

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel) : Improving logical thinking skills using HOTS-based mathematics teaching material
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Nama Penulis : Nurul Anriani, Aan Subhan Pamungkas, Khairida Iskandar, Afrit Istiandaru
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal/penulis pertama/penulis ke-4/penulis korespondensi~~ **
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISBN/ISSN : 1742-6596
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Yogyakarta, Indonesia
 d. Penerbit/organizer : Institute of Physics (UK), UAD
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1188/1/012093
 f. Alamat repository PT/web prosiding :
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1188/1/012093/pdf>
 g. Terindeks di : Scimagojr, Google Scholar.

Kategori Publikasi Makalah : v Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri v pada kategori yang tepat) 6th Sendikmad 2018
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal yang Diperoleh		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		9
Total = (100%)	30		27
Nilai Pengusul	4		3,6
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Struktur artikel lengkap meliputi Introduction, Method, Results and Discussion, Conclusion, dan References. Isi dari setiap bagian tersebut tampak sudah sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel membahas pengembangan perangkat pembelajaran HOTS untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis peserta didik. Kajian cukup mendalam dalam menceritakan kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan perangkat.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang digunakan peneliti sesuai dengan kaidah metodologi penelitian pengembangan. Data penelitian mutakhir.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Pengelola seminar bekerja sama dengan JPCS IOP yang terindeks Scopus dan Scimagojr.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Hasil pengecekan similarity artikel menggunakan Ithenticate sebesar 19%. Tidak ada indikasi plagiasi.</p>		

	<p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Bidang kajian artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis di pendidikan matematika, yaitu tentang pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis HOTS.</p>
--	--

Yogyakarta, 20 Januari 2022
Reviewer 1



Nama : Anggit Prabowo, M.Pd.
NIP/NIY : 60140767
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel) : Improving logical thinking skills using HOTS-based mathematics teaching material
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Nama Penulis : Nurul Anriani, Aan Subhan Pamungkas, Khairida Iskandar, Afrit Istiandaru
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal/penulis pertama/penulis ke-4/penulis korespondensi~~ **
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISBN/ISSN : 1742-6596
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Yogyakarta, Indonesia
 d. Penerbit/organizer : Institute of Physics (UK), UAD
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1188/1/012093
 f. Alamat repository PT/web prosiding :
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1188/1/012093/pdf>
 g. Terindeks di : Scimagojr, Google Scholar.

Kategori Publikasi Makalah : v Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri v pada kategori yang tepat) 6th Sendikmad 2018
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal yang Diperoleh		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		8
Total = (100%)	30		27
Nilai Pengusul	4		3,6
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Susunan artikel lengkap, dan sudah ditulis menurut gaya selingkung paper JPCS IOP, baik struktur, penulisan sitasi, maupun daftar pustaka.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Topik yang dibahas dalam artikel ini sesuai dengan focus and scope seminar, yaitu pendidikan matematika. Pembahasan cukup mendalam, mengaitkan dengan kemampuan berpikir logis dengan materi pembelajaran matematika berbasis HOTS.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan. Data penelitian tergolong mutakhir pada saat artikel diterbitkan. Pengembangan produk dinilai berdasarkan kevalidan dan kepraktisan yang melibatkan ahli, guru, dan siswa.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Seminar bekerja sama dengan Journal of Physics: Conference Series IOP yang terindeks Scopus dan Scimagojr Q3, terdapat informasi dewan redaksi baik pada laman JPCS maupun dewan redaksi lokal dari panitia penyelenggara.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Hasil cek plagiarisme 19% (Ithenticate), maka tidak ada indikasi plagiasi.</p>		

	<p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Topik yang dibahas pada artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis (pendidikan matematika).</p>
--	---

Yogyakarta, 20 Januari 2022
Reviewer 2

Nama : Fariz Setyawan, M.Pd. *dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
NIP/NIY : 60160936 ** coret yang tidak perlu
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika *** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
FKIP UAD