

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Pre-Service Teachers' Skills in Analyzing the Mathematics Competency Based on Bloom Taxonomy
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Nama Penulis : Vita Istihapsari, Afit Istiandaru, Siti Nur Rohmah
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal/penulis pertama/penulis ke-2/penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal on Emerging Mathematics Education
 b. No ISSN : 2548-5806
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 3 No 2 September 2019
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.12928/ijeme.v3i2.14549
 f. Alamat web jurnal : http://journal.uad.ac.id/index.php/IJEME/article/view/14549/pdf_40
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge/Google Scholar**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/~~Int. Bereputasi~~**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			7
Total = (100%)			25			22
Nilai Pengusul			5			4,4
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel disusun lengkap mengikuti struktur IMRAD terdiri dari Introduction, Method, Results and Discussion, Conclusion, Acknowledgement, dan References. Isi dari setiap bagian tersebut tampak sudah sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Kajian artikel cukup mendalam, membahas kemampuan mahasiswa pendidikan matematika dalam menyusun indikator pencapaian kompetensi berdasarkan taksonomi Bloom.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang digunakan peneliti sesuai dengan kaidah metodologi penelitian kualitatif. Data penelitian mutakhir.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Jurnal tampak dikelola dengan baik, memuat informasi data editor, reviewer, indeksasi yang jelas.</p>					

	<p>5. Indikasi plagiasi: Hasil pengecekan similarity artikel menggunakan Ithenticate sebesar 7%. Tidak ada indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Bidang kajian artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis di pendidikan matematika, yaitu tentang kompetensi guru.</p>
--	--

Yogyakarta, 18 Januari 2022

Reviewer 1



Nama : Anggit Prabowo, M.Pd. *dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
NIP/NIY : 60140767 ** coret yang tidak perlu
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika *** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
FKIP UAD

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Pre-Service Teachers' Skills in Analyzing the Mathematics Competency Based on Bloom Taxonomy
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Nama Penulis : Vita Istihapsari, Afit Istiandaru, Siti Nur Rohmah
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal/penulis pertama/penulis ke-2/penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal on Emerging Mathematics Education
 b. No ISSN : 2548-5806
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 3 No 2 September 2019
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.12928/ijeme.v3i2.14549
 f. Alamat web jurnal : http://journal.uad.ac.id/index.php/IJEME/article/view/14549/pdf_40
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge/Google Scholar**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/~~Int. Bereputasi~~**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			7
Total = (100%)			25			23
Nilai Pengusul			5			4,6
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Susunan artikel lengkap, dan sudah ditulis menurut gaya selingkung jurnal, baik struktur, penulisan sitasi, maupun daftar pustaka.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Topik yang dibahas dalam artikel ini sesuai dengan focus and scope jurnal yang dituju. Pembahasan mengenai taksonomi bloom cukup mendalam, mengaitkan dengan pentingnya guru dalam mempersiapkan materi yang relevan bagi peserta didik.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Data diperoleh melalui empat tahapan. Selain itu, pelaksanaan peneltian dilakukan dengan melibatkan 26 calon guru sebagai partisipan penelitian. Pengambilan data mutakhir pada tahun ajaran 2018/2019.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Informasi dasar seperti dewan redaksi, penerbit, reviewer, pedoman penulis, serta artikel yang telah terbit tersedia pada laman OJS jurnal. Penerbit bekerja sama dengan SEAMEO Qitep in Mathematics Indonesia.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Hasil cek plagiarisme 7% (Ithenticate), maka tidak ada indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Topik yang dibahas pada artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis (pendidikan matematika).</p>
--	---

Yogyakarta, 19 Januari 2022
Reviewer 2



Nama : Fariz Setyawan, M.Pd. *dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
NIP/NIY : 60160936 ** coret yang tidak perlu
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika *** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
FKIP UAD