

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel) : Developing collaborative mathematics learning model for students with intellectual disability
 Jumlah Penulis : 9 orang
 Nama Penulis : Toni Yudha Pratama, Cece Rakhmat, Hidayat, Sunardi, Arif Wibawanto, Sistriadini Alamsyah Sidik, Reza Febri Abadi, Yuni Tanjung Utami, Afit Istiandaru
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal/penulis pertama/penulis ke-9/penulis korespondensi~~ **
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISBN/ISSN : 1742-6596
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Yogyakarta, Indonesia
 d. Penerbit/organizer : Institute of Physics (UK), UAD
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1188/1/012084
 f. Alamat repository PT/web prosiding :
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1188/1/012084/pdf>
 g. Terindeks di : Scimagojr, Google Scholar.

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri \surd pada kategori yang tepat) 6th Sendikmad 2018

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal yang Diperoleh		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		9
Total = (100%)	30		28
Nilai Pengusul	1.5		1,4
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Struktur artikel lengkap meliputi Introduction, Method, Results and Discussion, Conclusion, dan References. Isi dari setiap bagian tersebut tampak sudah sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel membahas penerapan model pembelajaran matematika kolaboratif bagi anak disabilitas. Hasil pre-eksperimen disajikan dengan baik.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang digunakan peneliti sesuai dengan kaidah metodologi penelitian single subject research. Data penelitian mutakhir.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Pengelola seminar bekerja sama dengan JPCS IOP yang terindeks Scopus dan Scimagojr.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Hasil pengecekan similarity artikel menggunakan Ithenticate sebesar 20%. Tidak ada indikasi plagiasi.</p>		

	<p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Bidang kajian artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis di pendidikan matematika, yaitu tentang penerapan pembelajaran matematika inovatif bagi anak berkebutuhan khusus.</p>
--	--

Yogyakarta, 21 Januari 2022
Reviewer 1



Nama : Anggit Prabowo, M.Pd.
NIP/NIY : 60140767
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel) : Developing collaborative mathematics learning model for students with intellectual disability
 Jumlah Penulis : 9 orang
 Nama Penulis : Toni Yudha Pratama, Cece Rakhmat, Hidayat, Sunardi, Arif Wibawanto, Sistriadini Alamsyah Sidik, Reza Febri Abadi, Yuni Tanjung Utami, Afit Istiandaru
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal/penulis pertama/penulis ke-9/penulis korespondensi~~ **
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISBN/ISSN : 1742-6596
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Yogyakarta, Indonesia
 d. Penerbit/organizer : Institute of Physics (UK), UAD
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1188/1/012084
 f. Alamat repository PT/web prosiding :
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1188/1/012084/pdf>
 g. Terindeks di : Scimagojr, Google Scholar.

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri v pada kategori yang tepat) 6th Sendikmad 2018

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal yang Diperoleh		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		8
Total = (100%)	30		27
Nilai Pengusul	1.5		1,35
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Susunan artikel lengkap, dan sudah ditulis menurut gaya selingkung paper JPCS IOP, baik struktur, penulisan sitasi, maupun daftar pustaka.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Topik yang dibahas dalam artikel ini sesuai dengan focus and scope seminar, yaitu pendidikan matematika. Pembahasan cukup mendalam, mengaitkan dengan penelitian yang sudah ada sebelumnya. Penelitian mengambil sudut pandang subjek disabilitas yang membutuhkan perhatian khusus bagi pendidik.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang digunakan adalah metode penelitian SSR. Data penelitian tergolong mutakhir pada saat artikel diterbitkan.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Seminar bekerja sama dengan Journal of Physics: Conference Series IOP yang terindeks Scopus dan Scimagojr Q3, terdapat informasi dewan redaksi baik pada laman JPCS maupun dewan redaksi lokal dari panitia penyelenggara.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Hasil cek plagiarisme 20% (Ithenticate), maka tidak ada indikasi plagiasi.</p>		

	<p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Topik yang dibahas pada artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis (pendidikan matematika).</p>
--	---

Yogyakarta, 21 Januari 2022
Reviewer 2



Nama : Fariz Setyawan, M.Pd. *dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
NIP/NIY : 60160936 ** coret yang tidak perlu
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika *** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
FKIP UAD