

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Manipulatives and question series for elementary school mathematics teaching on solid geometry
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Nama Penulis : Isti Hidayah, Dwijanto, Afit Istiandaru
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal~~/penulis pertama/penulis ke-3/penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
 b. No ISSN : 1308-1470
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 11, No 3, Juli 2018
 d. Penerbit : Faculty of Education Eskisehir Osmangazi University
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.12973/iji.2018.11344a
 f. Alamat web jurnal : http://e-iji.net/dosyalar/iji_2018_3_44.pdf
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge/Google Scholar**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					10
Total = (100%)	40					36
Nilai Pengusul	8					7,2
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel disusun lengkap mengikuti struktur IMRAD terdiri dari Introduction, Method, Results and Discussion, Conclusion, Recommendation, Acknowledgement, dan References. Isi dari setiap bagian tersebut tampak sudah sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel membahas tentang keefektifan dan kepraktisan alat peraga manipulative yang dikembangkan bersama dengan serangkaian pertanyaan-pertanyaan instruksional. Pembahasan yang dilakukan cukup mendalam.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang digunakan peneliti sesuai dengan kaidah metodologi penelitian kuantitatif. Data penelitian mutakhir.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Jurnal terindeks Scopus, tampak dikelola dengan baik, terlihat pada kelengkapan informasi jurnal yang tersedia lengkap (editor, reviewer, author guideline, keragaman penulis).</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Hasil pengecekan similarity artikel menggunakan Ithenticate sebesar 12%. Tidak ada indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Bidang kajian artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis di pendidikan matematika, yaitu kajian tentang alat peraga pembelajaran matematika.</p>
--	--

Yogyakarta, 20 Januari 2022
Reviewer 1



Nama	: Anggit Prabowo, M.Pd.	*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
NIP/NIY	: 60140767	** coret yang tidak perlu
Bidang Ilmu	: Pendidikan Matematika	*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus
Jabatan Akademik	: Lektor	
Unit Kerja	: Prodi Pendidikan Matematika FKIP UAD	

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Manipulatives and question series for elementary school mathematics teaching on solid geometry
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Nama Penulis : Isti Hidayah, Dwijanto, Afid Istiandaru
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal~~/penulis pertama/penulis ke-3/penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
 b. No ISSN : 1308-1470
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 11, No 3, Juli 2018
 d. Penerbit : Faculty of Education Eskisehir Osmangazi University
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.12973/iji.2018.11344a
 f. Alamat web jurnal : http://e-iji.net/dosyalar/iji_2018_3_44.pdf
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge/Google Scholar**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					11
Total = (100%)	40					37
Nilai Pengusul	8					7,4
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Susunan artikel lengkap, dan sudah ditulis menurut gaya selingkung jurnal, baik struktur, penulisan sitasi, maupun daftar pustaka.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Topik yang dibahas dalam artikel ini sesuai dengan focus and scope jurnal yang dituju. Pembahasan cukup mendalam, mengaitkan keefektifan dan kepraktisan dari media pembelajaran yang digunakan dengan pertanyaan terstruktur baik secara tertulis maupun lisan pada materi geometri.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Data penelitian tergolong mutakhir pada saat artikel diterbitkan. Subjek penelitian sebanyak 32 siswa kelas 5 di Parakan Temanggung, Indonesia.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Informasi lengkap seperti dewan redaksi, penerbit, reviewer, pedoman penulis, serta artikel yang telah terbit tersedia pada laman OJS jurnal, terindeks Scopus.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Hasil cek plagiarisme sebesar 12% (Ithenticate). Tidak ada indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Topik yang dibahas pada artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis (pendidikan matematika).</p>
--	---

Yogyakarta, 20 Januari 2022
Reviewer 2



Nama	: Fariz Setyawan, M.Pd.	*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
NIP/NIY	: 60160936	** coret yang tidak perlu
Bidang Ilmu	: Pendidikan Matematika	*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus
Jabatan Akademik	: Lektor	
Unit Kerja	: Prodi Pendidikan Matematika FKIP UAD	