sebelumnya.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang digunakan peneliti sesuai dengan kaidah metodologi penelitian kualitatif. Data mutakhir karena penelitian dilaksanakan pada tahun akademik 2019/2020.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: BAMME memenuhi syarat sebagai jurnal internasional, yaitu diterbitkan berbahasa Inggris, memiliki e-ISSN, komposisi dewan redaksi berasal dari 6 negara, komposisi penulis pada edisi di mana artikel yang bersangkutan terbit berasal dari 2 negara. Tata tulis tertib dan baik. Jurnal ini terindeks di Google Scholar.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Hasil pengecekan similarity artikel menggunakan Ithenticate sebesar 6%. Tidak ada indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel membahas tentang kemampuan literasi matematika mahasiswa calon guru matematika. Topik ini sesuai dengan bidang ilmu penulis di pendidikan matematika.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Yogyakarta, 18 Januari 2022
Reviewer 1



Nama : Anggit Prabowo, M.Pd.
NIP/NIY : 60140767
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Mathematics literacy skills in pre-service teachers: What could they do?
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Nama Penulis : Afit Istiandaru, Puguh Wahyu Prasetyo, Vita Istihapsari
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal~~/penulis pertama/~~penulis ke-.../~~penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Bulletin of Applied Mathematics and Mathematics Education
 b. No ISSN : 2776-1029
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 1 No 1 April 2021
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.12928/bamme.v1i1.3830
 f. Alamat web jurnal : <http://journal2.uad.ac.id/index.php/BAMME/article/view/3830/pdf>
 g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge/~~Google Scholar**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/~~Int. Bereputasi**~~
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2				2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6				6
Total = (100%)		20				18
Nilai Pengusul		12				10,8
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Susunan artikel lengkap, dan sudah ditulis menurut gaya selingkung jurnal, baik struktur, penulisan sitasi, maupun daftar pustaka.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel ini cukup unik karena membicarakan topik kemampuan literasi matematika yang biasanya digunakan untuk siswa usia 15 tahun (SMP) diterapkan pada mahasiswa calon guru. Saya bisa memahami tujuannya dalam menggambarkan profil calon guru yang harus mampu mengembangkan kemampuan literasi matematika siswa.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang digunakan sudah sesuai dengan prinsip-prinsip penelitian kualitatif. Namun, literatur yang bersumber dari jurnal internasional belum banyak. Data diambil pada tahun 2019/2020 (mutakhir).</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Artikel diterbitkan di jurnal BAMME. Editor lebih dari 4 negara berbeda, artikel dari 2 negara berbeda. Dengan demikian, memenuhi syarat sebagai jurnal internasional.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Hasil cek plagiarisme 6% (Ithenticate), maka tidak ada indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Topik yang dibahas pada artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis (pendidikan matematika).</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Yogyakarta, 19 Januari 2022
Reviewer 2



Nama	: Fariz Setyawan, M.Pd.	*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
NIP/NIY	: 60160936	** coret yang tidak perlu
Bidang Ilmu	: Pendidikan Matematika	*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus
Jabatan Akademik	: Lektor	
Unit Kerja	: Prodi Pendidikan Matematika FKIP UAD	