

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Framework Polya
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Nama Penulis : Laela Karim Sa'diyah, Afit Istiandaru
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal/penulis pertama/penulis ke-2/penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI
 b. No ISSN : 2656-0852
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 5 No 1 Juni 2021
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika FTIK IAIN Langsa
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.32505/qalasadi.v5i1.2709
 f. Alamat web jurnal :
<https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/qalasadi/article/view/2709/1609>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge/Google Scholar**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/~~Int. Bereputasi~~**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5
Total = (100%)			20			18
Nilai Pengusul			10			9
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel disusun lengkap mengikuti struktur IMRAD terdiri dari Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil Penelitian dan Pembahasan, Kesimpulan, dan References. Isi dari setiap bagian tersebut tampak sudah sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel membahas profil kemampuan pemecahan masalah berdasarkan kerangka Polya. Kajian cukup komprehensif dengan menyajikan sampel hasil pekerjaan siswa dan petikan wawancara yang diperoleh.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang digunakan peneliti sesuai dengan kaidah metodologi penelitian kualitatif. Data penelitian mutakhir.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Jurnal sudah terakreditasi Sinta, kualitas baik.</p>					

	<p>5. Indikasi plagiasi: Hasil pengecekan similarity artikel menggunakan Ithenticate sebesar 14%. Tidak ada indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Bidang kajian artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis di pendidikan matematika, yaitu pemecahan masalah matematika.</p>
--	--

Yogyakarta, 19 Januari 2022

Reviewer 1



Nama : Anggit Prabowo, M.Pd. *dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
NIP/NIY : 60140767 ** coret yang tidak perlu
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika *** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
FKIP UAD

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Framework Polya
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Nama Penulis : Laela Karim Sa'diyah, Afit Istiandaru
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal/penulis pertama/penulis ke-2/penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI
 b. No ISSN : 2656-0852
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 5 No 1 Juni 2021
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika FTIK IAIN Langsa
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.32505/qalasadi.v5i1.2709
 f. Alamat web jurnal :
<https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/qalasadi/article/view/2709/1609>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge/Google Scholar**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/~~Int. Bereputasi~~**
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5
Total = (100%)			20			17
Nilai Pengusul			10			8,5
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Susunan artikel lengkap, dan sudah ditulis menurut gaya selingkung jurnal, baik struktur, penulisan sitasi, maupun daftar pustaka.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Topik yang dibahas dalam artikel ini sesuai dengan focus and scope jurnal yang dituju. Pembahasan cukup mendalam, mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan langkah Polya.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Data penelitian tergolong mutakhir pada saat artikel diterbitkan. Penelitian ini melibatkan 33 siswa dan proses validasi data menggunakan triangulasi.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Informasi dasar seperti dewan redaksi, penerbit, reviewer, pedoman penulis, serta artikel yang telah terbit tersedia pada laman OJS jurnal.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Hasil cek plagiarisme 14% (Ithenticate), maka tidak ada indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Topik yang dibahas pada artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis (pendidikan matematika).</p>
--	--

Yogyakarta, 19 Januari 2022

Reviewer 2



Nama	: Fariz Setyawan, M.Pd.	*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
NIP/NIY	: 60160936	** coret yang tidak perlu
Bidang Ilmu	: Pendidikan Matematika	*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus
Jabatan Akademik	: Lektor	
Unit Kerja	: Prodi Pendidikan Matematika FKIP UAD	