

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : We might need a little anxiety: A finding of the students' problem-solving on fraction operation
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Nama Penulis : Yuli Purwasih, Vita Istihapsari, Afrit Istiandaru
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal/penulis pertama/penulis ke-3/penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal on Education Insight
 b. No ISSN : 2722-2691
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 1 No 1 April 2020
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.12928/ije.v1i1.2316
 f. Alamat web jurnal : http://journal2.uad.ac.id/index.php/ije/article/view/2316/pdf
 g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge/Google Scholar~~**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/~~Int. Bereputasi~~**
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

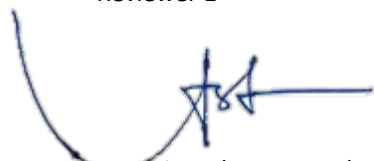
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2				2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6				3
Total = (100%)		20				15,5
Nilai Pengusul		4				3,1
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel disusun lengkap mengikuti struktur IMRAD terdiri dari Introduction, Method, Results and Discussion, Conclusion, Acknowledgement, dan References. Isi dari setiap bagian tersebut tampak sudah sesuai dengan panduan penulisan.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel ini membahas tentang kecemasan matematika siswa SMP, di mana kecemasan dalam level tertentu justru membuat siswa lebih teliti, sedangkan kecemasan yang terlalu tinggi akan berdampak pada performa siswa. Kajian dilakukan dengan cukup mendalam.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang digunakan peneliti sesuai dengan kaidah metodologi penelitian kualitatif. Data mutakhir karena penelitian dilaksanakan pada tahun akademik 2019/2020.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Pada edisi artikel ini diterbitkan (Vol 1 No 1), jurnal IJEI tampak memenuhi syarat jurnal internasional.</p>					

	<p>5. Indikasi plagiasi: Hasil pengecekan similarity artikel menggunakan Ithenticate sebesar 5%. Tidak ada indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel membahas tentang kecemasan matematika siswa kelas VII SMP. Topik ini sesuai dengan bidang ilmu penulis di pendidikan matematika.</p>
--	--

Yogyakarta, 18 Januari 2022

Reviewer 1



Nama : Anggit Prabowo, M.Pd.
NIP/NIY : 60140767
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : We might need a little anxiety: A finding of the students' problem-solving on fraction operation
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Nama Penulis : Yuli Purwasih, Vita Istihapsari, Afit Istiandaru
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal/penulis pertama/penulis ke-3/penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal on Education Insight
 b. No ISSN : 2722-2691
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 1 No 1 April 2020
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.12928/ije.v1i1.2316
 f. Alamat web jurnal : http://journal2.uad.ac.id/index.php/ije/article/view/2316/pdf
 g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge/Google Scholar~~**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2				2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6				5
Total = (100%)		20				17
Nilai Pengusul		4				3,4
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Susunan artikel lengkap, dan sudah ditulis menurut gaya selingkung jurnal, baik struktur, penulisan sitasi, maupun daftar pustaka.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Topik yang dibahas dalam artikel ini sesuai dengan focus and scope jurnal yang dituju. Pembahasan cukup mendalam, mengaitkan dengan kemampuan pemecahan masalah dengan langkah Polya ditinjau dari kecemasan belajar subjek</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Penelitian ini melibatkan sebanyak 25 subjek untuk mengisi angket kecemasan belajar, kemudian dipilih sebanyak 2 subjek pada tiap kategori kecemasan belajar matematika.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Informasi dasar seperti dewan redaksi, penerbit, reviewer, pedoman penulis, serta artikel yang telah terbit tersedia pada laman OJS jurnal.</p>					

	<p>5. Indikasi plagiasi: Hasil cek plagiarisme 5% (Ithenticate), maka tidak ada indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Topik yang dibahas pada artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis (pendidikan matematika).</p>
--	---

Yogyakarta, 19 Januari 2022
Reviewer 2



Nama : Fariz Setyawan, M.Pd. *dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
NIP/NIY : 60160936 ** coret yang tidak perlu
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika *** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
FKIP UAD