

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Kesulitan Belajar Siswa untuk Materi Pecahan di Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Gamping
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Nama Penulis : Siti Wahyuningsih, Afit Istiandaru
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal/penulis pertama/~~penulis ke-2/penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : SQUARE: Journal of Mathematics and Mathematics Education
 b. No ISSN : 2714-5506
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 3, No 2, 2021
 d. Penerbit : UIN Walisongo Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.21580/square.2021.3.2.8222
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/square/article/view/8222/3641>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge/Google Scholar**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ ~~Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**~~

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				3		2,5
Total = (100%)				10		7
Nilai Pengusul				5		3,5
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel disusun lengkap mengikuti struktur IMRAD terdiri dari Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Simpulan, dan Daftar Pustaka. Isi dari setiap bagian tersebut tampak sudah sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel membahas kesulitan belajar peserta didik SMA dalam belajar pecahan. Pembahasan cukup komprehensif dengan menyajikan sampel pekerjaan peserta didik, namun kurang mendalam dalam penyajian hasil wawancara.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang digunakan peneliti sesuai dengan kaidah metodologi penelitian kualitatif. Data penelitian mutakhir.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Jurnal tampak dikelola dengan baik, terlihat pada kelengkapan informasi jurnal yang tersedia lengkap (editor, reviewer, author guideline, indexing).</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Hasil pengecekan similarity artikel menggunakan Ithenticate sebesar 25%, cukup baik. Tidak ada indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Bidang kajian artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis di pendidikan matematika, yaitu kajian kesulitan belajar matematika.</p>
--	--

Yogyakarta, 20 Januari 2022
Reviewer 1



Nama : Anggit Prabowo, M.Pd.
NIP/NIY : 60140767
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Kesulitan Belajar Siswa untuk Materi Pecahan di Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Gamping
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Nama Penulis : Siti Wahyuningsih, Afit Istiandaru
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal/penulis pertama/~~penulis ke-2/penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : SQUARE: Journal of Mathematics and Mathematics Education
 b. No ISSN : 2714-5506
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 3, No 2, 2021
 d. Penerbit : UIN Walisongo Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.21580/square.2021.3.2.8222
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/square/article/view/8222/3641>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge/Google Scholar**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ ~~Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**~~

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				3		2
Total = (100%)				10		7
Nilai Pengusul				5		3,5
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Susunan artikel lengkap, dan sudah ditulis menurut gaya selingkung jurnal, baik struktur, penulisan sitasi, maupun daftar pustaka.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Topik yang dibahas dalam artikel ini sesuai dengan focus and scope jurnal yang dituju. Pembahasan cukup mendalam. Penelitian membahas mengenai kesulitan belajar siswa pada materi pecahan. Materi ini merupakan materi dasar yang diperlukan pada konsep lain.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Data penelitian tergolong mutakhir pada saat artikel diterbitkan. Peneliti mengumpulkan data menggunakan tes diagnostik pada materi pecahan, angket, dan wawancara. Hasil wawancara juga mengungkap bahwa faktor yang menyebabkan kesulitan belajar adalah: (1) kurangnya pemahaman pada konteks soal (soal cerita) dan (2) kurang terampil dalam berhitung pecahan.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Informasi lengkap seperti dewan redaksi, penerbit, reviewer, pedoman penulis, serta artikel yang telah terbit tersedia pada laman OJS jurnal.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Hasil cek plagiarisme 25% (Ithenticate). Walaupun ada pada ambang batas similarity yang dimaklumi, namun kesamaan terdeteksi pada frasa-frasa, bukan keseluruhan paragraph, maka saya menilai tidak ada indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Topik yang dibahas pada artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis (pendidikan matematika).</p>
--	--

Yogyakarta, 20 Januari 2022
Reviewer 2



Nama	: Fariz Setyawan, M.Pd.	*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
NIP/NIY	: 60160936	** coret yang tidak perlu
Bidang Ilmu	: Pendidikan Matematika	*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus
Jabatan Akademik	: Lektor	
Unit Kerja	: Prodi Pendidikan Matematika FKIP UAD	